

最新幼儿园体操心得 幼儿园心得体会(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园体操心得篇一

我叫xx□是一位师范类的艺术生，小时候也没有上过幼儿园，没有接触过幼儿教育，对幼教工作知之甚少。经过暑假了解幼儿用书才知道有语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域，和我们平时上课用书的名称是不一样的;暑假里我还了解了幼儿教育学、幼儿心理学，才了解了一点幼儿特点及状况。

xx年9月，我很荣幸的来到了县幼儿园工作。来到新的环境工作，在吴美云园长的主持下，进行了对我们新老老师的业务培训，多位有经验的老师对我们细心指导和详细讲解，使我受益匪浅。从九月十九号到十月十四号我们进行了多次业务学习，其中有吴美云园长指导我们作为一个幼教人员应该具备的“三心”——爱心、耐心、关心，如何弄好班级中的环境布置及其情况、一日常规，教给我们如何备课、如何网上发表文章、上传照片，教给我们在上课之前可以较小朋友们玩的手指游戏，作为幼教应会的纸工及其新教材的使用;孔老师的小班数学教学;大五班余老师的音乐教学;陈老师的美术教学;郭老师的数学教学;小三班余老师的科学教学;大三班邓老师的语言教学;还有我们的黄园长首先为我们讲解了识活动的教学，其次还为我们详细的讲解了数学活动的一些教学方法。从这七位老师的讲解中我学习到很多，也体会到很多。

其中大五班余老师的音乐课《七彩光与果娃娃》这节课让我受益匪浅，在课上余老师讲得非常详细。

首先从活动目标开始，每一点都讲得详详细细的，在编写的时候要结合幼儿的实际情况来确定，不能一味的照抄教案。教我们写教案的时候应看清楚每个目标。

其次从活动准备来说：要根据内容来准备教具，《七彩光与果娃娃》这节课就可以运用图谱教学法，用画好的水果图片和节奏卡让小朋友们更加清晰地记歌词与掌握重难点节奏。教我们每节音乐课不只是弹琴唱歌，也要准备好其余的教具。

再次，余老师重点分析了活动过程，在开始的谈话活动，我们可以自己弹琴——“小朋友们好，老师你好！”问好可以做练声。也可以利用音乐游戏《找朋友》作为练声过程，提起小朋友们的兴趣。练完声后，可以利用《太阳的七个宝宝》这首诗歌衔接上今天所要上的内容。利用图谱教学法教小朋友们记忆歌词，按顺序的请出水果及其加上动作让小朋友们更加有兴趣。在过程当中我们可以利用提问法来提起小朋友们的注意。在一首律动的音乐课上我们可以让小朋友五次练习唱，两到三次倾听。在碰到了难点节奏时，余老师详细解说，比如：四分音符——小狗的叫声x x x x□八分音符——小马的奔跑声x x x x□附点音符——小老鼠偷东西的声音x . x□二分音符——大象的走路声x-x-□十六分音符——火车开在奔跑的声音xxxx xxxx□在这节课中余老师让我懂得了音乐课不仅仅是教唱歌，音乐课上我们还应加上简笔画，舞蹈动作，让小朋友们更加有兴趣、更活跃。在上课之前已做好充分的准备，认真的备好课，这样才能上好一堂课。

以上就是我的学习心得体会，在这里我非常感谢园领导给了我们这么好的学习的平台！感谢园领导及各位有经验的老师对我们的栽培，给予我们支持和帮助。我会更加努力的去做好这份工作，我会加油的！

幼儿园体操心得篇二

打幼儿，在现代社会中已经是一件不能容忍的事情。然而，或许有些人在情绪失控的时候，还是会狠狠地打一顿孩子，获得短时间的宽心，但是却忽略了自己和幼儿的长期影响。获得短暂的安慰，却让幼儿的心灵留下了创伤。本文将从不同的角度探讨打幼儿的问题，从而让更多的人意识到这一问题的残酷和现实性。

首先，什么是打幼儿？打幼儿指的是对于一名三岁到六岁左右的幼儿，过度或者不合理的体罚行为。幼儿在成长过程中，自己的行为 and 想法和大人不相同，经常需要引导和纠正，但是打孩子绝不是解决问题的最妥善的方法。相反，打孩子不仅会让幼儿留下心理创伤，而且会影响孩子个人的身心发展，如智力发展等。与此同时，由于打孩子的行为是种暴力行为，会对孩子的安全和社会责任感的培养带来不好的影响。

其次，我们了解到出打孩子的人往往是缺乏教育常识的父母或者家长。有时候，这些家长如果能够学习一些基本的心理学知识、儿童教育理论和科学的照顾方式，可能就不会因为在孩子的行为成长过程中过于急躁，导致对孩子暴力肆虐行为。因此，为了避免出现类似的问题，我们建议父母要积极学习有关儿童心理、心理卫生、家庭关系和家庭教育等方面的知识，同时认真处理自己与子女的关系，关心子女的情感和健康。

第三，考虑宝宝的注意力。家长经常期望孩子完全服从他们的安排和指令，但是幼儿的认知发展需要有相应的规律和节奏。宝宝的心理发展对输入同样敏感。注意力随年龄的增长逐渐增加，顺便增加了认知负重，因此要小心地刺激宝宝的过载。从统计数据来看，家长想要改变孩子的行为的角度和宝宝自身注意力的不匹配有助于培养幼儿心理创伤，导致儿童行为学习难度的增加。

第四，需要注意的是，我们在处理孩子的问题时，不仅要把关注点放在孩子的行为方面，更重要的是要关注孩子内心的

感受和情感。当孩子犯错时，不应只是着眼于错误本身的严重性，也要关心孩子内心的感受，并与孩子进行充分的交流。在创伤的情况下，孩子的心里难免会有一些的抵触，很少愿意与大人交流，这时候家长应该多花时间和耐心去沟通，协助孩子排解内心的抵触情绪，和孩子慢慢建立起信任的关系。通过对孩子的引导和关心，可以更好地帮助孩子走出阴影之中。

最后，让我们远离打孩子这一严重的问题，让我们尽可能地去理解和关心孩子们的内心感受。在孩子犯了错误之后，不要抱着攻击它的态度，而要逐步反思和沟通。通过短时间的掌声和惩罚，只会让孩子更加沮丧和不信任大人。我们需要站在孩子的角度，创设积极的亲子环境，与孩子始终保持坦诚的心态和沟通信任，协助孩子建立身心健康的成长发展环境。在这样的环境中，孩子们不仅能建立积极的行为模式，而且能够塑造良好的品德和情感成长。

幼儿园体操心得篇三

今天把孩子的幼儿园定下来了，上午签了协议，明年九月份入园，算是完成了意见大事吧，所以把自己的一些心得体会写出来，供大家参考。

我想每个家长都想为孩子选择合适满意的幼儿园，这样孩子可以快乐成长，家长可以放心工作，所以在择园之前有几个原则需要考虑。

1. 共识

也就是孩子的父母或者长辈，要对选择什么样的幼儿园达成共识，家长的本意肯定都是好的，但是每个人的侧重点不同，所以容易产生分歧，开始一定要形成共识，否则会互相争吵。

2. 时间

俗话说“先下手为强，后下手遭殃”，择园也一定要趁早，不要觉得时间还早，周边幼儿园多，就不着急。我们提前一年去申请都已经没有名额了，在”让孩子不能输在起跑线上“的邪恶理念带动下，好的幼儿园、学校的名额都很珍贵，所以要想去稍微好一些的幼儿园，一定要提前一年半到两年联系。

3. 距离

家和幼儿园的距离是需要考虑的因素，离得太远会影响孩子的休息、家长的工作，对于老人的接送也是一个考验，所以距离一定要适中，可以在一定范围内选择较好的幼儿园，也可以搬到心仪的幼儿园附近住下来，后者的牺牲较大。

4. 安全

近些年发生了许多袭击幼儿园的恶劣事件，所以安全问题不得不考虑进来，毕竟我们可爱、漂亮、辛辛苦苦抚养的孩子不是给他们泄愤用的。要选择幼儿园设在小区里面，离路边远一些的，有安保人员看门的幼儿园。离路边远还可以避免孩子吸进更多的汽车尾气。

5. 学与玩

让孩子进幼儿园，是让孩子学习更多的知识还是让孩子每天高高兴兴的玩，这个也很重要。我的感觉是孩子在幼儿园里面能够养成好的习惯、培养一些兴趣、吃的好一些、快快乐乐成长就可以了。之前考察的金色摇篮，也是让孩子不能输在起跑线上的始作俑者，他们对孩子的都有学习指标的，其中一项是孩子从幼儿园毕业的时候，可以认识汉字2500个，我觉得这个真的没有必要。孩子的童年时光就那么几年，所以快乐才应该是他们的主旋律。

考察分两个方面，前期的咨询，后期的考察。

1. 口碑

“金杯、银杯，不如老百姓的口碑”所以口碑对一个幼儿园很重要，我们可以通过邻居、朋友处得到他们对周边幼儿园的评价，此外还可以通过网上网友的评价，对幼儿园有个初步了解。不能光听幼儿园的宣传，有个广告怎么怎么说来着，”别看广告，看疗效“。

2. 硬件

每个幼儿园因为实力不一样，所以硬件条件也千差万别。硬件设施里面的吃喝拉撒的设备都要考察一下，而且教室是否宽敞、明亮 也很重要，孩子是祖国的花朵，是早晨初升的太阳，当然也要多和太阳光接触，有利于孩子的成长。另外就是是否有一个大的操场，供孩子们运动。

3. 软件

软件也就是师资，我觉得办幼儿园是一个良心活，要对孩子们在生活、学习上认真负责，所以老师的品德更为重要，这个要通过和老师及工作人员的交流来体会。

孩子入园后要保持和老师的沟通，同事注意观察孩子的情况。

1. 交流

孩子入园后要多和孩子就幼儿园的事情进行交流，一个是了解孩子的动态情况，二是让孩子学会表达，分享每天的点滴。

2. 沟通

多和老师沟通，了解孩子的情况，在不好的方面配合老师进行改正，好的方面多多鼓励。

3. 赚钱

这个更实际一些，为了让孩子过上快乐的生活，好的学习条件，钱是必不可少的，那就得靠我们的努力啦！

幼儿园体操心得篇四

当我还是一个年轻的教师时，我曾在园所里的班级中担任过幼儿的教学工作。此时，我意识到，在教授幼儿园孩子们的学习道路上，需要依赖于一种特殊的技巧。这种技巧不仅能够让孩子在学习感到愉悦，还能够激发出他们自身的潜力。

第二段：与孩子沟通

教育幼儿的第一个要素就是与孩子进行有效的沟通。在幼儿园，孩子们的智商尚未完全发展成熟，因此教师在沟通时需要特别注意自己的语调、语速、语言选择等方面。有效沟通方式以孩子为中心，以孩子的发展需求为导向。如果教师能够了解和尊重孩子的思维方式、需求和兴趣，则能够更好地与孩子建立起信任关系。

第三段：发现孩子的潜力

每一个孩子都具有自己独特的学习方式，具有不同的兴趣和天赋。在教育幼儿时，教师需要不断留心发现孩子的潜力，并拓展孩子的兴趣领域。通过观察、倾听和了解孩子，教师能够发现孩子是优秀的音乐家、画家、讲故事者、模仿者，而这些特长正是展现孩子最优秀的方面。提供一个鼓励、尊重和支持的环境，在这种环境中，孩子可以展示自己的潜力和才华。

第四段：建立积极教育环境

教育环境对孩子的学习发展起着至关重要的作用。在一个积极教育的环境中，孩子们能够体验到学习的乐趣，得到鼓励和支持，感受到成功的滋味。教师和家长应该帮助孩子建立

自信，让孩子在遇到挑战的时候能够积极应对，提高其自主学习的能力。

第五段：结论

在教育幼儿的过程中，每一个教师都需要不断探索、创造和改进自己的教学技巧和教育理念。通过与孩子的交流、发现孩子的潜力、建立积极教育环境，我们可以激发孩子的兴趣，培养他们的学习热情和自主精神，促进孩子全面发展，帮助他们成为独立、自信、有创造力的个体。

幼儿园体操心得篇五

时光飞逝，转眼间已进入20xx年暑假期，回看前一年的教育，好象就在眼前闪过，时间过的好快，我从事幼儿教师也有几个年头了，这当中的酸甜苦辣真的很多。现借此研修机会，和其他教师们一齐谈谈心得。

我认为：幼儿的安全问题是此刻我最关注的问题，发现此刻的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，所以我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就能够少发生摔倒的现象了！有时想想，要一向看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，可是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

幼儿在幼儿园里，我发现幼儿学会了很多教师教的知识，我觉得心里很甜，一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我明白这只是开头的，困难一向等着我，每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上堂好课，可是发现幼儿适应环境之后，就不肯听我的上课了，偶尔异常吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，这使我十分的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题，在经过很搭班

教师的探讨，我明白幼儿喜欢自我回答，不需要教师总是插嘴说话，再者经过看了很多教师的课，使我学会了很多上课的方法。我在想只要一向用心的去对待，必须能够学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自我比以前得心应手了，最最不足的是，自我的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班教师一向在弄环境创设，我搭班教师的心灵手巧使我佩服，而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天能够和她一样就好了，可是我明白这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自我是幸运的，可是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我明白，只要用心的去做，随着时间的推移，我必须也能够和搭班教师一样棒。

在幼儿园的日子总是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说：“教师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每一天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，来个突然出现，我并不觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一齐玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

幼儿教育使我过的很充实，有苦有甜，每一天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，可是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自我的这份工作好好干下去！我期望自我每一天能够给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得幼儿园是个欢乐的大家庭！

幼儿园体操心得篇六

幼儿教育是一项十分重要的工作，任何有经验的国际或国内的教育家都会将幼儿教育视为极其关键且重要的阶段。在幼儿教育中，教师发挥着非常重要的作用，他们不仅需要教授

各种基础知识和技能，还需要帮助幼儿建立良好的行为和价值观念。在这种背景下，我最近担任教师角色，试图分享一些我从中学到的心得和体会。

第二段：倾听和沟通

在教幼儿的过程中，沟通和倾听是十分重要的。要想让幼儿专注听课，教师必须建立起一种积极的关系，使幼儿们愿意分享自己的想法和感受。这种关系的建立需要教师在平时关心和倾听每个学生，并着重关注每个学生的发展和需求。这样的关系建立起来后，相信学生们就会更愿意接受教师的教育，也会更愿意和老师分享自己的想法和感受。

第三段：让学习变得更有趣

在幼儿教育中，让学习变得更有趣是极其重要的。幼儿天性活泼好动，他们十分喜欢互动和玩耍，所以，将教育过程变得更有趣是教师的一个重要任务。在这方面，教师需要创造多种形式的教育氛围，比如一些恰当的游戏和动手实践活动，以便让学生们兴趣盎然地参与其中。这些活动可以帮助学生们学习新的事物，同时不会让他们感到无聊乏味。

第四段：创造积极的学习环境

教师必须要创造出积极的学习氛围，以鼓励学生优秀的表现。与此同时，也必须纠正学生不当的行为并给予更多的积极反馈，以鼓励他们更好地表现。在这个过程中，教师应当明确地告诉学生什么是正确的方法和行为，拥有一个积极的思维，幼儿缺乏自信并不断犯错，教师不应该对幼儿犯的错误过于苛刻，从而败坏他们的信心和积极性。

第五段：结语

教育幼儿是一项具有挑战性和有价值的任务，它需要教师经

常挑战自我而且不断学习和提高。教师不仅需要传授知识和技能，更需要帮助幼儿们建立自信、自尊和自律，也要倾听孩子们的心声，让他们感受到被关注和被理解，从而让幼儿更愿意参与到学习当中。有信心和热爱幼儿教育的教育者，能够灌输正面的价值观和思维方式，为幼儿以及未来社会的成长和进步做出贡献。

幼儿园体操心得篇七

幼儿园实行企业化管理之后，最令园长头疼的问题就是如何在激烈的市场竞争中立于不败之地而要想解决这个问题，就必须学会管理。在今天，一个好的园长，不仅要抓教学，抓服务，而且要学会做一个成功的企业管理者。四年来，我园实行企业化运作，幼儿园发生了翻天覆地的变化。职工成了幼儿园的主人，幼儿园的兴衰牵动着每个职工的心；幼儿园的经济收入也在逐年递增，已经不再是学校的“包袱”。经过这四年的风雨历程，本人对于幼儿园的企业化管理以及如何做一个成功的企业管理者，感受颇深。据个人体会，谈几点想法，供各位同行参考，如有不当之处，恳请批评指正。

俗话说：“打铁先要本身硬”，一个企业领导者，要想管好企业，带领企业腾飞，首先必须努力提高自己的个人素质，具备人格魅力，先练好“内功”，这样才有可能管好企业。

第一要真诚待人，信守诺言。现在，每一个企业领导者都知道建立“威信”很重要，因为一个企业的管理者如果没有起码的威信，那么他就失去了管理的能力，也不可能管好一个企业。但是说起“威信”，很多人只从“权威”的角度去理解。那么“权威”又从何而来呢？我理解，它应该从“信”中来。也就是说一个管理者只有做到真诚待人，信守诺言，说话算数，讲究人格，才能在员工中赢得威信。有了威信，才能行使管理权力，才能负起管理责任。

第二，要以身作则。这是建立管理者威信的必要途径。但是

我在这里想说的是，我们不应该仅仅把“以身作则”当做一种管理手段，而应该更主要地把它当做塑造完美人格的一种追求。人是要有点精神的，人是要有所追求的，这种精神和追求，表现在自身，就是“人格”。就是要讲究怎么做人。“以身作则”就是一种做人方式。它体现的是一种平等精神，是对下属人格的一种尊重。有了这种精神，自然会有威信。因此我认为，威信主要来自人格的魅力。

第三，要敢于负责任，敢下决断。一个企业的管理者，说到底是在干什么的？就是为企业负责的，这是“角色”的要求。如果你遇事不敢下决断，不敢负责，那就说明，你此时此刻已经不再是这个企业的管理者了。我认为，对于一个企业管理者来说，最可耻的就是逃避责任。与其逃避，还不如“让位”，让敢负责任的人来负责。

办什么企业都不会一帆风顺。真正遇到难题的时候，作为主要的管理者就应该挺身而出，想办法，做决断，否则，企业就可能受到重大损失。你遇事敢做决断，而且决断经常是正确的，员工就信服你，即使偶尔出现失误，大家也能谅解。这时，你才能成为企业名副其实的“领头羊”。

以上三点，其核心就是要建立管理者自身的人格魅力，实行人格魅力管理法。在今天，一个没有人格魅力的管理者，是很难做好管理工作的，因为今天，靠耍权威、玩权术来管理，已经不灵了。

人才是企业的最大资本。一个成功的管理者必须明白，企业要想兴旺发达，必须依靠人才，必须发扬团队精神，调动每一个员工的积极性。

第二，“用人才打天下”。企业要发展，靠什么？从根本上说，靠的是人才。一个企业管理者，必须具备这种市场经济的人才观。只有这样，才能识人、招人、用人。即发现和识别人才，尊重人才，肯出高薪筑巢引“风”，引进人才。信任人

才，敢于放权，责权利统一，让人才成为独挡一面的“将才”，这样，企业才能人才济济，事业兴旺。

第三，要注意处理好上上下下的关系，善于做好协调沟通工作。应该说这是一门很深的学问。管理者应该是调合各种关系的大师，把矛盾消融在萌芽状态，让大家和和气气，互相合作，真正成为一条首尾相顾、运动自如的“龙”，这样，企业才会有活力、才会腾飞。管理者最忌讳的一点就是放任一两个“能人”冒尖，不注意发扬团队的作用。这是因小失大，既误了工作，又害了“能人”。其实，在一个企业当中，“能人”起的是带头作用，而决不能“包打天下”。团队的作用，集体的力量是不能代替的。在系统论中，有一个定律叫做“整体大于部分之和”。根据这个定律，就可以说，由不同的个人组成的集体，其作用要大于个人能力的简单相加。就此而言，任何能人的作用都无法与集体相比。

第一，要改变观念，面向市场。企业面对的就是市场。幼儿园改制以后，园长们最大的不适应就是这一点。这是一门新学问，需要重新学习。过去是有困难找上级，找领导。领导“点头”你就放心办，领导“摇头”你就千万别办，简单得很。可是现在不行了，现在“点头”、“摇头”都要你自己做决定，没人给你出主意。而做“决定”的根据就是“市场”。所以作为一个企业的领导者，必须有很强的市场观念。否则，就难以在市场中生存。

第二，要及时应对市场变化。市场时时在变，甚至瞬息万变。管理者不但要管好企业内部的事，而且要眼观六路，耳听八方，时时注意市场的动向，及时调整自己的经营策略。这样才能确保企业立于不败之地。

第三，盘活手中的资金。市场如大海。我们常把经商说成是“下海”，这是很形象的说法。幼儿园进入企业化管理，就等于大家都“下海”了。既然“下海”，就要“在商言商”，就逃不掉一个“钱”字。过去，我们很多人，包括我

自己在内，都羞于提“钱”。好象一沾“钱”字就没有“境界”了。但是现在面向市场了，没有钱，一天也活不下去。所以，现在，幼儿园的园长们都明白，谁要是和钱过不去，那就是和自己过不去，就是不想“活”了。园长们都有这种体会，在急等钱用的时候拿不出钱，这是最难的事。为了避免这一点，就要善于理财，要讲节约，讲投资，会融资，把死钱变成活钱。总之，要一心一意地和“钱”打交道。挣钱，管钱，用钱，这是一个管理者每天必须面对的最实际的问题。如果见钱“脑袋就疼”，那就没法搞管理了。

我们办“蒙班”，虽然一次性投入较多，但可以收到长远的社会效益和经济效益。我们根据家长需要，将幼儿创造性思维训练贯穿于幼儿一日生活之中，并每月搞一次“家长开放日”，向家长展示最新教育成果和理念，受到家长欢迎。经过我们多方面努力，我园20xx年的收入比20xx年提高了30%以上。办出自己的特色，实现社会效益和经济效益双丰收，这就是我们的目标和追求。