

最新健康保护牙齿教学反思(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语线上教学经验分享篇一

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1. 强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1). 教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质最，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2). 展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有

强烈的责任心，较强教学能力的集体。

1). 好单元教学, 突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论, 贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合, 让学生不仅学习知识, 而且得到能力的培养。

2). 强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”, 重视指导学生思维方法的学习, 要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统, 强调运用语言的能力和语感能力的培养, 重视积累, 感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动, 还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动, 努力提高学生学习英语的兴趣。

3). 内课外阅读

a. 教师指导阅读, 教师除了课文中阅读材料, 还要指导学生的课外阅读, 备课时要对其内容, 重难点, 方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸, 即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时, 教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b. 学生单元小结:

1. 积累词语, 对课文涉及的重要词语, 要总结、查字典解释重点记忆。

2. 阅读报刊文章写点评; 3. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c. 课堂交流, 课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现, 最后由教师收集作为资料保存。

d. 英语学习小组活动, 每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解, 质疑, 评析, 欣赏. 这是学生自主

学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作:

a. 根据教材的编写体例, 把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b. 本期拟作作文每单元1次。

c. 作文批改要讲实效, 要调动学生参与, 可先由学生自评或互评, 再由老师点评, 对其得失进行分析总结, 并提倡学生写后记或重作, 以期不断提高写作能力。

d. 对优秀的作文可进行交流。

3. 充分利用电脑, 投影仪, 磁带, 录像等电教手段, 适当的时候使用多媒体教室, 使英语课堂更加形象, 生动活泼。搞好我校的网校工作, 制作各单元的电子文本。

4. 认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度--全期新课授课16周, 每周7课时计, 共110课时。每单元授课8-9课时, 本期共有10单元, 预计需90课时。测验和考试5-6次。

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班, 学生特点不同, 行为习惯相对不齐, 英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念, 根据学期初制定的教学计划, 现已基本完成教学任务。

英语线上教学经验分享篇二

高一下学期，本人继续担任高一多个班的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

一、按照教学常规认真开展教学工作

备课方面

认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课方面

1. 在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。

2. 教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天我都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口、，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试方面

本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学

科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导方面

针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

二、不断学习提高自身素养

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过高一下学期的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。

英语线上教学经验分享篇三

本学期我担任高一xx班的英语教学工作，通过一个学期的教学，我有了新的体会。特做高一英语教学总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况很重要。上了几节课后，听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。

一方面，学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，班上的学生比较沉静，学习欠积极性，中下层面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，上课内容丰富。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。事实证明是值得的。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如，一进课堂老师

说“it's nice to see you again./it's fine today isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要。

巩固教学效果。教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。因此，教师要在作业特别的留心，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的2个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4、让其了解阅读理解的主要题型

5、掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and[]besides[]but[]never[]etc[]

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。

以上就是我的高一英语教学总结，希望大家批评指正。

英语线上教学经验分享篇四

这学期已经是高中的第三个学期了，对每个学生的英语水平基础了如指掌。在过去的这一学期，我因材施教，有的放矢。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对这一学期来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

二、坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

三、把教学计划落到实处

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

五、完善批改作业：布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

七、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

英语线上教学经验分享篇五

2020年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在备课方面备课：因为没有线上教学的经验，因此，我们认真备课、细读每一个课时的教师用书、积极收集网上各种教学资源、观看各种微课资源，精心制作ppt,争取备课充分，为学生的学习不留遗憾。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在

教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

英语线上教学经验分享篇六

尊敬的校领导：

本人在这学期的英语教学中注重培养课堂交际氛围，帮助学生掌握一套科学的学习方法，从而在教学中培养学生的学习兴趣，因此也在英语教学工作中取得了一系列成就，以下是我这学期的述职报告。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果

就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

述职人：

20__年x月x日

英语线上教学经验分享篇七

每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任一年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学

生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。用心参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我用心参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的用心性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学资料及重点、难点，同时还要能根据学生的实际状况，采用不一样的教学方法。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。
- 3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的资料真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自我在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经跟不上，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自我，以丰富自我的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

英语线上教学经验分享篇八

时光悄悄流逝，转眼已到四月，我们还是未能如期返校，居家学习依然在进行，孩子们依旧在坚持着、努力着，老师们也不辞辛苦的陪伴着、鼓励着。每天推送英语课程后，孩子们已养成拍照上传的习惯，课程学习完，大部分孩子会及时认真完成作业，对于难点自觉用红笔做标注，归纳。出现错题的孩子，在老师讲解后，也会主动改正发给老师再次批阅。

我们的英语教学以英语课本为主，老师也会插入一些内容，包括有开心一刻、故事列车、阅读加油站、大开眼界等，从孩子的兴趣出发，面向全体学生分层次教学。开心一刻可以激发孩子的兴趣，故事列车通过基础内容帮助孩子巩固已学词汇，阅读加油站对学优的孩子进行拓展，大开眼界可以开阔学生的视野，进行中西方文化教育。

如果说社会是最好的学校，那么疫情就是一本现成的教材。如何利用疫情让孩子在真实的情境中习得语言知识、能力和好品格？英语教研组的老师们通过线上教研，集思广益，本着立德树人的宗旨，抓住教育契机，立足学科特色，在线教学中推送了很多“防疫”英文绘本、英文歌曲和诗歌，指导学生们设计了有关疫情的手抄报作品，抒发战斗豪情，寄寓必胜信心，向逆行者致敬，为铜陵加油！让学生们在这样一段特殊的日子收获不一样的成长。

老师也会第一时间与家长沟通，了解未完成作业孩子的情况，及时跟进辅导。每一单元的课程结束，我们还会以手抄报的形式进行学习总结，孩子们也发挥想象的将知识与艺术完美

融合。

一幅幅设计独特、图文并茂，并浸润了同学们无限爱心的手抄报，充分展现了他们对疫情的热切关注，对英语学习的无限热爱，在学习自我防护知识的同时，积极宣传了防疫抗疫知识，同时也体现了同学们对打赢这场战役的坚定信心。此次“英语战疫”手抄报进一步树立了同学们在防控疫情中的健康心态，表达了对一线“抗疫”工作者的崇敬、感谢与祝福，营造了“疫情防控人人都是宣传员”的良好氛围，加大了对新冠肺炎疫情防控的宣传力度。疫情终会过去，暖春必将如期而至，就像同学们的作品中传递出来的童心、信心和爱心，春暖花开时，一切将变得明媚美好，我们共同期待！在坚持了一段时间的线上教学后，线上教学还是存在一定的问题的，学生的网络不够稳定，家长不能够及时监督，学生在线学习效果不能保证等等。

在进行了组内教研后，我们总结了以下措施：

一、及时和家长沟通，确保每一个孩子都在线；

二、科学安排线上学习内容；

三、由于英语学科的性质，需要及时纠正学生的语音、语调，家长多半不能辅导，所以布置一些适合的学习任务。

慢慢的，师生已习惯了这种“教与学”的方式，我们会一直坚持努力下去，等待回归校园的那天！

英语线上教学经验分享篇九

在这学年我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。

以下是我在本年度的个人工作情况总结。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学年教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学年教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，

就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习时会不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在一学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅

导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学年我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

英语线上教学经验分享篇十

在这瑞雪纷飞、银装素裹的时节，我们又迎来了总结工作。回顾工作，总是在匆忙中付出，在忙碌中收获，尽管每个学期下来疲惫不堪，但看看自己充实的每一天，看看孩子们的进步，心里还是感到欣慰和满足，以下是对本学期工作的总结：

在教学中，背两个学年的课很累，每日让我忙碌不堪，也让我从中受益，为使学生能够在课堂上活跃起来，我既要备学生，又要备教法。充分准备每一节课，尽力在每一节课上寻找学生的亮点，激发学生学习的积极性。因为两个学年的课程衔接不上，所以在备课和授课中，让我的情绪忽高，忽低，因为教学方法不同，我只好及时调整自己的情绪。高年段的

批改量很大，每天我都很忙碌，但是看着学生们一天天的进步，心里很高兴。更加促进自己认真钻研教材的积极性，同时把自己教学中的所想、所感及时记录下来；认真反思教学中存在的问题，调整教学思路、方式，让学生能以愉快的心情学习知识，提高教学效果。

对低年级学生，针对他们书写能力差的特点，本学期我们采取让学生观察、模仿、合作交流等方式，对学生的书写基本技巧进行训练。在辅导学生的书写过程中，我从写好字母的要求做起，逐步培养学生英语书写能力。写的练习不是动作的机械重复，而是使动作得到强化，使学生写好字母的意识得到升华。这就要求学生在写字母练习时有意识地按照写字规则进行练习，提高书写技能。虽然有些学生没有达到我预想的效果，但他们的进步还是让我感到欣慰，大部分学生书写规范、工整了，虽然还不是很完美，却有了走向规范的趋势，为今后继续提高奠定了基础。

针对差生，我制定了具体的计划和目标，对他们进行有针对性的辅导。并把学生分成两人一组，以好带差，互帮互助，对他们的进步，共同奖励，促进他们学习的积极性。

工作之余，我积极参加网联学习和学校组织的各项学习活动，并把自己的学习所得、所感及时记录在自己的博客上。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，本学期我们英语组有机会外出听课，让我们感到很兴奋，头一次体验名师讲课，感到受益匪浅，学到很多，学习到很多宝贵的经验。掌握了更多的驾驭课堂的技巧。将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，提高教学效果。

在复习阶段，我有计划地带领学生们背单词，复习课文，做卷子，通过学生的卷子来发现学生存在的问题，及时补救。并交给他们答卷子和检查卷子的方法。尤其六年级毕业班，由于三分之一的学生基础较差，复习时他们跟的很吃力，为

使他们能积极参与复习，充满自信心，我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫，使大部分学生都有不同程度的提高。

在劳动纪律方面，认真遵守学校的各项规章制度，依法执教，严格遵守学校的考勤制度，不迟到，不早退，做到全勤，认真完成本学期的各项工作。