

2023年任职工作总结报告(实用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

任职工作总结报告篇一

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任二年级（2）班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、善于表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒！”

“你学得真快！”“你说的真好！”同时，还准备了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生??当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，

在家表现也会特别好。

三、狠抓班级干部队伍的组织和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

五、积极参加学校的各项活动

学校组织的集体活动，最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。

我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、冬游等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、古诗词朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中的人数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

七、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

任职工作总结报告篇二

转眼间，本学期已近期中□13sw1班的同学们入学也有两个多

月了。回首这两个多月的班主任生活，怎一个“忙”字了得，但是，忙碌中还是透着些许欣慰，些许成就感！为了及时的总结经验查找不足，现进行期中班主任工作总结如下。

时隔十几年再做班主任，无数的陌生感，面对开学迎面扑来的众多班级工作，时觉得无从下手，又常觉得焦头烂额。学生素质也今非昔比，安排给他们的东西，哪怕是班干部，也需要班主任不断地叮嘱，手把手地教，甚至亲历亲为，所以九月份的工作是在一面忙以应对，一面进入角色中渡过的。

学生也是一样，从倍加束缚、凡事被动接受的中学阶段，猛的进入没有了家长监管和分数至上，凡事需自己独立应对的中专阶段，一下子找不到了自己的方向，不知道目标在哪里，也不知道究竟有多少条条框框会约束到自己。所以九月份，基本是他们的试探阶段，好的、坏的，允许的、不允许的，他们都在用试探的方式触碰学校、班级规章制度的底线。

班干部也需一个适应阶段，初中没有养成好的学习习惯，也根本没有培养出主动工作的意识，因为这部分学生，在成绩至上的初中阶段的班级工作中，几乎没有他们施展才能的机会，他们也不会得到过锻炼，所以让他们当班长、当团支书，他们根本不知道怎么去当，不知道要去做些什么，也就不会有主动工作的意识了。

还好，经过一个月的历练，没有抱怨，没有牢骚，凡事拿出百分百的精神和努力去应对，我终于较快地找回了班主任的感觉，各项事情基本理顺，也慢慢的有条不紊的开展起班级工作。

学生也慢慢的进入了中专学习的角色，专业课不再那么陌生，慢慢养成了学专业练技能的好习惯，各项学校活动，例如运动会、演讲比赛、技能比赛等，他们也能够积极参与，体会不同于中学的学习生活。

培养班干部“主动、积极、尝试、总结”的工作作风逐见成效，九月份的时候，基本是班主任交待事情后还需不断的教他们怎么做，到十月份的时候，班主任交待事情，他们已能够根据要求做好了，到十一月份，有很多事情，甚至不用班主任交待，他们已能够主动去做了。比方有一次是文明礼仪的主题班会，我只把构思给副班长简单的说了，结果，他们在黑板上提前书写了“文明礼仪相伴”的大字，还编排了很多班级同学日常不文明行为不讲礼仪的表现的小品，在主题班会上表演，收到了很好的效果显著。还比如用电用火安全主题班会，等我到达班级时，他们已提前跟保卫处借好干粉灭火器，这些我都看在眼里，记在心里，看到他们在一天天变得主动，变得积极，这也许就是我的些许欣慰和成就感吧。

开学以来13sw1由一滩来自四面八方的散沙逐渐凝聚成一股团结向上、活泼乐观的力量，不爱早起跑早操曾经是我很头疼的事情，经过与班干部的谈心，班干部在早操中做了很多的努力，甚至一个一个的叫起来，制定了班级量化考核标准以后，各项工作有章可循，有法可依，所以学生的自我约束能力大大增强，我更多的看到了学生们可爱单纯的一面，所以各项班级工作基本步入正轨，但是班级卫生一直是不尽人意的地方，学生做班级、宿舍卫生的主动性还需加强。

军训 军训是开始之初的重要活动，经过五天的紧张训练，学生真正践行了流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队，磨练了意志，强健了体魄，在军训汇报表演中也齐心协力，把最好的一面展现给全校师生。

主题班会 开学以来共组织了“男生高深 女生高雅——团结活力 内涵 向上的13sw1班”、“尊重 自信 友爱 向上”、“交通安全主题班会”、“消防安全主题班会”、“期中考试主题班会”、“文明与你同行礼仪在你身边主题班会”、“用电用火安全主题班会”等一系列主题班会活动，通过主题班会，学生学到很多的专题知识，提高了认识和班级凝聚力，提升了班级文化和综合素质。

技能比拼 开学以来，组织了每晚的技能训练课，学生利用晚自习时间练习打字技能，也组织过几次班内的技能比赛，也组织学生参加学校的技能比赛，有效的促进了班级学生练技能提水平。

两个多月的班主任生活，其实我几乎每天都在反思，反思哪些地方做的不足，哪些举措见效甚微，哪些可以借鉴延伸，哪些还需要补充修改，哪些还需要去做什么样的改变，哪些还需要去做什么样的努力，哪些学生需用激励举措，哪些学生需要软硬兼施等等。曾有一个阶段，真的觉得自己疲惫不堪、甚至极度厌烦这份班主任的琐碎工作，想到放弃、想到推脱，但是最终还是硬着头皮顶了下来，看到学生们毕竟是十六七岁的稚气未脱，毕竟有着那么些不可琢磨的可爱，看着班级一点点的见了起色，看到班干部一点点的想学着主动担当，这些许的欣慰，些许的成就感就弥补了心头的烦躁不安，这也许就是能够撑下来的力量吧。

班级工作只是稍见起色，很多工作需不断的完善，会在以后的工作中不断总结反思，争取班级面貌越来越好。

任职工作总结报告篇三

本学期即将结束，回顾这一学期来，酸甜苦辣都有，虽然我是新接手的班主任，对他们而言是后后后妈，管理难度增大，但我仍然想把这个班级弄好，下面是我接手这个班级以来做的一些事情。

本学期，我们班采用了“两单制度”和“日常行为”打分运营我们的班级日常工作。两单有两种，一种，开表扬单，一种，开罚单。顾名思义，好的开表扬单，不好的开罚单。我们有严格的规章制度去执行我们的两单，我们明文规定，什么样的情况开表扬，什么样的情况开罚单，让学生清晰自己的行为以及后果，慢慢引导他们往良性的方向行走。当然，这些明文规定并不是死的，而是在以后的工作中碰到问题，

经过班委会的讨论，在修订，并在全班面前通过，在实施的。

而“日常行为”时通过记录孩子们每天的好事或不好的事来体现的，我们每天有个孩子在记录，记录个人好的行为和不良行为，在每周的班会课上，我都会对上一周的表现做一个总结，孩子们听的也最认真，我们通过这样坚持不懈的记录让孩子的日常行为更加的规范。我们还建立了两个常规的会，班会和班干部会。我们的每个周二中午都是班级的班会课，我们聊我们班级的新规定，制度，还有日常的行为表现。这事我们必不好的环节。而我们的班干部会是在每周五的放学之后，在哪里，你会听到学生最新的信息。所有的工作实施我都采用“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的方式进行的。

在这些工作中，主要围绕着这些来展开工作：

1. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；
2. 明确责任管理，落实每个班委的责任。
3. 我们班坚持每周一次班会探讨班上的事情要务。

在此基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

上学期，我们班进行了班干部选举，虽然那时我是副班主，但这学期保持大致不变，成立了班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作。

三个班长都能很好的主持班干部会议，并做好记录。经过了一段时间的磨合，我们之间

增添了不少默契。

这学期我们的活动不多，最大的要数两次主题班会课，这两次经过我们班委的认真负责，取得的圆满的结束，让我们更加确信了孩子的能力，只要你肯放手！

1. 多数同学积极向上、进取。
2. 多数同学没有一个目标，并为之不懈地努力去实现。
3. 多数同学思想团结、集体荣誉感强。

本班同学学风较为一般，但基本上做到不旷课不迟到不早退，主科上课认真听讲，次课一般，但学习态度到了末期有了很大的转变，变得积极，这可能也是一直坚持到最后显现的效果吧！

1. 团活动参加不积极
2. 个别班委会成员的表现不好，纪律上较差

1. 班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。
2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。

在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

这一学期已快结束，作为班主任，我学到了很多，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，

采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是现在正是一个蒸蒸日上的班集体，我们将走向更加辉煌的明天！走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的'明天！！

任职工作总结报告篇四

今年我担任七年级（2）班班主任，我感觉班主任工作真是千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦开展班级管理和德育建设，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、下午自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、中午吵闹、清洁卫生情况或下午自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我

我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“头雁”几乎没有、表率辐射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：张国鹏，王云霞，高润霞等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了学生思想动态情况每天公布制度，“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，根治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

任职工作总结报告篇五

我在这一年中对班级管理与学生学习等各方面有几个小事例值得一提，也可以作为我一年班主任工作的小结。

有这样的说法，一个还不算坏的人被周围公众说成坏人他真的会被越说越坏。反之，一个有劣迹的人他可能被周围善意的人群所感化，或感到没有市场，习惯于安静，变成一个安分的人。我班陆同学就是个例子。本来可说是一个问题极大的学生，现在他已习惯于安分守己，至少不是原来预料的那样差。

我班姜同学在初一第二学期时父亲生病，没心事学习，成绩下降，我知情后与他谈心与他站在一处分忧，当他父亲过后及时把他拉出忧伤，投入到新得生活中——在学习中享受成功，转移思想抛掉忧伤，这一年他是这样过来的，并且成绩优秀思想健康。

周同学本来成绩好，工作积极，但后来慢慢的变为沉闷，不喜欢说话，成绩波动大了起来。终于有一次爆发了一——一天他未来读书，第二天哭着说出了原因，他母亲长期不干家务，父亲外出，家务活都压在他身上。用他的话来说——每天下午第四节课他一直在想家里有什么活要做，到家还要与他母亲呕气。这就是他变化的原因。我选了个时间一个人跑到他家与他母亲长谈，帮他解决次问题。现在他又回到了从前。

石同学是"理科王"，我班同学是这样称呼他的，但总成绩还是不够好。我跟他算了一笔帐，中考时除了理科外，还有三门课，其中英语他只有50几分，总分加起来还不会进高中，——我先让他急。我换一种算法，如参加保送考试，理科比重大合你胃口，你希望很大。从不能进高中到可以去重高的变化深深的打动了。但是你有资格保送吗？关键是英语。他燃起了希望，我及时帮他解决英语问题。现在他已经是年级段12名了，上升了20多名。有了希望才有动力他的事例就说明了这一点。

班主任工作应该如细水长流，也应是老牛拉车，一步一个脚印，但及时发现学生的动态抓住有利时机，做做文章也是很有效的。

任职工作总结报告篇六

XXXX年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

任职工作总结报告篇七

担任七年级(x)班班主任工作已经半个学期了。从走上这个工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一

颗负责的心来对待班主任工作的。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！为了这个目的，我一直在努力着探索管理方法。

班级基本情况：

我班原共有学生62人，两位同学中途转入，现共有63人，其中男生26人，女生37人；住宿生52人。大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数；大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；对于重特大事件，自己不能处理的，及时地向学校领导反映。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。如这个学期的黑板报、考试时教室布置、对于迟到

学生的罚扫安排等都是让学生自己去做。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、周五的安全教育课和班会课上对全班进行思想教育和安全教育

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，我以多种形式进行教育，以此来激发他们的学习兴趣。对一些经常惹事生非的学生进行点名批评，课后再单独做思想工作。每周都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，夏天天气炎热，提醒他们不要贪图一时凉快下水库洗澡而造成严重后果。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需

要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。

当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的，充分地让其在思想上接受老师的教育。另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作；要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

任职工作总结报告篇八

半个学期已经悄然过去，针对前一段时间的班级管理工作，全体班主任均作了认真的书面工作总结。各班主任在全面贯彻学校随班伴读、随班就餐等班级管理模式外，均在管理过程中体现了自己的管理特色，有些管理理念也很具有研究及推广价值。为加强班级管理工作经验的相互交流，现就各位班主任在期中工作总结中的两块内容作一简单的要点汇总，仅供班主任工作参考。

班级管理特色：

建立学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行全过程跟踪、评价，有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，

责任到人，并加大各小组的组织管理能力。

树立班级的管理育人目的：正直、善良、智慧、健康；注重学生能力的培养和锻炼；注重师生情感的交流，认为没有交流就没有感悟，就没有情感。

注重打好基础，培养兴趣，塑造健康的心理。

以情育人，多真诚的鼓励和帮助学生，注重培养班干部的威信，多与任课老师配合，向班级宣扬任课老师的好。强调同心治班（与学生、任课教师、家长同心）与童心治班（班主任要富有童心）

重视初一始业教育，加强规范学习，培养学生的主人翁意识及节约意识，注重言传身教。

增强管理意识，做到管理精细化；在对待后进生方面，经常找他们谈心，采用多种途经与家长联系，多发现其闪光点，树立进步的. 榜样。

管理中“以人为本”，使教育贴进学生丰富多彩的生活世界，积极促进师生间平等、轻松、愉快的交往关系，实现和谐无限的人性化监控。

增强班级间凝聚力至关重要，主动敲开学生的心扉是此项工作的一条捷径；对待学生要坚持原则。

以培养学生良好的行为习惯作为班级管理的宗旨。班级管理上注重提优，增加班级“领头羊”；对学生以鼓励为主。管理上以学生的发展为本，培养良好的班风，让学生的个性从中获得充分的发展。

完善班级管理建设，抓典型，以点带面，以点补面。

注重抓住契机进行理想前途教育；对班级管理心中要有重点，力求全面提高。针对学生生理心理特点，加强谈心工作，放手让班干部参与班级日常事务的管理。

班级管理要善于了解学生，发现普遍性问题和特别突出的问题；要善于调动学生的积极性及鼓励学生；善于树立榜样，发挥学生团结友爱的精神；尤为重要的是要善于培养学生良好的习惯。

教育学生力求身体力行，言传身教；平时不失时机的利用各种机会对学生进行教育。

对后进生的管理不能依靠个人的力量，要重视班级的力量及与家长联系，尽力培养他们的兴趣，挖掘其闪光点。

多找学生谈心，教他们如何做人；对待学生要真心。

重视班风、学风建设，在作业上实行两不准：不准抄袭，不准不订正作业。重视班级座位的合理安排，安排时避免吵闹及注重学科成绩的搭配。

注重班干部队伍及团支部建设，将对学生的德育工作融入到整个教育管理中；利用中午时间把《xx法制报》上与学生有关的内容介绍给他们，增强他们的法制观念。

抓好班干部及团员的模范作用，树立班级正气；开展每月一次的学生自评与互评，重视学习教育。

下阶段班级管理工作思路：

以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系；力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

一（2）、提优补差，抓大不放小，让学生去自主管理班级。

一（3）、坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学习能力；加强与家长的沟通，把学校家长学生紧密联系在一起。

一（4）、继续贯彻期初制订的班级工作思路和目标，把工作放在后进生的转化上来。力争使全班每一名学生共同发展、提高。

一（5）、实行“班级快乐食谱”，让学生在班级管理中有“五心”（恒心、细心、自信心、自尊心、责任心）；在班主任与家长多接触、多交流的过程中督促学生全面发展。

一（6）、以期中及各次检测成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。

一（7）、在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣；在优秀学生上：鼓励其进一步努力，并加强班级学生竞争氛围。

二（1）、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。

二（2）、控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。

二（3）、在刹歪风上加大力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。

二（4）、全面分析期中成绩，找出差距，给学生树立更高的目标；多与家长联系，把家庭教育和学校教育结合起来，帮助学生树立正确的人生观、价值观。

二（5）、搞好班会课，凝聚班集体的向心力；注重与家长的联系；成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。

二（6）、在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，宏扬好人好事，形成好的班风；对中等及中等偏上的学生盯紧一些，促使其成绩能更进一步。

三（1）、进一步促使学生明确学习目的，尽可能减少e等率。

三（2）、坚持与学生谈心，抓好团员学生的培养，树立升学的信心。

三（3）、在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。

三（4）、在学习方面继续推行分类教学的模式，尽最大努力提高大部分学生的学习积极性。

三（5）、加强对后进生的教育教学，争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变，重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使优生真正成为全面的优生。

三（6）、刚柔结合，继续做好后进生的工作；加强对成绩中等的学生的教育，重视班干部的培养。

三（7）、树立积极向上、乐于学习、合作学习的班风，对个别后进生加大力度，把这批学生争取过来。

三（8）、继续抓好学风，增强初三学生的学习紧张感；加强对学生的法制教育；对优生树立更高的目标。

三（9）、继续做好学生的思想工作，重点抓落后面的转化；加大谈话、家访力度；提高课堂效益。