

毕业论文学前教育(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

游戏推广主要工作内容篇一

新的一年即将到来，为了更好的保护酒店的安全和维护酒店的正常经营秩序，使自己的工作做的更好，不出事故，现将20xx年的工作做个总结。

班组员工思想稳定、互相团结，不迟到、不早退，准时上下班，都能做到不因个人原因而影响正常工作，值班中注重对客礼节礼貌，积极热情的为客人做好服务，对待客人的无理行为能保持理智，避免与客人发生正面的冲突，维护酒店的良好声誉；在停车场值班时，积极的为客人指挥停放车辆并仔细的检查车辆情况，及时的对客人进行提醒，加强对醉酒客人行车的关注，发现车辆擦挂事故能及时有效正确的处理，当班过程中能保持高度的警惕性，及时发现可疑的人员和情况并及时上报进行监控，防范各类安全事故的发生。在酒店施行“减员增效”的政策下，部门进行了调整，在人手紧张、工作量加大、时间加长的情况下，班组员工团结一致，积极的调整心态，非常快的就适应了新的工作节奏，克服一切困难，严格的执行酒店和部门的各项规章制度，积极努力的完成酒店及部门领导布置的各项任务，班组全年值班过程中未出现一起安全责任事故。但还是存在着一些不足：班组个别员工态度不够积极，有“混一天是一天”的想法，与同事之间不够团结，斤斤计较，值班中爱占小便宜，不注重仪容仪表和礼节礼貌，值班时不遵守纪律耍手机、打游戏、闲聊等；在车场时车辆进入不指挥停放和检查，以至于有异常情况不能及时发现处理；对车场值班不重视，有脱岗的现象；交接

班不够仔细，在交接班前后没有对车辆进行仔细的检查等。

严格遵守酒店和部门的规章制度，团结班组员工，严格的要求自己，积极的了解员工的思想、工作、家庭等情况，发现问题及时处理，做好班组的稳定；积极配合部门领导做好安全工作，对酒店各区域认真仔细的巡查，发现安全隐患及时通知相关部门并监督整改，及时处置。对各个岗位的工作情况不定时的进行检查监督，发现班组员工违规违纪行为立即进行制止、教育、处罚，对酒店内发生的各类消防、治安事件及时进行处理并上报酒店及部门领导，将一切不安全因素和苗头消灭在萌芽状态；积极努力的提高个人自身素质，年初，按照酒店及部门的安排到成都参加建（构）筑物消防员的学习，取得了消防中控室初级职业资格证书；12月，参加酒店举行的技能比武，取得了部门第一的成绩；虽然这一年我取得了不错的成绩，但自身还有很多不足：

个人素质还要进一步的提高，大局观还要加强，服从意识还要加强，对班组员工的管理还不够严格，督促的力度不够，有讲人情的情况，交接班不够仔细认真，巡逻检查的次数不够等。

在新的一年里，我将继续努力，做的好的继续发扬，做的更好，加强学习，改正自身的不足之处，在以后的工作中，严格要求自己，加强班组日常管理，调动员工的积极性，团结互助，加强礼节礼貌，做好对客服务，保障好酒店的安全，维护好酒店的正常经营秩序。

游戏推广主要工作内容篇二

一、本周工作总结：

1、完成了酒店全年任务、月任务经营责任状，制定好了客房二次消费品奖励提成计划；2、继续跟进西餐的推广和收集客人反馈意见和意见，来提高餐厅的服务水平及出品的质

量;3、完成了圣诞节当天，餐厅圣诞餐优惠赠送活动以及餐厅的现场气氛，做好了服务培训工作及出品计划;4、组织了星期一主管会议及星期三部门沟通会议，针对部门需协调及沟通配合问题进行会议上解决;5、维修好了厨房的抽风机，已经妥善与德良厨具沟通及传真协议好了，关于维修款从欠款中扣除;6、完成了广告公司制做客房安全消防示意图回货工作，继续跟进了西餐厅vip卡的制做;7、继续跟进了酒店各部门的人员招聘工作，及时的进行补充，能够维持酒店正常营运工作;8、跟进装修工程丘老板，对二楼的装修工作做了现场堪查，对于改用办公室和休息用房的风水不理想，装修有很大困难;9、保证酒店流动资金正常运转，合理还款了客房布草款3000rmb□电视信号转换款4000rmb□丘老板工程款3000rmb□广告牌印刷款3500rmb;10□继续跟进了各部门的工作流程及服务技能的培训，来提高酒店的整体服务水平;二、下周工作计划：

工作计划一般分近期计划和远期计划，有工作项目、责任人、完成纳期等内容。怎么写就怎么做，但是工作计划的拟订一定要切实可行，不要把计划写的太高，以免达成困难。

步骤/方法

首先，要调查实际情况，根据本部门结合企业现实情况，做出的计划才会被很好执行。

其次，各部门每月的工作计划应该拿到例会上进行公开讨论。目的有两个：其一、是通过每个人的智慧检查方案的可行性;其二、每个部门的工作难免会涉及到其他部门，通过讨论赢得上级支持和同级其他部门的协作。

另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。

还有，在工作计划的执行过程中，部门主管要经常跟踪检查执行情况和进度。发现问题时，就地解决并继续前进。因为中层干部既是管理人员，同时还是一个执行人员。不应该仅仅只是做所谓的方向和原则的管理而不深入问题和现场。

最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

游戏推广主要工作内容篇三

个人月度工作总结(一)

我们知道《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要为幼儿提供健康、丰富的幼儿学习及日常活动，满足幼儿智力和体质发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为此我园也积极开展各种安全教育活动，以保证幼儿的安全。在上级领导的关心和指导下，通过全园教职工的共同努力，10月份我园的安全工作取得了较好的成效。现将本月安全工作总结如下：

一、利用了各种通讯平台，家园共育确保了幼儿安全

二、严格执行了接送卡制度

为了幼儿的安全，我园严格执行接送卡制度，刷卡进园，教师要看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止拐骗幼儿现象发生。

三、加强了离园时段管理

为了防止幼儿走失或意外，幼儿园规定幼儿在家长接走后一律迅速离园，不允许在园逗留或滑滑梯，但仍有部分家长与幼儿不遵守规定，于是本月加强对离园时段的管理，各班出

一名教师于放学前5分钟在楼下巡视，看到本班幼儿立即劝其迅速离园，如此放学后无一人留在园逗留，成效显著。

四、制定了《幼儿服药统一管理制度》，确定了幼儿服药的规范化管理

晨检时，带药的家长在保健老师那里进行服药登记，认真填写幼儿的班级、姓名、病因、药物名称、需要提示孩子服药的时间、服药量等，并签上家长的姓名。保健老师认真检查、核对，在规定的时间内，统一指导监督幼儿安全服药。各相关人员的责任明确，要求到位，确保幼儿在园的服药安全。

五、预防烫伤，规范操作

保育员送餐点时注意将餐点放在安全的地方。平时把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。茶桶盖超里边半开着晾温，豆浆壶、热水瓶放在指定的安全地方，坚决避免幼儿碰触。

六、各年级组指定了安全周计划，加强安全教育

为了让幼儿了解必要地自我保护知识，各年级组根据幼儿的不同年龄特点制定了安全周计划，引导幼儿学习保护自身安全，针对幼儿可能遇到的安全问题，对其进行教育，以提高自我保护意识，将安全有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。

七、开展了师幼消防演习活动，了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，我园请来了消防队的专业人员，开展消防安全教育。首先对教师进行培训，告诉教师逃生时注意哪些方面，如防烟、有序逃生、清点人数、上报人数、灭火器的使

用方法等。接着中大班教师带领幼儿进行消防演习，各班按照疏散路线来到事先指定的安全地点，整个过程不到3分钟，顺利完成演习任务。

幼儿园的工作千头万绪，如何抓好幼儿园的安全工作至关重要。本月通过一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警惕，把安全放在首位，在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

个人月度工作总结(二)

金秋十月，是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。在这金色的十月，我们学前班和大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果。现在我就十月份本班各方面的工作做一个总结。

一、教务教学方面

提前备好了教案，准备好了教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重了幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1)分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩

宝宝”□“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音□b p m f d t n l

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

游戏推广主要工作内容篇四

一年来, 我们xx社区在县委县*和民政部门的正确领导下, 本着“以人为本, 服务居民”的原则, 重实效, 办实事, 从解决居民闹心、领导操心、人人关心的事情入手, 从工作中追求居民对社区的认同感和归属感, 得到广大居民的认可. 现将一年以来工作汇报如下:

(一) 接民政局通知, 为加强对贫困家庭和社区居民最低生活保障对象的动态管理, 及时掌握他们的就业及收入状态, 切实做到“应保尽保”、“能进能出”, 开展低保复核工作. 根据民政局安排, 我们首先进行了学习培训, 制定了工作制度、工作方案, 使大家明白这项工作的必然性、重要性和责任性. 为了保证工作顺利进行, 制定了调查必须二人以上入户, 审核必须严格负责, 将责任落实到人. 通过一个多月的努力, 共调查低保户840户, 根据能进能出的原则, 对不应继续享受低保的32户, 按政策予以停保。

(二) 对提出低保申请的家庭, 我们制定了此项工作的办理方案, 制定了纪律, 并有专门的领导组、评议组、监督组, 严格工作流程, 坚持为弱势困难群众办实事, 今年共办理两批低保. 第一批八月份共上报33户, 批复26户. 第二批正在上报24户, 正在办理中。

(四) 对廉租房申请户的受理, 调查指定专人负责. 今年共

上报低保户申请廉租房者41户。

（五）接劳动局通知，为使社区居民老有所养，对社区60周岁以上老人登记，共209人。对16周岁以上、60周岁以下无参加任何养老保险的居民共858人参加了新型农村养老保险，其中低保和残疾人213人，收缴保险费151400元。

（六）接民政局通知，为社区35户优抚对象发放医疗补助审批。由于只有优抚对象的姓名，无电话无地址，我们发动各小区区长，楼长等，将医疗补助全部通知到优抚对象。坚持每季度发放补助。

（七）宣传大病医疗救助政策，使得因病致贫家庭得到一定补助。全年共办理大病医疗救助145户。

（一）今年社区家政通过重组，开拓新的工作措施，使得业务量有所提高。介绍工作8份，清洁家庭户8户。

（二）今年8月份，配合唐兴镇医院，我们发动社区志愿者，宣传免费体检政策。五个小区轮流值班，周六不休息，25天共有社区居民1055人参加此次体检。另外，我们宣传卫生局及妇幼保健站免费为社区怀孕妇女和六周岁以下儿童体检。

（三）为社区广大下岗职工尤其是妇女提供就业门路，我们接妇联文件，为社区下岗女职工提供免费育婴师培训，共有15人参加，并为她们免费办理再就业优惠证。此外，帮助妇女55人申请创业小额贷款。

社区文化和社区体育活动是展示一个社区居民精神面貌的镜子，是社区文明程度的体现，更是社区居民与社区连接的纽带。为了真正丰富居民的文体生活，把我社区建成“环境优美，文明祥和”的和谐社区，社区集众人之力，坚持动员居民参加海尔庄园乐活动、五一工会组织的运动会及*时xx公园的太极拳活动。尤其在县委、县*开展的普及太极拳年活动中，

我社区在xx公园、八一公园及府前广场设立免费培训点，新增30人学会了太极拳。并组织教练和浣滨、文昌等社区进行交流。

（一）征兵工作一开始，我们就根据上级要求进行广泛宣传。对应征报名的15名青年，我们入户走访，为征兵单位提供了可靠依据。通过体检、政审，我区有15名青年光荣入伍。我们又及时对这些家庭进行家访，使他们感受到社区的关爱。

（二）计划生育工作中，我们主动上门宣传，组织开展“生育关怀”活动，搞好计生服务。今年以来，督促一孩上环42例，服药避孕419例，免费发放《独生子女父母光荣证》28个，《一孩生育服务证》36个。

（一）扎实推进学习型党组织建设，把坚持学习型党组织放在党建工作的首位，开展建设学习型党组织、争当学习型党员干部活动，提高党员综合素质。

（二）大力开展为民服务创先争优活动。根据民政局要求，社区成立了领导组，制定了实施方案。党员做出承诺，充分发挥党员模范作用。在党支部及党员的影响下，三名积极分子志愿加入*并获得支部大会通过，填写了志愿书，上报县直工委。

一年来的工作，虽然取得了一点成绩，但也存在很多问题，在今后的工作中，我们将贯彻落实科学发展观思想，增强服务意识，更新管理理念，创新服务方式，拓展服务领域，强化服务功能，为全面实现小康社会、共建健康、和谐社区做出应有的贡献。

游戏推广主要工作内容篇五

有一调查：走访多所幼儿园，发现了一个特殊的现象：几乎所有口碑良好的幼儿园，也就是国家认可的一级一等园都不

将识字、算术当做教学重点，而将孩子情绪、情感、习惯、行为的培养看得更为重要。而一些规模小、起点低的幼儿园则恰恰相反，他们招生时往往承诺，在幼儿园教会孩子识多少多少字、学会多少多少以内加减法。

有一幼儿园园长在谈到这个现象时说：在幼儿阶段，情绪、情感、习惯、行为的培养比知识、技能的培养重要；孝的教育比幼儿的行为培养更重要。而有些家长，让孩子死记硬背，甚至孩子两岁时就开始读拼音、认汉字，显然是违背孩子身心发展规律的。

那么，孩子在幼儿园到底学什么？

1. 学会生活生存

学会生存就是让孩子掌握独立生活能力、安全常识，以及各种动作要领。比如中班的小朋友要学会的生活能力有：会穿脱、折叠衣服，折叠被褥，会系鞋带，会用筷子，会分发整理餐具，收拾桌子，会刷牙，养成饭前便后洗手的好习惯。

2. 学会学习能力

幼儿能自己探索、发现周围的事物进行学习，对周围事物感兴趣，那么对他今后的学习十分有益。而幼儿园各个领域开展的教学活动，都注重儿童能力的开发。比如科学领域的能力有感觉、观察能力，概括分类、数量、形状、时空等数学概念，,,,幼儿园重视幼儿亲自参与活动，通过不断体验、经历，学习知识技能。并养成良好的学习习惯和学习兴趣，以及注意力、记忆力、想象力及创造力的开发。

3. 学会良好习惯

幼儿园的教育目的是为幼儿全面发展奠定基础，而行为习惯是从小养成的，习惯包括卫生习惯、行为习惯，学习初步的

社会规则。因此幼儿园的活动里都包含了怎样培养他们的社会交往能力、品德行为方式和对情感、情绪的把握、与朋友友好相处等的内容。4. 学会“孝”

现在的幼儿大都是独生子女，处于幸福家庭中，有优越的生活环境，长辈们过多的照顾、宠爱、放任和袒护，致使独生子女从小就以家庭小皇帝自居，养成了饭来张口、衣来伸手的不良习惯。加上长期以来对青少年的教育中几乎没有触及“孝敬道德”，致使他们产生了父母宠爱自己是天经地义、本该如此的错误认识。推广幼儿在家中帮父母做家务，给父母洗脚等等一系列的孝亲教育，使孩子的品行在幼儿时期就得到了很好的发展。

因此，《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确规定：幼儿园“以游戏为基本活动”。这一命题确定了游戏在幼儿园教育活动中的地位。根据《幼儿园教育指导纲要》精神：以游戏为基本活动，把游戏融汇于幼儿园一日生活中，充分体现寓教育于游戏之中。为幼儿提供平等表现机会，使幼儿的能力、个性得到和谐发展，让幼儿在教学活动、日常生活中积极探索、主动活动、思维活跃，因此在幼儿园适时、合理地开展游戏活动是培养幼儿各种能力、促进幼儿全面发展的有效途径。用通俗的话来说：游戏就是幼儿园现在使用的适合幼儿的教材。

如今幼儿园教育课程和其他教育课程一样备受关注，过去，我们单纯的把健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域作为幼儿园课程内容，存在着只重视室内教学，忽视幼儿的独立性活动，只重视传授知识，忽视幼儿能力的培养，在教育教学形式和方法上用集体教学形式和注入式教学方法，重视以老师为指导，忽视了以幼儿为主体作用等倾向。接下来，结合大家看了的上午的半日活动，我详细介绍一下我们是如何在一日活动中进行游戏化教学的。

幼儿一日活动是幼儿一日在园生活和接受教育的全部内容。

1. 区域活动游戏化

区角游戏是幼儿在游戏区(或称活动角、活动区)中所进行的某种特定活动。区角游戏的区域包括角色游戏区、积木区、玩沙玩水区、语言图书阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区等。角色游戏区的教育作用在于：帮助幼儿了解人际关系。通过不同角色身份学习扮演适当的行为方式，发展幼儿的社会性；帮助幼儿学习友好交往的技能。如轮流、分享、协商、互助、合作等；培养幼儿大胆表达个人意愿、情感、见解，能相互沟通，发展语言交流能力，实践和尝试幼儿自己解决问题的方法；发展表征能力。如能以物代物，激发想像力及能创造性地反映现实；学习适度表达个人情绪，了解他人情感。能自我控制，调整与伙伴间的相互行为关系。

同样在积木区可以发展幼儿的建构能力，学习建构技法；发展幼儿的空间知觉，认识基本形状、数量关系；学习尝试各种不同的建构材料、方法、设计，激发幼儿的创造力、想像力；幼儿之间能分工合作，共同设计、建构，共同游戏；培养幼儿的社会性，发展幼儿与人交流、表达的能力，以及掌握自行解决问题的方法。在玩沙玩水游戏区帮助幼儿认识自然物的性质；满足幼儿摆弄物体和好活动的愿望，激发他们的探索精神，培养他们的自主性；在沙水游戏中，区别干湿、冷热、粗细、多少、深浅等不同的概念；活动后的收拾整理，培养幼儿清理、打扫的技能与习惯。

在语言图书阅读区培养幼儿练习听、说、读、写的基本技能，养成听、说、读、写的良好态度和习惯；培养阅读兴趣，掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯；在看、听、读的过程中，通过对图书中的故事情节的感受、进行的模仿、学习和欣赏，培养幼儿的语言表达能力和审美能力；学习运用语言表达个人情感、需求、意愿和观点；促进幼儿之间相互沟通、相互影响、相互学习、相互了解。

通过这些这些区角活动活动的组织，充分发挥自选活动作用，使幼儿得到全身心的发展。

（可根据自己班的区域设置详细介绍幼儿在每个区域的所学所获）

2. 教育活动“游戏化”（结合自己的教育活动内容介绍自己是如何利用游戏手段进行教育活动的）

比如：在春暖花开的时刻，是幼儿接触大自然的大好时机。让幼儿认识春天，打破传统的“重结果，轻过程”的教学方式，而是采取了“重生成”的教学理念，让幼儿在自主、探索、合作的过程中，轻松、愉快地认识了春天。

特别是像数学这样比较枯燥乏味的活动，我们注重一种游戏化的模式里进行，这样才能使幼儿对活动更感兴趣，接受的更快。而不能让幼儿进行一些机械的记忆，毫无趣味的教学模式会让幼儿失去对学习的兴趣及热爱。所以，我们会采取科学的方法，让幼儿在轻松、快乐的氛围里成长！

4. 户外活动游戏化

丰富幼儿园户外体育活动内容，为了进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。精心设计、组织幼儿开展各种类型的游戏活动，是对幼儿进行全面教育的重要手段。在游戏中，不仅锻炼了幼儿的身体，学到了知识，增长了智慧，而且能从中学习分辨事物、协调关系，甚至体验社会。在开展游戏活动时，首先给幼儿提供了充分的游戏时间，恰当地安排室内或室外，集中或分散的游戏活动，并给幼儿提供丰富的游戏材料，激发幼儿对现实生活的模仿、想象，有助于发挥幼儿的主动性、积极性、创造性。比如：我园老师带领幼儿在户外玩一些民间游戏，将这些游戏变换形式，使得这些老游戏有了新的玩法。因此，我们对收集到的第一手民间体育游戏资料，进行进一步精心

筛选和整理。在筛选时，充分注意游戏的科学性、思想性和教育性，选择一些积极健康的、寓教于乐的、适合幼儿年龄特点的民间体育游戏。对精心筛选后的民间体育游戏纳入我园的园本课程之中，发放到各班。在班级开展民间体育游戏活动时，民间体育游戏小组以游戏参与者的身份介入到幼儿游戏中，进行适宜的交流、示范和具体指导。这样，幼儿在丰富多彩的户外游戏活动中，各种能力及意志品质都得到发展。

5. 课间过渡环节游戏化

在一日活动中，我们对各种教育活动既注意活动形式上的丰富多彩，又注意活动性质上的动静搭配，让不同类别的活动交替进行。如：在午餐过后、离园前的时间。我们会带领幼儿做做小小的游戏，可以是比较安静的手指游戏，也可以是趣味性较强的游戏。

总之，优化一日活动，不但可有效地管理好幼儿园的各项工 作，更重要地是从各方面开发幼儿的智力，使幼儿的一日活动生动、活泼，让孩子们生活在一个丰富多彩的童话世界中。

有人说“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”其实强调的就是幼儿的玩乐天性和幼儿是在游戏中获得发展的客观规律。因此我们幼儿园就是根据教育目标选择游戏主题，广泛开展游戏区角活动。充分发挥游戏的教育功能。无论是游戏环境的创设，还是游戏内容的选择，都要充分考虑幼儿园的整体教育目标，以全面发展为目的，使幼儿的主动性、独立性获得充分的发展。

杜威指出：“并不是幼儿园课程都以游戏的方式表现出来的，而是强调游戏精神在课程中的体现”。如果把游戏理解为一种精神，我认为最直接的体现是：

1. 关注幼儿的主体地位，尊重幼儿的选择权和决定权；

2. 关注环境的创设和材料的提供，强调儿童与环境和材料的互动；

3. 关注活动的过程，将目标隐含在过程之中。

希望通过观摩今天的活动和我为大家详细的介绍，能够了解游戏课程对孩子的重要性，更重要的是希望大家摒弃传统的知识灌输的认知，给予孩子真正适合他们的一些东西。