

2023年学校艾滋病宣传活动统计表填 学 校艾滋病日宣传活动总结(优秀7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师心得体会篇一

每一位最美教师都有他(她)感人的故事，让我们来走近他们。

第一位最美教师是周xx□她在开学的几天教过了一个班，她发现一个小孩周益茂竟然骨折了50多处，当她关注这个小学生的时候，同学们也一起关注他。在几周的欢声笑语中，那层朦胧的阴影，在欢声笑语中打开了，他找回了自信的自己，他也和小伙伴成了好朋友。

第二位最美教师是廖xx□他在xx克州班教学，当时克州人不知xx的教育水平如何，没有一个去报名，但廖小文老师不泄气，他一家一家的拜访，终于在廖小文老师的劝说下，克州人同意了。为了让学生适应环境，又亲自为学生下厨，为学生炒出家乡的口味，让他们感觉这是在自己家乡。为了让学生不感孤单，又担当起他们的爸爸，廖老师每逢过生日，都会请学生到自己家做客。在长期教学部休息的情况下，廖老师犯上了腰上的病，他忍着痛苦坚持上课。每逢学生成绩下降，他都会给远在克州的家长打电话，不让他们呢担心□xx克州班的成绩总是第一，所以克州人对xx教育给予了高度的评价与认可。

第三位最美教师付xx老师。他在小时候听说有一个人因不认识字，把“除草剂”当成农药。结果蔬菜大量死亡，付建国

就说：“我不能让家乡的人不识字。”于是初中毕业的他毅然留在了家乡，坚守了34年的他还不忍放弃，因为那一双双渴望得到知识的眼睛，让他知道没有文化，就是一个躯壳。在回家的路上因车祸双脚受伤，以上说要好好休养，可是学生还在学校，不能不管。他叫妻子扶着自己到学校，坚持上课，因此脚就留下后遗症。

第四位最美教师是李xx□自教初中部的时候得知有晚期的病。医生叫她住院，可她不同意，因为学生还在学校，所以她忍痛教学，在医生一次又一次劝说住院下，李艳箐老师还是不同意，所以医生总在病历上写：病人不住院，后果自负。校长知道后也来劝说，可李老师依然不同意。她说：“我知道孩子们缺少什么，现在换老师不太合适。”

后面有许多令我感动的老师我不再一一描述了，这些教师用她(他)们的青春热血无怨无悔的教育下一代，让我们一起深情呼唤：“亲爱的老师们——节日快乐！”

教师心得体会篇二

近年来，教育界越来越重视教师的职业发展和个人成长，而谈心则成为了教师交流与提高的有力工具。在谈心的过程中，让教师们更好地认识自己、了解同事、协作提高、提升专业素养。在这里，我要分享一下我在教育工作中通过谈心策略学到的一些体会。

第一，坦诚交流、建立互信是前提。

在谈心中，最为重要的是建立师生间或师师间的互相信任和了解。与人沟通必须以诚相待，对别人求知欲、思维模式、行为风格有敏锐的体察，才能让彼此间建立起真正的互信。同时，我们可以以平等和关心为出发点，降低不必要的心理姿态，使谈话有更好的交流体验。

第二，不可偏执、保持思想开放性。

教育工作中，我们常常会遇到各种各样的问题，要想更好地差异化组织与策划教育活动，就必须加强不同意见的交流。这个过程中，我们需要明确自己的立场和观点，并维护自我的信仰，同时对自己的观念保持谨慎，尊重他人的观点以及意见差别的存在。只有这样，谈心才能真正成为一个双向的对话过程，也只有这样我们才能够从中学到各种有益的知识 and 技能。

第三，辩证思考、推进教师发展。

在不断地与同事谈心的过程中，我们能够更好地认识自身，审视自身不足之处，寻找提升自己的途径。更重要的是，对于同事的问题，我们可以进行有针对性的分析和帮助，并给出实用的建议。谈心也可以促进教育工作者共同发展。在教学中，同事间的相互学习与提高协作能够使得整个教学组织更加稳定和有机。

第四，聚集智慧、提高教育水平。

在谈心中建立更紧密的联系，教师们自然而然会更容易分享教学经验、谈论自己的教育理念和办法，寻求更高效的教学方法、策略。这样聚集起来的智慧，不仅可以让我们教育水平得到有效提高，也更可以为咱们提升职业素养，增强专业竞争力。

第五，获得精神上的奖励。

通过教育工作，在帮助学生实现自身价值的同时，有时需要遇到一些问题理般不清或是心理周期长的案例，在这样的过程中，往往需要一些来自教育同仁的支持与鼓励，特别在谈心中获得的精神上的引导能大大激励教师的工作热情。

总之，谈心是一种非常有益的交流方式，无论是建议、赞美、鞭策、引导、关注、理解等等，都将有助于帮助教师更好地发展自己，提高教育水平，完成更好的教育工作。

教师心得体会篇三

11月1日，我有幸听了“任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽果的辉煌”这一总结让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教

育。

第四位是小小的乡村教师郭晶老师，她曾是位代课多年的老师，代课微薄的收入和她辛劳的付出不成比例，在此期间，她彷徨过，想过放弃，但是看到孩子们，她还是选择了坚守。“三尺讲台，生命怒放”讲述了这位乡村教师的心里路程，她对调皮孩子和特殊家庭孩子的关爱让人难以忘怀。任丘市招聘教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神！

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪光”。她从投身实践，探索实践；关爱学生，赏识教育；严爱相继，教书育人；创新方法，培养习惯；不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师

都会有所启迪，作为一名从教二十年的教师，我重新审视自己，平时我也注重学习，但与这些优秀的教师代表还有很大的差距。我一定查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己。总之，作为一名教师，要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务都过硬。用一片赤诚之心培育人，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

教师心得体会篇四

作为一名教师，读书对我来说是一种重要的学习和成长方式。通过阅读，我能够获得更多的知识和思想，在教学过程中得到更好的发挥。我相信，教师读心得体会对于提高教学水平和培养学生的综合素质起着关键的作用。

第二段：开展教师读书活动的意义

教师读心得体会活动对于教师个人和教学有着重要的意义。首先，读心得体会活动可以帮助教师深入思考课程内容和教学方法，提高自己的专业水平。其次，教师通过读书得到更多的知识和信息，可以更好地满足学生的需求，提高教学效果。此外，读心得体会活动也有助于增强教师的教育理念，引导他们更好地培养学生的创新精神和综合素质。

第三段：教师读书的方法和技巧

教师读心得体会需要一定的学习方法和技巧。首先，在选择读物时，教师应根据自己的专业领域和兴趣选择适合自己的书籍。其次，教师需要注重阅读的质量，可以通过记录读书心得、参加读书分享会等方式提高阅读的效果。同时，教师还可以与同事进行交流，分享彼此的读书体验，促进互相学习和成长。

第四段：教师读心得体会的主要收获

教师读心得体会可以带来许多收获。首先，通过阅读，教师可以获得更多的知识和思想，丰富自己的教学内容和方法。其次，教师读心得体会可以提高自己的思考能力和表达能力，帮助他们更好地与学生沟通和交流。此外，教师还能够通过读书提升自己的教育理念和教育情怀，成为一名真正有教养的教师。

第五段：结语

教师读心得体会是教书育人过程中的重要环节。通过读书，教师可以丰富自己的教学内涵，提高自己的专业素养。同时，教师读心得体会也是一种自我反思和提高教学水平的方式。相信通过教师读心得体会活动的深入开展，将会有更多的教师从中受益，推动教育事业的发展。

教师心得体会篇五

我是在南京念书的，09年1月2日参加了南京六城区考试，当时一直犹豫是填中学呢还是小学，很意外在上交报名表的最后5分钟改成中学了。也很庆幸过了。今年中学的分数线比往年都低，可能大家都不敢填中学的缘故吧。 ，我家里的教师考试也不放弃。机会是留给有准备的人的。

报了中学后，我备感压力，于是报了最火的那个培训班，几天的培训下来，感觉要看的知识真的有点多，没办法，只好

跟着进度完成自己心中的目标，可目标还是很远。于是乎我就开始研究考试的类型，这样有利于针对性的看书，专业100分，要考到7、80分才够。综合知识不好把握，总分60，大家都能考30分左右。看好重点，一项一项的突破，可量还是相当的大。只能尽量把握自己能得分的，尽量多得。专业培训是有必要的，或者提前实习下，那么教案什么的，后面的面试等等，你都可以很顺利。而公共知识再怎么培训都差不多，只要你掌握案例分析的方法就好，并且要有条理，批卷老师是按点给分的。至于时政还是平时多关注。

第一关笔试过了。下面就是面试了。六城区中学是自主招老师的，这个难度就有点大了，跑了一所学校，人家就说要研究生的，那我们就基本没戏了，也找不到关系，小学面试报名也错过了，那没办法。还好我还报了雨花区，大家都说关系、关系。可事实并非如此。我要告诉大多数未来想做老师的人：有关系靠关系，没关系那就靠自己一样行。能找正关系的人并没那么多，教师招聘必须还是要考虑以后的教学质量不是嘛。

今年我是真的运气很好吧，从一开始失落到后来的签约。一路走来，我送了很多份简历，参加了一些招聘会。网上多关注招聘信息，多学习人家的面试经验，多多对着相机练试讲。这些经历使我成熟了很多。也认识了很多！最后我得到了想要的。

同样，我家里的编制考试也过了，我选择留在南京，挑战一下自己。

相比较每个地方的教师编制考试，考试形式都有所不同，常州市区今年笔试改成考专业，常州其他区还是考综合知识，常州教师招考比较严，无锡考教育学心理学，苏州也是；宜兴考专业知识，中小学只要笔试过就可以当上老师，一般地方都要先笔试、再面试、再试讲或说课，大差不差。

我觉得我很笨，不过我用努力证明 i can do it !我说话有时很冲很将，不过我会知道后果马上承认错误。我现在要学会做人、做事。后面的路还很长，发展永无止尽！

教师心得体会篇六

默然时，时间便从凝然的双眼前逝去。转眼，三千多个日子已经从我眼前溜去，踏上工作岗位，从事保健教师这一职业对我来说也已经有9个年头了。

九年来，孩子们的童真、淳朴深深打动了我。晨检时听到的一句句“陈老师，早上好！”那童稚的问候给我带来了一天的快乐和生机；离园时听到的一句句“陈老师，再见”那亲切的道别给我留下了明天的希望和期盼。当看到一张张充满期待和愉悦的小脸、听到一声声饱含热情和熟悉的问候，使我充满着期待和快乐。每天的晨检都是不一样的，因为我面对着的是又长大一天又懂事一点的小朋友，他们每天都在上演着不一样的剧情。看似重复而又简单的晨检里蕴藏着无限生机和许多可能，里面也有着无数虽然微不足道但是发人深思的小故事。

和往常一样，平凡的这天，我习惯地地坐在了值班室门口为刚来园的幼儿进行晨检。晨检工作除了检查幼儿的健康、安全外，我还要查查小朋友是否带有手帕，看看小朋友是否剪短指甲了，而对于手帕、指甲这两个晨检项目幼儿也都已经熟记于心，但难免有时会遗忘，所以在这样的情况下，如果晨检队伍排得比较长时我会提醒宝宝让老师帮忙剪短指甲或者回家一定要让爸爸妈妈剪短了；如果晨检队伍比较短，等待的幼儿不多时，那么我会顺手拿起剪刀直接帮幼儿剪了，因为我觉得这是一种无形之中的教育，幼儿会被简单的一个帮助而感动着记忆着。

这不，星期一早上8点多的时候，大1班的孙伟玺小朋友洗好手来到了我面前，我顺手托起宝宝的双手，一看惊呆了，指

甲又黑又长。我习惯性地问道：“怎么那么长啊？爸爸妈妈没帮你剪吗？”孩子点点头，看到自己这样的指甲也不好意思回答了。还好后面只有一个该班的张志杰小朋友在等待，于是我就对他说：“张志杰，你稍微等会吧，陈老师帮孙伟玺把指甲剪短一些，太长太黑了，这样很不卫生。”他微笑着并点头以示没关系。于是，我便把所有的注意力集中到了剪指甲这项工作上，两三分钟后，孙伟玺小朋友的十个指甲顿时变短变干净了，随后递给他一块红牌子，他也很有礼貌地说了声谢谢。

无疑，接下来轮到张志杰小朋友检查了，他是一个干净，每天都能拿红牌子的小朋友，所以健康检查很快，可是他拿了红牌子之后，似乎还不想走，于是我便问道：“怎么啦？有什么事情吗？”他欲说欲止，犹豫不决。“没关系，有什么事情你和陈老师说啊，我可是很想知道的哦！”于是，他轻轻地脱口而出，“老师，您的指甲也很长啊，怎么没有剪短呢？”此时，我看了看自己的双手小指，确实，指甲是比较长。平时习惯留着小指指甲，便于掏耳朵、撕贴纸等，此外也因为比较爱美。但顿时面对着张志杰小朋友的疑问我无从回答，也使我自愧不如。我只能难为情地解释道：“老师也突然忘记了，谢谢您的提醒，我一会就把指甲剪短了。”听了这样的解释，他满意地拿着红牌走远了。

但此刻我的心情并不平静，一直叮嘱着幼儿要剪短指甲，要知道爱卫生爱干净，可自己竟然也疏忽了，而且是一贯性地刻意疏忽，确实是太不应该了！作为教师的我，自己都没有以身作则，自己都没有遵守最起码的岗位要求，那么何以高高在上地要求孩子呢？在进行了深深的自责和反思之后，我狠狠心把两个长得比较长的小指指甲给剪短了。因为我知道，教育是双向的，不仅教师可以教育孩子，孩子也可以教育我们。况且，师者更应该身高正范，语言能说服孩子，可自己的实际行为和榜样示范更能深深地影响孩子。

从那以后这个小细节一直烙在了我的脑海中和记忆里，虽然

我没有和旁人提起过，但我一直以此为警戒，每当晨检前我都习惯性地看看自己的指甲，如果有点长了，那么我必须剪短了，不仅是因为自己职业的需要，更是因为我是教育孩子的老师，这些微小的细节必须从我做起，那么才能有力有效地去教育和感染孩子。

丁晨，中1班一个可爱帅气的小男孩，但是自尊心比较强、性格比较倔强、进餐比较挑食。对于他进餐速度慢和进餐挑食的现象，班主任老师和曹老师想尽办法，利用哄骗等一切方法都尝试过，但是总没有持久的成效。许多次我走进中1班，总看见丁晨吃饭不专心，今天肉不要吃，明天菜不要吃，尽盼望着快点把饭菜倒掉。好多次和他耐心沟通，告诉他吃饱了才有力气玩耍和学本领，吃好了身体才会健康。可对于这样的话，丁晨根本不理睬，依旧是自己管自己一粒一粒地挑着米饭。

直到有一次，我进班又看见他进餐不专心、态度不认真，于是蹲下身子问到：“丁晨，今天的饭菜不喜欢吃吗？”他沉默着，没说一句话，这时曹老师说到：“这个菜以前要吃的，今天不知道怎么了，家里早饭也没吃。最近吃饭很不好，老是吃剩一大半，我们也没什么办法了。”随后，又询问了他一些话语，可丁晨依旧是不理不睬。实在是没法平静和他沟通了，于是大声对生活老师说：“今天丁晨半碗饭吃不掉的话不要让他睡觉了，什么时候吃完，什么时候睡觉，或者吃不完的话让他睡到我保健室好了。”在严厉的话语之后，我望望了丁晨，眼睛红红的，眼泪即将要掉下来了。此时，我意识到这句话起了点效果了，随后，又重新叮嘱了曹老师一番：“曹老师，你帮我看好丁晨了，不许他把饭倒掉，什么时候吃完什么时候才可以睡觉。”曹老师应和到：“嗯，我知道了，今天反正要吃完一大半饭的。”为了缓和气氛的沉重，我走到他身旁，轻轻地说：“丁晨，陈老师相信你今天会吃完一大半饭的，吃饭是为了让你身体棒棒的！午睡检查时我会问曹老师的哦。”随后，离开了中1班。午睡巡视时，我特意去了解丁晨的午餐情况，这时他已经睡着了，从曹老

师处了解到丁晨最后吃完了自己的一大半饭。也许如此严厉的话让他害怕了，顿时让我倍感开心，可见成效还是很大的，小孩子还是很好哄骗的。

可第二天的晨检让我不得不反思。

晨检队伍中迎来了丁晨小朋友，此时我面前没有小朋友等待，便招呼他过来晨检，顺便想夸夸他昨天成功吃完了自己的一大半饭。可在我邀请了好几次之后，他还是没有应和我，也没有到我这边晨检的欲望，而且表情还很严肃。顿时，我突然意识到：是不是我昨天的话语太严重了，让孩子害怕和胆怯了。这时，丁晨的奶奶也在旁边，似乎知道了些情况，微微笑着。算了，不要为难孩子了，中午时和他好好沟通一下吧。

照例是午餐情况，我来到了丁晨身旁，看着他吃饭，此时的进餐不像前几天那样不专心。于是我便顺势推舟，对着小朋友赞许到：丁晨吃饭进步很大哦，昨天吃完了一大半饭菜，今天会吃完所有的饭菜。丁晨很乖很听话的，知道吃饭是帮助自己长身体的，肯定会让自己越长越胖的。我们一起给丁晨加油吧。小朋友在我的鼓励下，给了丁晨肯定的希望，同时我便问到：“丁晨，今天会吃完自己的所有饭菜，对吗？”他点点头，以示同意。后来我又追问了一句：“明天让我给你晨检，好吗？”他思量了一会，点点头。

直到此刻我才放下了我的不安，想不到仅仅我一句严厉的话语会让孩子产生刻意回避的晨检，无形中我让孩子感觉到了害怕，虽然这并不是我的本意，但是我确实没有考虑到孩子的感受。

虽说我们教师是教育工作者，是幼儿的护航者和引路人，可在我们的教育历程中不免也会有疏忽和过失。的确，我们和幼儿在一起的时候，并不绝对是在教育幼儿，许多时候幼儿也在教育影响暗示着我们。俗话说：“三人行，必有我

师嘛！”

因此，作为教师的我们首先要身正范，然后才能以情动人，以理服人，以爱感人。在和孩子的交往和对话中，我们要多从孩子的角度去考虑问题，多从平等和尊重的角度去教育孩子，同时也让单纯、善良、可爱的孩子多多影响我们，毕竟我们都希望共同进步！

教师心得体会篇七

教师是一项光荣而神圣的工作，我深深地尊敬每一位勤勉而敬业的教师。教师不仅灌输知识给学生，更重要的是塑造学生的人格和价值观。教师的工作不仅需要专业知识，还需要良好的师德和责任心。在我的成长过程中，教师们不仅帮助我养成优秀的学习习惯，更让我懂得如何做一个真正的好人。

第二段：教师的教育方式对我的生活有何影响

我的音乐老师让我从小就热爱音乐，她坚持每周组织乐器合奏，让我更深入地了解乐器，开发了我的音乐天赋。我的语文老师注重钻研古汉语，在她的引导下，我的语言能力得到大幅提升。我的数学老师对我的身体素质和健康生活非常关注，她教我如何保持良好的身体状态。这些教育方式尽管在当时让我感到苦涩，但是现在回想起来，这些都是我生活中不可或缺的一部分。

第三段：我学到的知识和技能如何帮我成为一个更好的人

教师们的教育不仅给了我很多知识，同时也让我拥有了许多能力。我的课外活动积极参与，通过参加各种社团活动，我对沟通、协作和领导能力有了更深入的了解。在大学里，我的教师教会了我如何写一篇好的文章，并让我有机会与同学一起进行研究和讨论，这些经历让我在学术方面更具竞争力。

第四段：教师对我的影响让我选择成为一名教育工作者

因为教师对我的深刻影响，我决定走上了教育工作者这个职业。我希望用自己的专业知识和人格魅力影响和塑造学生，让他们有一个更美好的未来。我相信，一位教师可以改变一个学生的一生，一所学校可以改变一片地方的未来。作为一名教育工作者，我将不遗余力地为学生的成长和未来付出努力。

第五段：致敬每一位默默耕耘的教师

我想向每一位教师致以崇高的敬意，感谢他们为我们的成长和未来付出了那么多。你们的努力和奉献，将点亮我们无尽的未来。没有哪个职业能像教师一样，能够传递知识并为学生的成长扮演重要的角色。教师们不仅提供知识，更重要的是塑造学生的人格和品质，为学生的未来打下基础。我们应该尊重和关注每一位教师的付出，为他们点赞并感谢他们的努力和奉献。

教师心得体会篇八

我是本次所有参加片区说课比赛的学科教师中第一个参赛的老师，赛前和赛中承载着太多的压力。但幸运的是，我挺住了这些压力，并代表学校实现了首战的胜利。今天，我想从以下几个方面说说我参加本次赛课感想。

首先，此次比赛，当其他学校仍旧派出一些有着丰富教学经验或赛课经历的老师参赛时，我们学校却毅然决然地将我们这批新人送出去接受磨练，只要是有新教师的学科，学校都派出了代表参赛。记得赛课筹备会上，学校领导明确提出，本次赛课就是要冲击一等奖！我们知道，学校主要出于给我们施加压力以便大家能全身心投入此次比赛考虑，但我们更知道，学校更主要的目的是借助县级赛课这一平台，希望我们能够通过此次锻炼，尽快的成长起来。所以在此要感谢学校领导的信任和培养，

为我们提供了如此良好的成长平台. 从走上工作岗位到现在, 学校为新教师的成长搭建了许多良好的平台, 如师徒结对制度、校内人人献课等等, 所以感谢领导一直以来寄予我们的宽容与鼓励, 这是我们能够成长与发展的基础.

其次, 参加此次比赛给我一个最大的感受是集体力量的强大. 这个集体上自领导, 下至每个科组成员都积极为赛课奉献自己的智慧和力量. 牵一发而动全身的联动效应在我们学校我有真切的感受, 这种力量与机制使得我们学校拿出去的成果在比赛中脱颖而出显得非常轻松, 因为我们曾一起打磨与思考, 是集体力量的智慧与结晶. 同时, 校内老师也积极为我们的参赛提供各种便利, 当某学科还在比赛的时候即有人在关心结果怎么样了, 正是这一种关心才让我们的心紧紧的连在了一起.

第三, 我仅以个人的名义感谢我们历史组的每一位老师, 感谢师傅的构思和所提供的资料, 这次我能够胜出的功劳应该归于师傅, 当我在说课的时候, 她在一旁甚至比我还紧张, 害怕我像在练习中一样冷不丁的又在哪里卡壳了. 同时也要感谢杨老师和杨校牺牲了两个下午的时间, 积极为赛课贡献自己的智慧与意见, 给予我鼓励与陪伴, 我不是一个善于表达的人, 所以在此请你们接受我深深的谢意. 另外感谢范老师比赛当日的驱车相送.

此次比赛是我们工作路上的第一次, 未来还有很长的路需要走, 还有很多第一次在等着我们, 相信我们可以做的更好.