

2023年语言彩色的梦活动反思 小班语言 公开课教案及教学反思谁躲起来了(优 秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师的演讲稿篇一

大家下午好！

我叫xxx，20xx年出生，小学体育一级教师，20xx年大学毕业，现为杜泽镇白水小学体育教师，体育教研组长，市级骨干教师，20xx年xx月受教育局委派到xx大学进行市“领雁”工程培训。从教x年来，本人坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴；x年来，热爱学习，刻苦钻研，取得大学本科学历，成为新一代学习型研究型学者型教师；x年来，凭借着扎实的业务功底，勤奋的实干精神和良好的创新意识，在教育教学中取得了突出成绩；x年来，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成就，在衢江区教育界特别是体育教学界拥有一定的声誉和威望，为衢江区体育教学改革作出了突出的贡献，取得了令人瞩目的成绩。

我常想，要成为一名优秀教师特别是一名优秀的体育教师必须要比别人付出的更多，才能得到领导和其他同行们的首肯。

在教学方面，根据教学大纲完成了全部教学任务。在教学中，针对学校场地小，器材少的具体情况，结合新课标要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中完成。课堂中注意培养学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对小学生的特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏、健美操等项目促使学生完成小学体育活动，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、备课、听课等全部按学校要求完成。

在自身业务的培训与加强方面，有计划、有步骤、有系统认真的学习继续教育丛书及图书馆的教育系列丛书，从中加强自身业务素质，在师德、思想、教学能力等方面都有了长足进步。积极努力参加学科业务培训，参加过市“领雁”工程培训；市、区健美操教练员培训；区中小学体育教师继续教育培训；区健美操比赛裁判员工作；区高中、小学篮球赛裁判员工作；还参与了区小学体育优质课的评比，并取得了区一等奖，从中汲取了好的经验完善自身，为今后开展全新的体育教学工作打下了基础。在课堂教学中不断钻研、探讨，进行课题研究□x月份撰写的课题已在区里立项。

在学校体育活动方面，认真组织课间两操，课间操做到冬、夏两季不间断，本学期进行了新的广播操教学，学生积极性较高，克服场地小的困难，做到全员参与，95%以上学生已经达到标准。组织参与了跳绳比赛、拔河比赛等竞赛活动，做到每月一次体育活动，从中培养了学生运动能力，发现出好的运动人才，又丰富了校园课余生活。

在管理及其它方面，认真贯彻执行学校、上级管理部门的各项要求及通知，按时参加各项会议，认真落实会议精神；对每次会议有详实记录；并对上级文件、通知、校级竞赛用表、成绩单等存档保留；对学校组织的各项活动有认真细致的总结。各种器材添置有记载，保护好，认真维护；体育组开学有计划，期末有总结，逐步形成了适合我校自己特点的体育

管理方法。

以上是我在近两年的教育教学工作中所取得的一点成绩，我深知这些成绩的取得是与全体老师的共同努力及领导的关心支持分不开的，同时我也了解自己仍存在着缺点和不足，还须不断的完善提高自身的业务水平，为学校体育工作再上一个新台阶而努力工作。

教师的演讲稿篇二

尊敬的评委老师，各位朋友：

大家好！

最近和孩子们重读海伦凯勒的《再塑生命》，我情不自禁地在书上注上了这样几行字：这是唱给教师的赞歌，它告诉我们知识让人精神自豪，教育唤醒沉睡的灵魂。

就在那一刹那，我心里涌起一种无以名状的自豪感：我正是一名光荣的人民教师，正在从事着让孩子们精神愉悦和灵魂苏醒的工作，我以我的职业而满足和骄傲！

记得那是一个酷热难当的暑天，校长把一位胖乎乎的女学生送到我的班上，把我叫到门外悄悄地说：这位孩子的父母要求她到我们学校来就读，一定要找个有耐性的老师，我就推荐了你。我很激动，谢谢了校长。然后把孩子安排到班上就坐，在办公室与她的父母攀谈了起来。

孩子的父母介绍说：她叫汤亿，脑子特别聪明，就是个性有些古怪，由于怨恨老师，拒绝上学，作为父母的觉得一个孩子不上学干什么呢？想东想西也没办法，听孩子的姨夫说我们学校不错，就把她送到这儿来了。老师，我们就把孩子托付给您了，我们渴望您能救救孩子，让她重新燃起对未来的希望，能好好学习，健康成长，先谢谢了。孩子的父母热泪

盈眶，握着我的手说。

顿时我倍感幸福，能得到校长，特别是家长和学生的信任是我莫大的荣幸，也是我作为教师的快乐所在。

接下来我才发现问题的严重性，这孩子不仅上课注意力不集中，而且闲话特别多，最棘手的是，你跟她交流她死活都不开口！

对于这种状况，我并没有急躁，因为我知道强弩易折，满弦易断的道理，而是告诉她自己作为学生应当怎么想怎么办，上课应当怎么做，如果认为老师做得不对她又应该怎么办。我讲完，就让她去上课。

我注意观察她的言行，既掌握她的动向，又分析她的心理，在合宜的时机找她谈心，而不仅仅是在她犯了错误的时候，虽然她尚未开口，但是我一如既往地关心她，呵护她，如果犯了错误便委婉指出，正面引导，发现她的点滴进步就毫不吝惜赞美之词，极力表扬她。

那是一个很明媚的傍晚，晚自习前，我又一次把她叫到办公室，照例很客气很亲切地请她坐在椅子上，问她最近觉得如何，心情怎么样，有什么困难。她说：老师，我不是不想搭理你，而是我觉得这些对我根本就没有用。

虽然她如此消极，但是我还是惊喜若狂，都半个学期了，前后与她谈话不下20次，她终于愿意开口了，说明她已经决定向老师敞开自己的心扉，愿意配合老师积极上进，克服不足了，对于我来说，这是功夫不负有心人的回报，对于她这个特殊的学生来说，这是走向成功的开始！

后来从她父母那儿得知，她生性古怪，如果她不接受这个老师，永远都不会对你开口，假如你要来硬的，她便很极端；如果她愿意跟你交流便是认同了你，不会说半句假话。她的

父母对我赞赏有加，一是说我韧性极高，二是夸我有办法，再次说把孩子交给我就放心了。

我心里美滋滋的！

但事情远远没有我想象的那么容易，虽然她愿意跟我交流，甚至主动接近我，有时还跟我撒娇，可是她的缺点实在太多了：上课很不专注，仍然会说闲话，常常不完成作业，有时还会跟同学争执。我在暗里看到这些，心里很难过，显然，并不是她不想学好，而是没办法学好，一是习惯使然，二是逆反心理重。我想，她心里一定有事。

临近学期结束的时候，某一天，我和她坐在校园的大榕树下随意地攀谈起来，我说：汤亿，你很不错的哟，这次英语题这么难你都能得100多分，你是怎么学的呀？她说：我一直喜欢英语，这个英语老师教得又这么好，我也很喜欢他，不过100多分不算好，我还可以得到更多！

接下来，她跟我说了藏在心里的话，她说她很小的时候被人弄去卖了的，所以心里总是很憋闷，但这种事又不好对谁说，因而总想找个方式发泄，很多时候没办法集中注意力。

我强压着心里的难过，同她交谈，问了一些她愿意说的细节，她说她的爸爸妈妈对她太好了，从来不会违背她的意愿把她的事情跟任何人讲。我便说：所以，你一定要好好表现啊，不然你的爸爸妈妈心里会难受的。她说：是的，可是有时候真的无法克制。我就说，别急，我们慢慢来，一起努力，好吗？她很激动，但还是表现得很冷静，对我说：老师，我可以叫你爸爸吗？听到这话我很震惊，但仍然很平静地跟她说：你不是有爸爸吗？我也只是你的老师啊？她说：你就和我爸爸一样，关心我，理解我，帮助我，这样吧，我有爸爸，我叫你二爸？我看见她渴求的眼神，不忍心拒绝她，便说：好吧。她一把抱住我，撒娇道：二爸，我一定好好学习，不给你添麻烦了。我眼泪不自觉地流了出来，拍着她的肩膀说：

乖！

这是我这辈子都不能忘怀的事情，每当想起它，心里就会自然而然地溢满幸福和快乐！真的，我感觉到我们的岗位看起来似乎不起眼，可每天却干着举足轻重的大事。它不仅关系着孩子的今天，也关系着家庭的明天，国家的未来。

啊，可爱的学生，诱人的讲台，深邃的教育，不凡的岗位，在一次次荣誉与付出之间，我深切地体味到了人生的魅力，追求的快乐和探索、创造的成就感。

感谢教育，感谢教师这个职业，让我在满足虚荣的同时体会到了生命的价值和人生的幸福！

教师的演讲稿篇三

1. 开放性

开放性是指教学的环境。培养学生的创新精神、思维能力和实践能力必须借助良好的课堂教学环境，这个由人、物和精神组成的文化环境必须是一个开放的系统。课堂的这种开放性主要包括：一是教学内容的开放性。教学不能拘泥于教材，要在用好教材的基础上，整合各类教育资源为教学服务。二是教学方法的开放性。教学方法不能一成不变，而要根据教学实际合理选择教学方法，以最大限度地促进学生发展。三是教学时间的开放性。不能简单地规定教与学的时间比例，教师要综合考虑教学的实际和影响教学的各种因素，合理调节教学节奏和教与学的时间比例，以促进教与学的共振。四是学生思维的开放性。发展学生的思维是教学的重点，教学过程要克服思维单一的倾向，要体现形象思维、抽象思维和辩证思维的有机融合，收敛思维和发散思维的辩证统一。五是学生作业的开放性。学生作业不能“一刀切”，要体现层次性与选择性，以促进每一个学生实现最大发展。

2. 互动性

互动性是指教学的形式。教学过程是师生间的一种平等交往与对话，是“师”与“生”、“生”与“生”、“教”与“学”的互动过程。创设这种互动过程的目的在于既要发挥好教师的主导性，又要充分发挥学生的主体性。

一是设置认知冲突，催生师生互动。师生间的互动是师生相互交流、相互沟通、相互启发和相互补充的过程。在这种互动中，教师可设置认知冲突，并将认知冲突转化为某些问题，让师生间的互动围绕这些问题展开。在设置认知冲突时，设置的问题不要超出学生的“最近发展区”；要把思考的时间交给学生，不能用教师的讲来代替学生的思考。

二是创设教学情境，诱发生生互动。生生互动是学生间的自主交流与合作探究，是彼此间的信息交流、思想碰撞、相互启发和帮助。在这种互动中，教师应创设教学情境，融“生活性、形象性、问题性、情感性”于一体，诱发并推进这种生生互动。教师在生生互动过程中要把握好指导、点拨和评价的度，要少给暗示，要延迟结论性知识的显现时间，要让学生等待，要在学生自主学习和交流之后进行针对性的归纳总结。

三是巧用媒体手段，促进教学互动。在教学中教师应巧妙使用和组合多种媒体尤其是电脑多媒体，并利用课件和网络的交互功能，充分调动学生的多种感觉器官参与学习，从而促进“师”与“生”、“生”与“生”、“教”与“学”的有效互动。电脑多媒体作为一种辅助教学手段，不能取代实验。在实验教学中，教师应努力将实验教学手段与电脑多媒体教学手段有机整合在一起，用多媒体弥补实验教学的不足。

3. 自主性

自主性是指教学的主体。学生是教学的主体，是学习的主人，

在教学过程中教师应放手，应充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性，让学生的自主学习成为他们的学习常态。学生的这种自主性主要包括：一是自我定向。能根据学习要求、学习目标和自己的学习现状等制订学习计划或方案。二是自主选择。能根据学习目标、学习计划等选择恰当的学习内容和学习方法。三是自我反思。能经常反思自己的学习表现和学习过程；能正确的评价自己，并及时调整自己的学习行为；能不断地进行知识的优化组合，并不断改进学习方法。四是自我管理。能对自己的学习行为进行监控，能自己控制学习时间，掌握学习进度，能对自己的学习结果进行评价，并采取补救性措施；能不断地进行自我激励，并保持旺盛的学习激情与斗志。

4. 探究性

探究性是指教学的方法。这种探究性是指在教学过程中学生在教师指导下，通过以“自主、合作、探究”为特征的学习方式进行自主学习和合作探究，包含三个要素：问题、情境和过程，即根据教学目标和学生学习实际确定学习内容后将学习内容问题化，再选择合适的教学手段创设与问题相关的学习情境，让学生经历探究性学习的过程。但探究决不仅仅是一种形式，也不是对问题的简单判断，探究的问题要具有探究性，要具有恰当的“思维长度”和“解答距”，太难或太易的问题都是不合适的。那么应在哪些方面进行探究呢？一是在知识疑难处探究；二是在知识深化处探究；三是在知识拓展处探究。

5. 生成性

生成性是指教学的目的。教学过程是预设性和生成性的统一，预设是为了生成，生成既是预设的目的，更是教学的目的。任何机械、消极和被动的“浅层”学习或“填鸭”式的教学是谈不上生成的，生成是教学过程中的自然“生长”，是师生在探究过程中的发现与体悟，是学生认知体系的构建、良

好习惯的养成、思想情感的体验、价值观念的形成、能力品质的发展和生命个性的张扬。生成包括两个方面：一是预设内容的生成。这种“生成”是有准备的生成，是预设的生成，这要求教师必须根据课程标准的实际、教材的实际、学生的实际、教师的实际和其他课程资源的实际合理处理教材并对教学内容和过程作出合理预设；二是预设内容之外的生成。教师不要拘泥于预设，而要在预设之外探寻生成的可能性。在教学过程中，通过师生互动，会有教师未曾预设、但有重要教学价值的观点、知识和方法产生，教师要机智地开发和利用这种自然生成的教育资源，促进高效生成。

从上述高效课堂的五个主要特征可以看出，高效课堂是师生在开放的教学环境中，通过师生互动，以促进学生的自主学习和合作探究，从而实现高效生成的课堂！

教师的演讲稿篇四

各位同学：

你们好！

在这里，我首先代表学校领导、老师们、同学们欢迎你们的到来。教师不仅是人类文化的传播者；学生学习的指导者，还是培养学生健全人格和正确世界观的引导者；更是学生健康成长的榜样和楷模。我希望我们的鲜活会给教学工作带来更多的活力与生机。

我们要在充分发挥自己的优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心的向老教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的拜师态度，用勤学、勤问、勤看的拜师方法，来实现自我的提高和完善。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞成为一名教师是我们的机遇也是我们的挑战，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热忱投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，真诚地为每一个学生

的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值在教学上，作为教师的我将细心备课，细心讲课，细心听课，虚心向老教师请教。古人云：供人以鱼，只解一餐；授人一渔，终身受用。教师是一种授人一渔的职业！这就是我的目标。在工作上，我们将想学生之所想，急学生之所急，多思考，勤工作，注重方法，及时总结，真诚、坦诚地关心每一位同学！人生自有千条路，条条通幽处。人民教师，文明使者，丰碑自己树。

教育事业是崇高的事业，需要我们去奉献，教育事业是严谨的科学，需要我们去探索；教育事业是多彩的艺术，需要我们去创新；教育事业是庞大的工程，需要我们共同参与。未来的路或许并不平坦，但我们坚信，天道酬勤，只要我们一起努力耕耘，就一定有收获，我们的生活将因此而演绎得精彩且精致！

最后，祝我们学校的事业蒸蒸日上，祝同学们学习进步！

谢谢大家！

教师的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是：《爱心送孩子》。

光阴荏苒，转瞬间在幼教战线上我已度过一年，一年的幼教生涯，让我深深体会到了幼教的酸甜苦辣，让我领悟了那充满纯真、爱心、求知欲的童心世界，工作中，我深刻的意识到幼教对于一个城市乃至一个国家发展的重要性，作为一名幼儿教师，我深知肩上的担子有多重！

幼儿教师应有爱心，并细心的照顾孩子的衣食起居。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发现每个孩子的可爱之处。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、积极地接受我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。

古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

俗话说：“无爱不成教。”爱——是教育的灵魂，热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖的爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的，作为21世纪教师中的一员，我将继续用全面发展的师魂塑造人，用无私

奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无悔的青春之歌。