

最新小班教案轮子歌活动反思(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读经典心得体会篇一

时间过得真快，不知不觉间又到了期末，回顾这学期的经典诵读情况，收获很大，不足也很多，现将诵读心得体会如下。

1、本学期读经时间有所调整，从以前的每课前读十分钟，改为一周读三堂课，星期一和星期五的第五节，星期三的早读课。这样改变的好处是不占用学生义务教育的时间，缺点是孩子们似乎读得不够多，而且遗忘较快，得不到及时的巩固。但即便如此，读经的效果也是相当显著的。

2、每节课，我采用多种形式的朗读，如：教读，齐读，分小组读，分男女读，抽读，领读，赛读等。孩子们尤其喜欢教读，喜欢自己当小老师，他们预先把后面未教的部分读了后，都积极来争取当老师教其他的孩子。在读经的过程中，他们感受到了读书的快乐，感受到了被别人需要的幸福，感受到了成功的体验。特别是学困生，通过读经觉得其实读书并不是一件困难的事情，从而增强了学习的自信心。在孩子们读的时候，我也常常跟着他们一起读。这学期，我们班把《论语》读完了，现在正在读《弟子规》。

3、除了在指定的课堂上读，我还在家长会上向家长们宣传诵读经典的好处，让家长督促自己的孩子多读书。还在校讯通上安排读经的作业，让孩子们时时不忘经典。

1、我的思想转变了。

为人师表十多年，我常常感慨自己碌碌无为、平庸茫然，缺少教书育人的幸福感。有时出去学习，发现与别人的差距真是太大了，为什么会这样？就是读书少了，我们需要不断地学习提高自己，光靠吃老本是肯定不行的。要想给学生一碗水，必须自己得有一眼源源不断的泉水，所谓“腹有读书气自华”，国学经典是中华民族积淀了两千多年的文化精萃，不仅是响应学校领导的号召去读，更应该主动地自觉地去读。所以，我的思想转变了，我开始读了。

2、经典教人诚信豁达。

“己所不欲，勿施于人”，“人而无信，不知其可也”，“知之为知之，不知为不知，是知也”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”像这样的非常适用于我们学习生活中的《论语》名句，多得数不胜数。以前，我常常怨天尤人，常常愤世嫉俗，读经以后，我的心态平和了，遇到事情常常站在对方的立场去想一想，常常先反思自己不对的地方。而学生们在我的眼里也变得可爱多了，我也不再像以前那样过分的急躁和过分的恨铁不成钢了。

3、学生是最大受益者。

学生学习文化科学知识固然重要，而经典的诵读在小学阶段更是重要，既锻炼了他们的记忆力，又让他们学到了很多为人处世、学习生活的方法，潜移默化地学到了内心的安静而充实，如果长此以往，将有效地去除现代青少年的普遍浮躁、贪图享受的不良品质。经典教人孝顺，教人平和，教人勤劳，教人惜时，教人仁义，教人礼仪，教人诚信，这些，正是我们现在的孩子们迫切需要学习和纠正的。

4、经典诵读让孩子们懂事了。

我们班有几个特别的调皮的男生，如：邓君洁、陈鑫、范俊溢、巫恩蓝，他们性格鲁莽冲动，暴躁易怒，有的爱动手，爱爆粗口，有的不爱学习，不守纪律，不爱劳动。通过两期的经典诵读，他们也改变了，即使有冲动和懒惰的时候，稍用一些经典名句提醒，特别是“己所不欲，勿施于人”等，他们也会自觉收敛，自感惭愧。像邓君洁，以前从来都不会好好做作业，写作文那些全是敷衍，字数从来不够，这学期就严谨多了，字也写好了，以前特别爱打架惹事生非，现在竟然开始主动承担管理班上红领巾的佩戴工作了，陈鑫以前最爱冲动，动不动就发怒发狂，现在都彬彬有礼，学会宽以待人了，范俊溢主动地爱学习了，服装也变得整洁多了，巫恩蓝以前很懒惰，现在还常常帮助别人了在这学期的. 老师搬办公室的过程中，我们班的同学义不容辞地承担了学校大哥哥大姐姐的角色，非常热心积极地帮助老师们完成了搬家工作，不仅是这一次，只要是学校老师和领导叫我们班的同学去帮忙，他们总是毫无怨言地无私奉献，还主动帮一、一班的小同学搞了好几次大扫除，他们把帮助别人当成了一件快乐的事，而不是单纯地完成任任务。在这学期的运动会中，我们班的孩子又一次体现了自身的价值，体现了团结互助、顽强拼搏、永不放弃、奋勇争先的精神，创造了许多可歌可泣的事迹，最终获得了团体总分第一名的好成绩。我始终觉得，作为一个老师，既要教书，又要育人。而且，教会学生做人比考得一时的高分更为重要，分数是暂时的，人格是一辈子的。同时，既然有完善的人格，那么，他必定会懂得努力学习。

虽然经典诵读的开展让我们收获了很多，但也有不足之处，就是读的时间还不够多，不够连续，容易遗忘，读的内容也不够多，读得较慢，课外阅读虽然布置了，但落实得不够好。因此，要读得多和读得快，就是将来我应该思考和实践的方向。

读经典心得体会篇二

20xx年九月开学，学校要求每位教师要参加国学经典的网络学习。我们有幸聆听许多教授的经典言论，真的是受益匪浅。

身坐于电脑前，面对有名的教师的当面讲解，犹如坐在一个古色古香遗韵绵长的建筑中，忽听幽幽仙乐，再闻四溢茗香，聆听老师讲读经典是非常享受的。那情那景，仿佛我们已经穿越了时空的隧道与先哲们进行了心灵的交流。

记得初学经典时老师教我们的是《弟子规》，学习《弟子规》，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩的心，包容之心，善待自己也善待他人。与人为善，也与己为善。

在这些老师的课堂上没有压力、没有烦恼，更没有烦冗的作业。他们的课是生动的，是有色彩的，是情景交融的。当老师教到“勿践阈勿跛倚”时，老师告诉我们因为在古时候人们大多都用木头做成门槛儿，如果我们天天踩，门槛儿过不了多久就会被踩烂了。我深深记住了老师说的话，我以此来教育自己的学生。学生从此不再踩门槛儿，不仅如此，他们看见别的小朋友踩门槛儿时也会劝他们不能踩。这在我记忆中是印象最深的一次。

在随后的日子里，老师还教了《笠翁对韵》、《论语》、《朱子家训》、《礼运大同篇》、《大学》等经典。通过抑扬顿挫的诵读，我的记忆力、乐感方面都得到了很大的发展。当听到别人跟我说我记忆力真好，我的口头表达能力也很强时，我真高兴，我深知这都是在老师的教导下，学习经典的结果。

现在我的女儿也越来越懂事，知道孝顺父母，三八妇女节的那天，她放学回来后跟我说：“今天是妈妈的节日，她每天上班很辛苦，我帮她洗洗脚吧。”我很感动。《弟子规》教我们“见人善即思齐”，想想自己对父母的关心实在是太少

了，以后一定要多注意。

近来，不知该说是我陪女儿学习，还是女儿在陪我学习。“家长来补课，孩子来学习”，这是老师们常说的一句话。现在我深刻的体会了这句话的含意。和孩子一起学习，不仅增强了我和女儿之间的亲子关系，也让我懂得了许多为人处事的道理。

虽然在学习的过程中，有一段时间我因工作的原因没坚持带女儿一起学习，落下的功课，自己很懊恼。工作顺利些，我一定会带女儿继续把经典学下去。

“饮其流者怀其源，学其成时念吾师”，老师们您辛苦了！在此还要感谢市教委的领导，是他们给我们提供了这么好的读经典环境，让我们能在其中得到圣贤文化的熏陶。

读经典心得体会篇三

《红与黑》是19世纪欧洲批判现实主义的基础作品。主人公于连的个人经历和最终失败的抗争，特别是他的两段爱情经历，展现了“19世纪初30年间压在法国人民头上的社会风气”，强烈谴责了复辟王朝贵族的反动，教会的黑暗和资产阶级新贵的粗俗、不道德的欲望。

因此，虽然这部小说以主人公于连的爱情生活为主线，但它不是一部爱情小说，而是一部“政治小说”。

司汤达是一位文学大师，善于用爱情来反映社会问题。于连的两次恋爱都与当时的时代紧密相连，是当时阶级竞争的一种形式。的确，他后来对德·雷纳尔夫人产生了真正的感情，但起初是出于小公民对权贵的报复。

因此，当于连第一次握住德·雷纳尔夫人的手时，他感到的并不是爱的幸福，而是拿破仑式的野心、狂喜和欢乐，以及

报复的满足。

如果说于连对德·雷纳尔夫人的追求还带有一些真诚的情感，那么于连对玛蒂尔德小姐的爱纯粹是一种政治竞争。

玛蒂尔德有着贵族女孩的傲慢任性的气质，深受法国_的影响。她认为，如果有另一场革命，像于连这样的年轻人将会主宰社会。和于连结婚，既浪漫又可靠。而于连认为和玛蒂尔德小姐结婚能够爬到高处，因此毫不犹豫地欺骗了她的爱情。

然而，于连的两段爱情最终以失败告终。因为在复辟时期，市民对封建势力进行了反抗。于连不是统治阶级的一员，统治阶级永远不会容忍像他这样的人实现自己的野心。

“红与黑”在典型环境中塑造了典型人物，对称的艺术结构和简单的描述让司汤达被称为“现代小说之父”，因为他在《红与黑》中表现了卓越的心理描写。

现实主义作家强调真实的细节，但司汤达与巴尔扎克不同，他强调的不是客观环境，而是详细内心活动和生动的人物特征。作者常常以几句话呈现人物行动、周围的环境和内心活动。

读经典心得体会篇四

第一段：介绍CF游戏的背景和基本内容（200字）

CF[CrossFire]是一款风靡全球的第一人称射击游戏，于2007年在中国正式上线。游戏采用现代战争为背景，玩家扮演特种部队成员，参与各种对抗恐怖主义的任务[CF以其丰富多样的战斗模式和高度还原的射击体验而吸引了许多年轻人的关注。本文将分享一些我在CF游戏中的心得和体会。

第二段[CF游戏中的战略思维的培养（250字）

CF游戏不仅仅是简单的射击游戏，它需要玩家具备一定的战略思维。在游戏中，决策的准确性和快速反应能力是胜利的关键。游戏中的多种地图和战斗场景使得玩家需要根据实际情况进行分析和判断，合理安排自己与队友的战术和位置。在玩CF的过程中，我逐渐培养了自己的战略思维能力，提高了观察力和决策能力。

第三段□CF游戏中的沟通与协作的重要性（250字）

CF游戏是一个团队合作的游戏，玩家需要与队友紧密合作才能取得胜利。在游戏中，玩家之间通过语音或聊天工具进行实时沟通和协作，共同制定战术和完成任务。这需要玩家具备良好的沟通能力，能够清晰地表达自己的意图，同时也需要倾听队友的指示和意见。通过玩CF□我学会了与不同的人合作，并体会到团队协作的重要性。

第四段□CF游戏中的策略和技巧的培养（300字）

在CF游戏中，除了智慧和协作，技巧和策略也是非常重要的。玩家需要掌握各种武器的使用技巧，熟悉地图的布局和敌人的行为习惯。同时，玩家还需要根据情况调整自己的战术，并学会使用游戏中的道具和技能来增强自己的战斗力。通过反复的训练和实践，我逐渐提高了自己的瞄准精准度和反应速度，并发展出了一些独特的战术和策略。

第五段□CF游戏中对心理素质的培养（200字）

CF游戏是一个充满压力和竞争的环境，玩家需要拥有良好的心理素质才能在游戏中保持冷静和专注。游戏中常常会出现困难的局面和强大的对手，只有具备坚毅的意志力和乐观积极的心态，才能在挑战中取得突破。在我的CF游戏经历中，我学会了控制自己的情绪，保持平静和耐心，不轻言放弃，并且在失败中不断学习和成长。

总结：通过CF游戏，我不仅满足了自己的娱乐需求，还在其中收获了许多宝贵的经验和启示。在CF游戏中，我培养了战略思维、沟通与协作能力，提升了技术和策略水平，锻炼了心理素质。这些都是我在现实生活中受益的重要因素。CF游戏不仅仅是一款射击游戏，它也是一个培养自身素质的平台。通过游戏，我们可以获得更多的体验和成长机会，成为更强大的自己。

读经典心得体会篇五

第一段：引子（100字）

经典诵读是指通过背诵经典名篇来陶冶情操、锻炼思维的一种方式。经典诵读，不仅让我们更加深入地了解文化传统，还能提升自身素养。我也是在朋友的推荐下开始了经典诵读的学习，随着时间的推移，我在这个过程中获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：培养思辨能力（250字）

经典诵读让我领悟到了深度思考的重要性。在背诵的过程中，我不仅要理解文字的意义，还要挖掘作者的内心世界。逐渐地，我学会了运用逻辑思维，引导自己深入思考。经典诵读帮助我培养了思辨能力，让我在日常生活中更加善于思考问题、分析问题，而不是被表面现象所迷惑。

第三段：提升语言表达能力（250字）

通过经典诵读，我发现我的语言表达能力得到了显著的提升。背诵经典名篇不仅能让我熟悉词汇，还能提高对语言的敏感度。在背诵时，我会注意每个字词的发音、语调和情感表达。这样的练习，让我更加熟练地使用语言表达自己的想法，并且能够更准确地传达自己的意思。同时，诵读经典也让我领略到了不同的修辞手法和美感，丰富了我的表达方式。

第四段：陶冶情操（250字）

经典诵读不仅仅是对语言文字的学习，更是对情操的陶冶。通过背诵经典名篇，我进入了一种与作者共鸣的状态，感受到了人性的深度和广阔。经典中的人物形象、情感描写，以及哲理的探讨，给了我很多思考和启示。尤其当我读到一些动人的诗句和故事时，深深地触动了我的情感，带给我许多温暖和力量。

第五段：启迪智慧 传承文化（350字）

经典诵读使我受益匪浅，不仅开阔了我的视野，还启迪了我的智慧。通过背诵古代经典名篇，我深深感受到了智慧的传承和共通性。古人智慧的句子和观点，仍然适用于现代社会，给我很多启示，让我更好地理解世界。同时，经典诵读也是我们中华优秀传统文化的传承与弘扬。通过学习经典名篇，我更加了解中国文化的博大精深，更加珍惜和自豪自己的历史文化。

总结（150字）

经典诵读是一种宝贵的学习方式，通过背诵经典名篇，我不仅提升了自己的思辨能力、语言表达能力，还陶冶了自己的情操，启迪了智慧，感受到了文化传承的重要性。经典诵读是一条通向人格完善和内心丰富的道路，让我们更加热爱生活，珍视思想，追求真理。我深信，经典诵读会继续在我的人生旅途中引领我向更高的境界迈进。

读经典心得体会篇六

CF（英雄联盟）是一款备受玩家喜爱的游戏，其中独特的战斗方式、精美的画面以及丰富的游戏系统吸引了无数玩家的关注。在多年的探索和战斗中，我积累了一些经验和体会，下面是我对CF经典模式的心得体会，希望能与大家分享。

首先，经典模式的最大特点是团队合作。在游戏中，每个玩家都扮演着一个虚拟角色，必须与队友紧密合作，才能战胜敌人。团队成员之间需要相互配合，互相帮助，共同制定战略，并密切关注地图动态，及时提供支援。只有团队合作，才能有效地击毙敌人、完成任务，最终获得胜利。

其次，CF经典模式的胜负取决于个体的发挥。虽然团队合作很重要，但每个个体的实力也是至关重要的。游戏中，每个玩家都需要熟悉自己选择的角色的特点和技能，善于操控，并及时做出正确的判断和决策。只有个体发挥出色，才能与队友共同克敌制胜，最终达成目标。

同时，CF经典模式也是一次团队精神、反应能力和耐心的考验。游戏中，战斗持续不断，队友之间需要同心协力，互相扶持。复杂多变的战斗场景需要我们保持头脑清醒，快速反应，迅速决策，避免被敌人偷袭。同时，游戏中出现的挫折和困难需要我们保持冷静和耐心，尽可能找出解决问题的方法，并与队友一起克服困难。

此外，CF经典模式也是一次团队默契的检验。由于CF是一个在线多人对战游戏，玩家之间并不在同一个空间中，必须通过语音或者文字来进行沟通协作。因此，良好的团队默契显得尤为重要。队友之间应该相互信任，相互支持，并及时分享自己的战斗经验和情报信息。只有团队默契，队伍才能更好地协同作战，获得胜利。

最后，通过CF经典模式，我也体会到了团队合作的重要性和协同作战的乐趣。在CF游戏中，我与我的团队一起克服重重困难，制定战略，展开合作，不断进步。在紧张刺激的战斗中，我体验到了队友之间相互扶持的力量和团结协作的魅力。每一次胜利，都是我们共同努力的成果，也是我们团队默契程度的体现。这些体会不仅仅是在游戏中，还能够现实生活中运用，帮助我更好地与他人合作，共同达成目标。

总结而言，CF经典模式不仅仅是一款游戏，更是一次团队合作、个体实力、团队精神、团队默契的考验。通过参与游戏，我们能够获得战斗技巧的提升，也能够体会到团队合作的重要性和合作的乐趣。我相信在未来的游戏中，我会继续坚持团队合作，不断提升自己的实力和技巧，并与我的团队一起迎接更多的挑战。

读经典心得体会篇七

《红楼梦》、《西游记》、《水浒传》等经典作品，作为中国文学的瑰宝，是无数读者所推崇和喜爱的。然而，尽管这些作品都在不同的时间、背景和文化环境下创作，它们共同的特点就是它们活生生地展现了人们的内心世界。在阅读这些经典作品的过程中，读者不仅能够领略到作者的卓越才华，还能够收获到一些宝贵的心得体会。

第二段：经典作品让我们学会独立思考

经典作品中的主人公往往都是非凡的人物，他们经历过耐人寻味的遭遇，同时也拥有着卓越的思维能力。阅读这些作品时，我们不但可以从主人公身上学到如何克服困难、如何实现自我价值，还可以学会独立思考。经典作品中的情节和人物形象让我们不断挑战自我，通过思考，我们不仅可以更加理智地看待自己身处的环境，也能够更好地认识、把握自己的处事原则和价值观。

第三段：经典作品帮助我们发现内心世界

阅读经典作品，我们经常会有很多共鸣和收获，因为这些作品往往描绘的是人们日常生活中最重要、最深刻的情感与思考。当我们在阅读时，不仅能够理解主人公的情感经历，也能够通过对其内心世界的观察，去发现并探索自身的情感变化与情绪波动。此时，我们也许会意识到自己存在的一些问题，并进一步去了解和处理这些问题。

第四段：经典作品启迪我们的人文素养

经典的作品往往具有强烈的人文色彩，它们不仅是历史的见证，也是文化、社会生活的缩影。通过经典作品，我们能够深入了解这些历史和文化的背景，领略不同文化的风景和人民的风情。同时，文学作品也让我们接触到各种不同的思想和派系，帮助我们拓宽人生视野，提升人文素养。

第五段：总结

在经典作品的长河中，伴随着这些丰富、多彩而富有深意的人性故事，不仅是作者的情感世界，也是读者自身情感世界的映射。正因为如此，经典作品才保留了那么多精彩的传承和魅力，受到了无数读者的青睐和赞誉。相信每次我们重新阅读这些经典之作，都能够得到更多启示、收获更多心得。

读经典心得体会篇八

中华古国，悠悠五千载；中华礼貌，绵绵无千年；中华经典，浩浩五千卷。中华经典的星空里，群星闪耀。诗情融花意一体，智慧与活力齐飞。阅读经典就犹如与先哲同行，聆听他们对世界、对历史、对人生的感悟，就会被那睿智的思想灵光所感染，比如，《三字经》中的凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉的言而有信；恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长的广阔胸襟；《道德经》中的道可道，十分道。

名可名，十分名。无名，万物之始也；有名，万物之母也的宇宙万物的奥妙……厚德载物、达济天下的广阔伟略，大道之行，天下为公的社会梦想；其中不仅仅蕴含着崇高的人格魅力和深刻的智慧美，更沉淀着一个伟大民族不朽的灵魂。毋庸置疑，国学经典已经成为我们民族精神约定俗成的辅助教学书，成为一种长效的民族素质滋养剂，更是当代学生学习的模范用书。

是这本书教会了我何为真诚，让我领略了真诚的无限魅力！以言语温暖他人也是泛爱众。人生有限，可祝福别人的机会屈指可数，利用好自会喜悦。当教师以真诚心帮忙学生，昔日视若无睹的机会骤然间变得清晰可见、触手可摸。方知没有哪种职业会比国学经典更有功劳、最愉快，渐渐在享受经典。原先我的生活习惯不节俭，此刻的习惯令人赞叹，这一切佳绩源于《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐构成高尚的品德、强烈的职责感，严谨细致、团结守信、处处为人着想的待人处世方法，锲而不舍、善思好学的态度。德育和教学并驾齐驱，相得益彰。

我喜欢眼见为实。一本《弟子规》让我明白立身处世接物的道理，耳濡目染于圣贤光明正大的智慧思想中，庆幸圣贤与己如影随形。懂得经典是拿来做的，不知何时起赢得了家长从未有过的尊敬，只因我请了古圣先贤来帮我。

树的本是根，人的本是孝。孝是我们做人的根，是我们成长的根。我们必须从小做起，把根扎牢，让世代的人都明白做人要孝顺父母，尊敬教师，把孝永远传下去。我向善启孝心的国学经典致敬，是你为我们扎下了正确做人的深根。鸡蛋原理中，因为鸡蛋是幼小的生命，在破碎的那一刻，我们必须会心灵伤痛。我们要唤醒和保护他们那一颗生命同体的仁爱之心。那是一种很清晰的感觉——心灵得到了深深的净化，同时，又把自我深藏在心底好久都没有去关注的东西给唤醒了。

我相信，我们班的每个同学，自小就读过很多中国儒家的名句和文章，并且很多都是在课堂上经过教师讲解的，深谙其中的道理，印象都应当很深刻。可是这些宝贵的东西，在重复的考试和自我的奋斗中，离我们越来越远，已经和那些染尘很久的器皿一样，被埋没了。

此刻，系又把国学经典强调走进我们日常生活，又一落到很现实的行为点上。修身，对古代人而言是人生的终极追求。

但对于现代人又何尝不是呢处在全球化的时代里，我们更身处在一个多元文化所交汇的国家里。日复一日快节奏的生活，使我们变得急功近利，忘了去关注自我本质的东西。可是抛掉根本，我们会变得一无所有。

古人的话语值得我们好好去聆听。因为这些话语历经千年，依然如珍珠般夺目。不学礼，无以立，中华民族自古就有礼仪之邦的美誉，礼仪一向被当做人生的基础课程而备受重视。在人类迈进二十一世纪的今日，讲究礼仪已上升成为一个国家或民族提高、开化与兴旺的标志。而我们要做社会的礼貌人，更需要学习和讲究礼仪。以平等心对待别人，干什么事情都不要有很强的优越感或自卑感。

真是令人自豪，中国人在几千年前就领悟到了这个道理；可是也令我们感觉有些悲哀，我们趋之若鹜地去搜寻、阅读那些外国人士写的成功之道，却忽视了自我祖宗留下的东西，甚而将它拱手给了别人。看看此刻国外越来越热闹的中国文化研究潮，我们真该反省了。

人生幸福的根源确实是爱和被爱。看着自我的家人和朋友获得了成功，自我同样地兴奋和雀跃。默默地把自我的爱给予别人，自我的心同样是温暖的。而作为被爱的人，我们更能感受到这一点。最真切的便是抚育我们的父母。仅有他们从你一出生，即开始担当两个守护天使的主角。纵使你到了那遥远的天边，他们还是始终不离地关注着你。你忘乎所以地忘掉了他们，他们却将你时时挂在心头。每次说到父母，正在嬉笑的我都会心有濡湿，对他们充满了爱敬。

此刻重新审视我们家几代人对自我长辈所做的微不足道的、在常理之中的事情，我才发现孝道在我们家随处可见、无处不在。因为我们从小就在孝道的氛围中长大，认为对长辈本来就应当这么做。能够说孝道在我们头脑里已经构成了一种思维定式，在行动上已经构成了一种习惯。一切都显得那么自然，那么平常。此刻看来，所不一样的就是家突出了一个

孝字和身教。由于孝，儿女们听话，母亲和我的理念得以灌输；由于孝，儿女们懂得尊敬师长，人人喜欢；由于孝，儿女们懂得仁爱，同学团结；由于孝，儿女们奋发学习，成绩优异；由于孝，他们好好做人，不让妈妈操心等等。就是因为做到了一个孝字而一顺百顺。

我才开始明白，别人没有错，所有的错误都在自我德未修呀。此生最大的幸运就是聆听到圣贤教育，然而当自我的修养没有到达知类通达，强立而不反时，很有可能出发的目的是好的，做着做着就偏离方向了。在这个假期的国学经典学习中，我深深感到像我这样从小好逸恶劳的人，时过然后学，则勤苦而难成，要改习气，立身行道不是一朝一夕能成功的。自我必须要坚持改过向善，做到久自芬芳。

从小到大，我都在取，到了该予的年纪时，还是一事无成。我期望能为别人做点事，学习尽自我的本分做人。国学经典使我明白做一个真正的人，一个大爱的人，一个高尚的人。使我们的人生观、价值观都有了很大的转变。国学经典，圣贤涤荡了我们心灵的污垢，净化了我们的灵魂，使我们有一种脱胎换骨、再世为人的感觉。如果把这几天的学习用两个字概括，我想会用这样两个字：感动。国学经典教我们怎样孝敬父母，怎样与兄弟姐妹和睦相处，怎样为人师、为人父、为人母，怎样和朋友相处，怎样善待我们身边的每一个人甚至每一件物品，让我们时时刻刻都怀着感恩之心。系弘扬中国优秀的传统文化。我系努力的将中华文化承传，成全我们的家庭，成全我们的幸福，谁能说，国学经典不是我们生命中的贵人呢你们用自我的善行义举实践着圣贤的教诲，用自我的一片爱心去成就他人，为我们做出了表率，相信你们今日种下了福田，种下了善的种子，他日定能开出世间最美丽的花朵，结出累累的善果。

学习经典，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩之心，包容之心，善待自我也善待他人。与人为善，也与己为善。回校以后，我要进取地向全校师生、推广力行经典的理

念，让全校师生都来理解经典教育，并经过青年路兰州石化职业技术学院使全校师生受益一生，来影响和带动兰州市经典教育的开展，让更多的学子理解圣贤智慧的教诲，能够拥有更加健康完美的人生！一个人对父母不敬，对你的性德是最大的损伤，我不骗你，一个人只要对父母不孝，整个业障绝对快速现前。国学经典的道义、情义那厚重的力量生养了我们，我们懂得了自立、自强，奋斗不息，这是我才感到自我以往把父母伤得那么深，可是父母对儿女的爱，却永远不会改变，那是一种最最真挚永恒的爱。我是在幸福中长大的孩子，比起父母来说，我简直就像金枝玉叶一样，而父母只是卑微的小草。可是父母这株草，活得有尊严，有志节，不低头，也不奢求，十分欢乐，从小就明白孝顺父母，友爱兄弟，社会的污染，从来都没有诱惑、动摇过父母。

人的一生，有很长很长的路要走，而父亲母亲，永远是我源源不绝的支持力量，伴随我，也引领我。《弟子规》正是在时时处处、引导我们如何仁爱待人，正确处事，分寸有度接物的好教材。在现实生活中真是随时能够用到的啊！

读经典心得体会篇九

课本中的经典书籍是我们人类文明的瑰宝，其中蕴含了许多历史的智慧和文化的精髓。学习这些经典，并从中汲取知识和智慧，有助于我们成为更有智慧和见识的人。

第二段：学习经典的重要性

学习经典不仅可以提高自己的知识水平，还可以培养人的综合素质，打造丰富的内在世界。在学习过程中，我们可以感受到不同文化的魅力，拓展自己的视野和思维，提高对人生的认识和理解。同时，学习经典也能够培养我们的批判性思维，帮助我们更好地理解世界。

第三段：学习经典的困难与解决方法

学习经典究竟是一件困难的事情，首先需要具备足够的耐心和时间，毕竟精读一本经典可能需要数周乃至数月。其次，经典所蕴含的知识、思想和价值观与现今社会甚至我们个人的生活经验产生了隔阂，需要通过深入思考、多角度分析来理解和接受。解决这些困难的方法包括：找到适合自己的学习方法和步骤，多次反复阅读和思考，寻找更多的文献材料来协助自己学习。

第四段：学习经典的效果和启示

通过学习和阅读经典，我们能够获得更多的知识和思想，无形中也能够锻炼我们的思考能力和语言能力，对于提高自己的竞争力和素质有着很大的好处。接触经典，我们也会从中感受到历史的沧桑巨变、文化的丰富多彩。这样的体验，不仅让我们对于人类历史有了更深层次的认识，也能成为人生的一笔宝贵财富，对自己人生的探索 and 追求起到指导的作用。

第五段：总结

随着社会的发展，学习经典的重要性日益凸显。不仅是学生需要学习经典，就连职场人也需要有学习的观念。当我们愿意学习经典，我们能够从中汲取到知识、智慧和思想，能够提高自己的修养和素质。在学习经典的过程中，我们还能感受到人类文化的不同魅力和价值，从而更好地理解 and 切实掌握人生的真谛。