

团委年底活动 新年活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想汇报培养对象篇一

党委第七次开展重温党章党史主题学习活动内容丰富、形式多样，让我感慨良多、受益匪浅。中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，100年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量。充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用，对此我们有着不可推卸的责任。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去能力，才能看清前进的方向。如何学好党史，用好党史，我觉得应该做到两个“牢记”和两个“必须”。

这两个牢记，一是牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地说就是人们对未来的向往和追求。对于我们共产党人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。失去了，就不是一名真正的共产党员。理想信念是共产党人的精神动力和理想源泉。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名共产党人都牢记党的理想信念，不畏流血、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去。二是牢记党的历史经验。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另

一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。

学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有100年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都经过深思熟虑、冷静权衡。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。

学习党史，必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。从革命前辈的手里接过历史的接力棒，我们这代人要做好承上启下的历史任务，不断保持和发扬党的胜利成果。

党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在100年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我要做这长河中的一滴水，任他洪水猛兽还是壁立千仞都无所畏惧、坚定不移！

思想汇报培养对象篇二

目前，我国的政治、经济、文化等领域都发生了较大的变革，出现了江-泽-民同志所概括的经济成份和利益格局多样化、社会生活多样化、社会组织形式多样化、就业多样化等“四个多样化”特点，这是我国社会生活众多变化的突出反映，是深化改革的必然趋势，也是社会进步的重要体现。“多样化”为我国的经济和社会发展注入了生机和活力，也为社会主义精神文明建设包括党风廉政建设提供了丰富的内涵，同

时也提出了挑战。特别是在社会生活方式的多样化情形下，一些资本主义和封建主义的腐朽生活方式会乘机传播，社会风气遭到污染，党的思想政治工作的难度会增加，党风廉政建设正面宣传教育其渗透力、辐射力会受到或多或少的削弱，监督难以到位，责任追究失之于宽，失之于软，这些问题同样也会在人民法院的党风廉政建设中有所体现。因此，如何有效地应对“多样化”对人民法院落实党风廉政建设责任制带来的挑战，是人民法院面临的一个重要课题。下面我将结合我院近几年党风廉政建设的实际情况，拟从党风廉政建设存在的五个问题以及当前的几点对策和思考等内容来谈一下如何加强和改进法院党风廉政建设工作，以此抛砖引玉，希望得到各位领导和同志们的帮助。

一、法院党风廉政建设存在的主要问题

近几年来，法院机关围绕“公正与效率”主题，按照党的五届六中全会《决定》，以党风廉政建设为龙头，不断加强党的作风建设，全面提高法院队伍整体素质，取得了明显的成效，初步形成了新世纪初法院党风廉政建设的新格局。从领导体制和工作机制上看已基本实现了由纪检部门“单打一”到纵横联动演“大合唱”的转变；从工作思路上看，已初步实现了从重治标到重治本的转变；从工作目标上看，已逐步实现了防腐拒腐到大兴勤廉之风的转变。但在肯定法官队伍主流的同时，我们也该看到，法官队伍中个别法官违纪、违法事件仍时有发生，从而对法院队伍的整体形象、对法官的社会公信度造成了极大的损害。从我院情况来看，近5年中，先后有6名法官受到查处。这些问题的出现，暴露出法院的党风廉政建设工作还存在着不同程度的薄弱环节，经调查分析，表现为五个方面的不够到位：

(一) 思想认识不够到位。

有的中层领导片面认为抓党风廉政建设是纪检监察部门的事，因此，在具体工作中也就必然存在“一手硬一手软”和“严

下不严上，严小不严大”的不正常现象。少数党员干部认为，我们既无人事权又无财权，更无决策权，抓党风廉政建设是头头的事、领导层的事，与我们无关。还有的则存在“业务建设上去了，党风廉政建设自然会好的”片面认识，没有认识到高质量地完成审判任务必须靠高素质的法官队伍，而建设高素质的法官队伍又离不开加强党风廉政建设这一辩证关系。正因为少数同志对党风廉政建设认识不够到位，以致出现该管的不管，该严的不严的现象。

(二) 宣传教育不够到位。

在党风廉政教育中，虽然取得了较大的成绩，在绝大多数人的心目中，已感受到党风廉政教育的重大意义。但也有极少数人在教育方面存在一些模糊认识：一是“教育无用论”，他们认为党风廉政教育年年抓、经常搞，而且教育的力度比较大，但社会上不廉政的现象还是层出不穷，因此感到教育没有什么作用；二是“教育过时论”，少数人感到现在是社会主义市场经济时期，经济部门只要把经济搞上去，我们法院只要把业务抓上去就是好的，而且现在教育都是些老套套，没有新意，跟不上形势，认为教育已经过时了；三是在教育中有急功近利的思想，少数同志认为抓一、二项教育，就可以把党风扭转过来，忽视了党风廉政教育具有长期性、艰巨性的客观事实，有急于求成的思想，造成了思想认识方面的误差，产生廉政教育说起来重要、做起来次要、落实起来不要的错误想法。

(三) 责任分解不够到位。

按照上级的要求，每年都层层签订党风廉政建设责任状，有些部门还签到每一位同志，但从责任制的内容看，基本都是上行下效，照搬照抄，没有根据不同的岗位、不同的部门、不同的对象、不同的特点来设置不同的内容，缺乏针对性和可操作性。比如对中层干部去作“不准违反规定配备小汽车，不准用公款装修、购买住房”等规定，是完全多余的，毫无

意义的，因为他们根本就没有这个权力，没有犯这个错误的可能性，由于联系实际不够到位，因此，所签的责任状内容就比较含糊、笼统，其结果往往是流于形式，不能发挥其应有的作用。

(四) 监督落实不够到位。

为加强党风廉政建设，上至中央下至基层党组，对加强和搞好党风廉政建设都制订了一系列的制度和规定，而且随着形势的发展也不断出台许多新的规定和政策。我们法院也不例外，这些政策规定的出台，都是维护和加强党的领导地位，密切党群关系，维护法官形象，提高法院威信的必要举措。但从调查中发现，个别中层干部对有关党风廉政建设规定仅限于上面怎么讲，我也怎么讲，制订制度成为一种形式，检查落实、执行监督则基本不到位，甚至对责任范围内的工作往往以事务繁忙、不熟悉纪检监察业务为由，把工作和责任推到监察部门身上，这种“两张皮”的现象，必然导致责任制的落实成为一句空话。

(五) 责任追究不够到位。

严肃查处违纪违法案件是端正党风，促进党风廉政建设，提高法官队伍建设的重要环节，但从以往情况看至少存在三种值得注意的问题，一种是对纪检监察干部查办案件缺乏理解和支持，个别中层干部认为来实的、动真的查办案件会影响政绩，思想上有后顾之忧，因而对纪检干部采劝你不来问我，我也不去管你”的消极态度，甚至有抵触情绪；另一种是责任部门对查办案件处于应付状态，抱着民不告、官不究的态度，即使查也只查一般案件，小的弄弄，大的不去涉及，怕过问了会影响大局；再一种是对已构成违纪违法的案件，在处理过程中，说情的多，要求降低处分档次，存在高高举起，轻轻落下，不痛不痒的现象，这些局面如不彻底扭转，党风廉政建设就无法落到实处。

二、法院落实党风廉政责任制的对策

(一) 落实党风廉政建设责任制强化教育是基础

坚持把党风廉政教育作为建立拒腐防变思想道德防线的基础性工作，纳入思想政治工作的总体部署，从而使广大干警常修从业之德，常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想，这是我们开展党风廉政教育的目标。通过建立起党组、支部和职能部门“齐抓共管”、各部门协调配合的教育工作机制，切实做到“三个进一步提高”：

1、进一步提高对党风廉政教育重要性和迫切性的认识

江-泽-民同志指出：“几十年的历史表明，革命也好，建设也好，要取得伟大的胜利，都离不开宣传思想工作，这是我们党的一条基本经验”。加强思想政治工作，必须高度重视党风廉政教育，要通过坚持不懈的党风廉政教育，着力解决广大党员干部在党性党风方面存在的突出问题，教育广大干警树立起建设有中国特色社会主义的远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强廉洁从业意识，提高拒腐防变能力。党的xx大确立了我国今后在政治、经济、文化等方面的奋斗目标，也为法院司法改革指明了方向，因此建立起一支党和人民信任的职业化法官队伍是我们努力要实现的目标。要实现这个目标，我们有很多有利条件，同时也面临困难和挑战。因此，我们要旗帜鲜明地大力开展党风廉政教育工作，充分发挥教育这个有力武器的作用，增强广大干警抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的能力；要立足于教育防范工作，提高广大干警的思想政治素质，建立起思想道德防线和党纪国法防线，努力使广大干警做到慎始、慎微、慎欲、慎权、慎独、慎友；要通过严厉查处违法违纪和腐-败现象，纯洁法院队伍，并通过反面警示教育，增强干警的自律意识，使他们不断提高认识，明辨是非，站稳立场，坚定方向，始终保持清醒的头脑，经受各种挑战和考验。

2、进一步提高党风廉政教育的针对性和实效性

改革开放和发展社会主义市场经济，是一场涉及经济基础和上层建筑许多领域的深刻变革，在新的形势下，思想政治工作的环境、任务、内容、课题和对象都发生了很大变化。因此，我们要研究新形势下出现的新情况和新问题，不断探索新办法，以增强党风廉政教育的针对性和实效性。一是要结合党中央和上级法院关于党风廉政建设的重大决策、总体部署以及阶段性工作重点来开展教育活动，现阶段要认真组织广大干警特别是领导干部学习xx大报告精神，学习胡-锦-涛同志在西北坡考察时所作的重要讲话，学习党员领导干部廉洁从政若干准则及实施办法。二是要结合区域调整后干警思想动态的变化，深入实际加强调查研究，通过谈心活动，掌握分析干警的思想动向，特别是要了解党员干部在党风廉政建设中出现的各种模糊和错误认识，从世界观、人生观和价值观入手，有针对性地开展教育活动。三是要通过走访活动了解情况，结合群众反映的一些“热点”问题，开展自查自纠，抓好纪律作风专项教育整顿活动。四是要结合评先创优活动，大力弘扬思想作风、工作作风、廉洁勤政等方面的先进典型，进一步发挥好先进人物的带动作用，增强党风廉政教育的效果。通过丰富多彩的教育形式，起到潜移默化的作用，使教育活动具有吸引力、说服力和感染力。

3、进一步提高党风廉政教育的整合功能

党风廉政教育是一项系统工程，必须要依靠和整合各方面的力量来共同完成，扩大党风廉政教育的影响力。形式上具体抓好“四个结合”：一是抓好集中式教育与经常性教育的结合，在年初制定全年思想政治工作计划时，做到每季有安排，月月有计划，安排一定主题的集中教育活动，同时，根据不同时期不同的阶段性工作重点有计划地开展经常性的专题教育。二是抓好形象教育与警示教育的结合。坚持正面教育为主，树立典型，弘扬先进，努力营造学先进、争先进的氛围；同时针对身边发生的违法违纪和腐-败现象，做好对干部的警

示教育，努力使党风廉政教育推得深、沉到底。三是抓好组织教育与家庭教育的结合。通过组织生活、集中教育、廉政谈话等有效措施，开展筑牢思想防线、增强拒腐防变能力为目标的组织教育；尝试将廉政教育向家庭延伸，通过走访干警家庭、召开干警家属座谈会等形式，号召干警家属争当“贤内助、廉内助”，共同帮助干警提高廉洁自律意识。四是抓好党风廉政教育与法官职业道德教育的相互渗透。党风问题说到底就是作风问题，反映到法院中来就是工作作风、审判作风问题，廉洁奉公、勤政为民同样也是法官职业道德教育所要解决的问题，因此两者之间既存在区别，也有许多的相同之处，抓好两者的结合，有利于增强教育的效果。

(二)落实党风廉政建设责任制监督制约是保证

党的建设所要解决的是党员的思想作风、工作作风和生活作风问题，廉政建设所要解决的是干部拒腐防变、廉洁奉公、勤政为民的问题，人民法院落实党风廉政建设责任制，首先要解决干警的审判作风和廉洁办案的问题。法官在审判工作中处于核心地位，拥有最终裁判权。如果对法官尤其是法院领导干部运用权力监督不力，必然会产生作风不正、从业不廉的问题。实践证明，权力失去监督就可能导致腐-败。因此，要落实从严治院的方针，确保法院领导干部和广大干警廉洁从业、廉洁办案，就必须确保监督到位。

1、要严格规范干警的交际行为。

目前，随着社会生活方式的多样化，干警与社会的交往也越来越频繁、越来越多样化。应当肯定，多数交往活动是正当的、积极的，但如果把握不好就会产生负面影响。特别是一些掌握审判权、执行权的干警，如果交往过多、过滥，就很容易遭到“糖衣炮弹”的攻击，发生权钱交易等问题。因此，法院干警交友要慎，要讲政治、守规矩，切实增强自控能力。我们要认真落实省高院关于八小时以外干警行为规范的有关规定，约束业外活动，对广大干警要常提醒、勤过问、多关

心，权力活动延伸到哪里，监督检查就延伸到哪里，确保组织管理不失控、干警行为不越轨，做到“八小时以内管住，八小时以外管好”。

2、要合理分权制约。

要通过合理调整权力结构，实现有效的权力制约，防止权力过于集中。具体到审判和执行工作，就是要进一步推进审判、执行流程管理机制，实行立案、裁判、执行及执行中裁决、实施、监督的合理分权制约；对于掌管人、财、物的“热点”职位，应明确界定权限，明确所要承担的责任，防止扩大和滥用权力；上一级不仅要管下一级的工作，还要管思想、管作风，对下一级的权力活动要充分行使管理权、检查权和监督权；部门之间、岗位之间、班子成员之间，既要各司其责，又要相互制约，形成纵横交错的监督制约机制。当前，我们还要完善案件决策模式，增强审判、执行工作的透明度，严防暗箱操作，防止出现审判权、执行权监督的真空。

3、要加大干部交流轮岗的力度。

实践证明，法院干部在一个岗位工作时间久了，社会关系也会随之增多，难免会产生错综复杂的关系网，一些不正常的关系就可能成为腐-败现象滋生和蔓延的外部条件。因此，要加大对审判人员岗位交流的力度，推行中层岗位竞争上岗制度，适时调整院领导分管工作，切实从审判人力资源配置上有效地切断或限制法院干部的一些不正常的社会关系，抑制腐-败现象的滋生与蔓延，改善法院执法的外部环境。

4、要确保各项党风廉政制度的落实。

制度最多最好，如果不注重检查落实，那么这些制度就是虚设，不仅起不到任何作用，而且还会对那些自觉遵守制度的同志造成消极影响。因此，确保各项制度落到实处，以制度来保证监督的有效性，关系到监督能否到位、是否到位的问

题。解决这个问题，首先要从班子成员抓起，要通过领导的率先垂范，形成落实制度的强大推动力；职能部门要加强检查督促，严格执行纪律；各项制度出台一项，就要落实一项，见效一项；对有章不循，违反制度的，要抓住典型，严肃处理，从而促使每一位干警自觉遵守各项制度和规定。

5、要形成党内监督、行政监督、民-主监督和舆-论监督相结合的立体监督体系。

要进一步发挥法院纪检监察部门的职能作用，加强对党员干部和法院其他工作人员的监督工作；党组要充分信任和支持纪检监察工作人员正确行使职权，要配好配足纪检监察队伍，关心纪检监察队伍的思想 and 业务建设，使纪检监察队伍成为法院内部的精兵强将；纪检监察职能部门要全方位了解掌握法院各项工作，做到纵向到边，横向到沿，使法院各项工作、每位干警都置于有效的监督之下，不留死角。同时，要充分发挥民-主监督的积极作用，领导干部要自觉接受群众监督，善纳群言，主动让下级来“管”自己；另一方面，要让广大群众增强行使监督权利的观念，主动通过正常途径和渠道，向上级领导干部提出批评和建议。我们还要进一步强化社会舆-论监督的力度，拓宽监督渠道，将监督工作延伸到八小时以外，真正实现全天候监督。通过上下联动、左右互通的立体监督网络，形成人人接受监督，人人参与监督的良好机制。

(三) 落实党风廉政建设责任制责任追究是关键

从过去几年党风廉政建设责任制执行情况来看，确实还存在责任不明、追究不力等问题，虽然形成原因是多方面的，但我认为出了问题应追究而不追究或避重就轻是党风建设所要解决的实际问题。因此，人民法院落实党风廉政建设责任制，应实行“一把手”工程，而严格执行责任追究是关键。

1、应正确理解责任追究的内涵和政策界限。

责任追究是指领导干部管辖范围内发生了党风廉政建设方面的重大问题，领导干部虽然本身不是违法违规当事人，但负有失职、失察责任的，就要受到追究。实际上，在执行党风廉政建设责任制过程中，往往混淆概念，把它当成一个“筐”，什么都往里装，明明不属于党风廉政建设方面的问题，也要生搬硬套，把责任追究混同于对违法违规当事人处理。因此，要正确界定党风廉政建设责任制的内涵，理顺与其他纪律规定的关系，明确应当追究的责任主体，细化应受追究的具体行为，一旦出现党风廉政建设方面的重大问题，职能部门要查清有关领导干部是否负有失职责任，分清是直接领导责任还是主要领导责任或重要领导责任，并且要查明发生问题的原因，是领导干部指使、纵容下属造成的，还是领导干部官僚主义、疏于管理造成的，或者纯粹是下属阳奉阴违、我行我素造成的，只有准确予以认定，才能使责任追究客观、公正，真正达到“惩前毖后，治病救人”的目的。

2、应严格责任追究程序和形式。

在责任追究程序方面，要严格按照规定的立案、检查、处理程序进行，要注意正确区分和处理责任追究与一般违纪的关系，分清主客观原因，分清是集体责任还是个人责任，在此基础上确定要不要追究领导责任，追究到什么程度。追究领导责任，按党风廉政建设分级管理，一级抓一级的实际情况，原则上上追一级，问题严重的可上追二级，特别重大的问题，责任到哪里，就追究到哪里。在责任追究形式上，可以采取诫勉提醒、组织处理和党纪政纪处分三种形式。对责任人不认真履行责任制规定的职责，检查考核评定为不合格且情节较轻的，可实行诫免谈话、通报批评、责令书面检查、限期整改或取消评先资格等；对被评定为不合格且情节较重的，可会同组织部门对其责令辞职、停职、免职处理；对被评定为不合格且情节严重的，按有关党纪政纪条规对责任人进行党纪政纪处分。从客观情况看，如果被追究的领导干部不是因为自己违犯党纪、国法，而是因管理不严致使所主管部门出现重大问题，这种情况下，对其采取责令停职、免职、调离原

岗位等组织处理形式，这样对落实党风廉政建设责任制，震动和警示其他领导干部，意义更大，效果更好。因此，组织处理作为一种程序简便、效果明显的追究形式，应是人民法院责任追究中可广泛采取的一种有效形式。

3、应完善责任追究工作机制,加强对责任追究的监督检查。

实践中，对出现党风廉政建设方面重大问题负有责任的领导干部的责任追究往往会出现误区，有的对应予追究的案件视而不见，没有组织力量予以调查，对上级有关部门的督办也故意回避，有的甚至捂盖子；有的“一把手”故意“揽过”，尽力为班子成员开脱，或在量纪方面避重就轻，故意从轻处罚了事，或将应有个人承担的责任由集体共同来背，结果是谁也不予追究；有的对党风廉政建设目标责任没有细化分解，责任不明确，出了问题要追究责任无从下手，结果只能大事化小，小事化了。因此，必须要完善党风廉政建设责任制责任追究的有效工作机制，从制度上保证责任追究落到实处。要建立上下级法院纪检监察部门、法院与同级党委纪检部门的工作协调机制，完善信息网络，拓宽信息渠道，避免责任追究案源的流失。同时，要加强对责任追究情况的监督检查，坚决防止应追究而不追究或追究过于宽软的情况发生，完善对监督部门、监督人员的监督检查，如发生应追究而不追究或追究宽软的情况，应追究职能监督部门和责任人的责任。对于领导干部任期内发生的党风廉政建设方面的重大问题，不论何时暴露出来，也不论其岗位是否发生变化，都应追究其责任。

思想汇报培养对象篇三

通过这次的学习，我在思想上对廉政有了更深层次的认识，同时也增强自身廉洁自律意识。

人民法院只有牢固树立了廉洁司法的理念，才能确保人民司法事业进一步健康发展，确保在司法工作中贯彻落实党和国

家重大决策和依法治国基本方略，才能增强维护社会主义法治的能力和保障人民群众合法权益的能力，才能提高法院队伍的政治思想素质、业务素质和职业道德素质，完成党和人民赋予的神圣职责。

作为法院的每一位工作者都应该认真学习廉洁教育。

作为一名刚刚踏入这支队伍的时间还不长，很多事情还未经经历过，但是通过这次的学习，已经让我深刻的认识到廉洁司法对我们每一名法院工作者的重要性，尤其是对我们这些青年人，面临的外界诱惑比较大，更应该以身作则，严于律己，起到表率 and 榜样的作用。

首先通过这次学习教育，让我更加明确了司法廉洁的意义所在，就在不久前，在中央纪委会议上的讲话，深刻阐述了新形势下全面加强领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性，从大量现实的例子我们可以看到，一些干部还存在不适应新形势新任务要求，在思想上，行为上不符合一名国家公务人员应具备的廉政准则，严重破坏了国家司法人员的形象，损害了干部与人民群众之间的亲密关系，所以对于此类现象我们必须引起 警醒，并且抓紧加以解决。

再者通过这次学习教育，让我树立了廉洁司法工作作风的信念，廉政对我们每一名公务员来说是一种精神，是一种应该具备的素质，更是我们应有的信念，正如共产主义信念一样，只有通过不断的学习升华，这种信念才会慢慢的养成。在《中华人民共和国法官职业道德基本准则》和《法官行为规范》等文件中，详细规定了每一名法官应该遵守的行为和规范，虽然我目前只是一名书记员，但是我也不能对自己放松要求，也应该以此标准来要求自己。通过学习我清楚的了解到什么事情是我们不能做的，什么事情是我们不应该做的，同时也为我们树立了廉洁司法的标准和目标。通过学习这些材料，更使我对廉政教育与建设有了非常深入和广泛的了解，为自己树立廉洁司法的信念打下了坚实的基础。

通过一件件小事我已经深刻地认识到廉洁司法对于一名国家公务员，尤其对于一名法院工作人员的重要性，培养廉洁司法的信念不仅应该从早做起，更应该加强廉政教育学习，完善各项制度建设，不断的提高自身的廉政文化素养。真正的做到司法为民、司法公正，将廉洁二字永远铭记心中，时时刻刻都提醒自己，教育自己，做一名清廉的人民好公仆，全心全意的为人民服务。

通过这次的廉政学习，使我清醒的看到，我们年轻人要真正树立正确的心态，永葆人生本色，决不是一朝一夕就能完成的。

有幸的是，全党全局都在努力建设一个良好的廉政环境，抑制腐败的滋生，对我们年轻人来说，这无疑是一方良土，助我们健康成长。我们应该培养和发扬艰苦奋斗精神，不追求高消费，提高自控能力，能抵御外面不良风气的侵袭，经受的诱惑，耐得住寂寞。作为一名法院工作人员，为了自己个人与祖国的发展更应培养自己艰苦奋斗的精神，凡事不急功近利、不追求功利，不为了个人的一时享乐与消费而利用职权收取好处，不为了一己私利而玷污法律这片神圣的净土，时时刻刻提高自己的自控能力，为社会公平正义站好最后一道防线，真正实现司法为民、司法公正。

思想汇报培养对象篇四

敬爱的党组织：

在中央政治局第二十一集体学习时强调：“当前，各级党组织要切实抓好深入开展创建先进基层党组织、争做优秀共产党员活动，在基层党组织和广大党员中营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好风气。”全国也掀起了开展争先创优的活动高潮。我们作为学生党员更要发挥自身的模范带头作用，高标准严要求对待自己，做好“五带头”，即带头秉持理念、带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务奉献、

带头开拓创新。

二、带头学习提高。作为学生党员，应该注意在政治上保持正确的方向，带头提高理论素养和思想素质。作为高校的学生党员，更应该自觉学习马克思列宁主义、毛泽东思想、理论、“三个代表”和科学发展观等我党的重要思想，从根本上保证前进方向的正确性，坚持真理。同时要主动联系同学，宣传党的方针政策，带动同学共同学习、共同进步；引导同学拥护党的方针政策，在平时团日活动上针对每期的主题，结合有关政治理论知识，谈谈个人心得体会或感想，让同学们既能从真实的实际生活中感受到生活的变化、祖国的强盛和社会主义事业的旺盛生命力，了解有关理论知识，增强对共产主义的信心。

三、带头争创佳绩。带头争创佳绩是五带头最基本也是最核心的要求。要求有较强的责任感和事业心，要埋头苦干敢于无私奉献的精神。作为学生党员，更应该突出强烈的成才意识，刻苦钻研，不断提高自身思想道德素质、科学文化素质和健康素质，带动同学共同进步。只有在自己的学习和学生工作中扎实肯干，才能真正的发挥作用。

四、带头服务奉献。作为大学生党员，要有无私奉献的精神，关心身边同学和集体，努力帮助同学们解决思想和学习上的问题，多为集体和同学们奉献自己的力量，发挥模范带头作用。在华师博爱精神的引导下，更要积极参与社会实践和志愿服务活动，用自己的实际行动服务奉献，争做博爱之人。

五、带头开拓创新。创新就是要求我们转变思想。我们高校学生党员要勇于实践，敢于创新，努力在复杂环境中磨练意志、锤炼品格。在科难攻坚中更要全面发展，努力成为知行合一的创新型综合型人才。

我郑重承诺：自觉遵守国家的法律法规和工作纪律，严格执行《党章》规定，按照党员的标准约束自己的言行，认真履行

党员义务，严于律己。自觉学习争先创优的精神，提升自己的理论素养。团结同学，积极奉献，踏实做好本职工作，在学习和生活上发挥模范带头作用，做一名合格的共产党员。

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

思想汇报培养对象篇五

敬爱的党组织：

我校党委党校第76期入党积极分子培训班开学典礼暨第一节党课已经圆满结束，我对党的认识和热爱又进一步加深，尤其在如何成为一名合格、出色的共产党员上更是一番新的认识。

中国共产党从1921年成立至今已有92年的历史，给中国带来了一番新的景象，带领中国一步步走向今天这样的辉煌。我们都知道，中国成功的背后就是因为有共产党，但是，为什么经过了这么多年，党依旧拥有无穷的力量呢？这正是因为党一直在源源不断地吸收一批又一批有理想、有道德、有文化、有纪律的青年。

作为第76期入党积极分子培训班的一员，我必须把毛泽东主席曾说过的一句话作为我行动的宗旨，那就是“不仅要从组织上入党，还要从思想上入党”。组织上入党是指经过严格的程序和考察，经批准加入党的一个组织。我们现在参加的积极分子的培训就是组织上入党的一个程序；思想上入党则是指一个人不论其是否成为一名党员，都能够按照党章的规定和要求规范自己的言行，听党的话，与党保持一致，并勇于承担积极完成党组织交给的任务。思想上入党是根本要求，组织上入党是一种形式，思想上入党的人要争取在组织入党。组织上入党是党员人生的一次重要转折，是党员成长进步的

标志。鸟儿的翅膀再完美，没有空气也飞不起来。没有党的正确路线方针政策的指引，没有党组织的关心和支持，没有其他成员的配合，个人本领再高，也成不了大事。因此，我们作为入党积极分子，一定要处理好组织上入党和思想上入党的关系，既要组织上争取早日入党，但更要在思想上不断提高自己，不断向党靠拢。

毛主席曾说过：“人要有点精神。”所以，我认为要想思想上入党，我们就应该像林盛根教授所说的“坚定理想信念，争当时代先锋”。

首先，我们应该坚定党的理想信念。党章中规定，党的最高理想和最终目标是实现共产主义，因此，每一个共产党员都要为实现共产主义而奋斗，这就是我们必须坚定的理想信念。坚定理想信念，我们也要立志为国家富强、民族复兴、人民幸福而不懈奋斗，坚定地跟着党走中国特色社会主义道路。我们必须知道，一个政党对主义、信念的忠诚程度决定其生命力，因此我们必须相信党的纲领、目标、道路和理念。因为，中国共产党成立92年、执政64年是人民的选择，是历史的选择，党90多年的光辉历程，是每一个党员追求理想信念的革命史、奋斗史和光辉史。我们不能把个人利益放在首位，而忽略群众和社会的利益，我们都应该知道，只要把个人追求和广大人民群众创造幸福生活和美好未来的愿望结合在一起，理想就会得到升华；只要把个人的奋斗和全体人民的创造性劳动和实践结合在一起，人生价值就会得到最高的体现。坚定理想信念，是我们入党首先必须做到的一点。

牢记“知识就是力量”，做有知识、有本领的有用之才；要振奋创造精神，真正成为全社会最积极、最活跃、最有生气的创造力量；要培养高尚品德，传承中华民族优秀传统文化和传统美德，做讲文明、树新风、促和谐的生力军。

既然选择了共产主义作为自己的信仰，选择了为做一名共产党员而奋斗，我们就应该在思想上想着人民，在政治上代表

人民，在行动上为了人民，真正做人民的忠实公仆。在日常工作、学习和生活中，要正确处理国家、集体、个人的关系，忘我学习，锐意进取，勇于创新；在各种利益面前要比群众往后多退一点，在困难面前要比群众往前靠一点；在关系党、国家和人民的重大利益的时刻，要能够随时准备牺牲一切。

虽然我们还在学习，但是我们更应重视时刻改造自己的人生观、世界观和价值观，坚定自己的共产主义信仰和理想信念，密切与人民群众的血肉联系，时刻对照党章和优秀党员检查自己、提醒自己、完善自己，认真学习、默默奉献，终能经受住党组织的考验，早日加入中国共产党。

以上是我这段时间通过党课和接触党的各种知识的一点体会和收获，请党组织继续加强对我的培养、教育和帮助。

思想汇报培养对象篇六

尊敬的党组织：

在重要讲话中，特别强调了政治纪律问题。之所以再次强调这个问题，是因为在一些党员干部身上还存在不严格遵守政治纪律的问题，有的行为对党和国家工作形成了干扰。党员干部一定要增强遵守党的纪律的自觉性，严格遵守党的政治纪律。

一、政治纪律是党的最重要的纪律

指出：“政治纪律是党的最重要的纪律。政治纪律加强了，有利于中央政令的贯彻执行，也有利于减少腐败问题的产生。”

首先，从性质上看，政治纪律是维护党的政治方向和政治原则的纪律，是管总的。党的政治纪律，是党的组织和党员在政治言论、政治行动方面同党的路线方针政策保持高度一致

的规范，是维护党的性质、宗旨以及指导思想的原则和规定。政治纪律是执政党纪律的核心。遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的基础。如果政治纪律松弛，那么组织、宣传、群众、财经、外事、保密等各方面的纪律就会失去政治基础，长此以往，党就可能成为一盘散沙，一事无成。

其次，从作用上看，只有政治纪律严明，才能使全党成为一个有机的整体，形成强大的凝聚力和战斗力，推动党的事业蓬勃发展。严明党的政治纪律，是我们党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在战胜困难中不断成熟的根本保证。在国际共产主义运动和我们党的历史上，都曾有过因违反党的政治纪律而使党的事业蒙受损失的教训。我们熟知的张国焘分裂党、另立“中央”的事件，还有苏联解体、东欧剧变，以及腐败现象的蔓延，都能够找到党的政治纪律被破坏的缘由。历史教训告诉我们，违反政治纪律的行为对党的危害极大。

二、少数党员干部不能严格遵守党的政治纪律的现象

改革开放以来，在党中央的领导下，广大党员干部能够严格遵守党的政治纪律，有效地维护了党的团结和统一。但是少数党员干部不能严格遵守党的政治纪律，甚至违反党的政治纪律。就当前来说，有极少数党员干部在一些涉及党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的重大政治问题上说三道四、我行我素；有的对中央关于经济社会发展的重大政策措施直若罔闻，有令不行、有禁不止，甚至阳奉阴违；有的擅自泄露党和国家秘密，给党和国家工作造成严重损失；有的不负责任地道听途说，甚至传播政治谣言，在干部群众中造成不良影响。这些都是党的事业发展和党的纪律所不允许的。

三、党员干部如何遵守和维护党的政治纪律

一要善于把“堵”与“疏”结合起来。要坚决执行纪律，对违反政治纪律的行为决不能听之任之。当前，决不允许在群

众中散布违背党的理论和路线方针政策的意见，决不允许公开发表同党中央的决定相违背的言论，决不允许对中央的决策部署阳奉阴违，决不允许编造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论，决不允许以任何形式泄露党和国家的秘密，决不允许参与各种非法组织和非法活动。党的各级组织要加强对党员遵守政治纪律的教育和监督检查，加大执行纪律力度，确保全党纪律严明。

二要畅通党内民主渠道，充分保障党员权利。党章规定，党员可以在党的会议上和党报党刊上参加关于党的政策问题的讨论；对党的工作提出建议和倡议；在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部；对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。这些都是党员的权利，受到党章的保护。列宁在论述党的纪律的时候，明确地指出：“行动一致，讨论自由和批评自由——这就是我们的定义。”这说明执行党的纪律与保障党员权利、发扬党内民主是完全一致的。党内民主，讲的是党内权力的来源和行使的问题，而遵守纪律，就是执行全体党员共同作出的决定。决策讲民主，执行讲集中、讲纪律，这就是民主与集中、民主与纪律的基本关系。

党的为我们描绘了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，我们国家的发展站到了更高的起点，广大党员干部一定要把思想统一到精神上来，把力量凝聚到实现确定的各项任务上来，切实增强政治意识和大局意识，严格遵守党的政治纪律，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，坚决维护党中央的权威。

汇报人□diyifanwen

汇报时间□xx年xx月xx日

思想汇报培养对象篇七

培养语文自学习惯是培养自学能力的关键。

心理学指出，学习习惯是人们在长期的学习过程中逐渐形成的具有系统性和稳定性的学习心理和学习行为方式，是个性特征的重要方面。

叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，就是培养习惯。”

爱因斯但在《论教育》中说：“如果青年人通过体操和走路训练了他的肌肉和体力的耐劳性，以后他就会适合任何体力劳动。思想的训练以及智力和手艺方面的技能锻炼也类似这样。”他还借用别人的话给教育下这样的定义：“如果一个人忘掉了他在学校里所学到的每一样东西，那么留下来的就是教育。”这“留下来的”就是习惯。

从教育是发展学生个性来说，语文教学就是要从理解和运用语言的能力方面来完善学生的个性。从这个意义上讲，培养良好的语文学习习惯，就是语文教学的全部任务，是一切教学内容、教学方法和教学过程 的终极目的。

魏书生老师是非常重视培养学生良好的语文学习习惯的。他认为：“自学能力是一个具有不同层次的、主体的范畴，是较为复杂的特殊能力。这就不能幻想通过一两次自学行动的过程使学生具备这种能力。每次自学过程好像点，自学习惯好像线，线才能组成面，最终构成自学能力体。培养习惯是培养自学能力的关键，这个关键一接通，学生大脑这部机器就持久的运转起来了。”从他介绍的经验我们看到，通过他的三年训练，学生在读、写、听、说四方面的自学习惯初步养成。这是：学生养成了一篇短文听一遍，就试着归纳中心，分析层次结构，复述课文内容的习惯。养成了口头作文、口头总结每节课学习过程的习惯。养成了自学教材、读课外书，

积累格言，观察思考社会问题的习惯。就写的方面而言，学生养成了自留作业，自己批改作文，互相出考试题，写日记，办《班级日报》的习惯。以写日记为例，三年中最差的学生都写了15万字以上的日记。

魏老师培养学生的这些学习习惯，看上去似乎并没有什么特殊之处，但是在教学实践中，哪一样却都需要花费心血。其中最需要的、最考验人的就是教师的耐心和学生的持久性。

魏老师在培养学生学习习惯的过程中，充分考虑到了其中的困难，结合学生特点，制定了具体实施的计划。他的大体做法是：

第一，首次慢动。开始时注意求稳、求慢，以使学生有一个适应过程。例如阅读速度，刚开始只要求达到300字/分钟。写日记既不讲格式，也不要求中心等，只要写就行，一天写两句话三句话都可以、等等。目的是使每部大脑机器转起来。

第二，逐渐加速。经过一两个月训练之后，大家都转动起来后，适当加快动的速度。例如阅读由300字/分钟，提高到400字/分钟。日记要中心集中，写250字以上。这个阶段是培养习惯的困难期，中下等学生可能不适应。老师辩证的分析每个学生的心理，帮助他们制定适应加速的措施。

第三，系统计划。引导学生把自己看做一个完整的系统，注意德智体美劳之间的关系。计划明确具体，既有每年训练总量，又有每月、每天的具体训练数字，而且每天课内写什么，课外读什么都是由学生确定出明确的目标。计划由学生充分讨论，让他们感到自己是学习的主人。

第四，控制时空。要保证良好的习惯在足够的时空内发展，就要控制坏习惯在时空内的活动范围。班里将好同学与差同学组成互助组，形成正确的集体舆论，同时注意发挥教师对学生的指导作用。

第五，形成习惯。经过缓慢的首次推动，渡过了困难期，制定了系统的计划，又创设了一个执行计划的时空环境，“学生好像冲破重重阻力进入空间轨道的飞行器，基本可以靠惯性运转了，学生在听说读写方面形成了自学习惯。”（摘自《中学语文教坛风格流派录》，辽宁教育出版社）

研究魏老师培养学生自学习惯的方法和过程，我们至少应该注意这样两点：

（一）习惯的培养需要一个科学有序的过程

教育学上有一条基本原理，就是知识可以传授，能力必须训练。听说读写是感知和运用语文的能力，所以必须经过训练，而且要经常训练，反复的训练，适应各种不同环境的不同内容和不同方式的训练。训练到自动化的程度才能成为习惯，成为习惯才能随时运用。

分析一下魏老师培养学生自学习惯的过程，我们会看到他采用的五个步骤，是从学生接受程度和形成规律出发的，形成了一个由浅入深的有序的过程。而这个过程又是每一个学生认同的（经过了学生的充分讨论研究决定的），这样就使学生能够把计划变为比较自觉的行动。因为学生年龄的原因，心理发展的原因，以及每个学生意志品质的差异，在养成自觉习惯的过程中，会出现动摇或反复。魏老师针对不同情况的学生和不同阶段的问题，在具体帮助个别学生的同时，努力营造班集体学习的氛围，采用组对互助的形式，促进习惯的养成。这些做法的意义和道理都值得我们从事教育学、心理学的理论方面做进一步探讨。

（二）学生良好习惯的养成需要严格的要求

魏老师为了培养学生的自学习惯，注意安排科学有序的步骤，同时又不放松对学生的要求。对学生的教育和培养，如果放松要求就不会成功，这已被无数教师的无数经验和教训所证

明。

叶（圣陶）老说：“大凡传授技能技巧，讲说一遍，指点一番，只是个开始而不是终结。要待技能技巧在受教育的人身上生根，习惯成自然，再不会离谱走样，那才是终结。所以讲说和指点之后，接下去有一段必要的工夫，督促受教育的多多练习，硬是要按照规格练习，练成技能技巧不是别人能够代劳的，非自己动手，认真练习不可。”

魏老师培养学生自学的习惯，不论是提高阅读速度，还是坚持记日记，都一丝不苟。他常教育学生说：“定了干，说了算。”这不仅能够培养出学生自学的习惯，而且也有益于形成学生良好的品格。我们在学习魏书生老师的经验时，总能从中看到他对学生如何做人的教育。从为师者来说，这也是一种美好的品格。