

查早操工作总结 早操工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

查早操工作总结篇一

信息工程学院

遥望回首，所有的意想历历在目。我们感怀过去，我们期待着辉煌的明天??

弹指一挥间一个学期过去了，这学期的工作基本上已接近尾声。回顾这学期，我们继续教育体育部全体在孙干事和校体育部的关怀和指导下，我们与各个班级广大同学积极协作，顺利的完成的这一学期的各项任务。在此，谢谢大家的帮助与理解。

关于体育部工作有以下这么几点：

第一，本学期在体育部内部，通过干事和各个部门之间的层层选拔，优中选优，我们最终确定了体育部的人员，并经过进一步的考核，最终组成了一个积极向上，团结友爱，努力工作的一个部门，为日后工作的顺利开展打下了良好的基础。

第二，在日常早操维护方面，我们首先抓的是早操出勤人数，因此，我们每天早上首先要求体育部人员必须提前早到，整理好所查班级的人数，核对假条，然后统一去检查迟到，并严格落实校体的各项要求。跑操过程中，我们严抓跑操质量

以及跑操口号，在检查跑操质量过程中，我们以提醒督促为主，扣分为辅的方式督促各个班级调整间距和步伐，控制排面，让跑操质量稳步提升。在口号方面，我们推陈出新，一改原来的1234式呆板口号，要求每个班级想一个特色的八字口号，让大家在跑操时富有激情、活力与青春，经过试验，得到了很好地反响。在大家的共同努力，我们学院早操质量从一开始的拖拉懒散到最后的整齐划一，有了很大的提高，并最终得到了各方的肯定与认同。

查早操工作总结篇二

今天，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的`争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经

忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃地开始了自助餐的征程。

幼儿园早操的活动总结（扩展9）

——最新幼儿园亲子的活动总结

查早操工作总结篇三

计算机学院体育部20xx年春季学期工作总结

光阴飞逝，时光荏苒，转眼间这学期的学生工作已经接近尾声。本学期，我们体育部尽自己所能，积极配合学院及两委会兄弟部门的各项工作，确保了日常工作的顺利进行。

一. 自身建设

体育部是学生分会中一个不可或缺的部门，因此做好我们体育部的内部建设是顺利开展学生工作的前提条件。这学期我们部门一直关注加强部内成员之间的沟通，我们也积极提供干事们可以互相交流的平台，提高干事之间的配合能力。

二. 本职工作

学生早操是我们体育部主要负责的学生工作，上学期的早操质量不错，也拿到了理想的成绩。而这学期，大部分学生开始对早操感到不耐烦，出操速度慢，动作懒散，而且旷操数量有所增多。针对这一现象，我们部门商量加强早操的监督工作：

1. 增加更多的查操细节和查操规则。我们要求所有学生尽早到达做操场地，在其早操的动作、队列、整体和配合上作出明确要求，力求提高学生的早操质量，达到锻炼的目的。

2. 要求各干事查操更加严厉。我们为每个班具体分配负责的干

事，让各干事在各班队列的前后认真检查，整体监督学生们的早操，严格进行评分。

查早操工作总结篇四

为深入贯彻中央7号文件精神，全面推进“全国亿万学生阳光体育活动”的开展，全面实施《国家学生体质健康标准》，贯彻“健康第一”的指导思想，以推动素质教育为目标，积极开展学生早操、晨练等系列活动，不断促进学生全员参加体育锻炼的习惯，使学生懂得身体健康的重要性，培养学生终身体育意识。根据我校实际情况，制定学生早操晨练活动方案如下：

每周二至五早8:00——8:25（每周一进行升旗仪式）

校内田径场：三、四、五、六年级

篮球场：二年级

教学楼前空地：一年级

跑步和身体素质练习等。

1、学生不得无故缺勤，不能晨练者须事先向班主任老师请假。

2、学校会安排人员对学生和老师出勤情况进行考勤，学校领导会对早操工作情况进行检查。

2. 学生早操（在校期间）每周二至周五必须坚持，语数老师跟班，如遇特殊天气（如雨雪天）晨练活动暂停（具体以学校通知为准）。

3. 跑步必须按照学校指定线路和区域进行练习，不得中途提前解散或抄近路跑回解散地点；在进行身体素质练习时，由各年级体育教师负责组织活动。

4. 充分发挥体育教师和班主任的作用，以年级为单位组织每天的早操，确保早操、晨练等活动的顺利进行。

5. 严格落实方案，保证学生早操锻炼时间，不得以任何理由挪用或挤占。

查早操工作总结篇五

12月4日是^v宪法日。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，贯彻落实四中全会精神，开展好宪法宣传教育活动，下面是学校国家宪法日活动总结，欢迎参考阅读！

学校国家宪法日活动总结1

遵照xx省教育厅□xx省教育厅办公室关于做好20xx年国家宪法日暨全国教育系统宪法学习日活动的通知》及xxx教育局相关工作指示，我校于20xx年12月2日经学校校委会研究决定，针对第2个宪法日制定了《xxx区xxx中学20xx年国家宪法日教育活动方案》。

现将本次活动情况总结如下：

一、组织保障

组 长□xxx xxx中学校长 党支部书记 法人

副组长□xxx xxx

成 员□xxx xxx xxx 各班班主任教师

为了保障本次活动得到有效组织和开展，学校特成立了以xxx校长为组长的工作小组，在20xx年12月4日活动当天，学校各部门、各班负责人都以《活动方案》的具体要求，如实地开展了各项活动，全校师生在本次活动中受益匪浅，知道宪法作为国家根本大法的重要性，知道设立“国家宪法日”的根本意义。

二、活动情况

（一）、主题升旗仪式

20xx年12月4日上午7:30分，全校师生全员参与了“宪法日升旗仪式”，八年级（5）班xxx同学作了题为《法律就在我们身边》的主题讲话□xxx校长作了《宪法作为国家根本大法的重要性》主题演讲，全校师生在寒冷的天气情况下，依旧认真地聆听了宣讲内容，知道设立“国家宪法日”的重要意义，遵纪守法是每个公民的责任。

（二）、师生同步晨读《宪法》（全国教育系统宪法日学习节选内容）

20xx年12月4日上午8:00整，全校师生在各班教室，开始“师生同步晨读《宪法》”活动，各班同学在教师的带领下，一起进行《宪法》节选内容的晨读活动。校园内萦绕着同学们朗朗的晨读声，在欢快的读声中，遵纪守法的种子已悄悄种下。

（三）、校园宣传

1、宣传标语

学校办公室于20xx年12月3日开始，在学校显著位置的led电子屏上录入了“12月4日国家宪法日，是依宪治国、依宪执政的理念，”的宣传标语，旨在让全校师生知道12月4日是国家宪法日。

2、校园宣传栏

八年（4）班于20xx年12月3日制作了一期宪法日专题宣传栏。该班xxx班主任教师带领同学在寒风中完成了本期黑板报的制作，同学的作品美观又有既有宣传意义，起到了宣传宪法日的作用。

3、校园广播宣传

校园广播站于20xx年12月3日开始，广播站同学们就开始了关于“宪法日”宣传广播稿的撰写，并于20xx年12月4日全天在中午、下午的不同时段进行滚动播报，广播员标准且富有激情的播报声回荡在校园中，同学们聆听着美妙的法制音符。

（四）、主题班会活动

工作会议，对主题班会作了明确要求。另外，学校综治办还为此制作了《宪法日宣传》ppt课件，围绕“国家宪法日”的宣传内容作了延伸。旨在宣传、普法，让同学知道《宪法》作为国家根本大法的重要性，知道依法治国的根本理念、明白作为社会的公民，遵纪守法是基本要素。

20xx年12月4日下午第三节课，各班班主任教师如期开展了本次主题班会课活动，各班主作首先利用《宪法日宣传》ppt课件进行了教育活动，随后就组织本班同学开展讨论和讲解，旨在宣传、普法，让同学知道《宪法》作为国家根本大法的重要性，知道依法治国的根本理念、明白作为社会的公民，遵纪守法是基本要素。活动在轻松愉悦的氛围中圆满结束。

（五）、学校教职工学法活动

教师是学校教学与管理的主导者和实施者，教师的综合素质提升是当下教育发展需求，但助学校本次宪法日活动的开展，要求教师参与学法、实施法制渗透，利用法律武器保障，工作生活以法为原则，倡导遵纪守法，开展法律法规宣传，作一个法律的拥趸者。

20xx年12月4日下午5:30□xxx校长在学校会议室主持全校教职工学习相关法律法规活动，学习了□^v^《宪法》、《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，旨提高教师法律意识，做到依法执教、依法办事、守法护法。

“国家宪法日”教育活动至此全部顺利结束了，回顾本次活动的开展，利益于前期的大量准备工作和各部门间的通力协作，以及同学们的积极参与，通过本次活动，所取得的效果超出学校预期，全校师生在本次活动中受益匪浅，在学习、工作、生活当中，它的影响是深远的。

学校国家宪法日活动总结2

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合20xx年“”全国法制教育宣传日，根据市教育局指示精神，我校以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为主题，把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园，培养文明之花的重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园。现对本次活动总结如下：

一、成立领导小组，强化教师法制意识。

查早操工作总结篇六

在儿童的身心发展中，球类游戏不仅给孩子带来了极大的乐趣，而且在游戏的乐趣中，训练了儿童的头脑反应、眼手协调和动作技巧。根据我们的目标和幼儿的特点，我们从幼儿拍球入手，逐渐提高幼儿对玩球的兴趣，进而激发幼儿寻找球的多种玩法。

一、从拍球入手，训练幼儿基本的玩球技能。幼儿拍球动作的基本要领是：前臂、手腕、手背等部位的肌肉共同协调用力将球拍起，当球从地面反弹起来时，手要自然地随着球向上抬起缓冲，然后再向下拍球。幼儿初学此动作时，用力部位常常不当，有的幼儿只用手背拍球，而有的则用整个手臂，手腕动作不好，要么身体不够放松舒展，导致球越拍越低。教师要指导孩子拍好球，就首先应对拍球的动作要领烂熟于心，对于动作的难关及与重复，如手腕的动作应重复示范。

二、充分发挥幼儿的想像，利用家长资源充分挖掘球的各种玩法。球的玩法是多种多样的，并不只是局限在拍球上，而且单一的拍球会使幼儿感到枯燥乏味，所以在幼儿基本拍球技能达到一定的水*后，我们又鼓励幼儿想想：球还可以怎么玩？双脚夹球跳、单手原地转球、坐球自转、抛接球、胯下滚球、顶球走、接龙比赛等等。

三、拓展玩法，寻求球与其它器械的合理搭配。纲要中指出教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机的联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性……在球的一物多玩活动进行到比较高的水*后，我们又进行了深入的思考：在玩球的过程中是否能将其它的器械融入其中让玩球活动更据挑战性，幼儿的参与热情更高呢。

在实际工作中我们进行了大胆地尝试，如：球和圈的融合。孩子们用圈套球，用球投圈，玩得十分投入。球和*衡木的融合、球和绳的融合等等。让孩子们在融合中学会了共享体验

到了乐趣。球的“一物多玩活动”适合于多个年龄段幼儿进行，随着幼儿年龄的增长，可以循序渐进、不断加大难度创编出更多新的玩法。我们会同幼儿一起更深入的继续探索！篮球的基本功多样化，并加上游戏教学和激励教学为主，来激发学生的上课热情，针对性教育，活动时要根据每个学生的特点分配不同的学习任务，发挥他们的长处，补足他们的处。采用灵活、多变的训练方法和手段，增强小朋友们的训练热情。

幼儿园早操的活动总结（扩展8）

——幼儿园秋季活动总结

查早操工作总结篇七

卢立

成员：李金弟

钱兴敏

所带班级：13级艺术设计（1）班

曙光揭去夜幕，黎明迎来希望！风雨无阻，求是学院体育系的体育活动伴随每日清晨的第一缕阳光准时进行。在我们求是学院体育系领导的指导号召与体育系同学的组织监督下，求是学院2013级全体同学列队整齐、精神抖擞，开始了每天的早操活动。

每天6点40分，晨练正式开始。随着第九套广播体操音乐徐徐奏起，在我和我的同学们的带领下，求是学院的同学们和着节拍开始做广播体操。习风拂过，暖暖的阳光洒在一个个青春洋溢的脸颊上尤显惬意，微小的汗珠在光影下剔透精致。伸开双臂，拥抱春日；原地跳跃，激情张扬。我班的辅导员

每天都亲自参与早操活动，用温和的话语提醒同学们努力将每一个动作都做得标准。老师更是跃跃欲试地参与到早操中，用行动为师生之间搭起了一座沟通心灵的桥梁。在乒乓球场一角，艺术设计（1）班同学们的训练紧张有序地进行着，一次次跳跃暗合着心率跳动，一次次跳跃渴望着超越自我。六十四名成员在我的带领下进行晨练，他们全身充满了活力，灵活地身躯，在晨练中领悟着晨练的精华。足球场上，有我们队员们曾认真的进行着例行晨训所留下的脚步，他们在绿茵赛场挥洒汗水，他们用红日之火点燃激情。

在轻松愉快、强度适宜的体育锻炼中，50多分钟的早操活动圆满结束。同学们带着舒畅的心情、清醒的头脑开始了新的一天的学习工作。

“一日之计在于晨”，坚持进行早操能够强健身体，排解压力，磨砺意志，每日例行的早操活动已经成为我院学生生活中不可或缺的一部分。相信通过我们的早操活动，不但会使同学们养成良好的生活习惯，提升自身的身体素质；更能增强同学们的集体荣誉感，促进学院更好更快的发展。

卢立

级：12级体育教育（2）班

所带班级：13级艺术设计（1）班