

# 湘少版英语教案有教学反思吗(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家访心得体会短语篇一

家访月是指在一年中某段时间，学校会安排教师到学生家中进行家访。这种教育实践活动旨在加强学校与家庭之间的联系，了解学生家庭情况，促进家校合作，共同关注学生的成长与发展。在家访月中，作为教师，我深深地感受到了这种活动的重要性，并在家访中有了许多收获和体会。

### 第二段：家访带来的教育意义

家访是教育实践的一部分，它可以强化家长对他们孩子学习生活的监督和支持。对于学生来说，家访可以使他们感受到学校、教师和家庭之间的紧密联系，从而增强他们的自尊心和自信心。在家访过程中，教师们不仅可以了解学生的家庭背景、经济情况以及家长对学校教育的反馈和意见，同时也可以通过观察和交流培养教育目标，比如促进学生的职业规划、培养学生各方面的能力等。

### 第三段：家访的收获

在家访月中，我收获了很多，其中最主要的是与家长建立了更紧密的关系。通过家访，我与许多家长建立了真诚的友谊和信任，这对于我来说是一种巨大的满足。另外，在家访中，我也了解到了很多有关于学生的信息和特点。这些信息可以帮助我更好地了解学生，因此我可以设计出更适合学生的课

程和教学计划。此外，我还从家长那里获得了许多反馈和建议，这些帮助我改进我的教学方法，向更好的方向发展。

#### 第四段：家访的挑战

虽然家访带来了许多的收获，但是在家访过程中，也有一些挑战需要克服。首先，时间的安排是家访过程中一个重要的问题。许多学生的家庭位于偏远的地区或城市，而许多家长工作繁忙，因此他们不能够在教师的时间安排上进行配合。此外，有一些学生的家庭背景十分复杂，比如父母离异、家庭暴力、贫困家庭等，这些问题需要教师用心去处理，不得不说是一种挑战。此外，一些家长和学生对象访产生了拒绝的态度，也给教师带来了很大的困难。

#### 第五段：总结

在家访月中，我深刻地领悟到了家访的教育意义，并获取了很多的收获和体会。虽然在家访的过程中也会遇到挑战，但是在和自己的同事和上级进行积极沟通和协商的基础上，可以达到更好的效果。在未来的工作和生活中，我将继续坚持家访月的理念，积极参与家访月活动，借此强化家校合作，共同关注学生的成长和发展。

## 家访心得体会短语篇二

幼儿园新纲要指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能

表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

当接到家访这个任务时，还是让我感到压力很大，同时也让我感到有些害怕，在我心中有种冲动不想去做；但我知道我不能这么做，因为我知道这是这个责任，我必须去完成。而且确实这家访对我们工作有很大的帮助，不仅可以了解孩子的个别情况，兴趣爱好等。还可以了解一些家长对幼儿的要求，并且我们老师又能与孩子建立更亲切的关系。

但是在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去问很多问题，还有在家访中有家长会问到一些让我们预想不到的一些问题。因此每次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，这也许是因为家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。就拿去访付民好小朋友来说，好好小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，玩玩具时也不和其他小朋友一起玩。可当我们去她家家访时，一开始她很害羞，过了一会，她就开心的跟我们玩，经过跟家长沟通也了解到了她在家的情况，原来孩子性格比较内向，在家里都是自己一个人玩，很少和街上的小朋友在一起玩耍，而且胆子也比较小，有事情不敢和老师说。针对孩子这种情况，我告诉家长应经常带孩子多出去玩，多陪孩子去找小朋友玩，多表扬孩子独立去做她力所能及的事，增强孩子的自信心。到了第二天来幼儿园时她就很开心的，也不哭了，还常和我们老师说话。而且去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家做客，这样我们与孩子们的关系也更加亲切了。

通过这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导

家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。而且家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这也是对孩子的鼓励；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

付庄幼儿园 徐 娇

## 暑期学习心得

我们大家都知道，教师的使命是教书育人，因此，作为一名合格的现代教师，除了要有一定的文化素养和专门的学科知识技能外，还应当具备以奉献和服务精神为核心理念的职业道德。我个人认为这种职业道德主要集中表现在两个方面：

第一个方面，严于律己，为人师表。“以身立教”、“为人师表”，这是教师职业道德的重要内容。教师榜样作为一种具体的形象具有强烈的暗示和感染的教育力量，对学生具有潜移默化的特殊作用。以身作则，为人师表，也一直是我国教师的传统美德。我国春秋时期伟大的思想家和教育家孔子就明确了教师“示范性”的特点。他说，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”到了唐代，做为文学家同时又是教育家的韩愈则进一步提出教师应“以身立教”的观点。我国伟大的人民教育家陶行知先生更是我们教师的杰出典范，他不仅倡导“教师应当以身作则”，“以身教人者脚已”，而且身体力行，鞠躬尽瘁。

教师职业道德的另一个集中表现是，热爱学生，关心学生。

古往今来，中外教育家无不重视师生之间的情感关系，并把它视为教师的一种美德。鲁迅先生说过：“教育植根于爱”。爱，是教育的前提，没有爱，就没有教育。教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有伟大意义的情感活动。同时，教师对学生的爱，也是一种巨大的教育力量。心理学研究证明：爱，可以产生模仿的意向。教师爱学生，不仅能给学生难以想象的信心和力量，还可以使学生在和教师的交往中，对教师的形象感到更为亲切，自觉不自觉地尊敬、爱戴教师，模仿其言行，在潜移默化中接受教师的全面影响。这就是所谓的“亲其师，信其道”。

教育家苏霍姆林斯基认为师德的具体表现是：他有崇高的理想和纯洁的道德；他热爱、相信和了解学生。这些都是做一名合格教师之根本。学高为师，德高为范，每一名教师都应牢记这一点。

当然，我在工作中存在着很多很多的不足。教学多年，有了倦怠感，当学生的表现达不到自己的要求时，我也会发火，对他们大喊大叫。从内心深处公平地对待每一位学生，我不能完全做到。但是，我愿意努力，我希望我能在文化素养和道德素养方面，不断进步，不断提高。

付庄幼儿园

徐

娇

### 家访心得体会短语篇三

在家访中，作为一名教师，共有以下体会：

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影

响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么可以学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用

心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自己的家长非常的负责任。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

## 家访心得体会短语篇四

人们常说“家是最小的国”，家庭在我们的成长过程中扮演着至关重要的角色。为了更好地了解学生的家庭环境和教育背景，学校通常会组织家访活动。近期，我有幸参加了一次家访活动，通过这次经历，我深刻体会到了家访的重要性，并对家庭教育有了更深入的理解。

首先，通过这次家访，我认识到家庭教育对于儿童成长的重要性。在家访过程中，我看到了不同家庭中孩子的表现和性格差异。一个幸福温馨的家庭给予孩子良好的成长环境，孩子在这种环境下从小就能够培养出独立、自信和乐观向上的品质。相反，一个破碎的家庭可能给孩子带来负面影响，导致孩子情绪不稳定、性格孤僻等问题。因此，我们需要关注每个学生的家庭背景，帮助他们在不利环境中取得成功，也要向优秀家庭学习他们对孩子教育的积极影响。

其次，通过家访，我们能够更好地了解学生的个性特点和兴趣爱好。在学校里，我们只能从学生的表现和成绩上了解他们的一面，而家访则使我们有机会看到学生的不同侧面。在

我所访问的家庭中，有些孩子在学校内外都表现得文静、内向，但家庭环境中却充满了欢声笑语；还有些孩子在学校里表现得活泼开朗，家庭环境中也是如此。通过家访，我们能够更好地了解学生的兴趣爱好，这有助于我们更有针对性地开展课堂教学，让学生充分发展他们的优势。

第三，家访也是加强学校与家庭之间的联系和合作的重要手段。通过家访，我们帮助家长了解孩子在学校的表现，向他们介绍学校的教育理念和教学目标，而家长也可以向我们传达学生在家庭中的问题和困惑。这种沟通和合作，有助于学校与家庭之间的互动，共同促进学生的全面发展。同时，家访也让家长感受到学校对孩子的关心和重视，加强了他们对学校的信任和支持。通过这种合作，我们能够形成良好的家校互动机制，为学生的成长提供更大的支持。

此外，家访也能够让我更好地了解社会文化多样化。在我进行的家访活动中，我走进了不同文化背景和生活习俗的家庭，与学生和家长沟通交流，了解到了他们的生活方式、习惯和价值观。这些不同的文化背景让我对社会的多样性有了更深刻的认识，也让我更加开放包容，能够更好地理解不同学生的需求和困惑。这对于培养我们的跨文化交流能力和提高我们的教育水平具有积极的意义。

综上所述，家访对于了解学生、支持家庭教育和促进学校与家庭的互动合作都具有重要作用。每一次家访都让我收获满满，让我更加关注学生的个性和需求，更加注重培养学生的优势和兴趣，同时也让我更好地了解了社会的多样性。家访不仅是了解学生家庭教育背景的途径，更是促进家校合作、以学生为中心的教育方式的重要手段。所以，我将把家访作为一个持续学习和发展的机会，不断提高自己的服务意识和专业水平，为学生的成长和家庭的幸福贡献自己的力量。



## 家访心得体会短语篇五

家访是教师进行家庭教育的一种重要方式，它能够让教师更加了解学生的家庭环境和成长情况，有助于与家长之间建立更加稳固的联系。在进行家访的过程中，我深感到家庭教育的重要性和家访对于教师成长的影响。以下是我在家访中的一些体会，希望能够与大家分享。

首先，家访让我深刻认识到每个学生都有不同的成长环境和家庭背景。在家庭教育中，教师应该有一个全面的了解，以便更好地帮助学生发展。通过家访，我能够了解到学生的家庭背景、父母的教育理念以及他们的期望。例如，在一次家访中，我发现一名学生的父母都是农民，他们非常注重学生的劳动教育，希望他们的孩子能够通过劳动来培养勤奋和吃苦的品质。这让我对学生的教育有了更加深入的了解，也为我提供了更多的教育思路。

其次，家访让我更加深入地了解学生的个性和需求。每个孩子都是独一无二的，他们有着不同的性格、兴趣和天赋。通过家访，我能够更加深入地了解学生的个性特点，例如，有些学生可能内向害羞，有些学生可能活泼好动，有些学生可能学习成绩优秀，有些学生可能对某个学科特别感兴趣。这些了解让我能够更好地满足学生的需求，设计出个性化的教育方案，帮助他们在学业上和生活中取得更好的成就。

再次，家访让我更加关注学生的家庭教育问题。在家庭教育中，父母的角色不可替代。然而，有些家庭可能存在一些问题，例如，父母对孩子的关注不足、教育理念不合理等。通过家访，我能够与学生的父母交流，了解他们对孩子教育的态度和期望，同时也能够给予他们一些适当的建议和指导，帮助他们更好地进行家庭教育。例如，在一次家访中，我了解到一名学生的父母对他的学习成绩要求过高，对他施加了很大的压力。我与父母进行了沟通，帮助他们更加理性地对待孩子的学习，关注他的兴趣和能力，让他在轻松的环境中

发展。

最后，家访让我更好地与家长建立了合作伙伴关系。作为教师，与家长的紧密合作是非常重要的。通过家访，我能够与家长面对面交流，相互了解对方的期望和需求，建立起互信的关系。在家长和教师的共同努力下，孩子的成长得到了更好的保障。例如，在一次家访中，我了解到一名学生在学习上存在一些困难，家长对此非常担忧。我与家长进行了沟通，共同制定了一个学习计划，并约定定期进行学习进展的交流。在家长的积极配合下，学生的学习逐渐改善，他们家庭氛围也变得更加和谐。

总的来说，家访对于教师来说是一次非常有意义的经历。通过家访，我能够更加全面地了解学生，有效地帮助他们在学业上和生活中成长。同时，与家长的合作也让教育更加有力量。我相信，在今后的教育工作中，我会继续坚持家访这一方式，与家长紧密合作，为每个学生的发展贡献自己的力量。

## 家访心得体会短语篇六

万望娟

家访原因：

这名学生与别的学生“与众不同”：人很聪明，但入学后却无心学习，上课时总是很随便，管不住自己，总是大错不犯，小错不断。经过打电话与家长沟通，得知他从小就由爷爷奶奶带大，长辈溺爱孩子导致他根本认识不到自己的错误。不仅如此，他还十分喜欢搞恶作剧，在刚入学不久，他还不知从哪里捉了一条毛毛虫，偷偷放在同桌女同学的铅笔盒里，结果上课时女同学打开铅笔盒时，被吓得大声尖叫，把我气得要命。事情发生后，他还编出种种理由想方设法不让我和家长联系，说他保证以后再也不乱了，说起谎来眼都不眨。但在他身上我也发现了一些优点：尊敬老师，热爱劳动，老

师分配的任务他都能十分出色的完成。如果他能改正自己的缺点，把心思放在学习上，必定是可造之材。

访前准备：

家访之前，我首先和陈老师商量了一下该如何和家长交流，因为我是实习生，还有很多事情没有她想的周到，她告诉我，让学生直接参与，坚持学生在场的原则；家访内容以表扬鼓励为主，不能把家访变成单纯的向家长“告状”等。同时应该把家访日志带在身上有利于写下家长说的孩子在家的表现，老师向家长客观、公正、全面的介绍学生在校的表现，以介绍优点为主，让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。与家长分析现代教育形式，介绍新课改的特点以及学校的教育教学特点，传授家庭教育的相关知识等。

家访过程：

10月20日晚上，我给孩子的妈妈打电话，约好下午六点我们将对孩子进行家访，孩子的妈妈在电话里得知我要去家访既惊讶又高兴。晚上六点我们如约来到孩子家里，只见孩子早已在那里等候，见我们去了，有点害怕，他和我们说起自己在家里的情况。通过和他父母的交流中，我了解到：该同学的家庭条件相对来说比较优越，父母的文化水平相对较高，比较关心他的学习，对他的期望值也相当高。但是孩子的爸爸平时工作繁忙，对孩子的日常照顾不是很周到，也不太注意父子间的沟通与交流。虽然爸爸经常会主动与我保持联系，询问孩子在校时的情况，但是对于孩子出现的各种问题显得心有余而力不足。正是这样的特殊的家庭背景，对于他现在所出现的行为上缺乏自我约束力，学习上缺少刻苦钻研精神等问题产生了一定的负面影响。

我们坦诚地交换意见，阐明各自的想法，交流心得体会，很快地，一座信任、合作的桥梁架在了我和家长的中间。在这样的访谈气氛下，我的家访工作进行得很顺利，我说：“把

每个孩子教育好是学校的责任，更是我们当老师的责任，但有时仅仅靠学校老师的教育是不够的，家庭教育也是很重要的一个环节，只有老师和家长配合好了，才能把孩子教好。”家长不好意思的笑笑说：“听老师你这么一说，我还真觉得以前教育孩子的方法是有一些不恰当了。”我说：“孩子好玩那是天性，应该能体会孩子的心情，尤其是男孩子更是这样，有时候犯些小错误也是难免的，碰到这样的情况千万不要打骂孩子，多和孩子沟通，多交流，经常检查作业，讲解问题，讨论问题，增进感情，要耐心，不要急与求成，不能用我们的思维来衡量他，认为他都应该会，所以啊，应该加以正面的引导和教育，慢慢提高，有进步时要及时表扬，多给他鼓励，多关心他。不能光顾着工作，要经常和孩子在一起，给孩子爱，给孩子温暖才是最重要的，我相信他不是个不懂道理的孩子。”我边摸着孩子的头边说：“刘铭对不对啊？”孩子脸红着点了点头。家长若有所思的说：“看来我也是有责任的啊。”我说：“所以啊，以后还是要多腾出时间来陪孩子，带孩子出去玩玩，当家长的这么辛苦为了什么，还不都是为了孩子的将来啊。家庭要温暖，有不同的意见，你们尽量商量，不要在孩子面前吵架，教育孩子意见要统一。”家长感激的说：“老师你说的太对了，现在家长的工作压力和生活压力都很大，没心情照顾孩子，看到孩子学习不好就着急，动手打孩子确实不对，太心急了，这真需要耐心，你们教育那么多孩子真不容易！我确实忽略了和孩子的交流，我根本没和孩子出去玩过。我们虽然是孩子的父母，有时候还真是不了解孩子，也难怪我们的教育不起作用啊。”时间过得很快，当我们离开时，一家三口一起把我们送出了很远。通过家访，我深深体会到，作为教师，要想更好地、更全面地了解自己的学生，知道学生在家时的学习情况、社会交往情况和在家的表现等，就必须经常深入到学生的家庭中去，深入了解学生的生活，了解他所生活的环境，让学生感受到老师的关注与重视；与家长很好地交流、沟通，了解家长对于学校、老师、子女的期望；同时，教师还应该把学生在校时的实际情况客观、全面地向家长作一个说明，指导家长的配合，这样有利于在教育学生方面形成合

力，家校共管才能产生良好的教育效果。

## 家访心得体会短语篇七

随着社会的不断发展，教育的理念和方法也在不断的更新和变革。如今，随着教育的向全面发展的方向转变，学校也在加大了教育与家庭的联系，逐渐形成了“家校共育”的模式。在这个背景下，越来越多的学校开始开展“家访月”活动，旨在促进学生家庭教育参与度，强化学生的家庭观念，提升学校的教育质量。

### 主体段一：家访日程安排及家长反应

在这个月里，我们学校组织了三次家访活动，访问的家庭包括学生的家长、配偶和爷爷奶奶等。家访活动要求学生带上自己的成绩单和学习笔记，家长可以与老师一起观察和分析孩子在学习上的弱项，并制定相应的学习计划。从学生们反馈来看，家长对这种家访活动的接受度很高，他们表示，通过这种方式可以更直观地了解孩子在学校的表现和问题，也更明确地了解学校的教育与管理形式，促进家校合作，共同关注和发挥学生的潜力。

### 主体段二：学生成长的关键课题

学生在学校的成长过程中，家长是最亲近的人，这个童年时期的固定安全感，对他的成长起到了至关重要的作用。在家庭中，孩子们在各种环境、各种应对方式和思考方式的总结之下不断优化自我。因此，学校采取“家访月”的形式，让老师直接去到家庭，就能够对孩子的成长有了把握，了解他们是否真正成为了有心人，是否能够掌握关键的优势。同时，在家庭教育过程中，帮助孩子建立起对自己行为的清晰认识，不急于成长的好时光，可以不断优化自己，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

### 主体段三：师生感悟与教育制度的调整

随着“家访月”的开始，每个老师都会直接接触到自己指导过的孩子的家长。老师必须了解和解决每个孩子在家庭、学校和社会中面临的问题和难点，帮助他们成为成功的人。同时，教育制度也应该做出调整，不同的学校、不同的学科，教育的要求不尽相同，只有在教育的过程中发现学生的需求，才能真正做好教育。因此，在“家访月”活动中，除了与家长深入交流了解孩子的学习和行为，我们还深刻认识到教育制度和教育形式的局限性，为教育改革提供了更丰富的经验和借鉴。

### 结尾段：总结体会，展望未来

通过这个家访月活动，我们更加深刻地认识到了教育与家庭的密不可分，并在实践中总结出了许多经验和教训。用真诚和尽责的态度去帮助和教育学生，是老师们肩负起的责任，也是我们学校前进的方向。在未来的教育工作中，我们将进一步完善家校合作的机制，深入开展家访活动，让教育回归到师生面对面交流、走进家庭和社区、倾听群众心声等最原始的教育场景中。相信通过不懈的努力，我们的教育事业一定会迎来更加美好的未来。

## 家访心得体会短语篇八

牛场小学 陈英

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校

教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。此次家访，是学校统一安排的一次大家访。

7月8日早晨开完会后，我深入了王海、将贵德、刘飞、谢新磊、程家兴等学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手吗？我怀着一份忐忑和一种心中涌现出各种美好的愿望的矛盾心理向学生家进发。想象着与家长的亲切交谈的各种画面。可当我与家长取得联系之后，心中不免产生了许多失望和无奈，大部分家长的忙碌让我深深地体会到：每一个家庭生计是最重要的，对孩子的家庭教育是第二位的，作为教师，我们无法替孩子选择父母，选择家庭，我们只能选择面对不同的家庭，面对不同的家长，我们只能选择不同的教育方式，对孩子多一份关心，多一份鼓励。

特意给我留了一个鸡蛋呢！我还听说，家住得比较远的学生，学校还提供了中餐，孩子不用跑远路回家吃中午饭，你们这是在办人民满意的教育，牛场小学是我们满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

刘飞是个普通的孩子，普通得连他的爸爸都没有足够的自信。面对我的到来，他爸爸问我们：“是不是我儿子在学校出了什么事情了？”我马上解释说：“你不要误会，我们来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，他爸爸妈妈才露出笑容。

然后，我们谈了孩子在学校里的表现：这是个基础比较差的孩子，贪玩，上课总是魂不守舍，下课却精神焕发。尽管近期有所好转，但是，家庭作业只要有一点难度就不做。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

家长表示十分愿意与老师配合，但也说出了自己的困难：孩

子爸爸的工作性质决定了他没有时间照顾孩子，因为刘飞爸爸是木匠，长时间早出晚归，妈妈在孩子的心目中威信不高，儿子的学习习惯又不是太好，每天回到家里，第一件事情不是完成当天的作业，而是与小朋友一起玩耍，直到天黑才回家吃晚饭，吃完了又开始看电视，直到睡觉。因此，他的家庭作业总要打折扣。家长盼望老师对他的孩子严加管教。

随后，走访了谢鑫磊，蒋贵德家，两家都是做生意的，谢鑫磊家爸妈拥有两个店铺，是做建材生意的，蒋贵德家是做饮食生意的，我去时两家父母都很忙，顾客特别多，家长没有时间接待我，我只好大体讲明来意，汇报孩子期末成绩，然后我就离开了。

人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。在家访中，我们发现，大多数家长对老师有很多的话要说，但是平时却难以有机会坐在一起交流。家长们的很多想法对教师的教学和学生的学习是很有帮助的，教师一些建议对家长知道孩子的学习也很有帮助，所以我深深的体会到了加强家校联系的重要性。家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。在家访中，我经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身



上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。为了更全面的了解每一位孩子，为他们养成良好的学习、生活习惯，我在这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在这次家访过程中，我不仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们现在家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。现在把自己的一些心得体会总结如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的王一迪同学，母亲有精神病，父亲在外打工，年老多病的爷爷接送她上学，这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有赵宇恒同学，父母离异，跟着爷爷、奶奶生活，他们年龄大又不识字。面对这样的特殊情况，我们老师要做

的工作就更多了。

了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

乔庄中学

潘素霞

2012□11

店子镇中心小学 刘作山

家访主要是指班主任和教师通过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

## 二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

## 三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高

的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

## 一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。必须充分认识家访的重要意义。

## 2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。

## 三、选择适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生罗某，个性很要强，重情感，但同学关系非常糟糕，不管男生，还是女生，都不愿意接触她，甚至讽刺、嘲笑，排斥她。她本人非常苦恼，我也做了同学们不少思想工作，但收效不大。于是，我决定家访，与该生父母了解情况，分析事情的原因，问题的关键不在于班上的同学，而在于她本人。由于她一直以来就娇生惯养，以我为中心，家里很多事情都是她说了算，自然而然就形成了清高

的性格，看不起一些同学，对同学的言行举止过于敏感，斤斤计较容纳不了别人犯错误，导致同学疏远了她。通过家访，引导其思考，指出她的不足以及所产生的危害性，使她明白自己的过错并在父母面前许下诺言，改过自新。现在，她与同学的关系很不错，充满了自信，快乐得像个小天使。

#### 四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。

家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

#### 五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场的原则，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极

因素,保证意见的准确性和教育措施的切实性。

## 六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程,学校的教育固然重要,然而加强与家长的联系,多方掌握学生的动向是必不可少的,这就要求我们应该使家访工作经常化,无论学生在校或放假在家,我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系,经常沟通,确保学生健康、全面地发展。

总而言之,通过家访,能够发现很多现象的根源,良好的家访能够解决很多问题,取得比较好的教育效果,有助于家庭教育和学校教育的一致性,有利于师生关系的融洽,也能帮助教师改进教学工作。

家访,对我们教师来说,并不是一个陌生的词。家访,作为联系家庭与学校的一条纽带,它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面,而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

通过这些天的家访,我们了解了家长对孩子的一些想法、打算,进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等,增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的状况,了解了班级的总体状况,更清楚自己孩子的优势和劣势,使家庭教育更具针对性,并通过与老师的交流,更好地和老师配合,共同关注孩子的成长。

一次。只有看到学生的生活环境,才能对他们有更深入的了解,才能针对每个人不同的个性特点进行教育。”她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏,并由此谈到学校的管理非常正规,让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访,使家长和学生感到十分亲切,从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来,开始非常紧张,站在门

口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。