

最新古诗二首教学反思四年级 四年级第七单元古诗教学反思(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师年度思想工作总结篇一

综合实践教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的综合实践教学就是从多方位多角度改变传统教学的某些弊端，使实践教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以思想品德教育为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高实践教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

本学期综合实践教学总结如下：

1、开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《无声的朋友》一课，就可以组织学生到校园内、甚至在校外组织活动学生讨论做到爱护公共设施，收到了较好的教学效果。

2、开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

3、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，

结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

学生良好的行为习惯不是一节课就能解决的问题，为配合好综合实践课的教学有一定的强化规范训练，结合教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据综合实践课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

总之，通过一学期的综合实践教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

教师年度思想工作总结篇二

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的

各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自身业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际联系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对咱们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是圆满的，咱们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说咱们教师这个职业神圣是因为咱们的工作完全是良心活，没有方法去精确地衡量！”我认同这私人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的全力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自身的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地体会所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学要领，从学生的实际出发，留心调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的疑问找优等生；通常疑问找中等生；基本些的总是找学困生回答。桌间巡视时，留心对学困生执行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我使用 课余时间对学生执行 辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长明白情况，以便在家里对孩子执行 辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力成长的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类庞杂 情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目标，然而这种爱却有一种庞大 的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是执行 教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种庞大 的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的成效。师爱要彻底、公平。彻底 公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习通常 的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理会、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学 流程 中的不一样的位置，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师无法 盛气凌人，更无法 使用 教师的位置 和权力污辱学生；理会 学生要从青少年的心理成长 特性 出发，理会 他们的要求和想法，理会 他们幼稚和天真；信任学生要信任他们

的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩短心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点不正确，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生当前的得失和苦乐，更注重学生未来的成长和前途。

1、增强

自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、增强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自身。

4、教育学生要留心保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、使用各种要领，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，全力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的愉快之本，只要是对学校对大众有优点的事情我都会不计较私人得失，把他完成好。我

用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自身最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

教师年度思想工作总结篇三

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在清英，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每次的学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同事，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期，我又接手一个新的班级三（1）、三（2）班。我为自己确立了“让每个孩子自信阳光成长”的目标。三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。而是把他们看成是一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，听他们的心里话，和孩子们建立起很好的友谊。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2. 分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3 . 规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4. 制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，多提问，多检查，及时疏导，及时反馈，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

我作为在教育战线上工作的教师，我始终用自己的言行告诉

他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利。先要作到自重，才能受尊重。我廉洁从教，拒绝“有偿家教”不接受“家长馈赠”，坚决做到不向学生推销教辅资料及其他商品；不索要或接受学生、家长财物；不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情。

20xx.12 被评为常州市“教学能手”

20xx.1 清英外国语学校“课改新人奖”

20xx.4 校课堂教学效益月中获“全能达人奖”

20xx.4 校课堂教学效益月中获“专业素养奖”

20xx.4 校课堂教学效益月中获课堂教学大赛一等奖

20xx.1 校试题命制比赛二等奖

20xx.9 爱生故事二等奖

20xx.6 清英外国语学校“教学质量奖”

20xx.5 《数学，阅读来了》获“创新杯”优秀教学论文三等奖

20xx.12 《永远要面对的问题——运算律教学设计与评析》发表在《新课程》

20xx.5 执教区级公开课《分数与除法的关系》

2、在科研方面：在教科研这方面是我的薄弱之处，所以我要坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来，每周撰写两篇教学反思或随笔等发于博客，论文方面争取有一篇在区级发表，

一篇在市级获奖。

3、英语的学习：清英是一所以英语为特色的外国语学校，学校中有很多优秀的外籍教师，作为一名清英人，在英语这方面更要努力学习，做一名合格的清英人。

教师年度思想工作总结篇四

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论，本人热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

今年我担任高年级的数学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕

于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期数学教学一个重要方面。“在玩中学，在学中玩”的教学理念。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训。这学期，我所教的课程学生都考出了优异的成绩，学生在各方面都有了很大的进步，受到了家长的好评。

教师年度思想工作总结篇五

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教學事业，教學态度認真，教風扎實，嚴格遵守學校的規章制度。
- 2、認真備課，不但備學生而且備教材備教法，根據教材內容及學生的實際，設計課的類型，擬定採用的教學方法，並對教學過程的程序及時間安排都作了詳細的記錄，認真寫好教案。每一課都做到“有備而來”，每堂課都在課前做好充分的準備，並制作各種利於吸引學生注意力的有趣教具，課後及時對該課作出總結，寫好教學後記，並認真按搜集每課書的知識要點，歸納成集。
- 3、增強上課技能，提高教學質量，使講解清晰化，條理化，

准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他

们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。

教师年度思想工作总结篇六

本学期政治组全体成员，，将以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，在学校新班子的正确领导下，积极主动扎实有效地开展工作；进一步认真学习和全面贯彻党的教育方针，落实素质教育要求为目标，全面培养学生的综合素质尤以培养学生的创新精神和实践能力为动力，与时俱进，开拓创新，加强教育理论和教学方法的研究和学习，不断提高教育、教学水平，努力提高教育质量，大力实施素质教育，力争在创建四星级国家级示范高中和优秀学科群体方面，做出新努力，迈出新步伐，并争取在全市统考中获得优异成绩，为省溧中新一轮的发展作出新贡献。

一、认真学习,提高素质

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新大纲，继续学习中共中央、国务院关于全面推进素质教育的决定，《走进新课程》《主体教学论》《学习策略》《建构主义教学论》《课堂教学论》等，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。还要向兄弟学校学习，广泛交流，不断总结经验教训，互相学习、互相支持、扬长补短。

在学习的同时要提高人品修养，认真学习教育法规，全面贯彻教育方针，确定全面实施素质教育意识，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，不断鞭策全组成员努力进取更新教育观念，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。

还要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。

二、严格教学常规，“五认真”落实到位

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，备课做到“五认真”，个体备课和集体备课结合，集体备课每周一次，以分析教材，确定教法为主，以课堂为主，充分发挥集体备课组的作用，提高备课质量。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。备课真正做到了：宏观备课和微观备课结合。还坚持做到：备讲读课、备自读课、备课外活动、备科研活动等。脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。首先要认真研究考试说明，研究重难点；其次要研究重点突出难点突破的有效方法。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足，做好课件的完善工作；要精选练习，每个组都必须自行编制平时练习，并做好分析比较工作，了解当年的社会时政热点问题，并渗透到教学中，既丰富教学内容，又拓宽学生的视野，还培养了实际运用知识的能力。每个人在收集整理好材料后，制作课件相互交流，高一、高二为高三教学奠定基础，高三教学

在此基础上升华，相得益彰，从而提高整个组的凝聚力与战斗力。

三、推进课堂改革、搞好教学科研

大兴学习研究风气，努力把课题研究落实到平时的教学、教研活动中去，把日常教学工作和课题研究工作紧密结合起来。钻研《考试说明》近几年的高考与经济常识、哲学、政治常识相关的试题，从学生实际出发夯实基础，突出能力，强化训练，研究技巧，充分发挥教师的主导作用。始终把课堂教学活动成为教学改革的主阵地，落实素质教学的主战场。

《建构创新教学课堂模式》的溧阳市级课题探讨的问题重点在于课堂模式的创新，借鉴以往教学的成功经验和失败的教训，主导先行，主体务实，要主动接受教研室的指导，上好研究课，提高课堂教学效益。每位任课老师应充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之难解之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件，并探索利用互联网进行教学；新授课教学要紧扣大纲和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题，三个年级齐抓共管，共创丰富资源。特别是常州市级研究课题《高中学生的学习品质和心理品质的相关研究》要在顺利通过中期验收的基础上，扎扎实实地开展后期研究工作，保证高质量地结题。

四、实施素质教育，开发校本课

为了让学生在书本知识以外学到更多的东西，培养他们的实践能力、对知识的应用能力，为他们的全面发展提供舞台，才尽其用，本学期决定开设以下活动：

- 1、9月工日请03届文科状元罗晶同学为04届同学作《怎样学

好政治》的讲座，以激发他们的学习热情。

3、10月22日由黄荣平老师为高二文科班同学作《心理品质和学习品质之相关性》的讲座。

4、12月中旬由史晓中老师为高三理科同学作《时事报告》，确保会考一致通过。

5、开发校本课程《市场经济下溧阳经济》(暂定)，扎扎实实搞好研究性学习，拟定

“从溧阳商业的兴衰，看人民生活水平的提高”

“由天目湖镇的发展，看小城镇建设”

“天目湖旅游与产业结构的调整”

“”
.....

五、研究课、公开课安排：

研究工配合学校做好本备课组青年教师的培养和提升，促使青年教师的迅速成长，为来年青年教师能独当一面，奠定基础。做好对青年教师的“传、帮、带”作用，实行“一对一”的帮助，上好汇报公开课，积极开设市级公开课和校内研究课，基本安排如下：

第三周，周丽萍老师在高三(8班)上校内公开课《国际关系》；

第六周，陈慧老师在高一(5)班上校内公开课《价值规律内容及表现形式》

第九周，鲍燕文老师开设校内公开课《矛盾是普遍存在的》；

第十一周，黄荣平老师开设校内研究课《办事情要善于抓住重点》；

第十三周，史晓中老师在高一(2)班开设校内示范课《提高企业的经济效益》

第十五周，刘敏老师在高一(10)班开设校内公开课《农业产业结构调整》；

第十七周，许瑰瑛老师在高三(9)班开设复习课

六. 课外活动:

1. 积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，进行哲学小论文写作比赛，。

2. 组织哲学学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学。

3. 根据学校的工作安排，组织文科班的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动，深刻领会“三个代表”思想的丰富内涵。

总之，在新的学期，要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，争取把政治教学提升到更高、更新的境界。

教师年度思想工作总结篇七

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电教。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱

学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

在学校中，我们单位一共有9位教职员，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

教师年度思想工作总结篇八

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给

了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

实用的教师年度思想工作总结三篇

实用的教师年度考核思想工作总结三篇

高中教师的年度思想工作总结

教师的年度思想工作总结范文

实用的幼儿教师年度思想工作总结四篇