

拼积木教案反思(实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

人至中年的演讲稿篇一

尊敬的各位领导老师：

大家下午好！很高兴参加此次竞聘年级主任。我的演讲分为三个部分：自我介绍、工作经历、对竞聘岗位的认识。

一、自我介绍

我叫xx，今年38岁，20xx年毕业于xx师专。毕业后工作于xx小学，担任小学数学课教学及班主任工作，20xx年爱人博士毕业进入xx学院工作，在市政府的安排下，我于20xx年11月份调入美丽的xx学校。

二、工作经历

在xx中学，我教过三届学生，都是俩班，并担任班主任。因为工作认真负责，教学成绩优异，曾获得“xx中学学科带头人”、“xx区三八红旗手”、“xx区优秀班主任”、“xx区优秀教师”等荣誉称号。

调入xx学校后，在领导的安排下，我任教小学一年级的语文课及班主任工作。从九年级数学到一年级语文，几乎是“得心应手”一下子变成了“一无所知”。接班时恰好学到《静夜思》一课，教写字、识字、读课文，虽然内心极其志

忑不安，但似乎也能教得了。过了几天，做了一张拼音部分的试卷，我才真正遭受了巨大的打击！

经过了那次惨痛的教训，我决定变被动为主动，绝不能再闹这样的笑话！为了进一步学习小学语文教学经验，我购买了于永正老师的《我怎样教语文》、《于永正课堂教学实录》，马玲老师的《孩子的早期阅读课》等书，潜心学习。通过学习，我大致明白了语文课该怎么上，理解了阅读对孩子一生学习的重要性。在后来的教学中，我采用“字源识字法”进行识字教学，并带领学生们背诵儿歌、童谣，共读绘本故事，经过不懈的努力，班内掀起了班级共读、亲子共读的高潮。就这样，我居然教了三年一年级语文，并且在最后一年时，执教了全市阅读能力提升工程的公开课《一根羽毛也不能动》。

20xx年9月，我终于竞聘成功五年级数学教学工作，回归了老本行。回归后，心里那个踏实，终于可以干点儿顺手的了。每天我早到晚走，认真工作，心想这下应该没啥问题了吧？可没想到事实远非预料的那样简单！我不清楚学生前面学了什么，也不明白小学生和中学生居然有如此大的不同。很多情况下，我拿一支粉笔苦口婆心的讲了半天，很多学生居然似懂非懂。自信的小船说翻就翻！

有了以前的经验，我决定再次求助于最博学的老师——书籍。我开始研读魏智渊老师的《苏霍姆林斯基教育学》、美国作家柯普兰的《儿童怎样学习数学》等书。通过学习，我理解了小学生的思维特点，掌握了一些科学的教学方法，经过不懈地努力，最终圆满完成五年级的教学任务。

三、对竞聘岗位的认识

如果竞聘年级主任成功，我将做到以下几点：

- 1、进一步加强自身学习，提高自己的教育教学水平，做好数

学教学工作。

2、提升自己的服务意识。要有集体观念，在个人利益与学校工作发生冲突时，要顾全大局，全力支持学校工作，要服务于每位教师，工作勤奋，任劳任怨。

3、做好上传下达工作，在工作中，要既重感情，又讲原则，善于协调，把工作抓紧、抓实、抓好。同时还要加强学习，学习先进的教育管理理念，提高自己的工作能力。

4、团结好年级组各位老师，大家齐心协力，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，提高课堂效率，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

我的演讲就要结束了，耳边似乎又响起了作家张晓风的话：学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天清晨，我交给你一个欢欣、诚实又颖悟的小男孩。多年以后，你将还我一个怎样的青年？各位老师，让我们共同携起手来，不负家长和社会的期待，加油！前进！

人至中年的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

感谢学校为我提供了这次演讲的平台，我冒昧走上演讲台，接受检验和挑战，我竞聘的岗位是高二年级主任，希望能得到大家的信任与支持。

我认为年级主任是学校办学思想和各项方针、政策的传承者，一个年级团结奋进的领跑者，教育教学及安全管理的第一责任人。他既要做好服务工作又要切实起到模范带头作用。

我认为自己竞聘这个职位具有以下几方面的优势：

1、具有吃苦耐劳、踏实奉献的敬业精神。工作五年来，我始终恪守“诚实做人、踏实做事”的人生信条，爱岗敬业，踏实奉献。在担任高一年级副级主任期间，我竭尽全力配合好年级主任做好各项工作。级主任的务实、勤奋，注重人文关怀，灵活、大胆创新都时刻激励着我，影响着我，给了我更多的勇气和耐心。在工作中，我兢兢业业，虚心学习，努力把做得更好。

2、具有干好工作，做好服务的愿望和决心。在干好本班工作的同时，既为学校各处室做好优质服务，又为班主任、科任教师、学生家长提供实实在在的服务，让领导们对年级组工作省心、放心。我会与本年级教师多交流，多沟通，倾听他们的心声、呼声，把大家的困难如实向相关领导反映，全心全意为教学一线服务。

一、任期目标

假如这次我能竞聘成功，通过努力，我将达到以下目标：

(一)德育方面

探索富有特色的德育工作模式，拓展德育工作的内容和渠道，提高德育工作的科学性、针对性和实效性。进一步规范本年级学生的行为仪表，加强年级、班级常规管理和行为习惯的培养，提升学生的文明素养，形成良好的班风级风。

(二)安全方面

做好本年级学生的矛盾纠纷排查和管制刀具搜缴工作，遏制学生安全事故的发生。充分利用升旗仪式、班会、调查谈话等教育渠道，抓好学生的安全防范教育，着力提高本年级学生的安全意识，力保学生在校期间身心健康。每学期根据季

节特点，制定安全应急预案并进行演练。

(三)教学方面：

二、主要工作措施

为顺利完成以上各项目标，我将从以几方面努力做好工作：

(一)德育工作：

第一，加强学生的人生观和价值观教育。通过年级组会议、班会、黑板报等途径，教育学生树立正确的人生目标，激发学生的成材欲望；大力整治学生的服饰仪表等，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标；通过主题班会、优秀学生评比、文明班级评选等形式大力弘扬正气，培养学生的集体主义观念和荣誉感。

第二，加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍爱生命；建立灵敏的信息沟通方式，实行问题学生调查谈话制度，落实安全常规管理；培养学生良好的心理素质，使他们能够承受成功与失败的考验，使他们能够以积极心态对待生活和学习。

第三，打造良好的学风、级风。坚持不懈地抓好班级常规管理，加大课堂、自习内外的管理力度，教育学生诚实守信、自尊自爱；对男女生烫发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象坚决治理；对抽烟酗酒、打牌赌博、打架斗殴等违纪行为进行严格管理；实行年级组巡查制度，加强对课堂自习及空档时间的管理，针对各班情况与班主任、科任老师联手整顿，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作，形成良好的班风、学风。

(二)教学工作：

第一，加强学生的学习过程管理。

带领本年级教师狠抓教学工作，发挥尖子生的榜样作用，做好后进生的转化，促使各层次学生成绩都有所提高。班内因人而制定学习目标，发挥目标的激励作用，使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

第二，落实课堂教学改革要求，规范教学管理。

落实教学计划，确保教学进度。为学期末学业水平考试赢得时间，为高三复习赢得时间。定期与各备课组长沟通，搞好学情调查研究，全面掌握学生学习状况，做出合理调整；从备讲辅改测基本环节入手，落实教学常规，提高教学质量。抓好培优辅困工作，由班主任与科任老师联合确定本班尖子生(普通班前十名，尖子班前二十名)，师生共同制定解决问题的方案，并确保落实。鼓励学生打破班级界限，积极主动的学习，提高学习成绩。

第三，发挥集体智慧，提高教学质量。

以“轻负荷、高质量”为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路；完善评价制度，激发教师工作热情；加大教师间团结协作的力度，及时掌握学生的意见和要求，分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的氛围。

以上是我的一些不成熟的想法，还请大家批评指正。不管结果如何，我都将一如既往地认认真真工作，踏踏实实做人。

最后，祝愿大家工作快乐！生活幸福！谢谢！

人至中年的演讲稿篇三

尊敬的各位领导老师：

大家下午好！很高兴参加此次竞聘。我的演讲分为三个部分：自我介绍、工作经历、对竞聘岗位的认识。

一、自我介绍

我叫某某某，今年38岁□20xx年毕业于某某师专。毕业后工作于某某中学，担任初中数学课教学及班主任工作。20__年爱人博士毕业进入某某学院工作，在市政府的安排下，我于20__年11月份调入美丽的某某学校。

二、工作经历

在某某中学，我教过三届学生，都是俩班，并担任班主任。因为工作认真负责，教学成绩优异，曾获得“某某中学学科带头人”、“某某区三八红旗手”、“某某区优秀班主任”、“某某区优秀教师”等荣誉称号。

经过了此次惨痛的教训，我决定变被动为主动，绝不能再闹这样的笑话！为了进一步学习小学语文教学经验，我购买了于永正老师的《我怎样教语文》、《于永正课堂教学实录》，马玲老师的《孩子的早期阅读课》等书，潜心学习。通过学习，我大致明白了语文课该怎么上，理解了阅读对孩子一生学习的重要性。在后来的教学中，我采用“字源识字法”进行识字教学，并带领学生们背诵儿歌、童谣，共读绘本故事，经过不懈的努力，班内掀起了班级共读、亲子共读的高潮。就这样，我居然教了三年一年级语文，并且在最后一年时，执教了全市阅读能力提升工程的公开课《一根羽毛也不能动》。

20__年9月，我终于竞聘成功五年级数学教学工作，回归了

老本行。回归后，心里那个踏实，终于可以干点儿顺手的了。每天我早到晚走，认真工作，心想这下应该没啥问题了吧？可没想到事实远非预料的那样简单！我不清楚学生前面学了什么，也不明白小学生和中学生居然有如此大的不同。很多情况下，我拿一支粉笔苦口婆心的讲了半天，很多学生居然似懂非懂。自信的小船说翻就翻！

有了以前的经验，我决定再次求助于最博学的老师——书籍。我开始研读魏智渊老师的《苏霍姆林斯基教育学》、美国作家柯普兰的《儿童怎样学习数学》等书。通过学习，我理解了小学生的思维特点，掌握了一些科学的教学方法，经过不懈地努力，最终圆满完成五年级的教学任务。

三、对竞聘岗位的认识

如果竞聘成功，我将做到以下几点：

- 1、进一步加强自身学习，提高自己的教育教学水平，做好数学教学工作。
- 2、提升自己的服务意识。要有集体观念，在个人利益与学校工作发生冲突时，要顾全大局，全力支持学校工作，要服务于每位教师，工作勤奋，任劳任怨。
- 3、做好上传下达工作，在工作中，要既重感情，又讲原则，善于协调，把工作抓紧、抓实、抓好。同时还要加强学习，学习先进的教育管理理念，提高自己的工作能力。
- 4、团结好年级组各位老师，大家齐心协力，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，提高课堂效率，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

我的演讲就要结束了，耳边似乎又响起了作家张晓风的话：学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？

今天清晨，我交给你一个欢欣、诚实又颖悟的小男孩。多年以后，你将还我一个怎样的青年？各位老师，让我们共同携起手来，不负家长和社会的期待，加油！前进！

人至中年的演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先我要衷心感谢领导给我们搭建的公平竞争的平台，感谢各位老师给了信心和勇气。

今天，我参加竞选的是年级主任，原因是我觉得自己具备担任年级主任的能力、素质、经验和热情，我有为郑州九中的腾飞献一份力量的雄心，有老当益壮、勇承重担的精神，而且我还具备以下条件：

第一我有吃苦耐劳、不畏艰难的敬业态度。

第二我有不满现状、追求卓越的创新意识。

第三我有严于律己、诚信待人的优良品质。

第四我有精力旺盛、雷厉风行的果断性格。

第五我有从教廿载、育人管理的丰富经验。

第六我有以校为家、早来晚归的充裕时间。

第七我有尊老扶幼、与人为善的良好习惯。

第八我有老当益壮、自信有为的人生追求。

第九我有与时俱进、不甘落伍的进取精神。

第十我有乐于服从、民主公平的处事原则。

第十一我有以校为荣、心系九中的荣辱观念。

希望是自信的动力，自信是成功的源泉。假如我有幸竞聘成功，我将不辱领导之重托、不负老师之希望。我一定能做到：

1、配合政教处做好学生的管理工作。

2、配合教务处做好教学的'组织考核工作。

3、协助全组老师做好学情分析和教学协调工作。

3、协助班主任做好学生的学习、思想、生活等管理工作。

4、做好班主任、任课教师和校领导之间的沟通工作。

5、进一步完善年级教学管理制度，落实新形势下的教育教学管理理念。

6、以教学为中心、以管理做保证、向教改要效率、向课堂要质量：坚决完成领导交给的各项教育教学重任。

7、我会坚持以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人，率先垂范，以学校的腾飞为念。

我的骨子里有一种不服输的气质，我积极参与竞争，但不敢奢求什么，只是出于一种急为工作所急，想为学校所想的责任意识和忧患意识，以便让我这个“老骥伏枥，志在千里”的工作狂能够更好地为九中出一份力、为领导分一份忧、为师生献一份爱心。以我的绵薄之力来回报学校领导和同事们对我的厚爱。

我的态度是：选择我，我将是一个优秀的年级主任；落选了，

我仍然是一个称职的教研组长，一个优秀的班主任，一个潜心教研的语文老师！谢谢大家！

人至中年的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

在一中数十年的历史中，我们每个人都有自己的位置，我们都自己在平凡的工作岗位上沿着前辈们未尽的事业继续前行，继续推动着一中历史的前进。在一中几代人的共同努力下，一年年，一届届，一中成绩斐然。在一中这片肥沃的土地上成长起来许许多多的优秀教育工作者和优秀教师。我们每个一中人都为一中的团结实干、民主创新、勤奋严谨、业务精良的氛围所感染，所感动、所骄傲、所自豪。每个一中人都有自身的价值，都有成功的机会，都为了自己一生的奋斗目标而数十年如一日，任劳任怨，无怨无悔。平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感，正是我们一中人的真实写照。

一中也是一部长江后浪推前浪的历史，作为一个一中人不仅要干好自己的本职工作，也要关心学校的发展。美国著名学者戴尔·卡耐基说过：不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。凭着这句话，凭着对一中的满腔热爱，也凭着被我们学校每一位教师的敬业精神和无私奉献精神所激励，今天我勇敢地走上台来，竞聘八年级年级主任这个职位，我相信自己有能力肩负起这副重担。

我20xx年6月毕业于师范学院英语系英语教育专业，取得学士学位，中共党员[]20xx年8月到一中学参加工作，我从20xx年参加工作至今一直担任班主任和英语教学工作，现在担任初一9班的班主任和初一9班、10班的英语教学工作。六年来，

我一直被八中精神所鼓舞，在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，不断提高自己、完善自己，虽然付出了大量心血和时间，但也收获着成功和喜悦。20xx年被评为市教育系统优秀党员。辅导的数位同学获得全国英语奥赛一、二等奖。所撰写的论文被评为省一等奖一次，省二等奖一次。20xx年中考所带班级英语成绩取得全市第一名位。在所有课任老师的共同努力下20xx届所教毕业班有3人考入一中（全校共29人），班级均分年级第五。今年中考所带9班班级英语均分年级第一，10班班级英语均分年级第三。我班有9人被一中正式录取，加上一中择校和分校有21人；有11人被二中正式录取，加上二中择校有16人，班级均分年级第一。被评为校先进班集体标兵3次，校先进班集体4次，校文明班集体5次，校优秀团支部3次，校先进团支部4次，校运会和歌咏比赛中多次取得优异成绩。20xx年3月所带三（9）班被评为市级先进班集体，本人也被评为市级优秀班主任。在平时生活中，作为青年教师，我关心学校工作、积极承担责任，在学校重大活动中能够主动做一些力所能及的事情，团结同事、乐于助人，当同事遇到困难时，我总是积极伸出援助之手。

以上是我参加工作以来的基本情况，还有一些不尽如人意的地方，如在理论水平和与人沟通能力方面还需提高，我会加强学习，更加完善自己，使自己以后的工作可以开展的更好。与现在的三位年级主任我都搭过班、共事过，经过学习和思考，我想如果我竞聘成功，我将从以下几方面努力做好本职工作：

一、提升自己的服务意识

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的首要条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作发生冲突时，要顾全大局，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，要服务。