

# 阅读经典阅读心得(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 阅读经典阅读心得篇一

数学是一门深奥的学科，对于许多人来说，它不仅仅是一个知识点，更是一种思考方式，一种解决问题的方法。在数学领域，有许多著名的经典著作，这些著作对于我们的学习和思考都具有很大的启示作用。在接下来的文章中，我将分享自己读数学经典著作的心得体会。

### 第二段：《几何原本》

欧几里德的《几何原本》是一部历史悠久、影响深远的经典著作，这部著作对于整个几何学的发展做出了巨大的贡献。读完这本书，我对几何学有了更深层次的理解，同时也学会了更系统化和条理化的思考方式。在我解决问题的过程中，思维的逻辑性和严谨性也更加凸显出来。

### 第三段：《代数学引论》

伽罗瓦的《代数学引论》是一部中学数学的经典著作，它深入浅出地介绍了代数学的基础知识，从而成为后续数学发展的重要基石。读完这本书，我对于代数学的概念和公式有了更清晰的认识，学会了在解决代数问题时，从某种程度上把它们转化为几何问题的技巧。

### 第四段：《微积分原理》

伯努利的《微积分原理》被誉为微积分学的奠基之作，它的

思想和方法深刻地影响了数学和科学的研究方向。读完这本书，我对于微积分的概念和理念有了更加深入的了解，学会了差分和积分的思考方法和应用，更加系统化地理解了微积分的本质和意义。

## 第五段：总结

读完这些经典著作并不意味着我们就能完全掌握数学的知识和思考方式，但它们无疑会让我们的学习和思考更加深入、严谨、高效。这些经典著作对于我们的数学和思维能力的提高有着非常积极的影响。希望我们可以继续学习和思考，从这些经典著作中更多地汲取启示，开启属于我们自己的数学之路。

## 阅读经典阅读心得篇二

国学，一国所固有之学术也。一般来说，国学是指以儒学为主体的中华传统文化与学术。

中国有五千年的文明，也有两千多年的专制主义，如何看待传统文化，以什么样的态度、立场、观点看待国学，是关涉到国学发展的重大理论问题。毋庸讳言，中国文化与其他民族文化一样也有自身的局限与不足，民主传统缺乏、权利意识淡薄使我们在向现代社会的转型中步履维艰，困难重重。随着对传统文化的弘扬与提倡，人们在讲“同情理解”的同时，自觉不自觉地忽略了对传统文化负面内容的检讨与反省，从这一点讲，提倡批判精神仍有其积极意义。但我们提倡批判，最终目的仍是为了建设社会主义新文化，所以与弘扬优秀传统文化是相辅相成，并不矛盾的。

中国在几千年的历史中形成了自己的一套政治、文化传统，如“大一统”的政治思维方式，追求统一的民族心理，多民族共同相处之道等等，它们构成了中国国情的一部分，对于这些内容就不能简单地贴上王权的标签了事，而应深入分析其

形成的心理机制、社会原因并加以调适、转化、引导，在此基础上走出一条“中国道路”来。

要用历史的眼光看待国学，文化是有阶段性、时代性的，“经济发展的程度大体也决定了文化的发展程度”，而国学、儒学的内容“是上个历史时期的东西，从中国现代化进程看，其中固然有可取的养分，但从体系看，更多是阻力。

当前国学的使命就是创造出与我们正在努力建设的民主、和谐社会相相适应的，满足广大人民精神生活需要的新文化，这当然需要通过弘扬传统优秀文化同时吸取外来先进文化并加以融合、创造之来实现。

更重要的是，对传统文化的积极弘扬，本身就是建立在对传统的客观分析之上的，包含了对传统负面内容的批判。我们只有首先了解了哪些是传统的积极面，哪些是消极面，然后才能去做正面的弘扬。同样，我们提倡、弘扬正面的价值观，也就是对传统消极内容的批判和否定。

### 阅读经典阅读心得篇三

曹操的诡诈，刘备的谦逊，孔明的谨慎，周瑜的心胸狭窄，每一个人物都具有不同的性格，作者刻画的淋漓尽致，细细品味，让读者仿佛进入了一种境界。

故事的'主要内容是以智和勇来依次展开的，但是我认为智永远是胜过勇的。比如：在西城，孔明用空城计吓退了司马懿率领的十五万大军。此种例子举不胜数。

有勇无谋，大敌当前，只能拼死征战。吕布，颜良都是典型的例子：如果吕布在白门楼听从谋士的计策，何必被曹操吊死在城门上呢？如果颜良把刘备在河北的事情和关羽说清楚，哪儿至于被义气的关羽所砍呢？古人云：大勇无谋，祸福占其，祸居上，福临下，入阵必中计，死无不目。

再谈谈国家，魏，曾经煊赫一时；蜀，曾经功成不居；吴，曾经名震江东。这么来看，从国家就可以反映出国君的性格。曹操，欺压百姓；刘备，爱民如子；孙权，称霸江东。

如果说魏国在三国里智谋，一点也不为过。曹操的用兵堪称举世无双，司马懿就更是用兵如神。但是两个人都有自己致命的弱点：曹操多疑，司马懿太过阴险。再说蜀国，首当其冲的必定是卧龙诸葛亮。他那过人的机智，娴熟的兵阵，无不让后人叹为观止。还有像庞统、姜维、徐庶等等一些人物，但是我认为都不如孔明。吴，一个占据三江六郡的国度，能算得上是有谋略的，也就是周瑜了，少年时期的周瑜就熟读兵书，精通布阵。经过一番刻苦的努力，终于当上了水军大都督，总统水兵。不过他太过于嫉妒，死时年尽二十六岁。

从这些人物和国家我们不难看出人的性格的重要性。性格关系着成功。

每个人都有自己的目标，只要踏踏实实，仔仔细细(的)地走好追求成功过程中的每一段路，相信成功一定会不远的。

## 阅读经典阅读心得篇四

过几个月的国学接触，我渐渐地感受到国学的魅力。今年，我园组织了经典诵读活动，经过一定的尝试和摸索，没有很多的经验，但是对经典文学艺术的诵读也有了一定的理解，希望能和大家分享一下：

### 一、首先我们教师自己要了解对孩子进行经典诵读的意义

说实在的，以前对经典文学作品知道和理解得都不多。现在，幼儿园里开展了诵读经典的活动以后，要求老师自己首先要多读，我复印了几份闲来时进行诵读，起先，总感到难读，读了若干遍以后，却越读越顺口，还是比较有韵味的，真佩服古人。读了以后才觉得这些经典里面写的真的是非常渊博

和有内涵，它可以教会你做一个好人的道理，如何尊敬长辈，如何对待朋友，如何遵守一些道德常规……，其实，读了这些经典以后，不光孩子会受到好处，我们老师也会受到很多的好处，如：有时心烦气燥时对个别特调皮、行为习惯、能力差的孩子，家长又很放任的孩子真的随他去的念头时，我脑海中马上会跳出《三字经》中的“养不教，父之过，教不严，师之惰”，让我的教学行为马上做了调整。那么，老师的信念决定了对孩子的教，只有老师自己认可了，才会积极的实施对孩子的教。

## 二、经典诵读的一些方法

一开始教学的时候，我也很迷茫，就是“小朋友!跟我念!”这个方法。但是，对6、7岁的孩子来说，诵读古诗还可以，对《三字经》、《弟子规》有一定的难度，特别是指读难度更大，但指读又是非常有必要的，否则会失去某一种意义，所以经过一段时间的摸索，在新授课时，我会把新的内容写在大纸上，在黑板上集体进行指读，从断句读到连句读，等到一定的熟练程度以后，孩子就会在自己的纸上进行指读了。那么在教学上的进度上我们老师是根据开学初划出的最低进度上我们老师根据实际情况自行调整，刚开始速度可以放慢一点，后来速度可以稍快。当班级孩子有一半以上对新的内容比较会熟练诵读以后即可进入下一个环节，不用等每个孩子掌握得一样再进行。那么孩子的天性好动，喜欢游戏，玩耍，因此，诵读也可以采取活泼多样的形式。如采用集体读，指名读，接龙读，男女对读，竞赛读，等形式。

## 三、多加复习、得以巩固

学了新内容，就必须抓住一切机会，让孩子们不断的复习巩固。在教学中，孩子们往往会出现这种情况，对新学的作品，前一天能念出来，后一天就给忘了，但只要老师稍加提醒，孩子们能记起来，所以，老师要不断的去巩固。，我们常常抓住空余的时间，让幼儿多复习。比方活动前2分钟，放学离

园、吃雪糕前、餐前餐后、傍晚爸爸妈妈来接之前等等零散时间。这些都是非常好的复习巩固时机。每周五，都让孩子们把这些资料带回家，除了让家长了解我们的教学进度、孩子的掌握程度外，还可以帮助孩子一起复习巩固。这样孩子们就记得更牢了。

## 阅读经典阅读心得篇五

在现代社会，随着科技的发展，人们的阅读习惯也在不断改变。然而，经典阅读作为一种世代传承的传统，依然拥有着不可替代的地位。尤其对学生来说，经典阅读不仅可以拓宽眼界，培养思考能力，还可以提升情感和智慧。在我多年的学习生涯中，我阅读了许多经典著作，并从中获得了许多心得体会。

### 第二段：成长与人生的感悟

《红楼梦》是我最喜欢的一部经典之作。这部作品以世间的聚散离合，以及人性的薄情与深情，为我打开了一扇了解人生的窗户。通过它，我明白了人世间的荣辱得失并不是唯一的追求，真正重要的是内心的成长与修炼。例如，贾宝玉身处红尘之中，却依然能以痴情贯穿一生，不为外物所动。这使我深刻认识到，在成长的过程中，我们应该珍惜内心的善良和真诚，不被外界的诱惑和纷扰所左右。

### 第三段：道德与伦理的探讨

《西游记》是一部包含丰富道德与伦理思考的经典之作。书中的角色形象和故事情节，都给我留下了深刻的印象。例如，孙悟空为了真理而与强权斗争的精神，深深地触动了我对正义与勇气的理解。通过故事中人物的冲突与妥协，我也学会了如何在现实中面对道德和伦理困境。这些阅读体验让我明白，一个人的做法和处世原则，是需要深入思考和坚定意志的，只有这样才能真正为的心之所向，不受外界的迷途。

#### 第四段：人性的多面性和情感的体验

《傲慢与偏见》是一个强调人性多面性的经典之作，让我对爱情和人际关系有了更深的理解。书中的人物形象丰满而真实，每个角色都有其独特的性格和特点。例如，达西先生表面傲慢，实则内心善良，而伊丽莎白则带着偏见，最终能心平气和地接受她的错误。在书中的情节展开过程中，我体会到了人性的复杂性以及人与人之间的情感纠葛。通过经典阅读，我学会了从不同角度看待人与人之间的关系，培养了更加丰富的情感世界。

#### 第五段：智慧与启迪的获取

在经典阅读中，不仅可以体验到情感的升华，同时还能够得到智慧和启迪。例如，读完罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》后，我被主人公坚韧不拔的精神所深深打动。面对一切困难，他从不放弃，始终相信只要努力，就一定能克服难题。这种积极向上的精神，让我在生活中时刻都保持着积极的态度和奋斗的目标。我相信，通过经典阅读的启迪，我将会成为一个更好的人。

总结：经典阅读作为一种传统，为学生的成长提供了重要的素材和思想的指导。通过阅读经典作品，我在人生成长、道德伦理、人性情感以及智慧启迪等方面都受益匪浅。这些心得体会将伴随我一生，成为我的人生经验和智慧的源泉。因此，我鼓励每位学生都要广泛阅读经典，从中汲取丰富的知识和智慧，让自己成为一个有品位和有思考能力的人。

### 阅读经典阅读心得篇六

《假如给我三天光明》这本书记录的是海伦·凯勒一生的事。书中感人心腑的故事，总是在我遇到困难和挫折是鼓励我，不要后退。

海伦·凯勒从小就失去了听觉、视觉和甜美的声音。她也曾因自我的条件而放弃过，可她又很快振作起来。这位美国女孩，在莎莉文教师的帮忙下，凭着超人的毅力，不但学会了说话，还学会了五种语言文字！她一生共度过了八十八个春秋，却熬过了八十七个无声、无语、无光的孤独岁月！

看完这本书后，我的心里有一个疑惑：我们是独生子女，从小，爸爸妈妈就把我们看成掌上明珠，整天饭来张口，衣来伸手，像个‘小皇帝’。稍遇困难、挫折就会一蹶不振，而海伦·凯勒所受到的困难与挫折是我们常人无法忍受的！

一个人只要胸怀大志，并不懈向着目标努力奋斗，就不会被一些客观条件束缚，你就会拥有无限的力量去实现它！

坚贞不屈、不断进取的精神是海伦·凯勒所拥有的，我们——祖国的接班人更应当拥有这种完美的精神品质！

## 阅读经典阅读心得篇七

数学一直被视为一门十分严肃、晦涩难懂的学科，很少有人能够真正掌握它的精髓。但是，通过阅读经典的数学著作，我们可以被带入一种全新的世界观，进一步认识到数学的深邃和美妙。下面，我将结合自己的阅读经历，分享一些对“数学经典阅读”的个人感悟。

### 第一段：数学经典阅读的价值

我个人来说，数学经典阅读不仅可以帮助提高数学功底，还可以培养一种“发现和解决问题”的思维方式，甚至可以促进人的内心成长。数学经典著作深入浅出，像是块极具启迪性的基石，为我们打开了数学的大门，增强了我们的好奇心和兴趣。从《几何原本》中我们可以了解到欧几里得思想和原则，从欧拉的著作中我们可以掌握微积分的基础知识。



## 第二段：纸上谈兵和现实建构

数学经典著作不仅仅是纸上谈兵，更是一个建构过程，可以在我们的头脑中生成出对数学的自我探索和思考，并以应用的方式运用在现实生活中。比如，笛卡尔的《几何原理》中的笛卡尔坐标系，是一种将几何图形与计算机图形学紧密联系起来的算法，造就了人们对现实生活中所有的数学问题有了全新的思考方式。

## 第三段：对经典著作的理解与难点

经典著作虽然形式相较于现代数学工具大不相同，但其思想和思考方式却一直吸引人们探索 and 追求。在阅读中，我发现有些难以理解的地方让我开始重新思考和构思，并逐渐感到回报。比如，欧拉的《复变函数论》中的一些概念可以让人们重新思考数学的飞跃，而爱因斯坦的相对论也可以让人们重新思考数学是如何连接人们的。

## 第四段：塑造人的思考方式

数学阅读不仅仅是学习知识，还可以塑造人的思考方式。通过数学，我们学到如何用精确、科学的方式表达思想，在思考中更加严谨，通常需要我们从外界干扰中脱离出来，并对问题进行深入思考。经典数学著作中的高峰共同塑造了我们自己，成为能够更加深度思考的好学者。

## 第五段：数学阅读的重要作用

总之，数学经典著作的阅读不仅是对数学基础知识的强化，也可以触发我们的思考，让我们重新审视所学的数学，并从中进一步发掘深层次的思考。数学阅读对我们成为一名强大的数学家是至关重要的，我们将借助它们推动自己的学习和内心成长，并最终成为一名能够独立思考并取得好成绩的数学家。