

导游词三坊七巷(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年轻教师年度工作总结篇一

20__--20__学年我继续担任指导两位青年教师_x和_x的指导工作，我主要从以下几个方面对他们进行了指导。

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目

标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。

教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教

材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意识。

年轻教师年度工作总结篇二

本人能较好地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的. 榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师开展思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想兼听则明，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机遇，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校往年的账目开展了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范企业称号。

本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个地方：

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时

幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为xx中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

年轻教师年度工作总结篇三

style="color:#125b86"> 本学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，在自己的努力下，顺利地完成了本学期的教学工作，并取得了一定的成绩，业务水平也有了较大的进步。在本学期中，本人能遵守学校的各种规章制度，积极参加学校开展的各项教学活动，服从学校的工作安排，配合学校领导和老师做好各项工作，从各个方面严格要求自己，使教学有计划、有组织地开展。

现将本学期以来的教学工作总结如下。

一、精心施教，努力提高教学质量。

本学期，我担任初三一个普通班和一个实验班的英语教学，在教学过程中，我注重下面几点。

(一)制定好教学计划。根据学校的目标和教材内容，了解学生的实际情况，因材施教。开学初制定好可行的教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证教学工作的顺利开展，并在开学初，向学生提出本学期的奋斗目标和具体

要求。在教学过程中,规划好阶段计划和课时计划设计好每一节课。为了20__年的中考,自从接过毕业班的教学工作后,我就一直在探索、研究中考的题型及备考方案,使平时训练的题目与中考接轨。

(二)认真组织课堂教学。课堂上坚持做到精讲多练,以学生为主体,教师为主导,训练为主线,在课堂上注意调动学生的积极性,采用互动的教学模式,尽量使用教具,创设情景教学,激发学生的学习兴趣。根据不同的学生设计不同层次的问题提问,树立学生的自信心,使各层次的学生都得到提高。

(三)把好基础关,很抓听说读写方面的训练。在听说方面,让学生经常听录音,隔周进行听力检测,本学期共进行了10套中考听力模拟训练,学生的听力有所提高。在读写方面,要求学生多读、多背课文、单词,先布置听写和背诵的任务,再利用早晚读时间下班督促他们完成。书面表达是学生最薄弱的环节,为了提高他们写的能力,除了让学生多读、多背外,还让他们进行实战写作,每周写一篇小作文,并认真批改,及时讲评,对写作较差的学生当面批改。本学期学生的听力也有所提高。

二、 继续学习,完善自我。

为了提高自己的业务水平,适应形势下的英语教学模式,我平时经常研究有关英语教学方面的文章,或上网查看有关教育、教学方面的资料。利用课余时间学习电脑知识,学习制作多媒体课件,并通过了全国计算机应用能力中级考试。积极参加教师的继续教育学习及教研组开展的各种教研活动。

由于本人的不断努力,在这学期中,我取得了一定的成绩,本人撰写的教学论文《浅谈初中英语入门教学》在南宁市中学英语教学论文评比中获二等奖。在这次的期考中,所教的两个班在同类班级中成绩名列前茅。

三、存在的问题及努力方向

1、对学生是否很好地掌握基础知识的没能很好的把握，对学生知识的熟练程度训练的不到位。

2、由于我班层次不同，没有针对进行不同层次进行辅导，过于偏。

3、两极分化严重，培优促优防差补差工作严峻。

(一) 注重听说读写能力的培养。在今后的学习中根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

(二) 注重差生的转化。在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

(三) 关心爱护每一位同学，使学生感受到老师的爱，形成向心力建立团结的班级体。

(四) 改进教法。多学习一些教法，在教学实践中形成适合自己的教学方式，防止盲目的效仿，勇于探索，闯出属于自己的路子。进一步学习研究大纲教材，不断提高自身素质，提高自己的教学能力。尝试在实践中形成适合自己的教学模式。

四、 指导学法。

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具

备一定的思维辨别能力。

五、 继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”。

六、 促优保优工作要常抓不懈。

依照市教委的文件精神，加强对促优以及保优工作的力度，为以后培养优秀的尖端人才打下坚实的基础。

总之，在今后的工作中，我会针对本学期的不足之处采取一定的措施克服各种困难，尽自己的最大努力，发挥出学生的优势。使学生们不断提高能力，增长知识，力求在本学期取得较好的成绩，决不辜负学校领导对我的期望。

年轻教师年度工作总结篇四

各位领导，各位老师，各位同学：

感谢明月，照亮了夜空；感谢朝霞，捧出了黎明；感谢春风，融化了冰雪；感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的一首歌《感谢你》，每当这首歌在耳边响起，就让我情不自禁的想起曾给予我帮助的人们。尤其在我担任班主任工作的这两年来，更是有许多人给予了我无私的帮助，令我感谢。然而今天在这里，我最想感谢的却是一群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得两年前，在我刚刚担任班主任的时候，望着扑入满眼的陌生的脸孔，我的心里很惶恐，我不知该如何将这些松散的个体凝聚成一个向上的班集体，还没等我继续着我的惶恐，

班主任工作开始了。摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，我于是投身到学生当中，和他们一起积极备战运动会。课间，我们一起商讨人员的安排；放学后，我们一起在操场挥洒汗水。闲下来的时候，我的心头偶尔还会掠过一丝惶恐。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄；回到班级，迎接你的永远都是掌声。”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的运动会中，这些孩子打破了两项年组记录，获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，尤其是一个班级在一次比赛中获得了218分，这在我校历史上也是绝无仅有的。感谢学生一一给了我自信，使我走好了班主任工作中的第一步，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。

在接下来的工作中，一个沉静的女生引起了我的注意。她每天总是第一个来，放下书包，就开始默默的扫地、擦桌；她每天又总是最后一个走，默默的关窗、锁门。如今她关窗、锁门的情景已在我心中定格成一道风景——只见她轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻的一带”不正是她对班级、对公物的爱惜之情吗？这“向后的两推”不正体现出她做事的责任感吗？尤其是对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻的一带”和鼓励的推动吗？感谢学生一一给了我责任感，让我能以一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的心态给予学生以十分的尊重理解、百倍的关怀体贴。让他们快乐的成长。

如果说学生的关窗、锁门在我心中是一道永久的风景，那么还有一幅画面则是我内心永远的珍藏。去年教师节的前一天，是一个周日。下午，我们班一个平日很调皮的女生给我打了一个电话，让我到学校去一趟，说完就挂断了电话。我不知出了什么事，急忙打车到了学校。我们学校的教学楼是一座老式建筑，即使在白天，走廊里也是黑黑的。推开走廊的门，首先涌入我怀中的是一大束鲜花，只见我们班所有的学生手

拿着燃烧的蜡烛站在走廊两侧，对着我唱“节日快乐歌”对着我喊“教师节快乐”，跳跃的烛光将我环绕其中，那一刻，我觉得我像个大天使，不，我是被众多天使环绕着的最幸福的人。在学生的簇拥中，我走进了教室，信步走上了讲台，此时，讲桌已被学生们集体制作的一张贺卡占满。我迫不及待的打开，只见上面写满了他们对我说的话。那个胖胖的崔影写道：“老师，我永远也忘不了我崴脚后您背我时趴在您背上的感觉。”父母离异多年的郑微写道：“老师，虽然您的爱代替不了母爱，却让我感到实实在在的关怀。”平日里调皮要尖的王亚塞则写的更多：“老师，多少次我惹您生气，可您每次都原谅了我，而且从不曾放弃过对我的教育。您要我律己严，待人宽，我会牢记一辈子。”

紧接着写的是那个内向、羞涩、一度心理曾趋向于自闭的林丽：“老师，是您打开了我的心结，让阳光照进来，使我能像其他人一样快乐。有的话我不喜欢说，可是今天我要说，老师，我很喜欢您。”看着这句句，感受着来自学生的真情谊，被爱包围着的我流泪了。我仅仅为他们做了我应该做的事，他们却给了我这么多，其实，我何尝不该说感谢呢？在和孩子们共同生活的两年里，我和孩子们共同成长着，孩子们给了我很多很多。是他们令我每天微笑着走进教室，挥洒知识与欢乐，他们也同样给予我快乐，让我每天带着满足走进家门。

与人玫瑰之手，历久犹有余香。如果我是那只玫瑰之手的话，那么，是学生使我香味浓郁、香氛持久的。

感谢学生——给了我自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；

感谢学生——给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；

感谢学生——给了我快乐和幸福，让我由衷的生发出对生活更深层的热爱；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界……

年轻教师年度工作总结篇五

20xx下学期工作总结一个学期的工作又将结束，下面对本学期工作作如下总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不是党员，但我为这一目标努力，从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。对于奥运会、汶川地震、等国家大事非常关注。

在教学工作方面，我还是一名经验不足的年轻教师。平时还需要多向老教师学习，虚心请教，与人合作。每上一节课，我都尽力做好充分的准备，把这堂课上好，让学生们真正的在课堂上学到东西。由于我的经验不足，所以我每上一节课之前都会向同年级组有经验的教师请教，探讨这节课应该怎么上，为什么怎么上。

这学期主要担任四年级信息技术课，五年四和五年五品德与社会课的工作。因为已经接触第二学期，对学生有了一定的了解、并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以

工作起来还算比较顺利。我的课堂属于学生们比较喜欢的，因为我的课堂大部分是以谈话方式进行的，让学生们作为这节课的主角，引导他们自己来完成课堂内容，我还会时不时地有教材里的知识和他们开玩笑激起他们的兴趣，让他们记忆更牢固。

这学期我还根据学校要求开始了两堂校内公开课。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。同时又与同学科组的教师一起探讨，出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教，给了我很大的帮助。

这学期我还担任学校打印室、多功能室的管理工作。这学期我校的多功能室使用率很高，多次区教研都在我校多功能室进行，还有三次市级现场会。每次都能圆满的完成任务，这里有许多同事给我的帮助还有五年一班老师和同学的帮助。这学期打印室的工作也多了许多，由于学校要求每堂课上都要有课堂检测卷，所以每天都有许多要印的卷。我还是合理安排时间把每天要用的检测卷及时印出来。虽然工作都完成了，不过还是存在很多问题的，多功能室总在开会前才准备好，没能合理安排时间，总是手忙脚乱的。打印室的工作比较繁杂，经常多项工作同时在打印室里进行，打印室环境卫生不好，影响工作效率。

发现了问题我会想办法解决问题，和同事们一起合作协助解决眼前的问题，避免以后还会发生的问题。

这学期我校图书室申报省级示范典校，我参加了图书室的管理和准备工作。在大家的努力下顺利地迎检，并被省领导表扬。

本学期我没获得什么奖项，最主要的成绩就是顺利地完成了教学任务和学校交给的其它任务。

本学期虽然做了不少工作，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。