

2023年青春梦想班会课教案中班(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

青春梦想班会课教案中班篇一

活动环节

活动内容

同伴点评

环节一：让我们一起来说梦

梦想对每个人都很重要，但大多数同学没有奋斗目标，让学生在班会上说出自己的梦想和奋斗目标。

环节二：学生讲述为理想而奋斗的故事

“长成一粒珍珠”说的是很多沙子不愿意忍受寂寞，不愿意付出，只有一粒沙子经过三年的寂寞生活成为一粒珍珠，付出才有所收获。”成功的秘诀在于坚持，惟有坚持，沙粒才能成为珍珠。林肯的故事告诉我们不怕失败，在风中跌倒，在雨中坚持，我们永不言弃，因为我们相信，“我的未来不是梦”

故事内容选择很好，鼓励大家为梦想而奋斗。

环节三：舞蹈

“奋斗”告诉学生我们要不断的奋斗，奋斗的人生才是精彩的人生。在激越的音乐中，给学生感染，热血沸腾，为未来摩拳擦掌。

歌曲和表演都很有富有感染力，极大调动了大家的情绪。

环节四：全体朗诵诗歌《放飞心灵的梦想》

环节五：相声《谈理想》

能结合班级同学和教师的特点进行调侃，具有很强的亲和力，效果很好。

环节六：学生写自己的理想放入许愿瓶

进一步明确目标

目标太大，不太好表述。如能分解成阶段性目标，学生可能会好写一些。

环节七：抽读学生许愿卡片

谈谈自己的奋斗目标，准备怎样去实现

谈的不够深入、具体，如事先让学生写好，效果会更好。

环节八：齐唱《隐形的翅膀》

在歌声中让学生体会到未来是美好的，需要我们去拼搏

前面出现过齐读，后面改领唱加伴唱可能效果会好一些。

环节九：班主任总结

对班会的评价，让学生以此为契机，为了美好的未来，从这

里扬帆起航!

班主任的点评对主题的深化起到画龙点睛的作用。

青春梦想班会课教案中班篇二

弘扬五四精神，践行青春誓言——重温入团誓词主题班会

二、活动目的

- 1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。
- 2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

四、活动准备

- 1、班会策划者(团支书为组织者)搜集跟主题有关的素材，设计符合班情的内容。本次校团委不再提供统一的课件，仅提供相关活动素材，请各班自行制作课件，以体现各班的创新能力。团歌、歌词、团旗、团徽、誓词、团章等素材，请登录学校的，团委文件夹“主题班会”提取“重温入团誓词主题班会文件夹”
- 2、班主任主持或选拔学生主持，设计班会的流程，主要让同学们围绕以下几个问题展开活动，形式可多样(图片展示、观看视频、个人发言、小组讨论等皆可)，但要紧紧围绕主题：

(1) 共青团的历史 (2) 个人入团经历 (3) 新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重；主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

五、主题班会程序

1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白、串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。

3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。

4、主持人或班主任做总结发言。

5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。

6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。

7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一(5月20日)前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

六、活动要求

1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。

2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课无关的事，班会时间要保证40分钟。

青春梦想班会课教案中班篇三

二、班会目的：通过本次主题班会，加强同学们之间的理解与沟通，让学生充分展现自己飞扬的青春，展现健康积极的青春形象。增强同学之间的团结意识；让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结；而配合是建立在团结之上，借此增强班级凝聚力。

三、班会时间：4月28日晚上7点

四、班会地点：第二实验楼234教室

五、策划主办单位：09电子303班团支部、班委会

六、形式：提问交流、歌曲联唱、分组竞赛、诗歌朗诵

七、特邀嘉宾：王义学、贺恩格、辅导员老师、组织部干部
邀请嘉宾和各班班长

八、场地布置：中间留空地，让学生活动游戏。桌椅一律排在两边。其中教室中间的后排排桌椅为观摩老师的座位，左右手边的桌椅为学生的座位。并运用多媒体设备、音响等，制作课件演示。教室的灯管用彩色的皱纹纸包住，形成一定的灯光效果。

九、活动要求：

1、为全班同学提供一个展示自我青春的舞台，全班同学以个人或团体的形式参与到活动中来，表演的形式要多姿多彩富有创意。

- 2、活动环节要牵扯到最近的政治时事，养成“家事国事天下事，事事关心”的习惯。
- 3、 调动同学认真准备，班委做好带头动员工作。
- 4、认真准备ppt□搜索好相关视频音频，以达到班团活动完整有秩序，且生动活泼。
- 5、主持要求现场气氛活跃但不失秩序。
- 6、游戏环节要求尽多的同学参与进来，奖惩方法新颖独特。
- 7、选集体歌要看唱的效果，要求派几名同学试唱。

十、班会准备：

- 1、召开班干部讨论会议，分工负责相应主题。
- 2、确定主持人，主持人：喻晓春、陈康。
- 3、做好策划工作，搜集相关材料，准备节目稿件，制作ppt
- 4、班级分组，以寝室为单位，每个寝室至少准备一个主题节目
- 5、集体排练歌曲“我的未来不是梦”和朗诵诗歌《理想》
- 6、通过上网搜索有关竞赛试题，并规划好整场竞赛流程、活动流程
- 7、布置教室，营造艺术气氛，烘托主题，由生活委员和宣传委员负责布置会场和后期的清理工作。
- 8、由纪保委员、文娱委员负责维持同学的进出场秩序，副班长负责照片拍摄录像工作，其他班干部协助维持纪律。

9、文娱委员负责歌曲、游戏部分工作

10、参赛分组：自由报名，抽签分组，组成四人一组的四组参赛团队。

十一、主要内容：

第一环节： 活动前奏：全体起立唱歌，主持人对活动进行介绍。

第二环节： 活动高潮：同学们的才艺展示及知识竞赛

第三环节： 活动最后：请班主任做出最后的总结。

十二、具体活动流程

1、由文艺委员指挥请全体同学齐唱《我的未来不是梦》（响师配乐，全体起立），拉开班会序幕。

2、由主持人对主题班会进行相关介绍，交代活动目的、流程，调动现场气氛以及现场的具体情况。

3、由团支书总结上周本班的工作情况。

4、展示《青春纪念册》——军训、春游、晚会等其他活动的照片。让大家回味当时的趣事，主持人加以解说。

5、大家一起畅谈关于青春的名言。

6、新闻轮播——五六位同学针对最近的时事进行回播。

7、歌曲串烧。

8、知识竞赛。

- 9、游戏及才艺表演。
- 10、集体朗诵诗歌《理想》。
- 11、请班主任对本次班会进行总结。
- 12、班会结束。

青春梦想班会课教案中班篇四

活动主题：“学五四历史，扬五四精神”

活动时间：20__ . 4. 11

活动地点：6119教室

参加人数：24

主要组织人：张伟健

次要组织人：何蒙蒙

活动流程：

2. 由宣传委员朗读事先准备好的有关五四运动的材料
4. 团支书作总结发言
5. 班会结束

活动总结.

通过此次活动，使同学们更多的了解五四运动的历史，达到“学五四历史”的目的。更深会的体会五四精神，达

到“扬五四精神”的活动目标。培养同学们的爱国精神。

青春梦想班会课教案中班篇五

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一) 热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1. 滚雪球(20分钟)

(1) 随机分成两组

(2) 按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院);我喜欢()。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。

最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3. 团队节奏(10分钟)

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b. 正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c. 同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d.事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e.中途找些学员来担任你的角色指挥。

f.有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动？

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘出自己。

(2) 小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3) 小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4) 分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2. 认识自我活动：“印象评价”（15分钟）

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3. 探索生命正能量活动：左手叙事（50分钟）

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2) 提问：为什么用左手？带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

4. 积极情绪体验活动：情绪传递（50分钟）

(1) 准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2) 让同学们分成两组传递。

(3) 讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4) 跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1) 请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2) 与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1) 结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2) 两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

1. 看完这么多的遗产后，你觉得有哪些人的人生目标吸引你并值得尊重？为什么？

2. 哪些人的成就“真正”的成就？为什么？

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三) 结束阶段：体验分享(10分钟)

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。