

最新六年级数学苏教版教学计划和教学进度 六年级数学教学工作计划(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

以素质为的演讲篇一

现代社会里，谁都想做一个有素质的人，谁都不承认自己是一个没有素质的人。然而，一些人的行为与他们所标榜的素质却背道而驰。

奇怪的是，在一些管理比较规范的场所，上述现象就很少发生。你吐一口痰，罚你十元，看你下次还吐不？乱停一次车，也罚得你呲牙咧嘴，你下次还会再乱停吗？在一些居民区内的巷子墙上，你甚至能看到这样的话：“此处严禁停车，违者车会被砸、被划、掀翻”，结果，此处再无人停车。这些反常的举措足以说明，一些人的素质的提高是需要外部环境或制度来加以约束的。而一个真正有素质的人，时时都会规范自己的言行，处处都能为他人着想，并不需要外部环境或制度的约束。

我不敢说自己是一个有素质的人，但我可以做到不随地吐痰，不乱扔垃圾，不说粗话脏话，更不会在业余时间去做一些损人利己的事情。很多时候，素质就是一句温暖的话语，一个会心的微笑，一个举手之劳的行动。所以，要成为一个有素质的人，其实并不难，难的是你是否能够一如既往地坚持下去，而不因环境的改变而改变。

一个真正有素质的人，不但能在各方面严于律己，处处为别人着想，还会努力用自己的素质去积极地影响他人。

一个缺乏基本素质的人，很难想象他会有所作为。一个一点素质都没有的人，给人的感觉只能是厌恶，人们避之唯恐不及。许多犯了法的人，就是因为缺乏应有的素质而追悔莫及。而一个高素质的人，不是一个有学问的人，就是一个事业上有所作为的人，无疑这样的人给别人的感觉是亲切友善，令人敬仰。

做一个有素质的人，并进而做一个高素质的人，何乐而不为！

以素质为的演讲篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

素质形成于成长环境。不同的环境，可以造就不同的人，成长的环境便是改变人们素质的一个重要的组成部分。权威机构对世界部分国家竞争力的评价中，中国的国民素质排在第35位。中国7000万技术工人，高级技工仅占3.5%，而西方发达国家占40%以上。中国人均劳动生产率为日本的1/26、美国的1/25。我们的国家靠什么提高国际竞争力？就是要从细节入手，扎扎实实提高国民的素质。在德国，很多学校的办学方向就是“培养第一流的劳动力大军”，这就是我们学习的榜样。晚清王朝大臣李鸿章，在出使俄国时，在一个公共场合，恶习发作，随地吐了一口痰，结果被外国记者作为笑料，大肆渲染，加以嘲弄，丢了中国人的脸。由此可见，成长的环境对素质的好坏有多么大的影响。

素质不能盲从。“随大流”这大家都不会陌生，而造成原因是什么呢？在美国，交通路口右转车辆必须优先避让行人，即使是绿灯车辆可通行也要如此。司机看到有行人过马路，

离着老远摆手让你先过。而在中国，大多数人的心理是：别人干，我也干。别人不干，我凭什么要干？所以才造成了“随大流”的出现。它归根结底就是盲从。对于一些“随大流”的事，他们从来都不会冷静的想想对于错，国人素质低下让许多人认为：我们只要“随大流”错了，也没什么大不了的。盲目的跟从，会造成严重的后果，可却始终没有人去站出来阻止这种行为的继续发生。父亲做儿子学，等儿子大了还是这样做，一代代传下去，所以国人素质才会越来越低下。

素质结果于内心。国民素质是一个综合的概念，它包括了很多方面，像是文化素质、道德素质、身体素质等等，提高国民素质是一个伟大的工程，需要全体国民的共同努力。首先应该有明确的素质标准可以参照，形成普遍共识，让这种标准成为习惯，努力向着标准靠近的过程就是素质不断提高的过程。改变国民素质应该从学生开始。“少年强，则国强；少年智，则国智；少年富，则国富。”素质，是一个人内心的东西，改变国民素质的最根本，是改变我们这一代青年人。

素质，只有自己的内心才知道，改变它，应该从每一个人内心开始。

以素质为的演讲篇三

各位领导、老师：

今天我演讲的题目是《怎样提高学生的语文素养》。那么何谓语文素养呢？它是指以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的有机融合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力、阅读能力、作文能力和口语交际能力，而且表现为有较强的综合运用能力和一定的语言文化积淀。语文素养是整合的、能促进学生和谐发展的语文素质。语文素养这一时代性的概念的产生，是素质教育发展的必然结果。要全

面提高民族的综合素质，就要全面促进学生语文素养的形成与发展，这将成为广大语文教育工作者的共识和不懈追求。怎样才能提高学生的语文素养呢？我觉得可以从以下几个方面着手：

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

课程标准指出：“语文是实践性很强的课程。应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的

效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

语文资源无时不有，无处不有。培养学生的语文实践能力就要充分利用这些社会资源，将课内与课外、校内与校外、教材与社会生活充分结合起来，让学生走出教师的范围、走出教材，走出课堂，在社会实践中获取知识，形成能力。从获取知识的角度，引导学生围绕新学的语文内容去广泛收集信息，通过图书馆、阅览室查阅资料，还可通过观察、调查了解等手段收集与课文内容有关材料。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。

以素质为的演讲篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

早上好！今天我演讲的题目是《文明习惯的养成是提高综合素质的必由之路》

奋斗中学的历届领导和老师们，经过不懈努力给我们创设了一个幽静而温馨的学习环境，营造了一个良好的文化氛围和

一个健康的成长空间。在晨光下，在微风里，在奋中这座知识的殿堂中，一批批学子都成长为祖国的栋梁之材。

然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是会有一些与我们这所历史名校格格不入的不文明现象发生。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾。尤其是在星期六、星期日的教室里，或是校园内垃圾随处可见，有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；有的同学在教学走廊上起哄打闹，上下楼梯推推搡搡，随意撞坏门窗；还有的同学讲脏话、粗话，互相称爷称老子、随意翻越校墙和国旗围栏，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物等等。

想一想，我们一些同学在他们成长的过程中，是不是总把麻烦留给别人，把任意、随意和无所谓留给自己，他们只让别人处处为自己着想，给自己提供方便，而不去为别人和集体做些益事。这些同学不仿想一想在我们美丽的校园中：负责捡废纸的工人老王由于每天低头、弯腰次数过多，得了严重的颈椎和腰椎疾病；负责疏通下水管道的工人们，身上的关节受风湿性疾病的困扰，甚至因变形而疼痛难挡；清扫楼梯的同学们，一边干活，一边内心发出无数次无可奈何的诅咒；宿管处比我们大上几十岁的长辈们因为受到一些同学的漫骂，甚至是威胁，暗自感伤而致茶饭不思，身体染病；一些同学睡觉轻，因遭受一些同学大声喧哗而夜不能寐，严重地影响了他们的学习和生活；当校园里称老子骂娘之声传来，许多听到的同学虽未作声，可他们内心却觉得与这样的同学生活在一起，真让人感到厌恶和遗憾；在目前全世界范围内清理电脑和手机涉带的不文明信息的背景下，当我们校园中一旦出现男女生之间极不文明的动作，大家都会普遍记为这些精神空虚者所制造的精神垃圾已严重地污染了美丽的环境和同学们美好的心灵。

也许一些同学会说，区区小事，何足挂齿，那么，什么是大事？我们可能说，学习是大事，可我们不仿自我反思一下，

我们的学习搞好了吗？根据大家多年来共同的观察，凡是举止不文明，行为粗俗的学生，他们的心思更多地并不是用在学习上，而是用在自由散漫上，用在处处给别人找麻烦上。

也许一些同学会说，我们真得没有意识到这样做对于健康成长会有那么多坏处！那么我建议大家一个人成长不是只靠别人管理，而是靠自己在认识到后严格地自律。我觉得，从现在开始，为时仍不晚，只要大家共同勉励、互相监督，总会有极大的进步。

代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，我们播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻要讲文明、千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息；让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯；做文明学生，管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的脚，不践踏花草。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造出一个宁静、和谐、有序、有着良好学习环境的校园。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿；祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

培养文明习惯，争做文明奋中人是我们的永远的呼唤！一生的追求！

最后，我想用《八度幸福》这首诗作总结：

只要决定去改变，自己才会改变；

自己一有改变，心境就会改变；
心境一有改变；言词就会改变；
言词一有改变，态度就会改变；
态度一有改变，习惯就会改变；
习惯一有改变，命运就会改变；
命运一有改变，人生随之改变。

以素质为的演讲篇五

我们常常说一家公司有没有发展的前途，要看三样东西：“一是有没有一个好的产品，应是它一切运作的最终结果是否能够让市场接受；二是有没有一个好的领导，这意味着这家公司难否在以后的日子中保持一个稳定的发展；三是有没有一批好的员工，这是公司能否在竞争中取主动，在发展中获得成功的一个重要基矗”

在这里我们主要谈一谈员工对于公司发展的作用。

在很多人的心里，一家所谓的成功企业主要是由于该企业有一个很好的领导，也就是现在我们常常看到的诉诸报端的那些人物头像的大照片，然后这些人士也应会在一些场合大谈自己作为“vip”的心得与体会，但是应该看到的是他的身后往往站着一大批的人，这批人有的显山露水大踏步，有的默默无闻，但是不可否认的是这些人的能力高低，士气高低在很大程度上影响着他以及公司的发展。

我们的一些经理人，领导人往往对自己的下属士气时高时低感到不解，在这里我们要讨论一下员工士气的问题。

一般而言，员工缺乏士气与生产力水平低，病态和上升的人员流动率有关。因此，提高士气能增加员工的生产力和工作满足感，减少压力和降低人员流动率。

以下是几个途径：

曾经有一位大仙说过环境对人的心理有着不可你估量的影响，这里的环境不仅仅是指自然的办公环境，还应该包括人为的“心理环境”。

建议每一个公司的经理都应该向室内装饰师征讨意见，看看家具应如何摆设，何种家具可创造合适的公司形象和悦目环境，应用哪种地板或地毯，如何处理窗户。并且考虑墙纸或油漆的颜色是否理想，众所周知颜色搭配会影响心情。

接下来应该考虑的是如何解决“心理环境”的问题了。

第一是降低噪音，在自然环境的改变上，专家们认为噪音容易引起紧张，降低集中注意力的能力。

减轻噪音的最佳方法是安装隔音板。提高注意力将实现更大的创造力和更多的革新。

同样的对于“心理环境”的建设而言，噪音指的是一些不利于内部团结，不利于员工进步的不同的声音，比如说在一段人员的频繁流动后，公司内部出现的“是不是要倒闭”，是不是要“变动”之类的传言，对于这种噪音，领导人要做的应该是清除一些，对目前出现的现象进行一些有力的解释，所谓的“安定人心”应是这样的。

提供足够的空间给每一位员工工作这一点很重要。

狭窄的空间让人紧张，引起心跳加速，血压上升，个别人甚至心脏病发作。如果改变每个人周围的空间地方是不可能的，

但至少可以尝试保持一些地方宽阔、不喧闹，设些让员工喘喘气的公开地方。

注意，提供公开空间很重要，这些公开地方至少应有一些小椅子，让员工在休息时加强沟通，这个设置的目标是防止同事间和整家公司的孤立和分离。

从“心理环境”的建设上来讲，一个良好的空间也能够使得员工对工作有一个良好的变化，有一些公司认为员工只是一些无意识无思想的“干活的”，于是在一些公司的决策上进行独断专行，尤其是在一些与员工利益相关的事件上进行一些“说了算”的行为，这其实并不是一个好的做法，至少在对于员工的士气的影响上起了一个不好的作用。

空间的建设在一定的意义上还包括给员工一个良好的工作空间，：各个必要的设施是不是已经齐备；是否有一个好的发展空间：在各人的发展过程当中是不是会有一个好的机会与进步的机会；是否有一个好的建议空间：你对公司有用的建议是不是会采用。

一个好的空间说起来很容易，但真正要做好却并不容易。

发出感谢表示你注意到员工对工作的贡献。这种投资并不昂贵，就可拥有忠心和有生产性的员工，如果不能在物质的利益上有所体现，至少在精神是，搞一些成就证书颁发给杰出的员工，它们可成为你的员工自豪的源泉。我们看到有一些公司的领导对于一些肯定的话往往不愿意出口，不知道他们的想法是什么，其实有时候一句叫好的话往往比几十块的奖励更能够让员工士气高涨。

同时，作为一个领导人要切记：不要做统治者。经理们的统治者形象会引起员工的不满。委派任务更为有效的方式是营造“我们一起干”的形象。你可以在一些适当的时机派发不署名的意见征询表，请求写入新见解和目前让人不满的地方。

并从中取得一些可用的东西。充当积极的聆听者，这是最重要的素质，可以防止招致大损失的错误，有助他人知道你理解他们的忧虑。

组织公司活动，鼓励参予，例如一年一次的野炊，球类比赛，圣诞活动等。提供照顾家庭的好处，包括托儿、灵活的时间或在家用电脑工作等。向所有员工发节日卡。减少他们对工作和公司的分离感。

最后，也是最重要的是：若要提高员工的生产效率，就要把员工的工作成果告诉他们，将他们囊括入整个生产过程。这样员工就可以看到可计算的结果和对公司的贡献。这比光让员工在生产线上工作而没有对整个生产的参予感要有利。

在当今，员工流动率高，对生产带来威胁，增加雇主成本，所以让目前的员工满意是良好的商业意识。同时这样做平常可以产生另一种的后果，那就是让员工的士气更高涨，员工的心态更积极。

以素质为的演讲篇六

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好！

《辞海》中这样写道：“素质是指人或事物在某些方面的本来特点和原有基础。在心理学上，指人的先天的解剖生理特点，主要是感觉器官和神经系统方面的特点，是人的心理发展的生理条件，但不能决定人的心理内容和发展水平。”这是关于狭义素质的典型解释。

而广义的素质指的就是教育学意义上的素质概念，指“人在先天生理的基础上在后天通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品

质结构，通常又称为素养。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。”素质教育中的素质，指的是广义素质。

我在这里讲的主要是素质教育里的道德教育，不得不说的是在应试教育当道的今天，素质教育走得是相当坎坷。许多家长对孩子都有这样的观念：你只管给我把成绩搞好，其他的你都不用管。他们所注重的只有孩子每年成绩通知单上的几个阿拉伯数字，于是就上演了一幕幕名高校高材生因生活级各方面不能自理而被退学的画面。

在素质教育进行艰难的情况下，我们遣责备教育部门办事不力的同时是否可以去想一下到底谁是阻挡素质教育推进的障碍物？或是说反省！单单的一纸文件是不能提高所谓的素质的，单单靠教育部门的单方面努力也是不可能的！在学校外面随处课见被同学们随意丢弃的垃圾，在公园里外面随处可见没喝完的矿泉水。然而把垃圾扔进垃圾桶，把自己没喝完的矿泉水带走都是很轻易就能做到的事。你是否想过你的种种随意行为让人对你产生什么样的印象，给自然带来多大危害……你是否会想到就是你这种随意的思想给给素质教育的推进带来了多大的阻力！

的确对于我国庞大的人口，在短时间内真正的做到素质教育，提高全民素质是不可能实现的，也不是靠我们一己之力就能够办到得！别人我们管不了，但我们何不从自己出发，先把自己管好，我想全民的素质也是建立在个人之上的吧，如果我们每个人都管一下自己，约束下自己那么素质教育普及全民素质的提高不就指日可待了吗？我们每人都向前跨出一小步离目标不是就更近了吗？同学们让我们共同努力，为自己为社会美好的明天做一点自己力所能及的事吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！