

艺术欣赏手抄报(模板7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

孝经心得体会篇一

《孝经》是中国古代的经典之一，它是中国文化中作为儒家学说重要组成部分的代表性著作之一。大部分人在读完《孝经》后，会对孝道有更深刻的理解与感悟。在我看来，阅读《孝经》对于现代人的意义不仅仅是传授孝道的智慧，还有一种重整人生思想的方式，可以帮助我们更好地抵御各种挑战。

第二段： 孝道的重要性

孝道是中华民族重要传统文化的代表之一，其修行之道不仅体现了对父母的孝悌，而且关乎人际关系的方方面面。在现代人对事业和生活的追求中，人际关系尤其重要。孝道的重要性就在于它告诉我们如何与人相处，如何对待自己和他人的家庭成员。以“养儿方知父母恩”为例，在家庭生活中孝顺父母的同时，也须时刻铭记自己将来的责任，以成就自己的成功回报父母的恩情。

第三段： 《孝经》对于人生哲学的影响

对于现代人来说，人生旅程难免是激情澎湃的，但也需要需要寻找规律，并获得真正的幸福。《孝经》中所散发的智慧与哲学，可以帮助我们建立一个稳定的人生价值观，以面对各种挑战。在这里，“孝感天地，感君父母”的德行在哲学

意义上成为了一种稳定的信仰和理念，通过心灵的净化和慈悲的涵养，建立对于人生观、价值观的升华。

第四段： 孝道与现代社会

在今天，社会环境的变迁和生活方式的改变，不断挑战着孝道的存在境界。在不同世代中，人们所处的生活环境和生活方式有了很大的变化，然而孝道依旧保持着其宝贵的价值。作为现代人，我们需要理解和演绎孝道在当代社会的内涵，发掘出孝道在人际关系中的应用，给予我们在爱、责任、义务和道义上的启示。

第五段： 总结与思考

《孝经》可以说是一本关于人生哲学的膜拜，通过这本书，我们学习了许多有关人类的智慧。然而，这种智慧也需要在现实社会中展现出来，并获得其最大的价值。总之，《孝经》所呈现出来的概念对于我们在当代社会中的人格和关系有着非常深刻的指导意义。

孝经心得体会篇二

本周聆听了王宝寨老师开解的《孝经》的《天子章第二》，子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海。盖天子之孝也。《甫刑》云：‘一人有庆，兆民赖之。’”

末学觉得王老师的智慧开解妙就妙在无论你是一个什么层次的人，你都能从中获得智慧。你看，这里的表面上是在说天子，好像与一般的老百姓无关。其实，老师一推展开来，就什么人都可以用得上这把钥匙了。怎么说呢？因为王老师在讲解《开宗明义章第一》的时候就说了，“先王有至德要道，以顺天下。”这里的“天下”就可以推展到任何一个团队、一个集体、如一社区、一个家庭、一个学校、一个市、一个省。

那这里的“天子”当然就可以推展到任何一个团队、一个集体的一把手了。是不是当一把手的人都容易有跟天子一样的习性？有傲慢心、好恶心？这么一来，我们就很容易对照自己了。

比如一个班主任，回到家还像班主任一样教训丈夫，这是傲慢心。看孩子呢？这个不顺眼，那个很可爱，这就是好恶心。那如何去掉这两种心呢？还是得回到根本，要培养自己的“孝心”。“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。”没有以亲爱、恭敬的心情尽心尽力地侍奉双亲，在和学生、家长打交道的时候，就不可能有“爱、敬”之心，所以处理问题往往就不顺利。因为“悌道”是从“孝道”延伸出来的，找到了“孝道与悌道”，才有可能“泛爱众”。才有可能爱护、恭敬一切生命。

我以前做事情，常常生烦恼，只能处顺境，不能处逆境。这其实呀都是孝心还没有完全打开的原因。怎么这么说呢？如果真正懂得“孝”了，应该是“爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海”，那么对应过来，做为班主任，应该是“爱敬尽于事亲，而德教加于家长、学生，刑于班级”。那为什么我现在对自己的父母懂得爱敬了，还是无法完全刑于班级呢？那我觉得就是因为“亲爱我，孝何难？”我父母都那么爱我，我孝敬他有什么难的呢？所以影响力就不那么强了呀。你看舜帝，他的后母想方设法地想害死他，他不但不怨恨母亲，还总是反省自己，是不是哪里做得不够，而让母亲如此恨自己。他的这种孝才是“亲憎我，孝方贤”，所以舜帝能感化天下人民啊。而我如果是真正把孝领悟透彻了，就应该是从孝敬自己的父母，到孝敬别人的父母，这才是真正的拓宽心量。那教学生与别人的父母有什么关系？把学生教好了，学生的父母不是就安心放心了嘛？学生的父母的父母不是也安心放心了嘛？那学生不好教，怎么办？我就抱怨他们的父母吗？那如果学生都好端端的，他父母把孩子都培养得品德优秀，那还要我们老师干嘛呢？老师不就可以下岗了么？你会说，我们在学校教给孩子很多知识啊。在这个全球信息化的时代，如果

我们只是教孩子知识技能，那不用我们教师，电脑就行了。而我们教师最关键的使命是什么？是“传道、授业、解惑”，我们如果不传道，不解惑，光是授业，那就有辱教师这门神圣的职业了。那即便这此道理都懂了，我也愿意好好去传道了，学生还是难教，怎么办？那还是我们的德行不够，感动不了别人，这时候就想想“亲憎我，孝方贤”。给孩子付出了很大的努力，孩子还是不听话，家长也不理解，那这个时候，就是提升自己最好的境缘了。这样的情况下，如果我们还能一如既往地爱孩子，想尽一切办法去帮助他，而不是厌恶他，也没有丝毫地怨恨家长，那我们的心就真的是“慈悲心”了，也就是真正地放下了自我，放下了名利，就有一颗清净心了，这样烦恼也就随之消失了。

所以，我总结，要想断除自己的烦恼，第一是要从孝道入手，完全打开自己的良知，同时也打开学生的良知、家长的良知；第二就是要明白自己做为教师的本分，就是要敦伦尽分。不然总觉得自己做的努力好像是额外多做的事情，于是就想着回报，得不到回报就生怨恨。第三是要明因果。我所存的一切善念与所做的一切好事都不会白废的，“积善之家必有余庆”嘛。关键是不能是假善，不能是为了名利去行善。不能是为了别人说你的好你才行善，这样的果报会完全不一样的。同时，明因果还有一层意思就是，你所有遭遇的逆境都不是偶然的，你应该心平气和地去接受，一旦抱怨命运不公，抱怨老天爷，老天爷就可能还要给你点颜色看看，因为如果不这样，你还是意识不到自己身上的问题嘛。

很长一段时间，我带着孩子们学习《孝经》的同时，一边在听着《太上感应篇》的讲解，如今大德老师建议我多读读《了凡四训》，我觉得这些学习对自己真的起了很大的作用。我感觉我的心真的就慢慢平静下来了，看到不听话的孩子，没有以前那么急躁了，目光柔和了很多，我的心也渐渐更加柔软起来。我想真正清净心现前，智慧也就会现前了。这些先贤的教诲真的是如同一盏盏明灯，照亮我生命的旅程，让我少了很多迷茫、很多纠结、很多挣扎，我发愿我会一直当

个好学生，老老实实在地一直学下去，做下去。

以上是末学本周学习《孝经》第二章的心得体会，领悟不当之处，敬请大德们批评指正，惭愧末学鞠躬感恩！

孝经心得体会篇三

《孝经》教会我们许多为人处事的道理，读了《孝经》，我受益匪浅。

我对自己以前的行为感到羞愧。古人说“有错就改不算晚”，我决心“亡羊补牢”。从今以后我一定以孝为先，好好对爸爸妈妈，不会再对爸爸妈妈大吼大叫，不会再乱发脾气了，坚持自己的事情自己做，不会再衣来伸手，饭来张口。我要好好学习，长大后为祖国作贡献。我也希望所有的人能像对那些需要帮助的一给予一点关怀，用我们的爱心，真心去帮助所要帮助的人，让世界充满爱，相信我们的明天会更好！

孝经心得体会篇四

《孝经》被誉为“家庭之经”，是我国尊孝伦理思想的经典之作。自小就耳濡目染，不断地向我灌输尊敬父母、孝顺长辈的价值观。在读过《孝经》后，不仅让我更加深刻地认识到了尊敬父母的重要性，也让我体会到了不同于传统道德教化的一种感性教育。

第二段：尊敬父母的重要

《孝经》中，“敬事”的理念，强调在日常生活中对长辈的尊敬，比如说“恭敬备劳、谨守威仪”，这些都是可以提高个人素养和礼仪的。同时，也反映了家族道德风尚的深度浸染和历史认同。更进一步，孝操作为人处世的法则，而尊敬父母则是人之根本。它体现的道德理念，既是一个家庭，也

是国家和社会的基石。

第三段：孝操作的现实意义

除了从道德和伦理上强调尊敬父母的必要性以外，孝经还指导人们具体如何行使孝操作。如何把孝道实践到日常生活中去，将会更加现实和切实。孝道操作，具有现实意义。例如，帮助长辈运送物品，替父母做些力所能及的事情，分享自己的生活，让长辈感受到逝去岁月的一丝柔情。这些行为不仅可以使长辈生活得更加舒适，而且也可以增强亲人之间的感情纽带，使家庭更加和谐。

第四段：感性教育的意义

与传统的“说教”不同，孝经采取了更加感性的教育方式。把道德价值观引入人们的生活中，引导最自然的行为。由于它在许多行为和故事中向读者展示了孝道与价值观，因此读者可以更容易地消化和接受，更容易被感动。因而，孝经的意义不仅仅在于其教育效果，更在于从中我们可以体验出爱与关怀的真谛和重要性，强化个人的精神塑造和心智健康。

第五段：结论

总之，《孝经》中的孝操作与尊敬父母的价值观，在教育、现实思考和方式上形成了一个相互依存的关系框架。的确，我们还需要更多的孝道指导，但孝道的重要性已经深深地根植在我们的生活中。它是我们作为一个人应该具备的基本素质之一。因此，我们应该掌握这种精神和方法，这样不仅可以拥有一份美好的家庭，也能切身感受到尊敬长辈和健康的家庭关系所能带来的好处。

孝经心得体会篇五

孝经是中华民族传统文化中一部重要的经典著作，讲述了孝

道的重要性以及如何行孝。经过学习和思考，我深深感受到了孝经所传达的思想与智慧，对于我们身处现代社会而言，孝经的教导仍然具有重要的意义。以下是我对孝经的心得体会。

首先，孝经强调了家庭关系的重要性。在现代社会中，由于生活节奏快、竞争压力大等因素，家庭关系往往容易被忽视。然而，孝经告诉我们，家庭是一个人最基本的社会单位，家庭关系的和谐与稳固对于个人和社会的发展都具有重要意义。孝经中强调“修身齐家治国平天下”，意味着一个人的修行要从家庭关系开始，只有通过行孝、恪守家规才能达到真正的家庭和谐。

其次，孝经教导我们要尊敬父母。父母是我们来到这个世上的最早的恩人，他们用自己的血肉之躯将我们抚养成人。孝经所强调的孝顺，就是要我们要尊敬父母、敬爱父母，并在实际行动中亲自照顾他们的需要。现代社会中，由于工作、个人事务等各种理由，孝顺父母的机会减少了。然而，孝经提醒我们，即使再忙碌也不能忘记尽自己的一份心力去关心父母，帮助他们解决生活中的困扰。只有真正实践行孝，我们才能感受到孝顺的内涵与价值。

第三，孝经强调了孝道的传承。孝经中有一段经典的话语：“立身行道，养亲尽力”，其中的“养亲尽力”告诉我们，不仅要对自己父母尽孝，还要将孝心传承给下一代。在现代社会，很多孩子在父母身为退休老人时，并没有完全履行起尽孝的责任。我们应该意识到，尽管现实生活压力确实很大，但我们不能将父母抛在脑后。同时，我们也应该教育下一代要明白孝道的重要性，这样才能保持家庭关系的紧密和谐。

第四，孝经教导我们要孝天下。孝经中有“天地之大、人民之众”这样的句子，说明孝顺的范围不仅限于父母，还包括社会大众、国家和自然环境。现代社会中，唯利是图的现象屡见不鲜，人们为了追求个人的利益而压榨他人，这与孝经

对于乐善好施的要求形成了鲜明的对比。我们应该以孝经的教导为指引，关怀他人、乐于助人，为社会提供爱与温暖。

最后，孝经提醒我们要持之以恒。孝经中有“一日不孝，十日无可为”一句话，意味着要始终保持行孝的心态和行动，不能半途而废，也不能敷衍了事。孝经告诉我们，孝道是以日常的细微之举来体现的，只有通过长期的坚持和努力，才能真正成为一位合格的子女。身处现代社会，我们常常面临诸多困难和诱惑，但我们应该牢记孝经的教导，时刻铭记孝道的重要性，毫不动摇地去行孝。

总之，孝经教导我们如何做一个孝顺的人。它让我深刻明白到孝行是中华文化的精髓，并且对于我们每个人而言，孝道依然是我们应该追求的价值观。通过学习与实践，我逐渐体验到了行孝带来的美好与幸福感。我相信，只有恪守孝道，尊敬父母、关爱家庭、乐善好施，才能既实现自己的人生价值，也为社会的和谐稳定作出贡献。

孝经心得体会篇六

夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。——《孝经》读后感
《孝经》乃孔子与曾子的问答之词，百善孝为先，《孝经》的通篇理论便是孝道，但是这个“孝”并不只是对父母的奉养，而有更深刻的含义。

在《孝经》中，孔子认为，对国家，对社会做出贡献的，能光宗耀祖的，才是大孝在书中，孔子描述了不同等级的人应该向父母履行的'各种不同的孝道，表现出了明显的等级观念，然而，孔子说的孝并不是对父母的一味顺从，而是当父母行为不正时，勇于提出，这与后来封建社会的愚孝是不同的。

《孝经》是儒家的经典著作，对中国的政治、历史、文化都产生了重要影响，我在《孝经》中最喜欢的一句话就是“故虽天子，必有尊也，言有父也；比有先也，言有兄也。”这句

话的大意就是天子不但不以自己为尊，还要尊其父，不但不以自己为先还要先其兄。对待兄弟们都以理对待。这也就是孔子的理论不同于其他的地方吧。

《孝经》提出要借用国家法律的权威，维护其宗法等级关系和道德秩序，它还主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务联系起来，主张“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”，并按照父亲的生老病死等生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。

学校为我们推荐《孝经》这本书，就是想让我们对自己的父母多一些理解，不要等到子欲养而亲不在的时候才后悔。其实，父母比想象中要更加爱你，只是方式会有些特殊，我们都要理解父母，记住一个字——孝！

这个暑假里，我去了华夏传统文化学校。在每天都要上的经典导读课上，我们都要大声地朗读《孝经》。所以，我对《孝经》有很多的感触。

《孝经》，是古代的圣人孔子的学生曾子所著，它是儒家经典著作中专门谈“孝”的一部著作。《孝经》一共有十八章。《开宗明义章第一》、《天子章第二》、《诸侯章第三》等等。每一章都是经典。像《开宗明义章第一》中的“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也；立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”。短短33个字就总结了孝之始，孝之终。

《孝经》的前七章分别写明了七种人应该尽的孝道，如天子、诸侯、卿、大夫、平民百姓、庶人……后十一章写明了孝的具体表现形式、教化作用以及不孝所引起的严重后果，即“五行之属三千，而罪莫大与不孝。要君者无上，非圣人

者无法，非孝者无亲。此大乱之道也。”《孝经》，短短十八章，却蕴含着深刻的道理。孝道上至诸侯、天子，下到黎民百姓无一不是要遵守孝道的。《孝经》，它不仅能教我们学会孝，还有教我们要效法天地，自然和万物！

没错，正如老师上课所言，《孝经》就是亘古不变的阴阳之道！它能教会我们做人的道理，因为，孝就是人的道德的根本。百善孝为先，《孝经》教会了我怎么孝敬父母，教会了我做善人的第一步——孝。如果一个人没有了孝道他就不能算是一个人！父母生我们已是大恩大德，我们已经永生难报了，只能在有生之年好好孝敬他们。我把平时的行为总结了一下，发现有许多不足，在以后的生活中，我要多多改善自己的行为，以尽孝道。

希望大家多多去背背《孝经》，他能教会你很多很多做人的道理……

俗话说：“百善孝为先”。古人说的“孝、悌、忠、义、礼、义、廉、耻”这八德，孝排在第一位，可见“孝”对于我们每个人都是非常重要的东西，所以，“孝”是我们每个人都要必须做到的。

《孝经》，通过孔子和弟子曾参之间的对话，精要地阐述了儒家对孝道的见解，认为孝才是一切德行的根本，也是一切教化得以推行的关键。

《孝经》说“身体发肤受之父母，不敢毁伤。孝之始也”。让我知道一个人的躯体、四肢、毛发，皮肤，都继承父母，要好好爱惜，不要随意毁伤，这是孝行的起点。这句话令我感动。还记得在我我四岁的时候，有一次我玩喜洋洋（就是一元一次的那种摇摇车），一不小心从一米多高的地方摔了下来，我一直哭，妈妈问我是不是很疼啊。我说：“妈妈，胳膊刷坏了，让您担心，我才哭的呢。”妈妈搂着我直说我是个孝顺懂事的好孩子。

对啊!爸爸妈妈把我养大,费了多少心血啊,我们要是不孝顺父母的话,就是大逆不道!所以,我出去吃饭的时候,总是给妈妈碗里夹肉,妈妈直说我长大了;平时,我也做家务,去买早餐让大人吃,晚上放学去买馒头。让爸爸妈妈多休息;我还早起早睡,好好学习,不要因为贪玩耽误功课让父母担心。

《孝经》是孔老夫子留给我们的瑰宝,从《开宗名义章》起,共18章,讲了孝的功能、孝的本质、孝的内容,讲了从天子到庶人尽孝的标准,讲了以孝治天下的原理等等。

总之,孝是德行根本,我们一定要孝顺父母,做善事,才能做大事。

百善孝为先,是中华民族下五千年的优良传统,我们要让孝道走遍中国,传遍世界。

夫孝,天之经也,地之义也,人之行也。乃孔子与曾子的问答之词,百善孝为先,《孝经》的通篇理论便是孝道,但是这个“孝”并不只是对父母的奉养,而有更深刻的含义。

在《孝经》中,孔子认为,对国家,对社会做出贡献的,能光宗耀祖的,才是大孝。在书中,孔子描述了不同等级的人应该向父母履行的各种不同的孝道,表现出了明显的等级观念。然而,孔子说的孝并不是对父母的一味顺从,而是当父母行为不正时勇于提出,这与后来封建社会的愚孝是不同的。

《孝经》是儒家的经典著作,对中国的政治、历史、文化都产生了重要影响。我在《孝经》中最喜欢的一句话就是“故虽天子,必有尊也,言有父也;比有先也,言有兄也。”这句话的大意就是天子不但不以自己为尊,还要尊其父,不但不以自己为先还要先其兄。对待兄弟们都以理对待。这也就是孔子的理论不同于其他的地方吧。

《孝经》提出要借用国家法律的权威,维护其宗法等级关系

和道德秩序，它还主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务联系起来，主张“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”，并按照父亲的生老病死等生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。

学校为我们推荐《孝经》这本书，就是想让我们对自己的父母多一些理解，不要等到子欲养而亲不在的时候才后悔。其实，父母比想象中要更加爱你，只是方式会有些特殊，我们都要理解父母，记住一个字—孝！

孝经：孝敬父母。孝是上帝安排的，一定要孝顺父母，一定要对父母好，不要跟父母顶嘴，吵闹，。下面就来说说我是怎样，孝顺父母的吧！

某一星期的星期天，我和姥姥正在聊天，姥姥说要切黄瓜，姥姥的手烂啦！切黄瓜很费劲，那时候我正在写数学作业，就剩一道题就写完了，看见姥姥切黄瓜费劲的样子，我就连忙跑过去对姥姥说：“姥姥，我来帮你切吧”！我第一次切的时候切不好，对接的时候还是不好，但是我慢慢切慢慢切，我把黄瓜，切完了以后，姥姥夸我真棒！我微笑的点点头。

又继续在写书写数学，这时候妈妈刚回来，妈妈说数学作业写完了没呀？我说妈妈我还没有写完，我妈说，为啥没有写完，宝贝，因为我帮姥姥切黄瓜啦！姥姥手烂啦，切黄瓜很费劲，所以我就帮姥姥亲切黄瓜，所以就没有写完作业，妈妈听到我说这样的话，开心的笑了，我也微微一笑，姥姥给我给妈妈说，子航写的可快啦，马上就写完啦，妈妈又等我了两分钟，我把这道题写完啦。然后我就开始写语文作业语文作业，妈妈夸我，真是孝顺的孩子，姥姥也夸我可真乖，我说没事儿，这都是我应该做的，我和姥姥还有妈妈都笑了，妈妈还给我竖起了大拇指，夸我真棒！

这就是孝，在以前孝是最重要的本领，孝顺父母是谁都知道的事情，可是有的人却不，知道孝顺父母跟父母顶嘴，还会把爸爸妈妈给气哭了！这种人我最不喜欢最不喜欢跟他交朋友，妈妈夸我有教养，孝心，我要放第一。

孝是中华民族的传统美德，是我们毕生经历去完成的使命，百善孝为先，它是我们对父母最真切的报答。

“身体发肤，受之父母，不感毁伤，孝之始也。”孝的发端是不忍之心。当你伤害了别人，你的妈妈为此而蒙羞。如果你想到了这一点，就不会伤害别人，而双方父母都会开心。

一棵茂盛的树，为何枝繁叶茂硕果累累，好比我们人一样为何学业有成、家财万贯。为何有这样的成果，那都是祖祖辈辈积德呀！若是我们只爱小不敬老，花儿、果实迟早有一天会枯萎的，家族也会堕落。

“孝”五千年一脉相承，无论中国如何变化，始终注定孝是中华民族爱的结晶，始终注定要孝养父母，当“树欲停而风不止，子欲养而亲不待”时，可要终身遗憾了。

当你看岁月痕迹不停出现在父母额头上。你会想我会怎么对父母，我要带父母去哪里玩，哪里吃好吃的。那是不可能的，他们咬都咬不动，走都走不动。他们不要什么，他们需要的是寂寞时的陪伴，在他生病时的问候。

“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”。现在的人把孝之始似乎忽略了，只有个人主义的享乐和安逸。赶快为父母尽一份孝心吧，他比山珍海味，盛世华衣，数以万计的金钱珍贵的多。

世事沧桑，岁月流失，用爱去碰撞音符，奏出世界中最美好的孝亲乐章吧！让洪亮的歌声在广阔的天地间徘徊！

孝经心得体会篇七

自从三年前接触到孝经后，就一直都喜欢听孝经，也潜移默化的在生活中受了许多孝经的影响。最近又受邀要去带国学夏令营，首先就想到要给孩子们学习了解孝经，故今天也做了一些作业，选编了一些相关资料信息如下，一起来学习了解。

《孝经》，以孝为中心，比力集中地论述了儒家的伦理思想。它肯定“孝”是上天所定的规范，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”指出孝是诸德之本，认为“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家。《孝经》首次将孝与忠联系起来，认为“忠”是“孝”的生长和扩大，并把“孝”的社会作用推而广之，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

对实行“孝”的要求和要领也作了系统而详细的划定。它主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之怙恃，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显怙恃”，是孝之终。它把维护宗法品级关系与为君主服务联系起来，认为“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”。具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。《孝经》还凭据差异人的身份差异划定了行“孝”的差异内容：天子之“孝”要求“爱敬尽于其事亲，而德教加于黎民，刑于四海”；诸侯之“孝”要求“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿医生之“孝”要求“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”要求“忠顺事上，保禄位，守祭祀”；庶人之“孝”要求“用天之道，分地之利，谨身节用，以养怙恃”。《孝经》中国古代儒家的伦理学著作，集中地分析了儒家的伦理思想。认为以孝为中心，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”。认为孝是诸德之本，“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家，保持爵禄。《孝经》在中国伦理思想中，首次将孝亲与

忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的生长和扩大，并把“孝”的社会作用绝对化神秘化，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

《孝经》对实行“孝”的要求和要领也作了系统而繁琐的划定。以显怙恃”，是孝之终。主张“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”，并凭据父亲的生老病死等生命历程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。卿医生之“孝”则在“上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿医生之“孝”要求一切按先王之道而行，“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”是忠顺事上，保禄位，守祭祀；庶人之“孝”应“用天之道，分地之利，谨身节用，以养怙恃”。

《孝经》还把道德规范与执法联系起来，提出要借用国家执法的权威维护道德秩序。

《孝经》在恒久以来被看作是“孔子述作，垂范未来”的經典，对流传和维护社会伦理起了很大作用。

孝经心得体会篇八

孝经是一部中国古代文化中非常重要的典籍，它以孝为核心，讲述了孝敬父母的重要性以及如何行孝的道理。在阅读和学习孝经的过程中，我深深感受到了孝道的伟大和深远意义。以下将就我对孝经的心得体会展开叙述。

首先，孝经告诉我们孝敬父母是中华民族的传统美德。在中国古代，孝敬父母被视为最基本的礼仪和道德规范，也是中华文化的重要组成部分。孝经告诉我们，孝敬父母是一种自然而然的情感体现，孝顺父母不仅是一种道义上的责任，更是一种天性和本能。通过对孝经的学习，我深刻认识到，我们作为子女，要时刻牢记孝敬父母的重要性，将孝顺父母的

传统美德发扬光大。

其次，孝经教会我们如何行孝。孝经中强调，行孝不仅仅是一句口号，更是实实在在的行动。孝经告诉我们，要孝敬父母，就要对他们心存感恩之情，尊重他们的意愿和决策。同时，我们还要关心照料好他们的生活，给予他们物质和精神上的支持，让他们享受晚年的幸福。此外，孝经还告诉我们要言传身教，要用自己的行动去影响和感化周围的人，使孝道成为社会的风尚。通过读懂孝经的心得，我深深明白了行孝的具体行为和内涵，进一步提高了自己的行孝水平。

第三，孝经强调孝敬父母的重要意义。孝经指出，孝敬父母不仅是对父母的一种报答，更是为了社会的和谐与稳定。父母是我们赖以生存的根本，孝敬他们不仅是对他们的尊重，更是对我们自身的关爱。孝经告诉我们，每个人都会有父母，将来我们也会成为父母，如果我们能从小培养孝敬父母的好习惯，对待父母时就会更加尊重和感恩。同时，孝经还强调，孝顺父母可以培养出一个良好的家庭氛围，使家庭和睦、成员团结，进而影响社会的稳定和谐。对此，我深感孝敬父母的重要性，也认识到要从自己做起，带头宣扬和践行孝道。

第四，孝经教会我们用心感受孝道的真谛。孝经中强调，行孝不能仅仅停留在口号和形式上，必须要内化于心，落实于行。孝经告诉我们，要真正做到心系父母，就要用心体会父母的辛苦和付出，要时刻保持对父母的关心和思念之情。同时，我们要用真心去对待父母，不仅仅是言语上的关心，更要通过行动来体现。通过对孝经的学习，我深深认识到，行孝不只是向父母表达情感，更是要以实际行动去照顾和支持他们，让他们感受到子女的温暖和关爱。

最后，孝经教会我们要将孝敬父母的传统美德代代传承下去。孝经告诉我们，孝敬父母是一个家庭的基础，也是一个国家的根本。要让孝道在家庭中发扬光大，就需要从小教育孩子们懂得并尊重孝道。同时，孝经也告诉我们，孝敬父母是全

人类的共同责任，每个人都应该积极践行孝道，传承这一美德。通过理解孝经的内容，我深刻认识到，孝道应该成为社会的共识和行为准则，只有这样，我们才能建设一个和谐、幸福的社会。

总之，学习和理解孝经对于我来说是一个启迪和提升的过程。孝经通过讲述孝敬父母的道理，让我意识到孝道的伟大和深远意义，学会了如何去行孝，认识到孝敬父母的重要性，用心去感受孝道的真谛，并将孝敬父母的传统美德代代传承下去。通过这样的学习，我相信我会成为一个更加孝顺的子女，也会将孝悌礼仁的传统美德传承下去，为社会的和谐和发展贡献自己的力量。

孝经心得体会篇九

近日读到一篇报道：湖南人民广播电台在播出“我心目中的爸爸妈妈”节目后，在一个月內受到500多封的来信，竟有90%的孩子表达了对父母的不满，掩卷长思，如鲠在喉。父母殚精竭虑，却得不到孩子的理解，岂不可悲？即使我的声音得不到真切的回应，我仍要大声呼喊：请孝敬我们的父母，因为“百善孝为先”。

孝敬父母我们可以得到很多，帮父母出谋划策，培养了我们睿智的头脑；帮父母干家务活，锻炼了我们健壮的身体；了解父母关心父母，使我们的心肠仁爱；体谅父母，忍让父母，使我们的心灵坚忍。

孝敬父母已经不只是一种家庭美德，更关系到一个人，一代人以至一个民族。一个国家的素质。我们岂能等闲视之！让我们再读一部孝敬之经吧！这不仅是对父母重叹德国诗人海涅之所叹：“我播下的是龙种，收获的却是跳蚤。”