

最新幼儿足球活动教案 幼儿体育足球活动教案(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国学课心得体会篇一

中华古国，悠悠五千载；中华文明，绵绵无千年；中华经典，浩浩五千卷。中华经典的星空里，群星闪耀。诗情融花意一体，智慧与激情齐飞。阅读经典就犹如与先哲同行，聆听他们对世界、对历史、对人生的感悟，就会被那睿智的思想灵光所感染，比如，《三字经》中的凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉的言而有信；恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长的广阔胸襟；《道德经》中的道可道，非常道。

名可名，非常名。无名，万物之始也；有名，万物之母也的宇宙万物的奥妙。厚德载物、达济天下的广阔伟略，大道之行，天下为公的社会理想；其中不仅蕴含着崇高的人格魅力和深刻的智慧美，更沉淀着一个伟大民族不朽的灵魂。毋庸置疑，国学经典已经成为我们民族精神约定俗成的辅助教学书，成为一种长效的民族素质滋养剂，更是当代学生学习的模范用书。

是这本书教会了我何为真诚，让我领略了真诚的无限魅力！以言语温暖他人也是泛爱众。人生有限，可祝福别人的机会屈指可数，利用好自会喜悦。当老师以真诚心帮助学生，昔日视若无睹的机会骤然间变得清晰可见、触手可摸。方知没有哪种职业会比国学经典更有功劳、最愉快，渐渐在享受经典。原来我的生活习惯不节俭，现在的习惯令人赞叹，这一

切佳绩源于《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成高尚的品德、强烈的责任感，严谨细致、团结守信、处处为人着想的待人处世方法，锲而不舍、善思好学的态度。德育和教学并驾齐驱，相得益彰。

我喜欢眼见为实。一本《弟子规》让我明白立身处世接物的道理，耳濡目染于圣贤光明正大的智慧思想中，庆幸圣贤与己如影随形。懂得经典是拿来做的，不知何时起赢得了家长从未有过的尊敬，只因我请了古圣先贤来帮我。

树的本是根，人的本是孝。孝是我们做人的根，是我们成长的根。我们一定要从小做起，把根扎牢，让世世代代的人都知道做人要孝顺父母，尊敬老师，把孝永远传下去。我向善启孝心的国学经典致敬，是你为我们扎下了正确做人的深根。鸡蛋原理中，因为鸡蛋是幼小的生命，在破碎的那一刻，我们一定会心灵伤痛。我们要唤醒和保护他们那一颗生命同体的仁爱之心。那是一种很清晰的感觉——心灵得到了深深的净化，同时，又把自己深藏在心底好久都没有去关注的东西给唤醒了。

我相信，我们班的每个同学，自小就读过很多中国儒家的名句和文章，而且很多都是在课堂上经过老师讲解的，深谙其中的道理，印象都应该很深刻。可是这些宝贵的东西，在重复的考试和自我的奋斗中，离我们越来越远，已经和那些染尘很久的器皿一样，被埋没了。

现在，系又把国学经典强调走进我们日常生活，又一落到很现实的行为点上。修身，对古代人而言是人生的终极追求。但对于现代人又何尝不是呢？处在全球化的时代里，我们更身处在一个多元文化所交汇的国家里。日复一日快节奏的生活，使我们变得急功近利，忘了去关注自己本质的东西。可是抛掉根本，我们会变得一无所有。

古人的话语值得我们好好去聆听。因为这些话语历经千年，

依然如珍珠般夺目。不学礼，无以立，中华民族自古就有礼仪之邦的美誉，礼仪一直被当做人生的基础课程而备受重视。在人类迈进二十一世纪的今天，讲究礼仪已上升成为一个国家或民族进步、开化与兴旺的标志。而我们要做社会的文明人，更需要学习和讲究礼仪。以平等心对待别人，干什么事情都不要有很强的优越感或自卑感。

真是令人自豪，中国人在几千年前就领悟到了这个道理；可是也令我们感觉有些悲哀，我们趋之若鹜地去搜寻、阅读那些外国人士写的成功之道，却忽视了自己祖宗留下的东西，甚而将它拱手给了别人。看看现在国外越来越热闹的中国文化研究潮，我们真该反省了。

人生幸福的根源确实是爱和被爱。看着自己的家人和朋友获得了成功，自己同样地兴奋和雀跃。默默地把自已的爱给予别人，自己的心同样是温暖的。而作为被爱的人，我们更能感受到这一点。最真切的便是抚育我们的父母。只有他们从你一出生，即开始担当两个守护天使的角色。纵使你到了那遥远的天边，他们还是始终不离地关注着你。你忘乎所以地忘掉了他们，他们却将你时时挂在心头。每次说到父母，正在嬉笑的我都会心有濡湿，对他们充满了爱敬。

现在重新审视我们家几代人对自己长辈所做的微不足道的、在常理之中的事情，我才发现孝道在我们家随处可见、无处不在。因为我们从小就在孝道的氛围中长大，认为对长辈本来就应该这么做。可以说孝道在我们头脑里已经形成了一种思维定式，在行动上已经形成了一种习惯。一切都显得那么自然，那么平常。现在看来，所不同的就是家突出了一个孝字和身教。由于孝，儿女们听话，母亲和我的理念得以灌输；由于孝，儿女们懂得尊敬师长，人人喜欢；由于孝，儿女们懂得仁爱，同学团结；由于孝，儿女们奋发学习，成绩优异；由于孝，他们好好做人，不让妈妈操心等等。就是因为做到了一个孝字而一顺百顺。

我才开始明白，别人没有错，所有的错误都在自己德未修呀。此生最大的幸运就是聆听到圣贤教育，然而当自己的修养没有达到知类通达，强立而不反时，很有可能出发的目的是好的，做着做着就偏离方向了。在这个假期的国学经典学习中，我深深感到像我这样从小好逸恶劳的人，时过然后学，则勤苦而难成，要改习气，立身行道不是一朝一夕能成功的。自己一定要坚持改过向善，做到久自芬芳。

从小到大，我都在取，到了该予的年纪时，还是一事无成。我希望能为别人做点事，学习尽自己的本分做人。国学经典使我明白做一个真正的人，一个大爱的人，一个高尚的人。使我们的人生观、价值观都有了很大的转变。国学经典，圣贤涤荡了我们心灵的污垢，净化了我们的灵魂，使我们有一种脱胎换骨、再世为人的感觉。如果把这几天的学习用两个字概括，我想会用这样两个字：感动。国学经典教我们怎样孝敬父母，怎样与兄弟姐妹和睦相处，怎样为人师、为人父、为人母，怎样和朋友相处，怎样善待我们身边的每一个人甚至每一件物品，让我们时时刻刻都怀着感恩之心。系弘扬中国优秀的传统文化。我系努力的将中华文化承传，成全我们的家庭，成全我们的幸福，谁能说，国学经典不是我们生命中的贵人呢？你们用自己的善行义举实践着圣贤的教诲，用自己的一片爱心去成就他人，为我们做出了表率，相信你们今日种下了福田，种下了善的种子，他日定能开出世间最美丽的花朵，结出累累的善果。

学习经典，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩之心，包容之心，善待自己也善待他人。与人为善，也与己为善。回校以后，我要积极地向全校师生、推广力行经典的理念，让全校师生都来接受经典教育，并通过青年路兰州石化职业技术学院使全校师生受益一生，来影响和带动兰州市经典教育的开展，让更多的学子接受圣贤智慧的教诲，能够拥有更加健康美好的人生！一个人对父母不敬，对你的性德是最大的损伤，我不骗你，一个人只要对父母不孝，整个业障绝对快速现前。国学经典的道义、情义那厚重的力量生养了

我们，我们懂得了自立、自强，奋斗不息，这是我才感到自己曾经把父母伤得那么深，可是父母对儿女的爱，却永远不会改变，那是一种最最真挚永恒的爱。我是在幸福中长大的孩子，比起父母来说，我简直就像金枝玉叶一样，而父母只是卑微的小草。但是父母这株草，活得有尊严，有志节，不低头，也不奢求，非常快乐，从小就知道孝顺父母，友爱兄弟，社会的污染，从来都没有诱惑、动摇过父母。

人的一生，有很长很长的路要走，而父亲母亲，永远是我源源不绝的支持力量，伴随我，也引领我。《弟子规》正是在时时处处、引导我们如何仁爱待人，正确处事，分寸有度接物的好教材。在现实生活中真是随时可以用到的啊！

国学课心得体会篇二

第一段：概述国学的重要性和意义（200字）

国学是中国传统文化的瑰宝，是中华民族智慧的结晶。它通过对古代文化的研究和传承，为后人提供了丰富的思想和道德指引。国学不仅包括文学、历史、哲学等学科，还涉及礼仪、音乐、书法等方面。通过学习国学，人们可以更好地了解中国的传统文化，树立正确的价值观，并将其传承发扬，为国家和社会发展做出贡献。

第二段：学习国学的成果（200字）

学习国学让我受益匪浅。首先，国学让我了解到传统文化的丰富内涵。通过阅读古代经典，我逐渐明白了中国传统文化的独特之处，如儒家的仁爱之道、道家的自然追求、佛家的舍己为人等。这些思想无论在古代还是现代都有重要的影响力。其次，国学提高了我的综合素养。学习古代文化不仅是了解知识，还需要通过阅读、写作等方式进行思考和表达。这不仅提高了我的语言表达能力，还培养了我的文学素养和审美能力。

第三段：国学对于个人修养的影响（200字）

学习国学使我成为一个有修养的人。通过学习国学，我明白了“修身齐家治国平天下”这一儒家经典思想的重要性。只有通过个人修养，才能做到德行完美，从而能够影响他人、变革社会。此外，国学还让我明白了什么是人生的真正追求。传统文化中，对于人生的追求并不是追逐外在的物质财富，而是追求内心的安宁和精神的满足。通过学习国学，我学会了舍弃功利的追求，注重内心的修炼，从而获得了更深的人生体验。

第四段：国学对于社会发展的作用（200字）

国学对于社会发展具有重要作用。首先，国学是我们民族的瑰宝，了解传统文化可以增强民族自信心和凝聚力。只有在了解和传承传统文化的基础上，我们才能更好地走向未来。其次，国学是我们文化自信的基石，通过对古代文化的学习，我们可以更好地继承和发扬中华民族的优秀传统，使其在当代的社会背景下焕发新的活力。最后，国学可以为社会提供道德指引。古代经典中渗透着博爱、仁义等美德，这些美德是社会和谐稳定的重要因素。通过学习国学，我们可以引导社会发展走向更加健康、有序的方向。

第五段：总结国学的重要性和影响（200字）

总而言之，国学是中国传统文化的宝库，它不仅是中华民族智慧的结晶，还是塑造中国人思想、行为方式的重要力量。通过学习国学，我们可以更好地了解传统文化的精髓，提升综合素养，促进个人修养和社会发展。只有通过传承和发扬国学，我们才能在当代社会中继续发挥其独特的作用，为祖国的繁荣和发展做出更大的贡献。

国学课心得体会篇三

今晚又是一个吸收新知识的时刻到了，我又带着我的记录本早早的坐在培训室等待，这已经是第八次的培训了，今晚的培训师，是一个年轻漂亮的女老师，她叫燕子老师！真是人如其名一般活泼灵巧。

一口齿伶俐的标准普通话，高雅端正的北京人气质，已经吸引了我。今天她所要给我们讲解的是《国学经典》，这对于我真的是很有帮助了，因为我就是教小朋友这门课程的，可见是雪中送炭呐。

她整个的局面控制的非常稳，她的思路也清晰明了，从最基本的给我们做讲解，课程的流程，时间的把握，该注意的细节，幼儿的感受。古诗词要求：读 诵 吟 唱 舞，常规活动的经典问候，还有简单风趣的小律动，真是所谓为幼儿园小朋友，量身打造（边做动作边念）：国学经典 大声的读 国学经典 有感情的诵 国学经典 放声的唱 国学经典 翩翩的舞，别看小小的一个律动，可以活跃小孩子的气氛，从而让他们随着老师的脚步，学习今天的国学经典内容，这也是作为一个良好的导入工作。

讲了上课的常规活动，她又细细的与我们分享图画阅读，引导幼儿完整的观察图画内容（以上到下 从左到右）切记不要指着图画说 小朋友你们看到了什么呀？那是最没有教学意义的做法，小朋友只会说 太阳 月亮 海……这时候可以引导幼儿说完整的话 例如：我看到了海 我看到了大海 老师指导：在这副图画中，我看到拍打着沙滩的美丽壮观的大海，就是加修饰词，让是句子变的更完整，生动，这就是引导幼儿说完整的话。

对于上课的几点要求，也做了较详细的解说有七个：

1. 语言清晰

2. 减少无效性的手势
3. 引导幼儿说完整的话
4. 注重细节的引导
5. 图画内容总结
6. 整体欣赏
7. 文字阅读。

还给我们分享了，她所遇到的一些普遍性问题，很多老师呢，讲了图片，下面准备导入主题，这个时候孩子们有点闹哄哄的，他们有点坐不住的感觉，这个问题的主要原因是老师没有衔接语，所以一定要保证句子的连贯性，而不是东一句西一句的，那样不能够给孩子吸引了，才从而容易造成那种情况。

先后又给我们介绍了 识字游戏， 诵的基础 形式 和要求，吟的方式方法包括需注意的地方，还有很多很多的东西，我都记在了脑海里，这样子的经典讲座我真的很想多听几次，很合我的胃口，很高兴自己学到了这么有益的知识，从这一次的培训我告诉自己，不单单总是照着别人打好的例子来做，那样永远得不到进步，我也希望通过自己的努力，有自己的话可说，有自己的话可谈，有自己的见解。

国学课心得体会篇四

国学是中华民族的瑰宝，是中华文化的根基，对于学习中国传统文化和培养良好的品德素养有着非常重要的作用。最近，我在学校开设的国学课程中学习了关于国学的知识，使我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解和体会。在这个过程中，我发现国学不仅仅是知识的传递，更是一种精神的传承。下

面我将从学习内容、思维方法、品德修养、身心健康和美育等方面进行总结和反思，分享一些我对国学的心得体会。

首先，国学的学习内容丰富多彩，涵盖了经典著作、文化历史、礼仪儒教、音乐艺术等各个方面。在学习国学的过程中，我读了《论语》、《孟子》等经典著作，了解了孔子、孟子等儒家思想家的思想和文化传承的重要性。同时，我还学到了一些古代文化历史知识，如春秋战国时期的历史背景和文化现象，使我对中国传统文化有了更加全面的了解。此外，学习国学还涉及到礼仪儒教、音乐艺术等方面的内容，使我对传统文化的细腻之处有了更深入的体会。

其次，国学培养了我的思维方法。国学注重思辨和实践，培养人们的独立思考和批判思维能力。学习国学需要我们通过阅读、讨论、解读经典著作来引发思考，而非仅仅死记硬背。通过学习经典著作，我逐渐培养了思辨和判断的能力，能够独立思考问题，并能够有条理地表达我的观点。这对我在其他学科中的学习和生活中的决策都起到了积极的促进作用。

第三，国学的学习有助于提高个人的品德修养。国学强调修身齐家治国平天下，注重培养人们的道德意识和道德修养。通过学习国学，我了解了儒家的“仁爱”、“忠诚”和“孝道”等核心价值观，明白了做人的道理和做事的原则。我学到了待人以诚、宽容待人、注重友情和家庭的重要性。这些都对我个人的人际关系、品格养成和健康成长有着积极的影响。

第四，国学的学习对于身心健康有着重要意义。国学注重身心的平衡和健康的培养。国学中提倡慢读和静心，注重运动和锻炼。通过慢慢读经典著作，我能够放松思绪，平心静气地对待学习和生活中的问题，提高专注力和心理情感的调控能力。同时，国学也强调运动和锻炼的重要性，通过学习太极拳和传统武术等体育项目，我不仅锻炼了身体素质，还增强了自信和意志力。这对于维护身心健康，提高学习和生活

质量都起到了积极的促进作用。

最后，国学的学习也是对美育的一种追求。国学注重传统文化的美学价值，通过学习国学可以培养人们对美的欣赏能力和审美能力。我通过学习经典文学和音乐等文化艺术，对古代文化的博大精深、细腻之处有了更加深刻的认识。在我日常生活中，我也更加注意品味和追求美，无论是欣赏自然风景、品味美食，还是欣赏音乐和文学作品，都能够增添生活的乐趣和价值。

综上所述，通过学习国学，我不仅学到了知识，更学到了思维方法、品德修养、身心健康和美育的重要性。国学让我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解和热爱，也为我未来的成长和发展提供了宝贵的支撑。我相信，在中华民族的瑰宝国学的引领下，我们中华儿女一定能够传承和发扬中华优秀传统文化，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

国学课心得体会篇五

9月20日至22日，我有幸参加了第x届xx全国小学国学经典教学观摩培训，时间虽短，但受益匪浅。国学文化可谓博大精深，简短精悍的文字，蕴含着无尽的智慧，深深震撼着我的心灵。学校作为传承与发展文化的载体，在引导和弘扬先进文化中发挥着重要作用。学校文化建设是我国先进文化建设的重要组成部分，是促进社会全面、协调和可持续发展的重要保证。经典能修正品行、健全人格，使每一个人成长为德行高尚、知识广博、行为优雅的现代中国人。为此，我们也积极响应，广泛开展“读经典”活动。读经典能更好植根于民族传统，掌握优雅、精致的祖国语言，感知民族博大智慧和美好情感，从而引导学生修身立人，明礼诚信，厚仁笃行，促进学生全面发展。同时积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园、书香家庭、书香社会。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修

其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。教师真切感悟经典之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀传统文化的思想感情，通过学习经典让教师体会以德明志、博学多才的内涵，使教师们多一些文化积淀，写起文章来如行云流水，说起话来字字珠玑。教师们只有深刻认识到容纳下纵横千年的文化的国学，才会在无论什么样的环境下淡定从容、高雅脱俗。国学，是最质朴的人生指南，是对世界的精辟认识，对为人处事的精准总结，日常行事的准则；学习国学，可以陶冶教师的情操，提升教师文化底蕴，实现教师的升华。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。国学经典是中华文化的储蓄银行，诵读就是最好的货币，在学生时期将最好的货币存在他们心中，长大后定会受益终身。学生通过背诵和练字潜移默化地将历史地理，道德礼仪，生活知识和识字阅读能力结合在一起学习语文，使学生在读诵的过程中语言能力、想象能力、思维能力从根基上自然生长获得语感语境。经典美文诵读可以解当今学生“读书苦，苦读书”的现状，走出一条快乐阅读之路。为他们今后的人生奠定坚实的基础。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我们要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬

中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

国学课心得体会篇六

国学精华是中国传统文化的重要组成部分，经历了漫长的历史沉淀，对于我们的文化认同和人生修养具有重要意义。国学精心是我国优秀传统文化的结晶，它是我们中华民族智慧的结晶，承载着我们民族的文化传统，蕴含着我们民族的精神追求。从读国学中，我深受启发和感悟，与大家分享一下我的体会。

首先，国学精华让我领略到深厚内涵和智慧的力量。国学精华是中国文化的瑰宝，它蕴含着古代先贤们对人生的思考和理解。例如《孟子》中的“性善论”，提出了人性本善的观点，表达了关爱他人、奉献社会的价值观念。《论语》中的“学而不厌”、“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，告诉我要永远保持学习的姿态和积极向上的心态。这些经典蕴含着丰富的哲理和智慧，激发了我的思考和对生活的感悟。

其次，国学精华让我感受到了传统文化的独特美学。国学精华以文化传统的方式传递着中华民族的审美情趣，使我对中国传统文化的美感有了更加深刻的认识。例如《红楼梦》中的细腻描绘和丰富的意象，给我带来了身临其境的感觉，让我感受到了其独特的审美价值。这种美学触动让我更加珍视传统文化，同时也激发了我对艺术和美学的探索欲望。

再次，国学精华激发了我对历史的兴趣和研究的激情。通过学习国学经典，我对于我国历史的了解更加深入。例如《资治通鉴》中的历史纵览，让我了解到历史发展的脉络和规律。学习历史让我更加明白：了解过去，才能认识现在，规划未来。国学精华不仅是古人智慧的结晶，更是历史的见证和人类文明进步的记录。学习国学让我对历史产生了更深的兴趣

和探索的热情。

最后，国学精华让我提升了自身修养，培养了健康的价值观。国学强调人的修身养性，注重个体的品德修养和道德规范。

《大学》中的“格物”、“修身”等观念，教导我们要从认识事物的本质入手，通过修身养性来塑造自己的人格。国学精华提醒我要保持良好的道德品质和健康的心态，对待他人要和善友爱，对待事物要客观公正。这种修养的培养和价值观的建立将伴随我终身，塑造我作为一个公民和个体的形象。

综上所述，国学精心是中国优秀传统文化的核心和结晶，通过学习国学精华，我领略到深厚内涵和智慧的力量，感受到传统文化的独特美学，激发了我对历史的探索热情，提升了个人修养和培养了健康的价值观。国学对我的人生观、价值观产生了深远的影响，在我的成长道路上起到了积极促进的作用。作为一个中华民族的子孙，我将继续努力学习国学，感受传统文化的魅力和力量，以实际行动传承和弘扬国学精华。

国学课心得体会篇七

国学经典中蕴藏着中华五千年历史智慧的精髓，构成了我们精神生活的客观环境，维系着中华文化之根。下面是本站给大家带来的读国学经典的心得体会，欢迎欣赏！

近段时间我们学习了国学经典，通过学习渐渐的了解了书中的意思。

国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。

在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。两千多年来，《论语》中“仁爱”的核心思想，始终浸润着“达则兼济天下，穷则独善其身”的光芒，它为不同时期、不同年代的人们所推崇，所向往。原来总以为孔子是离自己很遥远的古代圣贤，《论语》是学术家们才研究的历史文化遗产，从没有想到它会如此亲近地来到我们身边。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。作为教师，假如我们能感受到这些，那我们的心中肯定会少许多怨言，肯定会是一名快乐而幸福的教师。真正好的老师应像孔夫子这样，平和地跟学生商量把这种天地人三才共荣共生的关系讲透。面对不同的学生，我们老师就需要保持一个健康的心态。就像孔子所说的那样要“爱人”、“知识”。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。对学生多些了解因材施教发展学生的个性特长，对成绩差的学生应以一种积极的心态，正确地引导，相信他们一定会在自己的教育下有所转变，只是迟早而已。

国学经典里的每一个故事都告诉了我们许多人生的哲理和处事做人的道理，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为。让优秀的国学经典始终伴随着我们，让我们一起在圣贤的光芒下学习成长。

国学是中国传统文化的精髓，对中国政治、经济、军事等各方面都有影响极大，对于传承文明，增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。

“长袭宿收，风神凝远，制行峻洁，望而知其为贵介公子”。国学是中国传统文化的精髓，对中国政治、经济、军事等各方面都影响极大，对于传承文明，增强民族凝聚力，以及中华民族的复兴都起着重要作用。中国的国学思想，是中华民族共同的血脉和灵魂，是连接炎黄子孙的血脉之桥、心灵之桥。

世界上任何一个民族，要想自立于世界民族之林，必须具有

自己独特的文化，而中国的国学就具备这种独一无二的特质。国学经典中蕴藏着中华五千年历史智慧的精髓，构成了我们精神生活的客观环境，维系着中华文化之根。

“国学”一词，最早出自章太炎先生《国故论衡》及《国学概论》的演讲，它以先秦经典和诸子学说为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐诗、宋词、元曲与明清小说以及历代史学等内容，形成了恢宏的“经”、“史”、“子”、“集”四大部分，其内涵源远流长，博大精深。

国学智慧涵盖了“四书”、“五经”、老子、庄子、偈语、禅机、二十四史、唐诗、宋词和四大古典名著，它是万亿卷帙的古代文献，体现了中国人对于生命和世界的理解。国学体系以“儒”、“释”、“道”三家学问为主干，又分为文学、艺术、戏剧、音乐、武术、菜肴、民俗、婚丧和礼仪等支脉，为青少年汲取知识，了解民族传统文化提供了一个便捷的渠道。

国学是中国传统文化的精髓，它对中国历朝历代的政治、经济和军事等方面影响颇深。对于传承中华文明、增强民族凝聚力和民族的复兴也起着重大的作用。作为炎黄子孙。每一个青少年都应该了解和熟悉国学，让古人的思想和智慧时常充盈在心田，通过学习国学知识，提高自己的理解力，形成积极向上世界观。

每一个中国人都应该了解和熟悉国学，根据国学所倡导的精神指引，“正心”、“修身”、“齐家”，成为一个品质高尚、行为规矩的人，对国家和社会都能起到积极、正面的作用。推广国学关系到民族素质的提高，关系到中国青少年的健康成长。国学的精髓是“天人合一”，体现了人与自然、人与社会的和谐关系，这又是构建和谐社会不可或缺的组成部分。

记得读中学时老师讲《孔雀东南飞》一文，文章并不算太长，我们学了一个星期，却一点不感到累。在这一周里我们被故事的内容深深吸引着，作者的文笔是那样的流畅、优美，用词是那样的精辟，凄美的情节让我们为之而动容。后来在课外，读了王勃的《滕王阁序》，更是爱不释手，其文章情文并茂，奔放自然之势，读来摄人心魄，其中名句“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”真是千古绝唱，让我感山川是那么的壮美，意境是那样的深远，有一种想投身于大自然中，去过闲云野鹤般生活的冲动。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

不可否认，国学之“中庸之道”，也确实影响并发生过中国社会历史上某些被现代人认为丧权辱国的事实。君君臣臣夫夫子子的封建礼教，也确实是麻痹老百姓思想维护封建贵族利益的一种精神枷锁。但是1820年，拿破仑曾经说过这么一句话：中国并不软弱，它只不过是一只睡眠中的狮子，中国一旦被惊醒，世界会为之震动。此话一出立即产生了轰动效应。尽管当时拿破仑的预言离现在是那么的遥远，而现实绝对给足了这个野心勃勃的战争狂人面子。我想，其中之含义绝不外乎他已经预感到；中国幅员辽阔、地大物博，中国人口众多、文化深厚。只有这样的国家才具备不怒而威的力量，而这种力量终究要爆发。

在五千年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、厚德载物的伟大民族精神。这种民族精神深深植根于中华民族优秀传统文化，吸收了人类文明的优秀成果。中华民族五千年的文明史创造了源远流长、博大精深的民族文化，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。“自强不息”的开拓精神；“厚德载物”的博大胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能

屈”的浩然正气；“国家兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的无私奉献精神，“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”的忧国忧民的情怀等等，这些凝结了中华民族精神的思想，对中华民族的形成和发展起到了极其重要的作用。

中华民族传统文化的载体是国学，只有接续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。这是一件大好事。弘扬和培育民族精神，都要从做人开始。如果没有做人的基础，那就既不会有民族精神，更不会有革命精神。做人从哪里开始？从洒扫庭除，应对进退开始；从国学启蒙的“三百千”开始。这种学习不光是识字和道德思想知识的学习，更重要的是作为一种文化的传承来对待。

孔子的精神和文化正是中华民族的精神和文化的主要组成部分，我们把它称之为“国学”。以国学启蒙的范本“三百千弟”为例。《三字经》最重要的特点是条理清楚、文理明畅、概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。且反复劝勉学童勤学，敦促家长、老师认真对待对子弟、学生的教育。诵《百家姓》使我了解了中华民族姓氏的渊源。

《千字文》是世界上流行年代最久远，使用人数最多的儿童国学启蒙读本，在中国教育史、文化史上占有非常重要的地位，是中国文化的小百科全书。《弟子规》是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，将中华文化所倡导的忠、孝、仁、义、礼、智、信等理念用通俗的语言，浅近的历史典故讲述清楚。所以，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，不可不从国学启蒙开始。回溯源头，传承命脉，“国学”是民族精神的源头活水。

我们不妨把国学之“儒家思想”比做一种精神武器，在中国几千年历朝历代的封建势力掌握之下，只要对封建王朝达官贵人有利的，都可以拿来针对被压迫者使用。另外，从现在的唯物主义观点来看当时，无论孔子也好，孟子也好，老子

也好，庄子也好，墨子也罢，从人的自身保护意识上来说，也绝对无法脱离当时社会现实而尽力维护当权者的利益。不然，刀架到脖子上，怎么去周游列国？那儿来的三千弟子？所以，《论语》也好，《孟子》也好，《道德经》也好，《逍遥游》也好，《兼爱》也罢，明显地倾向于当权者的利益。那么，有人要问：难道这就是“和”与“礼”的真谛吗？当然不是！因此，在中国最后一个封建王朝被摧毁之后，中国的老百姓听到了两个新名词，一个是“革命”，一个是“民主”。

现在，我们可能已经明白：“和”必须建立在人性化平等的基础之上，才具有它真正的含义。“礼”应该保持人类善良的仁爱真实性，才能达到人与人之间完整的和谐。

上世纪六十年代末，在中国大地展开的一场文化大革命，把国学、西学、一切知识学科几乎一扫而光。知识分子成了臭老九，许多国学大师都成了牛鬼蛇神。什么“悠悠万事，唯此为大，克己复礼”成了妄想复辟资本主义的大帽子口号。反复辟！批林批孔！一个高潮接一个高潮，国人的嘴似乎忘记了吃饭，满嘴都是“造反”与“革命”的口号。国人的精神思想已经被麻痹到几乎崩溃的地步，而国学的地位早已经荡然无存。

三十多年过去了，一个刚刚遭受了精神浩劫的中国，终于从改革开放的道路上走到了现在。国学已经不是“四旧”或精神鸦片，国学文化已经走进了千家万户。现今，中央电视台的《百家讲坛》吸引了多少人的眼球。于丹成了国人眼里的美女，阎崇年成了中老年人的偶像，易中天成了当代的明星，纪连海的相貌也成了“有特点”的楷模。这一切，都是国学带给他们的魅力。这一切，都说明国学文化是提高社会文明、精神文明不可缺少的精神食粮。

我想：在当今物欲横溢的社会里，无论八零后也好，九零后也好，都应该拿起老祖宗留下的那些文化国粹认真的读一读，净化一下我们私欲泛滥的灵魂，让天上的古人安心、让地上

的老人幸福。从“百善孝为先”的教诲之中，我明白了怎样交友，我明白了“孝”就是“和”，和而德、德而孝。

共2页，当前第1页12

国学课心得体会篇八

中华古国，悠悠五千载；中华礼貌，绵绵无千年；中华经典，浩浩五千卷。中华经典的星空里，群星闪耀。诗情融花意一体，智慧与活力齐飞。阅读经典就犹如与先哲同行，聆听他们对世界、对历史、对人生的感悟，就会被那睿智的思想灵光所感染，比如，《三字经》中的凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉的言而有信；恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长的广阔胸襟；《道德经》中的道可道，十分道。

名可名，十分名。无名，万物之始也；有名，万物之母也的宇宙万物的奥妙……厚德载物、达济天下的广阔伟略，大道之行，天下为公的社会梦想；其中不仅仅蕴含着崇高的人格魅力和深刻的智慧美，更沉淀着一个伟大民族不朽的灵魂。毋庸置疑，国学经典已经成为我们民族精神约定俗成的辅助教学书，成为一种长效的民族素质滋养剂，更是当代学生学习的模范用书。

是这本书教会了我何为真诚，让我领略了真诚的无限魅力！以言语温暖他人也是泛爱众。人生有限，可祝福别人的机会屈指可数，利用好自会喜悦。当教师以真诚心帮忙学生，昔日视若无睹的机会骤然间变得清晰可见、触手可摸。方知没有哪种职业会比国学经典更有功劳、最愉快，渐渐在享受经典。原先我的生活习惯不节俭，此刻的习惯令人赞叹，这一切佳绩源于《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐构成高尚的品德、强烈的职责感，严谨细致、团结守信、处处为人着想的待人处世方法，锲而不舍、善思好学的态度。德育和教学并驾齐驱，相得益彰。

我喜欢眼见为实。一本《弟子规》让我明白立身处世接物的道理，耳濡目染于圣贤光明正大的智慧思想中，庆幸圣贤与自己如影随形。懂得经典是拿来做的，不知何时起赢得了家长从未有过的尊敬，只因我请了古圣先贤来帮我。

树的本是根，人的本是孝。孝是我们做人的根，是我们成长的根。我们必须从小做起，把根扎牢，让世世代代的人都明白做人要孝顺父母，尊敬教师，把孝永远传下去。我向善启孝心的国学经典致敬，是你为我们扎下了正确做人的深根。鸡蛋原理中，因为鸡蛋是幼小的生命，在破碎的那一刻，我们必须会心灵伤痛。我们要唤醒和保护他们那一颗生命同体的仁爱之心。那是一种很清晰的感觉——心灵得到了深深的净化，同时，又把自我深藏在心底好久都没有去关注的东西给唤醒了。

我相信，我们班的每个同学，自小就读过很多中国儒家的名句和文章，并且很多都是在课堂上经过教师讲解的，深谙其中的道理，印象都应当很深刻。可是这些宝贵的东西，在重复的考试和自我的奋斗中，离我们越来越远，已经和那些染尘很久的器皿一样，被埋没了。

此刻，系又把国学经典强调走进我们日常生活，又一落到很现实的行为点上。修身，对古代人而言是人生的终极追求。但对于现代人又何尝不是呢处在全球化的时代里，我们更身处在一个多元文化所交汇的国家里。日复一日快节奏的生活，使我们变得急功近利，忘了去关注自我本质的东西。可是抛掉根本，我们会变得一无所有。

古人的话语值得我们好好去聆听。因为这些话语历经千年，依然如珍珠般夺目。不学礼，无以立，中华民族自古就有礼仪之邦的美誉，礼仪一向被当做人生的基础课程而备受重视。在人类迈进二十一世纪的今日，讲究礼仪已上升成为一个国家或民族提高、开化与兴旺的标志。而我们要做社会的礼貌人，更需要学习和讲究礼仪。以平等心对待别人，干什么事

情都不要有很强的优越感或自卑感。

真是令人自豪，中国人在几千年前就领悟到了这个道理；可是也令我们感觉有些悲哀，我们趋之若鹜地去搜寻、阅读那些外国人士写的成功之道，却忽视了自我祖宗留下的东西，甚而将它拱手给了别人。看看此刻国外越来越热闹的中国文化研究潮，我们真该反省了。

人生幸福的根源确实是爱和被爱。看着自我的家人和朋友获得了成功，自我同样地兴奋和雀跃。默默地把自我的爱给予别人，自我的心同样是温暖的。而作为被爱的人，我们更能感受到这一点。最真切的便是抚育我们的父母。仅有他们从你一出生，即开始担当两个守护天使的主角。纵使你到了那遥远的天边，他们还是始终不离地关注着你。你忘乎所以地忘掉了他们，他们却将你时时挂在心头。每次说到父母，正在嬉笑的我都会心有濡湿，对他们充满了爱敬。

此刻重新审视我们家几代人对自我长辈所做的微不足道的、在常理之中的事情，我才发现孝道在我们家随处可见、无处不在。因为我们从小就在孝道的氛围中长大，认为对长辈本来就应当这么做。能够说孝道在我们头脑里已经构成了一种思维定式，在行动上已经构成了一种习惯。一切都显得那么自然，那么平常。此刻看来，所不一样的就是家突出了一个孝字和身教。由于孝，儿女们听话，母亲和我的理念得以灌输；由于孝，儿女们懂得尊敬师长，人人喜欢；由于孝，儿女们懂得仁爱，同学团结；由于孝，儿女们奋发学习，成绩优异；由于孝，他们好好做人，不让妈妈操心等等。就是因为做到了一个孝字而一顺百顺。

我才开始明白，别人没有错，所有的错误都在自我德未修呀。此生最大的幸运就是聆听到圣贤教育，然而当自我的修养没有到达知类通达，强立而不反时，很有可能出发的目的是好的，做着做着就偏离方向了。在这个假期的国学经典学习中，我深深感到像我这样从小好逸恶劳的人，时过然后学，则勤

苦而难成，要改习气，立身行道不是一朝一夕能成功的。自我必须要坚持改过向善，做到久自芬芳。

从小到大，我都在取，到了该予的年纪时，还是一事无成。我期望能为别人做点事，学习尽自我的本分做人。国学经典使我明白做一个真正的人，一个大爱的人，一个高尚的人。使我们的人生观、价值观都有了很大的转变。国学经典，圣贤涤荡了我们心灵的污垢，净化了我们的灵魂，使我们有一种脱胎换骨、再世为人的感觉。如果把这几天的学习用两个字概括，我想会用这样两个字：感动。国学经典教我们怎样孝敬父母，怎样与兄弟姐妹和睦相处，怎样为人师、为人父、为人母，怎样和朋友相处，怎样善待我们身边的每一个人甚至每一件物品，让我们时时刻刻都怀着感恩之心。系弘扬中国优秀的传统文化。我系努力的将中华文化承传，成全我们的家庭，成全我们的幸福，谁能说，国学经典不是我们生命中的贵人呢你们用自我的善行义举实践着圣贤的教诲，用自我的一片爱心去成就他人，为我们做出了表率，相信你们今日种下了福田，种下了善的种子，他日定能开出世间最美丽的花朵，结出累累的善果。

学习经典，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩之心，包容之心，善待自我也善待他人。与人为善，也与己为善。回校以后，我要进取地向全校师生、推广力行经典的理念，让全校师生都来理解经典教育，并经过青年路兰州石化职业技术学院使全校师生受益一生，来影响和带动兰州市经典教育的开展，让更多的学子理解圣贤智慧的教诲，能够拥有更加健康完美的人生！一个人对父母不敬，对你的性德是最大的损伤，我不骗你，一个人只要对父母不孝，整个业障绝对快速现前。国学经典的道义、情义那厚重的力量生养了我们，我们懂得了自立、自强，奋斗不息，这是我才感到自我以往把父母伤得那么深，可是父母对儿女的爱，却永远不会改变，那是一种最最真挚永恒的爱。我是在幸福中长大的孩子，比起父母来说，我简直就像金枝玉叶一样，而父母只是卑微的小草。可是父母这株草，活得有尊严，有志节，不低

头，也不奢求，十分欢乐，从小就明白孝顺父母，友爱兄弟，社会的污染，从来都没有诱惑、动摇过父母。

人的一生，有很长很长的路要走，而父亲母亲，永远是我源源不绝的支持力量，伴随我，也引领我。《弟子规》正是在时时处处、引导我们如何仁爱待人，正确处事，分寸有度接物的好教材。在现实生活中真是随时能够用到的啊！

国学课心得体会篇九

第一段：介绍国学的背景和重要性（200字）

国学是中国传统文化的核心，它包含了古代的哲学、历史、文学、艺术等方方面面。中国几千年的历史积淀出了丰富而深刻的国学思想和智慧，凝聚着中华民族的精神和文化基因。研究国学不仅可以丰富我们的知识储备，更可以传承中华民族的优秀传统，提升人们的道德素质，培养我们的审美情趣。

第二段：探讨国学的核心价值观（200字）

国学的核心价值观是以仁爱、诚实、公正、恭敬为中心的，这与当今社会的价值观形成了鲜明的对比。在国学的道德教育中，仁爱是最为核心的理念。仁爱包含了对他人的关怀、尊重和理解，它让我们学会关注他人的利益，积极帮助他人，从而形成健康和谐的人际关系。另外，诚实、公正、恭敬也是国学的核心价值观，它们可以教育我们做真正的人和对社会有益的人。

第三段：剖析国学的教育意义（200字）

国学的教育意义是多方面的。首先，国学培养了人们的文化自信心，让我们了解自己的文化底蕴。其次，国学能够提高人们的思维能力和表达能力，通过学习和体验古代文化，我们可以培养自己的语言表达能力，提高逻辑思考能力。此外，

国学可以教育我们的情感和思想。在国学的视野中，我们可以看到优秀文化的智慧，它可以引导我们认识自己，找到生活中的乐趣和意义。

第四段：国学的实践价值（200字）

国学不仅仅是一门学问，更是实际生活中的智慧应用。国学的很多观念和价值观都是对人性本质的深刻洞察，可以指导我们处理人与人之间的关系，帮助我们成为更好的人。例如，仁爱的观念可以帮助我们建立和谐友善的人际关系；诚实的品质可以塑造我们的人格和信誉；恭敬的态度可以使我们更好地与他人相处。在现实生活中，我们应该注重将国学的智慧价值观融入到我们的行为中去，让国学成为我们人生的指引。

第五段：总结对国学的体会与感悟（200字）

国学是我国优秀传统文化的瑰宝，它蕴含了丰富的人文智慧，传递了深度的精神价值观。学习国学并实践其中的价值观对我们的成长和发展具有重要意义。通过学习国学，我们可以更好地认识自己，提高我们的道德素质，培养我们的审美情趣，同时也能够丰富我们的人生阅历和情感体验。因此，我们应该积极学习和传承国学，让国学的精髓焕发出更加耀眼的光芒。