

最新幼儿园小班阅读教学工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班阅读教学工作总结篇一

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，本班的孩子也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家

长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

- 1、家长各类收费表签字；
- 2、自选教材征订；
- 3、请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
- 4、请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
- 5、召开班级家长会；
- 6、家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！

幼儿园小班阅读教学工作总结篇二

伴随全国疫情防控的特殊现状，幼儿园特别的一学期也接近尾声了。这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。现将这一学期的工作总结如下：

我们班到现在共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。本学期幼儿园工作是保教并重的，防疫安全显得尤为重要。日常工作包含：

- 1、做好幼儿每日健康状况统计，做好开学以来的保教工作；
- 2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。
- 3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。
- 4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了《疫情之下开学第一课》教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养

幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长们对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到

老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

幼儿园小班阅读教学工作总结篇三

一、现状分析：

(一) 幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二) 存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1)家长开放日活动。

(2)新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人

成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

幼儿园小班阅读教学工作总结篇四

刚出道的时候是小班老师，孩子都是新来的。就像我第一次和孩子相处一样，孩子也和老师相处，在一起的时候充满了色彩。

匆忙的一个学期结束了。你付出了什么？收获是什么？笑声、忧郁、收获，一切都沉默，结果，遗憾，避免，为了更好的工作或认真回顾这学期的工作。

认真参加公园内的各种活动，做好各项工作，认真要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱群众、服从分配、团结同事、热爱工作、教书育人。

作为一名班主任，我可以做好班主任的工作。如更换墙面装饰、增加家居栏材料、制作区域活动材料、填写儿童道德评论、家访组织家居活动等。同时，对本学期负责的常识和科学发现活动教案，可以彻底了解教材，认真设计教学方法。与同事互相爱是孩子们的老师、朋友、亲戚，严格按照教师道德标准要求自己，在意识到自己的缺点时，虚心倾听他人的直言不讳，努力改进。

1、孩子们很快适应了群众的生活，喜欢幼儿园，爱上了班上

的老师。孩子年纪小，刚离开父亲和母亲来到一个陌生的地方，感情上很难适应。我们班的三位老师总是用“爱、耐心、细心”真诚地对待每一个孩子，让孩子们感受到老师的爱，老师用亲吻、拥抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。让他们很快喜欢上幼儿园，和老师建立感情。

比欣慰。

除了几位老师的努力，一个班的工作能否成功，更重要的是得到家长的信任、支持和合作。小班孩子年纪小，自理潜力差，家长紧张，担心我们老师的要求高。为了得到家长的信任、支持和配合。我采取以下措施：

1、主动与父母亲切沟通

利用早接和放学的时间与家长沟通，让家长了解情况

2、家访和电访

3、让父母参与我们的工作

在“我健康，我锻炼，我快乐”的活动中，我们开展了亲子活动。让父母和孩子一起完成。这项活动可以促进与父母的关系。

这学期我的工作还是有很多不足的。我班孩子的日常生活还不够好。玩玩具的时候，他们不够珍惜。收拾玩具的时候，不能主动放回原处，到处乱扔。同时，我要努力学习新教材、加强理论学习，积累小班教学经验，不断提高理论教学水平。

幼儿园小班阅读教学工作总结篇五

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个

月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家xxx在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书。同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的'做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上网查查有关资料，当然自己在工作时也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

主要是对家访中学生的家庭情况进行汇总，对本次家访工作

的不足进行纠正。并且强调家访工作的意义和必要性。