

最新讲文明懂规矩演讲稿(大全5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

讲文明懂规矩演讲稿篇一

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言 2、音乐□ppt□班会黑板布置

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（2）班主题班会现在开始。

- 1、举止言谈讲文明
- 2、人人文明讲卫生
- 3、不让陋习漫天行
- 4、礼仪学校文明情
- 5、争做文明小主人
- 6、学习《中小学生守则》、

7□xx小学校风校训、五年级

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

讲文明懂规矩演讲稿篇二

师：上课！

生齐诵《长征街小学校园礼节歌谣》。

师：文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。素养和礼节是我们的第一身份证。

（一）主持人开场语。

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们。

齐：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、

结果。

甲：人人就会有良好的礼节规范和文明行为表现。

乙：现在我公布：二（2）班《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会现在开始！

（二）文明大家谈

甲：首先请欣赏《校园礼节》三句半，表演者王冠骅、李赫扬、高子贺、辛金瑞。

生上台表演。

乙：四位刚才说得可真带劲儿呀，看来文明礼节无处不在。

甲：文明，让人举止高雅；礼节，让人风度翩翩。现在有请同学们为大家带来的诗朗诵——《文明礼节伴我行》。

生上台表演。

生上台表演。

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼节桥

乙：在校园里，我们更应当是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭里，我们是文明的孩子，让我们用孝敬懂事建造关爱之家。

（三）文明礼节知多少（学生任意回答）

老师：既然这样，那老师要考考你们。请看题（课件出示）

生举手回答发言。

（四）文明礼节倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：有请郭雨涵同学代表二（2）班提出倡议（学生代表读倡议书）。

（五）学生谈收获

甲：《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会快结束了，你有甚么收获呢？

乙：同学们，你们有甚么收获呢？（随机抽取学生发言）

看来同学们都有各自的收获。下面，让我们听听班主任老师的话——

（六）班主任总结。

同学们！今天的主题班会非常成功。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题班会，同学们一定会让文明礼节之花处处开放的！愿你们做文明礼节的使者，遍撒文明礼节的花种，使我们的社会变得更加美好！

现在，我公布：本次《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会到此结束！

讲文明懂规矩演讲稿篇三

活动过程：

一、导入

1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件：20__年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠(俗称“火碱”)溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊(均属国家二级保护动物)受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□带到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。）

小兰：妈妈，我上学走啦！

（一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前）

小兰：爷爷，我扶您下楼。

（小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。）

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

（放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨

正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。)

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛——让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：

- 1、你所知道的文明高尚的人
- 2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；
中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；
维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；
单人不到河井去，不带零食进学校；
不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；
放学离校速回家，关闭门窗不能忘；
粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自己的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！

讲文明懂规矩演讲稿篇四

讲文明·树新风

20xx年3月18日晚上7:30分

文渊楼9302

20xx级xxxx全体同学

通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风的意识。

1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。
2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级的名义进行表彰。

主持人：

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬

人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

1你称母亲的兄弟叫什么？（舅舅）

2迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？(报告)

3要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？(双方家长)

4跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？(绝交)

5国际社会公认的“第一礼俗”是什么？(女士优先)

6讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事？(24孝)

7握手的时候，最好不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌？(3秒)

8鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重？(礼貌的)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1男士应该养成(a)修面的好习惯？

a□每天b □1—2天c□2—3天

2男士着装，整体不应该超过(b)几种颜色？

a □2 b□ 3 c □4

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的(a)

a□三分之二b□三分之一c □二分之一

4、拜访他人应该选择(c)

a□清晨b□用餐时间c□节假日下午和平日的晚饭后

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的(b)才不算失礼。

a□双眉到鼻尖的三角区域b□上半身c□颈部；

6、那些是公共学习场合(a)□

a□图书馆阅览室b饭店酒店c学校超市。

课堂礼仪：1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦

你”等礼貌用语。不要随便给同学去绰号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代大学礼仪教育的出发点和根本目标。

爱劳动讲文明树新风主题班会。

讲文明懂规矩演讲稿篇五

众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为，。本着“创和谐校园”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们召开了一次名为“讲文明·知礼仪·创和谐校园”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，讲文明，知礼仪的好学生，为和谐校园的创建尽一份力。

XXXXXXXXXX

多媒体教室一

八年级x班全体学生、班主任

情境模拟游戏、小品、自由发言、“文明人”测试、诗朗诵、猜谜

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人（一男一女），主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成四个小组，安排好小组长。

3、制定游戏规则，排练小品、朗诵。

1、 班主任宣布上课

2、 主持人宣布班会开始，引入主题

3、 诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

4、 小品《校园文明行》

5、 学生列举日常生活中不文明的行为

6、 障碍游戏。哑巴、盲人的扮演者谈感触

7、 “文明人”测试，

8、 猜谜游戏

9、 总结出中学生“十个”文明形象

10、 班主任小结

11、 视频片段《升国旗》

12、 主持人宣布班会结束

师：八年级□x□班《讲文明·知礼仪·创和谐校园》主题班会现在开始。谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

a□ 回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

1、诗歌朗诵《留给生活一朵微笑》

a□从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。但是，我们总能发现身边存在一些不容忽视的不良行为，看我们的文明督导员林敏今天又什么发现。

2、小品表演《校园文明行》

a:谢谢两位同学带来的精彩表演。除了乱扔垃圾外，我们身边还有哪些是不文明的行为？

2、揪出校园不文明行为

请小组讨论并列举身边的不文明行为，然后小组竞答，并记录积分（每找出一种，记一分）。

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□讲文明知礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

3、障碍游戏

游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

（学生交流、谈感触）

a□是的，任何人都有不便，需要帮助的时候，我们应该互相体谅，互相帮助，与人方便就于己方便。我们发现了身边存在的不文明行为，现在我们来做做文明自测，看看自己是不是文明人，请同学们看大屏幕。

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（看屏幕，选择答案，算得分）

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？今后应该从哪方面去努力，培养自己的良好行为。

5、猜谜文明礼貌用语

a□我想通过大家的讨论发言，同学们都有了一定的启示。当然，最基本的我们要先学会使用礼貌用语，我们来做个猜谜游戏，谜底均为礼貌用语，小组抢答开始。

6、“十个文明形象”

b□同学们都很棒，你们知道吗？国家发出以礼仪、礼貌、礼节为重点的“三礼”教育和学生行为习惯的培养，树立中学生“十个文明形象”。那这十个文明形象是什么呢？看大屏幕，请同学们齐读。

（大屏幕出示“十个文明形象”）

b: 文明就文明在言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐；

管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩；管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

a□昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！让我们从现在做起，做一个讲文明、知礼仪的好学生，以小我铸就大我，共同构建我们的和谐校园。

7、班主任总结

班主任：最后让我们一起，在升国旗的仪式中结束我们的班会。