

2023年总结老师授课内容 老师的工作总结 (精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

总结老师授课内容篇一

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的.身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱一衣服，擦汗，系鞋带等。，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

二、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对

幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

三、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

四、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

五、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子…六、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

七、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

八、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

最后，，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指。

总结老师授课内容篇二

20xx-20xx学年度，我担任了我校直升(1)班班主任老师工作。作为班主任老师的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1) 思想品德教育这是班主任老师工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

建设现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任老师首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程当中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任老师对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组

组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果,又能使同学之间养成团结友爱的习惯,在班级中形成团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习,教育学生要有明确的学习目的,端正的学习态度,遵守学习纪律,指导学生制定好适合自己的学习方法,提高学习的自觉性,养成良好的学习习惯,提高学习成绩。为将来报效祖国,振兴中华民族,打下良好基础。

促进学生全面发展要对学生全面负责,不仅要关心学生的课业学习,而且要引导他们开展有益的科技和文化活动,及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想,养成良好习惯,增加社会知识,掌握一定的生产知识和技能,增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩,但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任老师工作中,我一定总结经验教训,使班级管理工作更上一层楼。

总结老师授课内容篇三

20xx.8.21日至20xx.11.10日我带领16高级焊接1班的43名同学在潍坊汉唐新能源汽车进行校外跟岗实习。本次实习不仅锻炼了学生,也锻炼了我自己,让我有了不少的体会,现将带队工作总结如下:

本次我带领自己所带的班进行校外跟岗实习,所以对每个学生的性格、脾气以及家庭情况相对来说熟悉一些。由于我班是第一次进行跟岗实习,所以在暑假前我分别就公司简介、相关纪律要求及物品准备等工作做了简单培训。尤其是在劳动强度方面刻意说得比较重,好让学生有心理准备,重点是给他们打好“预防针”,以免他们因企业与学校环境相差较

大而有心理落差。

学生的人身安全是实习过程中的重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，从第一天开始就多次召开安全会，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识。叮嘱学生在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求学生与同学之间、与老员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，避免发生摩擦，如果发生摩擦要及时与车间和老师汇报，决不允许私下解决；要求每个学生树立用电安全意识，不使用大功率电气，宿舍离人即断电。同时要求同学们尽量减少在外逗留的时间，注意交通安全避免意外事情的发生。

实习期间学生具有双重角色，他们既是学校的学生，又是企业的员工。一方面我督促他们严格遵守学校和企业的各种规章制度，同时也结合实际情况制定了具体要求：

（1）、工作日每天晚上八点点名，集体休息时间中午十二点和晚上八点各点一次，同时不定时查夜预防学生半夜上网，有时最晚到凌晨两点。

（2）、由舍长安排好值日工作，每天检查卫生情况并在当天利用班级群通报检查结果，对不合格宿舍和个人进行考核。

（3）、外出必须向我请假并且到班长处登记目的地及回来的时间。

（4）、每周收集学生的跟岗实习日记并批阅。

（5）、由于学生分在三个车间，每个车间确定一个负责人，每天早晨给我汇报当天的出勤情况及加班情况以便我随时了解学生的动态。

随着跟岗实习劳动强度的增大，加之学生初来乍到的新鲜劲

头退去，个别学生思想出现波动。为了稳定学生的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务，同时让他们正确认识跟岗实习的意义，端正对实习的态度，我每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，使同学们认识到理想与现实的差距，让学生知道不论是实习还是就业都必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。

(1) 学生跟岗实习期间虽然有带队教师跟随，但学生终将面临顶岗实习或毕业就业，那时是不会有老师跟随的，所以在实习期间，一些学生能解决的问题，可要求学生自己解决（比如学生掉了饭卡，老师可告诉学生补办饭卡的流程和地点，让学生自己去补办）教师可交给学生方式或方法，让学生自己去协调或者解决，这样可逐渐培养学生处理工作和生活中的问题，锻炼学生的自主能力和人际交往能力。

(2) 在条件允许的情况下，对即将跟岗实习的班级可进行提前1-2周的培训，甚至邀请实习企业的培训人员来校进行相关岗位的培训。这样学生到企业后也能更快的适应岗位。

由于个人能力问题，在实际工作中，还有许多做法有待改进。今后我将坚持正确的教育方针，注意工作方法，真诚地对待每一位学生，做学生的引路人，用心做教育，做人民满意的教师。

许耀文

20xx.11.10

总结老师授课内容篇四

新学期第一周工作在全校先生、同学们的重要繁忙中顺利停止了。由于开学前学校班子成员、全体教师做了大量、充分

的筹备工作，从8月26日（星期日）学生到校第一天起，按周计划部署的各项工作获得有序推进，为本学期的起步工作奠定了优越根基。8月27日（星期一）正式上课。同学们可以或许很快从假期状态回覆到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐看而充溢生机。现在总结一下上周的值周环境：

一、班主任工作方面：开学第一周，各班都能依照学校的统一要求，增强了学生的系列老例教导。尤其是班主任先生上班实时，班级治理在开学第一天起仆从三天很快进入正规，全校秩序井然有序。分外是刚从学前班升入一年级的小同学，在很短的光阴内很快地适应了新情况的小学校园的生活。

二、卫生方面：8月27日起，各班分担区明确划分全校进行了全面的、彻底的大打扫，以极新的面貌欢迎新的一个学期。由于各部门卫生看念强、督匆匆反省到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室表里卫生清扫得异常清洁，校园内各角落卫生清洁整洁，很少发明纸屑杂物，这是同学们情况意识加强的表现，也是全校师生和学校洁净工辛勤工作的结果。

三、规律方面：早读规律对照好，各个班级的大多半学生早上一进到课堂在先生的组织下都可以或许自主有序地认真进行早读，自觉观书、念书，负责早读先生仆从实时，有的先生甚至提前10分钟到班组织学生早读。

同学们在这周有很多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场观见解上有纸屑，便主动的捡到垃圾桶内，在此提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那便是七百多张纸，我们每个人观见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干清干净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

一、学生进校园必然要佩戴红领巾。在校园里有许多同学主动向先生问好，然则敬队礼姿势、动作不敷规范。

二、课间运动时同学们在走廊和楼梯上奔腾、追逐打闹的现象对照严重（分外是二、三楼走廊地点的部分班级），同时还有发明不少同学上下楼梯不靠右走。同学们，跑是一项有益的康健的活动，然则如果在走廊或楼梯上奔腾，就容易呈现事故，希望同学们注意平安，做一个文明的好孩子。

三、低年级学生在操场上玩耍时有用小石粒丢人的现象，还发明有高年级同学有往楼下丢器械的环境，存在着平安隐患，希望改正。

四、校园保洁工作保持不敷好：教授教化楼楼梯、走廊和校园的其他角落偶尔会发明食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不只要来自时常扫除，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学实时改正过来。

五、走读生上早读课迟到的对照多，尤其是开学前三天。问明环境，同学们都说不出原因。同学们，优越的开端是胜利的一半，让我们一起降服艰苦，为了我们的来日诰日，坚持早起早睡吧。

六、中午一些走读生很早就来学校，有的同学一点半左右就到校，早到的同学由于学校没有开大门，他们只能呆在大门外等待。这时候，同学们就会聚在一起说话，有的甚至大声喧哗，在校园外奔腾、追逐打闹，存在着平安隐患。希望同学们为了自身的康健和平安以后中午不要那么早来学校，尽量依照学校规定的光阴到校。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹加倍标致了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。然则另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意平安，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；走读生下学时，不能抢光阴跑出校门。一路到家，不在路上勾留玩耍。

总结老师授课内容篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

（二）音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞

蹈，并进行创编；

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

（三）数学

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

（四）英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送

时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

总结老师授课内容篇六

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的

形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他們再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都

能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。