

2023年竞聘班主任岗位演讲稿 班主任竞聘演讲稿(实用6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

竞聘班主任岗位演讲稿篇一

各位领导，各位老师：

你们好！我叫胡雪美，今年21岁，专科学历，现在在湄潭县实验幼儿园担任教师。首先我感谢同事们一直以来对我的信任和支持，同时拥有了参加本次教师岗位竞聘的机会。希望各位领导和老师能多多的指教。我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。我从事幼教工作已经有三年多了，在这平凡的且神圣的岗位上，有过欢笑，也有过泪水。有过成功的喜悦和幸福感，也有过挫折中的悲伤和失望。但正因为经历过这些，让我更热爱我自己的工作，更有激情去做好自己的职业。

今天，我竞聘的工作岗位是班主任。一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我有很好的耐心，细心，责任心。我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。虽然自己的工作时间并不长，但在工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。如果今天，我竞争上了这个岗位，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的. 爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

竞聘班主任岗位演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好。

我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我的爱好。

假如我当上班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五2班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

假如我当上了班主任助理，我会尽力协助老师和班主任，用自己的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五2

班的荣誉。

我的演讲完了，谢谢大家。

竞聘班主任岗位演讲稿篇三

各位领导，各位评委：

大家好！

我是xx中学的xxx老师。今天，我能以一名班主任的身份站到这里，深感荣幸。我参加工作12年，担任班主任工作10年。10年中，我带过了三届班级，每一届都获得xx市先进班集体称号；我所任教的数学科，成绩几乎都名列年段第一，其中两次超区均分将近20分，一次勇夺全区中考桂冠。

每每，追忆我十年来的班主任工作经历，回味与孩子们一起走过的时光，我总是在思索：面对困难重重的山区教育，为什么几乎被家长老师放弃的顽皮孩子都十分配合我？为什么学校和社会都十分信任我？为什么我能在班主任的岗位上有所收获？每当此时，总有一个字在我的脑海深处跳动，那就是“爱”。

爱是守护希望，爱是不离不弃！没有爱，就没有教育！

xx中学施教区大部分是偏远山村。落后的经济使得初中辍学率居高不下□20xx届xx村的辍学率一度达到50%，保学控辍形势严峻。

xx级xxx入学不到三个月就不读了□“xxx要去xx打工了。”听到这句话，我心里咯噔一下——这可是班级第一个出现辍学行为的学生啊！我深知，“破窗理论”对一个班级的影响巨大，它将引发辍学的连锁反应！管理班级一定要抓苗头，马上家访！

初为人师的我，既不会骑车，又不熟路，只好向已经x岁的父亲求助。那一夜，我辗转难眠，彻夜想着种种说词。

望着父亲瘦削的身影，我的泪水再也无法控制了。父亲啊，您服务山区教育36年了，不知吃过了多少苦，头发早已被粉笔染得花白，我真不该让你再遭这份罪啊！但请您放心，我一定会秉承您的理想，为山区教育奉献我一生的心血！

到xxx家时，已是下午一点多了，我们早已饥肠辘辘，满身黄泥，狼狈不堪。而我那些稚嫩的说词一句也用不上，我强烈的责任心早已打动了家长，我炽热的爱早已感动了学生□xxx同学回来了。

紧接着，班级里有些同学由于家庭贫困又面临辍学，我便拿出一部分工资资助他们。几年来，为了帮助这些孩子渡过难关，我还想方设法通过各种途径争取资助，解决他们的后顾之忧。我为xx级xxx同学筹集到每学期600元的助学金；我为xx级xxx同学争取到全校师生捐款等等。

每一届，我的保学控辍工作都做得比较出色。究其原因，不是我比较幸运，而是我爱每一个学生，我不放弃每一个学生。爱是守护希望，爱是不抛弃不放弃。“一个也不能少”成为我当班主任以来沉甸甸的责任。

春华秋实，在教书育人的道路上，我付出了汗水。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。而我收获的，就是那一份份深沉而厚重的情感。

不会忘记，当被我转化过来的后进生蔡元节打电话告诉我他当上了交警时，我激动得热泪盈眶；不会忘记，当学生陈金奖说：“要不是碰到这么好的一位班主任，我早就成为年段最坏的学生了，更不可能考上高中”时，我倍感欣慰；不会忘记，当考上xx一中的第一届学生xxx说，由于受我的人格魅力影响而毅然选择了教师职业时，我无比自豪。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘。我无愧于我心，无悔于我的事业。让我把一生矢志不移的教育理想化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

我的讲话完毕，谢谢大家！

竞聘班主任岗位演讲稿篇四

各位老师：

上午好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都可以了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

如果我能接着当班主任，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为

一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级的各项工作中，要善于观察，勤于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理 and 对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

竞聘班主任岗位演讲稿篇五

大家好！我是xxx，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容

的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时

处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘班主任岗位演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我靠什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活

力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿教师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、 围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进

行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显著提高。

二、 针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套

专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、 不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成

效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”