

# 宣传后的心得体会 家风家教宣传活动个人心得体会与感想(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 宣传后的心得体会篇一

阿廖沙的童年是在一个典型的俄罗斯小市民的家庭里度过的：贪婪、残忍、愚昧；父子、兄弟、夫妻之间勾心斗角；为争夺财产常常为一些小事争吵、斗殴……但在这个黑暗的家庭里，有一个勤劳、坚强、善良的外祖母。她常常给阿廖沙讲好听的神话故事，也潜移默化地教他做一个不想丑恶现象屈膝的人。

阿廖沙的童年是黑暗的，就像他的家庭一样。周围残酷的事情太多了，有时甚至连他自己都不敢相信竟会发生那样的事情。但好在有外祖母——全家人的精神支柱。阿廖沙也还认识很多其他的人：搬进新房子后的几个房客、隔壁的三少爷，等等。阿廖沙从家人的一些“奇怪”的举动中懵懂的明白了一些道理。

和阿廖沙相比，我们的童年是灿烂的，是彩色的；是没有烦恼痛苦的，更是无忧无虑的。有那么多的孩子甚至不懂什么叫做“打”，因为我们从没有经历过被人打、被人拿鞭子抽的滋味。那也许是一种无法想象的痛苦吧。当然，除此之外，我们的生活中也很少有家人之间的勾心斗角，为争夺财产而打架斗殴之类贪婪、凶狠的事情。更不会发生残忍的把某个无辜的人无端地折磨致死这类想都没想过的“恐怖事件”。

天哪，如此比较，我们的童年和阿廖沙的有着天壤之别。我

们每天生活在蜜罐儿里，被甜水泡着，被金灿灿的钱堆着……我们是多么幸福呀！我们从来不用考虑衣食住行，这让大人么操心就足够了，还轮不到我们呢。

但拥有着这些，我们并不知足。我们总是奢求更多。因为，在我们眼里，大人们挣钱是那样的容易，似乎都不费吹灰之力。我们多天真啊。的确，我们不用像阿廖沙那样只十一岁就到“人间”独自闯荡。但读过《童年》之后，我们应该悔过自己曾经的奢侈，我们应该不再浪费，我们应该学会珍惜。

读完了这本书，我的感受颇深。首先，与高尔基的童年相比较之下，我深切地感受到了作者儿时的悲惨遭遇，我觉得自己是幸运的，幸福的！在家里，父母宠爱着，关心着，保护着。在学校，有老师的教导和同学们的陪伴，真正可以说是无忧无虑。而高尔基呢？与我们恰恰相反。有人说：“环境可以造就一个人，也可以毁灭一个人。”就是这样的环境造就了高尔基，成就了高尔基。在如此邪恶和污\_的社会中，他那颗光明和博爱的心没有动摇，没有被污染，反而变得越加开阔、光明。也许，这就是他成功的秘诀吧！这本书告诉我们要坚强勇敢、正直自信。

## 宣传后的心得体会篇二

家是人们最温馨的港湾，给予人们温暖。但是家也要有家的规矩，老人们常说“国有国法，家有家规，无规矩不成方圆。”

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量，他承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，这些建构成一个家庭或家族独特的特色。

好的家风，是一代又一代人健康成长的保证，是我们立身做

人的行为准则，是推动社会文明进步的正能量。

人们常说：百善孝为先！我们家的家风便是孝字当头。小的时候，爸爸妈妈就常常对我们讲：“一个人有孝心，要有孝道，要爱长辈，要感谢长辈的抚养教育。一个没有孝心的人，是可耻的人，是没有道德的人。”爸爸妈妈常常为我们讲羔羊跪乳，乌鸦反哺等故事，让我们明白动物尚且知道感恩父母，何况我们人类，更应该感恩父母，孝敬长辈。爸爸和妈妈是孝敬长辈的人。如果一个人连自己的父母长辈都不爱，那么他还爱什么？所以至今我们一家四代还都生活在一起，父母年龄渐老，奶奶早已年逾耄耋，我想此时陪伴才是最好的关爱。

其身正不令则行，其身不正虽令不从。由于父亲也是教师，所以从小父母就教育我做人做事，堂堂正正，清清白白。父母是子女的第一任老师，榜样是最好的教育，我始终牢记父母为我树立的榜样，他们虽然平凡普通，却给了我宝贵的精神财富。我从事教育工作以来，父母时常提醒我，做教育工作，必须自身清静，洁身自好。父母的叮嘱，让我倍加珍惜自己的工作。作为教育工作者，我深知师德的重要性，除了主动搞好教育教学工作之外，我严格自律洁身自好，维护教师形象。

作为教师，家风连着师德。作为教师，治好家、树立良好家风，绝不只是个人的家务事，而是一个严肃的政治问题。家风虽是一家之风范，但家庭是社会的细胞，从这点讲家风对国家、社会的影响也很大。

### 宣传后的心得体会篇三

父亲是一名受党教育、对党忠诚的老党员，他的党龄比我的年龄还长。他总是把在工作中取得的成绩，如今的幸福生活归功于党的领导。父亲的言传身教潜移默化地影响着我的价值追求和人生航向。回顾自己30多年来走过的人生轨迹，从

一名农家子弟考入大学，从部队军官转业到地方机关，除了自身努力外，与父亲的“三知”家风密不可分，它总是在我迷茫、困惑、失落时，指引我前进的方向，给予我温暖的力量。

知书达理。父亲常说读书使人明智。一个人能够静下心来读书，为人做事不会差到哪儿去。对父亲最深的印象便是他求知若渴、手不释卷。从母亲那里了解到，父亲从小就爱学习，家里穷买不起书，他就向别人借。干完农活之余，父亲见缝插针抄书。父亲所抄的书现在还在，我随手一翻，字迹漂亮工整。坚持学习的他，知识面很广，对国际国内形势分析得入木三分，对四大名著里的人物如数家珍，对“互联网+”的理念娓娓道来……每次与他聊天都有收获。如今，父亲已年过六十，退休在家。不爱打麻将、不爱吃喝玩乐，每次回家，他总是手捧着书、架着眼睛、看得入神。

知恩图报。父亲时刻告诫我们，喝水不忘挖井人。父亲结婚那会儿，要盖新房，差300元。有个亲戚知道后，冒着雨夜，走了好几里路，把用报纸裹得严严实实的300元钱塞到父亲手中。父亲每每讲到这眼睛总是红红的。“他是把自家辛辛苦苦养的猪卖了换来的钱呀。”父亲说，当时接过钱的一刹那，感到300元是如此的沉重，心里无比的温暖。时过境迁，33年过去了，当初的300元早就还了，可这恩情却如同酒一样，越藏越深。今年，那个亲戚的小孩要在苏州买房，那个亲戚来我家借钱，父亲把所有的积蓄都借给了他。晚上，母亲有点不乐意了，说当初也就借了300元，你现在却借给别人好几万。父亲说，滴水之恩就要涌泉相报。没有当初的300元，我们婚都可能结不成！母亲不再作声。父亲的知恩图报给我打下了深深的烙印。在我人生道路上，指点我、帮助我、鼓励我的人，我都铭记在心。知恩让我感到生命中充满了阳光，图报为我前进注入了强大动力。

知足常乐。父亲常说：“愉快的心情是知足换来的，失落的心情则是盲目攀比而来。”爷爷没有给父亲留下什么家产，

母亲经常埋怨，父亲便说，我们白手起家，不依靠上一代是好事，我们下一代也该这样。在工作上，父亲说，我干好本职，过好日子就行了。发现无论遇到什么问题，父亲总是能以一种乐观豁达的心态去面对。这种知足常乐的家风常常把我从思想的牛角尖里拔出来，从心理的阴暗面拖到阳光下。

父亲是个老实人，与母亲恩恩爱爱一辈子，踏踏实实过日子。没有挣到多少钱，但每一分钱都挣得硬气、花得踏实。没有为我积累多少物质财富，但“三知”家风，已经让我变成了一个精神富翁，让我的生活充满阳光，这是多少物质财富都无法比拟和替代的。

## 宣传后的心得体会篇四

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。犯罪，犯法它们是兄弟？不，不是。它们是两个完全不同的词语。

犯法，我们无时无刻不在做，它是我们每个人都做过的一件事。

而犯罪呢！它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。

不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了。18周岁以下的我们是不能犯这5种罪的：杀人、放火、抢劫、投毒、故意伤害造成他人重伤。”

不也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”因为，

就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧。

曾经有多少人这么认为过：毒品有什么了不起，我一定能抵制它，那写吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢？不要认为它离我们遥远，因为它就在我们身边呀。说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。

3 在推进依法治国，建设社会主义法治国家的进程中，加强对青少年的法制教育，促进青少年的健康成长，我们负有不可推卸的历史责任。为此，我们对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查，对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索。

面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

## 宣传后的心得体会篇五

我国历史上，家国一体的社会结构，在基层社会治理中承载着重要的使命和职能。家庭是社会的基本细胞，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。

中华民族历来重视家庭，“家风正，则民风淳；家风正，则政风清；家风正，则党风端。”家风连着党风政风，家风是抵御腐败的一道重要防线。

干部的家风不是个人小事，家庭私事，而是领导干部作风的重要表现，孟子讲到：“天下之本在于国，国之本在于家，家之本在于身。”

“正家，而天下定矣”中华文明根植于农耕文明。从中国特色的农事节气，到大道自然，天人合一的生态伦理；从各具

特色的宅院村落，到巧夺天工的农业景观；从乡土气息的节庆活动，到丰富多彩的民间艺术；从耕读传承，父慈子孝的祖传家训，到邻里守望，诚信重礼的乡风民俗，等等，都是中华文化的鲜明标签，都承载着华夏文明生生不息的基因密码，彰显着中华民族的思想智慧和精神追求。

家风连着党风，“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”择邻而居的故事代代流传，家风展现的是一个家庭甚至家族的道德风貌，也是每位家庭成员成长、成熟的“指向标”和“定盘星”，从孔子庭训“不学礼无以立”到诸葛亮诫子“静以修身，俭以养德”，从岳母刺字激励精忠报国至朱子家训“恒念物力维艰”一个个家训故事，承载着祖辈对后代的希望与嘱托，北宋杨家兴隆三代，将帅满门，从忠肝义胆战功卓著，不由让人感叹“杨家儿孙，无论将宦必以精血肝胆报国”之家风的分量。

在某种意义上，家风和家教，构成了独具家庭特色的“道德共同体”，成长于克勤克俭，崇俭抑奢的家风环境，自会多一份厉行节俭，反对浪费的主动；沐浴着谦虚谨慎，律己以严的家教熏陶也会多一些手握戒尺，心存敬畏的自觉。

从家国情怀的深明大义到知书达理的人情练达，再到品学兼优的素质养成，无不仰赖其滋养和浸润，对党员干部来说，加强家风建设，传承优良家风，具有更重要的意义，一方面，党员干部廉洁修身，廉洁齐家，有利于纯正党风，端正政风，带动民风；另一方面，党员干部带头树立好家风，可以很好地回应人民群众对家庭建设的新期盼新需求，推动形成社会主义家庭文明新风尚，培养时代新人，红色传人。在培育优良家风方面，老一辈革命家和先进模范人物为我们作出了榜样，立起了标杆，毛泽东对家属子女的要求一向严格谨慎，一方面要求子女努力向上，关心他人；另一方面能够坚持原则，不利用自己手中的权力为子女谋职位，在家庭成员中也是自己以身作则，关爱他人，解危救困。周恩来夫妇没有给亲属留下一砖一瓦，一线一物，却留下了淡泊名利、自强自

立的“十条家规”。刘少奇十分重视子女世界观的改造，要求孩子们树立无产阶级的世界观和共产主义的远大理想，要坚持把家风建设摆在重要位置，坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争，防止“枕边风”成为贪腐的导火索，继承革命前辈的好家风好作风，当好家庭课堂的建设者示范者。

家风影响着国家风气的养成，一个家庭的精神风貌，是社会和国家风气的缩影，继承和弘扬中华传统家教家风，既是延续中华文化血脉的重要举措，也是推动社会和谐发展的应有之义。