

# 学校分管后勤工作总结 教科室工作总结 (精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校分管后勤工作总结篇一

本学期，中学部教研室根据学初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，继续立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，坚持以教研教改为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一年来的工作总结如下：

“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

### 1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师学习新课程和教育教学理论，更新教学观点，探索教学法则。让教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感、

态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。11月份教科室为各学科订齐了杂志，并配送到各办公室，方便教师阅读。教科室平时注意收集先进的教育理念和教学方法，并进行概括，每周一次以短信形式向教师发送，方便教师学习提升。

## 2、重视对青年教师的关心培养

9月份教研室开展“师徒结对”活动，结成语文、数学、历史、化学四个对子，为期一年，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，充分发挥骨干教师的引领作用，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。

### 1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

学初，教科室制作《校公开课安排表》，对于校级公开课，由教研组长负责组织安排，对于各科组内公开课要求本组教师积极参与听课，做好听课记录、评析，当场做好课堂教学得失的总结。本学期中学部校级公开示范课共19人次。

为帮助青年教师提高业务水平，我校在xxxx年12月6日开展初中部分学科活力课堂研究交流，邀请市教研室及麦溪中学、行宫中学等专家、骨干教师参与指导。此次活动，我校教师十分珍惜学习机会，积极参与，共有8位教师开设市级公开课，上课教师认真备课、上课，虚心请教，受益良多。

## 2、组织好以“赛”育人活动

本学期教研室认真组织教师参加各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“教学设计”大比武；优秀论文或经验总结评比、

优秀案例分析评比、优秀课件展示评比等活动，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

本学期，教科室帮助教师做好原有课题的管理、督促和指导工作。并积极组织教师申报新课题。在“十三五课题”的申报活动中，我校申报了xx省级课题，申报了xx三个xx市课题。目前正在课题的落实过程中。

学期结束，中学部根据“xxxx年度xx学校教师教学业绩获奖分值”，评选出5位初中部学校“教科研先进个人”。11月底对市拔尖人才进行考核，并选出优秀一人报送丹阳市。

本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，比如“江苏省中小学教师健康知识网络竞赛活动”“xx市全员培训”等都及时安排教师参加。

- 1、教师个体专业发展规划还未来得及制订，下学期初将落实。
- 2、教师的读书热情不高，今后将进一步督促。

## 学校分管后勤工作总结篇二

本周一早餐时，校长要我把本学期教务处工作总结一下，心里一片茫然：本学期教务处做了些什么？除了常规似乎什么也没做！坐在办公室里想来想去，想想本学期最主要的就是校本培训思路的改变和力度的加大！

本学期的校本培训首先是主题的确定，这与以往不同。当时结合教科室的工作思路，我把校本培训的主题定为有效教学。当前学校可能存在着以下几个问题：

（3）都说婚姻有七年之痒：许多事情发展到第七年就会不以人的意志出现一些问题。那教学上我们也不会出现七年之痒呢？我想，有！我想当你从教多年之后，曾经也意气奋发，

但随着时间的推移，都烟消云散了。因为自己的惰性，因为生活的繁琐，变得不会思考、不会学习。只是忙碌地匆匆过去一天又一天，满足于原有的成绩，安于现状，等回头来看看自己走过的路，都是平淡无奇，碌碌无为，教学水平都没有任何提高，每天重复着昨天的故事。渐渐的，工作多了一份清闲，却也多了一份空虚，多了份疲惫，也就是所谓的心累。教师会自我设限感觉到无法突破自己，日益显出沧桑感若在这种心态下，领导若想把所谓的把培训作为福利的一种，恐怕仅是管理层的一厢情愿，老师不但不领这个情，反而会认为因占用他们的空闲时间感觉多了一份累赘。

（4）当前学习有一种近亲繁殖之感。当前的培训主要以校内教研为主，这是主阵地，但由于种种原因，我们很难跳出这种近距离的亲情式的培训，视野难以开阔。正如庄子所说的：井蛙不可语于海者，拘于虚也；夏虫不可语于冰者，笃于时也；曲士不可语于道者，束于教也。时间、空间、教化都具有一定的局限性。

但不管如何，我始终认为不学习，如同房子没有窗户，一年不学习自己知道，二年不学习同事知道，三年不学习学生知道。学习的内涵在于学而思，思而悟，悟而行，学习的价值在于心智模式的完善，升华为人格的完善，体现出人生的价值，学校的学习文化是一种理念，一种精神，更是一种境界。为此，教务处本学期校本培训改变了一些策略，尽可能少占老师的课余时间，少摊派老师行政性事务的前提下，让老师们跨过一定的时空限制，听听大师之言，开拓视野。主要工作如下：

本学期我校老师外出学习累计有：

- （1）10月底的浙派名师活动，我校计有67人次去杭州学习；
- （2）11月份语文组计8人次外出绍兴，参加长三角语文教研活动；

(3) 12月份数学组计6人次外出温州，参加希望杯数学竞赛教研活动；

(4) 另外各类临海市教研活动，台州市教研活动等，我校老师均是远远超额参加；

本学期我校外请专家有：

(1) 七月份，请唐云增教授、方海东老师来我校上班会课及讲学；

(2) 十月份，请复旦大学附中黄玉峰教授来我校讲学；

(3) 十月份，请温州九中邵晓洁、金佩佩来我校讲学；

□4□20xx年一月份，政教处请到杭州模范班主任郑英老师来我校讲学；

□5□20xx年一月份，政教处请到杭州西湖区教研室主任王曜君来我校讲学。

尽管我校在临海市比较有名，但毕竟和一些老牌学校有历史渊源的差距，我们各种信息、关系更是落后，再加上专家们事多，走不开，另外我们不知道请什么专家，毕竟关系有限，再说我们这个学校毕竟是小庙，大和尚真得很难请。但我们不遗余力地去请大师、名师来我校，提升学校的人气指数。

读书和做人的关系就跟吃饭和做人一样，一个是养成我的身体，一个是养成我的灵魂，都是年年月月天天不能少的。本学期教务处教科室及政教处给教师培训的书籍有《有效教学论》《做一个聪明的老师》《说李白》《说杜甫》《说苏轼》《突围》等，我不知道老师们读了多少，但我想这一赠书至少让老师们有个读书的愿望我还有这几本书没有读。

## 学校分管后勤工作总结篇三

学生在校时间大大缩短，各学科开全开足课程得到保证。为保证教育效果在此基础大有上升，我校在这一年中着力于规范教师行为，提高教师素质、开拓教学新思维，取得明显效果。我校教科室为此做出如下一些工作。

1、每周各备课组每天安排一节课组织本组教师研究教材，分析讨论，形成初步教案，每个教师在此基础上形成个人详案。

2、讨论突破教学弊端的方法，形成特色备课组。语文组着力研究《阅读欣赏》教学方法，数学组着力研究《作业评讲课》模式探讨，生物组走向自然，注重实践。

1、每周安排各教研组或备课组组织人员开课、听课、评课。

2、安排校长听课日。每天安排一名校长，带领相关教师随堂听课、评课。

1. 利用暑假组织全校教师进行校本培训活动。

2. 组织教师参加“省送培下乡”培训活动，并获学习证书。

3. 组织教师参加全国中小学教师教育技术水平培训和考试

1. 组织教师参加市“学科课程整合”比赛，周震、夏青青分获市一、二等奖。

2. 南苑学校获省物理实验工作先进集体，

3. 王乃平在省教育厅实验教学课评比中获一等奖。

4. 徐静在省语文优质课比赛中获省二等奖。

5. 组织学校教师参加姜堰市多媒体课件制作评比。
  6. 组织学生参加金钥匙科技竞赛，我校有3人获省一等奖，6人获二等奖。
  7. 组织学生参加泰州市中小學生“爱国诗文、中华经典、家规家训”诵读竞赛，获一等奖。
1. 组织申报国家级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》，并已立项。
  2. 组织申报省级课题《校园植物课程资源开发利用的研究》，并已立项。
  3. 泰州市级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》已完成中期研究。

## 学校分管后勤工作总结篇四

一学期以来，在全校老师的鼎力支持下，教科室紧紧围绕学校中心工作，集中研究中高考备考策略，兼顾科技创新特色教育，取得了一定成绩。

为推动两个毕业年级任课教师重视复习课，研究复习课，提高复习质量。从3月9日—31日组织了官五中“xx年中高考名师工程/青蓝工程展示课”，高三、初三46位教师参加，课型有作文点评课、试卷讲评课、专项复习课、实验课，教学手段与教学方法不拘一格。授课教师中，有80多天即将退休的谢国豪教师，有刚刚出院就奔向课堂的杨华仙老师，也有享誉官渡区内外的专家级名师谢振心、彭硕，更有一大批上完复习课就奔向操场组织中考体育锻炼的初三班主任……高三任教的黄康侯副书记、赵敏副校长身先士卒，严谨扎实的教学风格诠释了高效课堂，得到了听课教师和教科所领导的一致好评，有力推动了复习展示课的顺利进行。展示课邀请了昆

五中学校领导、教研组长，官渡区教科所、区教师进修学校教师参加听课评课，历经一月落下帷幕，共689人次参加听课研讨。教科室在《官五中教科之窗》上开辟了“复习示范课系列纪实”专栏，认真梳理，潜心研究，初步总结出高中数学“五段式”复习模式、生物“活化运用”复习模式、初中数学和化学“质疑讨论——互帮互学——成果展示”的小组学习方法等，这些成果昭示着官五中人对“有效教学”期盼和追求，凝聚着广大一线教师的教学智慧。

为树立“新课程、新课堂、新考试”教研理念，总结xx年高中学业水平考试的成功经验，研讨我校高中新课程实施过程中存在的问题，于4月9日上午在多功能教室组织了“官五中xx年高中新课程实施研讨会”。我校高二物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术任课教师围绕“新教材的取舍与把握、关注中差生的措施、学业水平考试说明的运用、学考冲刺阶段的成功做法”进行总结，市教科院李主任就高中新课程的实施作了专题指导。兄弟学校昆五中、昆十六中与我校高一高二年级任科教师参加会议，昆五中钱主任、十六中薛副校长作了经验交流。官渡区教科所刘所长、官渡区进校刘校长高度肯定了研讨会取得的积极成果，勉励我校再接再厉，进一步落实新课程理念，抓住机遇，借课改东风推动官五中教育教学工作的发展。

研究考纲是我校每学年下学期最基本、最重要的教研活动，毕业班教师针对《学力提升》、《高考考试说明》所列内容，围绕增减知识点、考查能力解读、题型示例与学生答题技巧、重要考点与命题趋势分析、尖子生培养与学困生转化对策等开展研究，最终形成发言提纲。今年研讨核心是xx年中考、高考“会考什么、要怎么办”，于4月6日——7日举行，彭硕、王明智、何卫、王丽华、杨雅涵、庄雁、余荣泽、张静、赵敏、陈华、恭学安、罗建东、张利华、吴春梅、杨华仙15位作为代表发言。教科室在汇总他们发言稿的基础上，整理编印了文、理科□xx年高考冲刺阶段复习建议□□□xx年中考备

考复习建议》，从中高考各科试卷结构、复习要领、答题技巧、重要考点、应试心理等方面全方位指导考生，三本建议累计达6万多字，初三、高三学生人手一册。

## 学校分管后勤工作总结篇五

20xx学年第一学期学校教科研训是以根据学校制定的打造“美丽学校”为主导思想,根据教科室特点,围绕着打造“美丽课堂”和“开发拓展性课程”两大重点开展工作。“美丽课堂”是以常态课堂为抓手,培养学生主动的学为重点,以“学本课堂”建设为载体,提高课堂教学的有效性,进一步提升课堂教学质量。“拓展性课程”是通过校本研训,搭建成长的舞台,促进教师的专业发展。下面将从课堂改革和教师发展两大方面总结本年度教科室工作。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校,并加入浙江省教改联盟学校,参加了联盟校的交流活动。此外,我校积极响应上级号召,在各学科开展了形式多样的拓展性课程的研发,在拓展课研发和课堂改革做了以下几个方面的事项:

我校从实际情况出发规划课程,将国家课程、地方课程和校本课程整体优化,重构学校基础性课程和拓展性课程,形成具有特色的拓展课程;基于学校特色的内容选择与创新开发,形成若干门特色课程,特别是经过了一学期的探索,由杨建晓、张春慧老师负责,语文组整组参与开发了一门校本课程暨拓展性课程《读写结合》,英语组为《英语abc》,科学组、数学组为《趣味理科》,并且都已刊印。可以说,我校在短短的一学期来,基于学校现有条件,先将课程开设起来,然后逐步推进,最后逐步走向精品化,课程化,是离不开经过全体教师的共同努力的。

我校老师在研发拓展性课程过程中总结经验,对自己的成果进行总结归纳,我校杨建晓老师多次在区语文拓展性课程研讨中

做专题讲座, 我校张春慧老师在区里开出语文拓展课, 深受好评。可以说, 我校语文组在拓展性课程开发上走在了全区的前列。教科室对教师成果进行了整理、分类, 集结成书, 分别是语文组的《读写结合》、英语组的《英语abc》科学数学组的《理科趣味大世界》。

(1)、首先在排课上予以支持, 在开学初, 即将每周三四五下午第三节课排位拓展课, 通过集体讨论, 个人实践, 教研组校本研训参与跟进, 做做、想想、改改, 在在行动中梳理与借鉴经验, 坚定迈出小步, 但步步踏实, 不断总结, 提炼教师拓展性课程的亮点与个性, 直至开发出具有一定特色的拓展课, 形成个人风格。

(2) 编印校级拓展课课程, 各个学科都有自己的特点, 提炼总结拓展性课程的教学经验, 展示阶段性成果。

(3) 教师工作目标考核中设立“教学金点子”, 每人参与课改要有小主题, 哪怕是小事, 虽然切点小, 但只要挖掘的足够深, 同样会成就“一件事”。要求每人自主完成“我的教改之旅——做成一件事”的个人总结。

本学期主要是以“项目”为抓手, 推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设, 选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的, 也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”, 来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等, 在期末以“精品教案”的形式来呈现。在学期中间, 我校举行教学节活动, 展现在这一阶段中, 我校教师的课堂变革成果。比如本学期语文组定的“读写结合”, 英语组定的“英语abc阶梯式上升”。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变, 优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程

设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。如语文组的主问题设计,科学组的“趣味科学”,社会思品组的“小组合作”等。

正是基于这样的“项目”实施,我校在温州市首届“一师一优课”中斩获佳绩,在龙湾区我校共有5位老师参加,并全部获奖;在温州市,我校杨建晓老师荣获“一师一优课”评比一等奖,林青湘老师荣获二等奖。

由校长带领中层行政和学科骨干在教科室随机安排时间对班级进行巡课。听随堂课后,当天统一评课议课,向开课教师反馈观课意见与建议,审视课堂是否符合学本课堂的理念以及要求。20xx年第一学期巡课12节,全面了解,并跟踪指导学校学本课堂实施的进程。尤其是在开学初对我校科学组的两位新教师,洪梦思和张晨凯老师进行了巡课,并且由李林华校长主持。

## 学校分管后勤工作总结篇六

本学年,教科室按照教育局的有关精神和学校工作要点,以“教育科研服务于课堂,服务于教育质量”为核心理念,以一线课堂为研究主阵地,以“打造有效课堂”为探索重点,以“课内比教学”和“班班通教育技能应用”为契机,锤炼教师教学基本功,教师业务素质得到大幅度提高,现将本学年教科室工作总结如下:

### (一)建立教研组织,成立教研机构

为了使教研活动落到实处,学年初成立了以校长为组长,教学副校长为副组长的教科研工作领导小组;以骨干教师、学科带头人为龙头的各年级学科备课组、学科教研组。学科备课组、学科教研组在教科研工作领导小组积极开展活动,各学科备课组、学科教研组实行间周一次的集体备课,教研组教学研讨活动,要求每名教师互相学习,优势互补,并对教

师参加活动的情况进行考勤，每月一检查，每月一公布。

## (二) 重视教师培训，提高教研能力

本学年，为了加强教师培训，提高教师的课堂教学水平，我们采取“请进来”、“走出去”的办法。一是“请进来”：去年11月我们请钟祥市教研室的专家在我校召开钟祥市“城北区域协作体教学研讨会”：9月钟祥市思品教学比武在我校举行；12月钟祥市数学、信息技术教学比武在我校举行；今年4月王校长请荆门市教研室的专家到校来指导九年级的教学工作。这些活动我们要求每名教师参加听课、评课、议课，提高了教师的素质，有力的推动了学校的健康发展。二是“走出去”：去年10月份王校长亲自带领九年级部分教师去东桥中学参观学习，9月份组织部分语文教师到兰台中学听课，12月份组织部分英语教师到张集中学听课，今年4月骨干教师张丹青老师代表钟祥市参加了荆门市历史优质课比武。这些活动，使我校教师学习到了优秀的教学经验，取得了良好的效果。对促使我校教师勤奋学习，转变教育理念，增强新课程意识，起了积极作用。

## (三) 扎实开展听课、评课活动

按照市教育局“课内比教学、课外访万家”活动通知和方案要求及洋梓办事处要求在学校开展“班班通教育技能应用”大赛，我校认真地制定了“课内比教学”及“班班通教育技能应用”方案，扎实开展“课内比教学”及“班班通教育技能应用”教师讲课活动。学校成立了以校长为组长，教学副校长为副组长的“课内比教学”及“班班通教育技能应用”领导小组。组织全校教师参加钟祥市电教馆“班班通应用技能全员培训”，学习市教育局和本校“课内比教学”、“班班通教育技能应用”活动方案，广泛宣传动员，让每一名教师了解“课内比教学”、“班班通教育技能应用”的重要意义。同时，学校制定了相应的考评机制，把教师“课内比教学”、“班班通教育技能应用”情况记入教师业务档案，作

为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选优秀、骨干教师、评优表模的必备条件。

在“班班通教育技能应用”活动中，全员教师认真参与，精心做好课前准备。上课前，教师们自觉查找相关的资料，有效整合资源，自己制作课件。改变以往的那种“一支粉笔、一张嘴、一本书”的三个一模式，教师们信心十足，充分利用有利条件和自身优势为有效课堂的创建营造氛围，实现了课堂角色转换。在课堂中，以往那种“满堂灌”的课堂教学方法不复存在，教师角色从演员转变为导演，学生成为课堂的主角，发挥教师的主导作用，学生的主体性得到体现，给了学生思考的空间和展示自我的机会。使每一节课都成为生动、快乐、有效的课堂。教师潜心研究，自我反思，沟通交流，同伴互动，共同发展，业务素质得到较快提高，课堂生动、有趣、有效。青年教师邹玉荣、王璐、刘小玲等教师迅速成长为我们的骨干教师。邹玉荣被学校推荐为第三届荆门市骨干教师候选人，刘小玲老师被推荐为钟祥市教育科研新秀候选人。

#### (四) 认真落实师带徒活动

一面，许多年轻教师都已经非常出色。如数学骨干教师李红老师指导青年教师王璐代表我校参加钟祥市初中数学教学比武，并取得了较好成绩，受到了专家的好评；英语教师何家清指导青年教师刘小玲获得钟祥市英语教学比武一等奖。

#### (五) 强化教师的业务学习

俗话说“活到老，学到老”，我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。本学期的业务学习，采用个人学习和集中学习相结合的办法，全体教师在学习理论的基础上，提高了个人业务素质 and 课堂教学水平，并能通过相互间的经验交

流，互相学习，取长补短，使每位教师的业务素质 and 课堂教学水平都有了一个大的提高。本学期，我校重点加强了青年教师及新进教师（调进我校不足三年）的业务学习，要求每一名青年教师做到四个一：即每天自学一小时，每周听一节课，每月写一篇1000字的学习汇报材料，每学期讲一节汇报课，学期结束和九年级的学生同堂参加期末考试。青年教师的学习积极性高涨，学习已成为我校青年教师的一种自觉习惯。

#### (六)组织教师撰写教育教学论文,提高科研素养

本学年,教科室根据各级各类论文评比活动要求,发动全校教师积极撰写教育教学论文,着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文、成果评比。教科室担负起收集、反馈信息的任务,及时把市级以上有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师,由教科室对教师的论文、成果进行筛选,把好质量关。信息教师尹先美撰写的信息论文受到了市教研室专家的好评,青年数学老师王璐撰写的论文《做一名用心的班主任》获国家级二等奖。

#### (七)注重课题研究,促进教师专业发展

的荆门市小课题已被荆门市教育科学规划领导小组顺利立项。二是抓好课题的结题工作,对原来立项课题组织教师积极开展结题研究,王丽华老师主持的荆门市小课题“学困生”心理、情绪特征与对策的研究”已于今年3月顺利结题,其结题报告被《小课题、大学问》一书全文收录;副校长邓迎进主持的十一.五课题已通过的市教科所专家验收。这些课题的顺利结题,激发了教师的科研热情,促进了教师专业发展。

本学年,通过以上活动的开展,各教研组长、备课组长有了一定的科研意识,各科任教师教学能力有了一定提高,绝大部分备课组能认真开展集体备课,教研气氛比较浓厚。但是还存在着集体备课、教研活动仍有应付检查、流于形式的现

象。部分教师安于现状，不思进取，少数年轻教师对自己要求不严，学习不够认真，对课堂教学的主阵地了解还不够，课堂教学实效性落实不够。在课堂教学中不能用新的教育理念进行教学，无法调动学生学习的主动性和积极性。

在今后我们要继续抓好教研活动，加大教研活动的检查、指导的力度。树立教师终身学习意识和教研意识，鼓励教师积极撰写教学论文和教学反思，努力提高教师的综合素质。进一步规范集体备课制度，充分发挥备课组的作用，真正把集体备课落实到课堂教学中去。提高课堂教学的实效性。真正体现“以学生为中心”的新课程理念。

在新的学期里，教科室将继续以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。

## 学校分管后勤工作总结篇七

教育事业要发展，教育科研要先行。教育科研与学校教育改革和发展有着密不可分的关系。特别是当前新课程实施，更为教学活动赋予了全新的内容。使我校的教科研工作呈现出一派生机。教科室本着求实、上进的原则，积极实施“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”的发展战略，坚持科研工作“为改革实践服务，为提高质量服务、为提高师生素质服务”的“三为”思想，以“求新、求活、求发展”为工作思路，着力营造科研创新的良好氛围。现将本学期教科室工作作一个简单的回顾：

### 1、坚持开展理论学习，转变教师观念

教科室积极组织，引导广大教师学习新的教育理念，加强新课程工作经验的推广和深化。认真学习新课程精神，倡导全体教师不仅要教好，而且要教而思、教而研。加强教师的教科研意识。

## 2、深入教研组，积极推动校本教研活动与实践研究

校本教研对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学要求，学校领导重视教师的专业发展，尽可能地安排相关学科老师外出学习取经，积极参加区级教科研活动。另一方面以学校为主体，广泛开展课堂教学研讨活动。本学期开设了三十五节校级公开课，以教学研讨为突破口，教师做好听课记录、评课记录、反思体会，开展多种形式的专题研讨活动，以提高教师的执教水平。

## 3、及时总结教师教育成果并加以推广应用

教科室做好了教学案例、信技整合、论文推荐工作。经学校推荐孔泉荣老师的论文《避实击虚 睹影知竿》在国家级刊物《语文周报》上发表；吴文英老师的论文《素质教育与中学思想政治课改革》在省级刊物《苏州科技学院学报》上发表；邢德清老师的《如何才能备好一堂课》和《浅谈职业中学的英语教学》两篇论文在《英语周报》上发表；王勇校长的《“双语教学”的认识与实践探索》在省级刊物《苏州教育学院学报》上发表。

本学期教科室继续开展以“备、说、讲、评”为主的校本教研活动，以教研组为单位，人人参与说课和讲课活动。现在，可以欣喜地看到，教师们在校本教研的路上已经迈出了可喜的一步。

语文组围绕如何加强诵读以培养学生的阅读能力这一主题，积极开展校本教研并取得了不错的效果。英语组“如何提高学生在英语课堂中的积极性和兴趣性”的校本教研活动。数学组校本教研的主题是“如何在农村中学中挖掘身边的教学资源”，服务课堂教学。物理组以《“分组”合作学习”模式为契机》的校本实践与探索，从而形成了我校教育科研的百花齐放的景象，取得了良好的成效。

认真做好中青年骨干教师培养工作，制定骨干教师集体备课，课后反思，期中汇报，期末总结的制度，充分发挥骨干教师辐射带头作用，整体推进学校教育科研水平和层次。认真组织校内评课、说课活动，深入课堂教学研究。开展新课程教学模式研讨活动，注重理论与实践相结合。加强对教师教学“六认真”工作中科研含量的考核。加强教师培训和学习，目标明确，分层要求，全面推进，确立明确的培训思路、培训重点和培训策略，切实提高培训学习的实效性，努力推进教师的专业化发展。

基层学校的教育科研，如何更好地为学校的教育、教学等各项工作服务，如何更好地为教师的发展服务，值得我们积极思考和探索。学校至今缺乏有较大影响的科研成果。学校将积极组织教师申报教科研课题，开展教科研活动，在各方面给予支持。科研扬师，优化队伍的路途相当坎坷，学校在“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”如何扎扎实实地实施，看来所要化的功力非轻。以诗为魂，拓展校本的特色教育举措如何自然地融入教学实践，如何使之成为教学改革为载体而力避累赘，使之激发素质教育的升华而切戒浮夸，实谓特色建设中不可回避的科研课题，当慎思妥处之。

## 学校分管后勤工作总结篇八

在教育局和校长室的正确领导下，结合本校实际情况，立足校本教研，一学期教科室工作忙忙碌碌，但是始终紧扣“教师发展”这一中心，不断丰盈教师的智慧。现就学期工作做总结如下：

有思想的教师，不仅关心学生的现在，更关心学生的未来；不仅关心学生成绩的优秀，跟关心学生精神的充盈……为此，我们在思想上“煽动”，通过愿景感召、行动反思来唤醒教师激情点燃教师的智慧火花。

“如果你想让教师的劳动能够给每位教师带来乐趣，使天天

上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条路。”开学初周校做《做成一件事的行动指南》讲座，引领每一位老师选出一项有价值、自己感兴趣的，可以在一学期或一学年做完，且能够逐渐拓展、深化、推广的一件事情或一个项目。9位老师向学校教科室申报“做成一件事”，这是学校给教师搭建的一个持续研讨和行为改进的平台。

新教师引领不松懈□z老师隔周来一次，进行理论指导□z老师来指导课堂教学。同时学校特地安排z老师于20xx年3月16日到市实验小学学习一周□z老师不断进取，一直在进步着。班子进课堂听课，零距离指导z老师□z老师和z老师。本学期，学校参加区论文评比，上交8篇论文，七篇在区级获奖。其中z校长的《时间都去哪了——浅谈小学校长时间管理的有效性》获得市三等奖□z老师的《悦读阅美为“生长”助力》获得市二等奖□z老师的《链接“行健娃”点击体育课堂——浅谈一年级体育课行为习惯的养成》获得区一等奖。温州市“一师一优课一课一名师”活动，学校z老师□z老师和z老师分别录制了一堂优课，其中z老师的《植物妈妈有办法（第二课时）》获得市二等奖。区小学低段学业质量评价方案评比□z老师写了《善学敢为行健致远————————展我校行健特色，让评价“活”起来□□z老师写《“乐学行健娃”闯龙门——湾龙一小一年级下册语文评价方案□□z老师写《艺术大魔法之多元评价——小学低段美术评价方案》。语文老师抱团成长，以周校负责□z执笔的课题《低段识字教学课程化的实践研究》在区里立项□z老师参加区班主任基本功大赛，获得区一等奖，后被评为区骨干班主任□z校长的市级名班主任工作室6月21日将在在瓯海仙岩一小开班，学校z老师和陈新艳老师成为她的学员。

为了加快教师成长步伐，学校除了鼓励教师走出去交流外，还搭建起了博客交流平台，晒晒钢笔字和粉笔字。

湾龙一小校本研训网记录了我们校本研训的历程，教师的实践智慧渐显丰厚。但是由于个人专业不够，还需多反思、多实践。