

# 2023年练兵备战内容 反恐练兵心得体会 会(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 练兵备战内容篇一

反恐练兵是一项重要的训练工作，它对于提高我军的反恐作战能力，保卫国家的安全具有重大的意义。恐怖主义是一种针对无辜民众进行暴力行为的极端思想和行动。面对这种极端行为的挑战，我们必须具备坚定的信念和强大的力量来应对。反恐练兵正是为了提高部队的战斗素质和协同作战能力，以有效应对潜在的恐怖主义威胁，维护国家的安全与稳定。

## 二、反恐练兵的内容

反恐练兵主要包括战术技能、特种装备使用、心理素质和团队协作等内容。战术技能是反恐行动的基础，只有掌握了一定的军事基础知识和实战经验，才能在复杂且危险的环境下克敌制胜。特种装备使用是提高反恐作战效能的关键，通过熟练操作各类武器、装备和器材，才能更好地发挥反恐力量的威力。心理素质是反恐战士必备的素质之一，只有保持冷静、沉着、果断的心态，才能在压力下迅速反应，做出正确的决策。团队协作是保证反恐行动顺利进行的重要环节，通过与队友密切配合，减少误差和摩擦，将个人力量最大限度地转化为团队的力量，实现整体的战斗优势。

## 三、反恐练兵的体会

在反恐练兵的过程中，我深刻体会到了反恐行动的复杂性和

紧迫性。在训练中，我们需要面对各种极端情况，快速做出正确的判断和反应。这要求我们有高度的警觉性和敏锐的观察力，能够快速适应不同的战术环境和对手。在实战演练中，我体验到了紧张和压力带给人的挑战，但正是通过这些挑战，我不断提高了自己的战斗素质和心理素质。此外，团队协作也是我在训练中得到的重要体会。只有与队友密切合作，互相信任和支持，才能在战场上形成战斗力的优势。

#### 四、反恐练兵的收获

通过反恐练兵，我不仅学到了实战中的技能和战术，更重要的是培养了一种良好的军事素养和使命意识。我明白了作为一名军人，责任重大，需要时刻保持警惕，为保护国家的安全做出自己的贡献。同时，我也在训练中结识了一群志同道合的战友，我们互相鼓励、支持，在团结中成长。这些收获不仅对我的军事生涯有着重要的影响，也对我未来的发展和成长起到了重要的引导作用。

#### 五、对反恐练兵的展望

面对日益复杂的恐怖主义威胁，反恐练兵任重而道远。我希望通过不断地学习和训练，提高自己的实战能力和综合素质，在保家卫国的岗位上发挥自己的作用。同时，我也期待着更多优秀的战友加入我们的行列，共同努力，为维护国家的安全与稳定而战。希望我们的反恐练兵工作能够得到更多的支持和重视，提升我们的反恐作战能力，为国家的安全作出更大的贡献。

总结：反恐练兵是保卫国家安全的重要工作，通过训练，我们能够提高战斗素质和协同作战能力，有效应对潜在的恐怖主义威胁。在实践中，我们深刻体会到反恐行动的复杂性和紧迫性，也收获了实战经验和团队协作能力。通过不断的学习和训练，我们期望能够为国家的安全与稳定做出更大的贡献。

## 练兵备战内容篇二

作为一名军事爱好者，提高自己的军事素养和战斗能力是必不可少的。而如何有效地进行练兵，是每个军人都需要掌握的关键技巧。在我多年的练兵体验中，我深刻体会到了几个重要的方面：态度决定一切、技能训练不能忽视、团队合作至关重要、创造机会提高自身实力以及坚持不懈取得进步。下面我将结合自身经历，就这五个方面进行详细探讨。

首先，态度决定一切。练兵的过程中，正确的态度非常重要。我们应该始终保持积极乐观的态度，对训练任务充满热情和信心。在面对困难和挑战时，坚持耐心和毅力，不轻易放弃。此外，我们还需要时刻保持警惕，时刻准备应对可能出现的突发情况。只有以正确的态度面对练兵任务，才能真正提高自身的训练效果。

其次，技能训练不能忽视。练兵意味着不断学习和提升自己的军事素养。通过系统的技能训练，我们可以熟练地掌握手榴弹投掷、射击、战术行动等基本战斗技能。在技能训练中，我们要注重细节，精益求精。同时，要善于总结经验，及时纠正错误，不断改进自己。只有不断提高自己的技能，才能在实战中更好地应对各种复杂情况。

第三，团队合作至关重要。在实际战斗中，一个人的力量是有限的，只有团队的合作才能发挥最大的效能。因此，在练兵过程中，我们要注重培养团队合作精神。我们可以通过训练场上的配合和默契来增强团队的战斗力。每个人应该发挥自己的特长，相互之间互相支持，共同完成训练任务。只有在团队合作中，我们才能更好地提高自己的战斗能力。

接下来，创造机会提高自身实力。除了正规训练外，我们还可以通过创造机会来提高自身实力。例如，主动参与模拟战斗、模拟演习等活动，锻炼自己的战斗能力。同时，通过参加军事比赛、交流学习等方式，与其他军人进行切磋，借鉴

他们的经验和技巧。通过这些机会，我们可以不断提高自身的实力，增强自己的战斗能力。

最后，坚持不懈取得进步。练兵是一个长期的过程，需要坚持和耐心。在练兵的过程中，我们肯定会遇到各种困难和挫折，但我们不能放弃。我们应该抱着持之以恒的态度，不断坚持下去。只有坚持不懈，我们才能获得更大的进步，提高自己的战斗力。

综上所述，要想有效地进行练兵，我们需要从态度、技能训练、团队合作、创造机会和坚持不懈等方面进行改进。只有保持正确的态度，不断提高自己的技能，加强团队合作，创造机会提高自身实力，并坚持不懈取得进步，我们才能在练兵中取得更大的成效。对于我个人而言，通过这些实践和体会，我有信心在未来的练兵过程中取得更好的效果。

## 练兵备战内容篇三

练兵是任何军队的核心任务，也是确保军人战斗力的关键。作为一名军人，我也积累了一些关于如何练兵的心得体会。本文将从兵种特点、训练方法、军事素养、团队合作和领导力五个方面来阐述如何有效地练兵。

兵种特点是练兵的基础。不同兵种有着不同的任务和技能要求，因此练兵就要针对特定兵种的特点来制定训练计划。例如，步兵要求身体素质和耐力，因此要注重体能训练和长跑；装甲兵要求操控坦克和机械化装备，因此要注重技术训练和模拟训练。通过了解和把握兵种特点，可以更加有针对性地进行练兵，提高战斗力。

训练方法是练兵的重要环节。传统的在野外进行实弹射击和战术演练固然重要，但单一的方式往往难以全面提升战斗力。因此，我们需要采取多种训练方法，如夜间训练、模拟训练、心理训练等。夜间训练可以增强士兵的警觉性和适应能力，

模拟训练可以帮助士兵熟悉实战环境和情景，心理训练可以增强士兵的意志力和抗压能力。多种训练方法相互结合，可以更加全面地培养士兵的能力和素质。

军事素养是练兵的核心内容。练兵不仅仅是锻炼身体技能，更重要的是培养军人的涵养和修养。军人要具备扎实的理论基础和专业知识，要了解军事战略战术，要熟悉军事器械和装备，要掌握作战法规和纪律等等。只有通过学习和实践，不断提升军事素养，才能成为合格的军事人员。

团队合作是练兵的核心要求。战争是一个集体协同的行动，没有团队合作就无法达到胜利。因此，练兵要注重培养和强化团队合作意识和能力。通过军事训练和演习，让士兵锻炼相互配合和相互支援的能力。同时，要加强士兵的沟通能力和组织协调能力，培养出能够从整体出发，为集体目标而奋斗的士兵。

领导力是练兵的关键因素。一支军队的战斗力不仅仅取决于士兵个人素质的高低，更重要的是指挥官的领导力。领导者要有明确的目标和战略，要懂得激发士兵的潜力和积极性，要善于调动资源和协调各方面工作，推动部队全面发展。通过有效的领导，才能统一思想、统一行动，将士兵的个体力量汇聚起来，形成千锤百炼的战斗力。

练兵是一项长期的任务，需要各种条件和要素的有机结合。通过了解兵种特点、选择合适的训练方法、培养军事素养、强化团队合作和提升领导力，我们可以更加有效地练兵，更好地保障国家安全。希望通过我的分享，能够对广大军人和军事爱好者有所帮助。让我们一起努力，不断提升自己，为国家和人民的利益而奋斗！

## 练兵备战内容篇四

宣和中小凌筱筠为了提高教育教学质量，适应教师专业发展

的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20xx年9月开始我们学校举行了岗位练兵，通过这两个学期的努力，使我受益匪浅。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力（书面和口头）、书写能力（板书和硬笔）、沟通交流能力训练。规范的语言和书写能力，这是基础教育阶段的基本要求。每周我都练写钢笔字、粉笔字、反思笔记。对于基本功的练习注重经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，交流沟通能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学交往，教师都必须要有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等沟通交流方面素养，才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

高自己的教育教学质量。

通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

## 练兵备战内容篇五

古代中国有许多杰出的将领，其中孙武是独具慧眼和智谋的典范。孙武的兵法《孙子兵法》凝聚了他多年的军事经验和理论思考，被誉为古代军事学的经典之作。本文将从几个方面阐述孙武的兵法对于今天的军事实践的指导意义和体会。

### 第二段：灵活应变

孙武的兵法极强调灵活应变的能力，他认为“知彼知己，百战不殆”。这意味着只有准确地了解敌人的情报和自己的实力，才能采取恰当的战略和战术。这一教导在今天的军事实践中仍然适用。随着战争形式的多样化和速度的加快，灵活应变的能力对于取得胜利至关重要。各个国家都在不断加强情报工作和信息技术的开发，以增强对敌方动态的了解，并及时调整部署和战术。因此，孙武的观点在现代军事实践中依然具有重要的借鉴意义。

### 第三段：准确评估

孙武的兵法强调了准确评估敌人和自己的实力。他认为，“当吾之用兵之道，必胜”。这要求指挥官和士兵都要对自身实力和敌人的实力有真实而准确的评估。只有依靠客观的评估，才能制定出合理的计划，并以正确的方式展开行动。在现代战争中，各种先进的技术装备和武器系统的出现，提高了军队的作战能力，但也对指挥官提出了更高的要求。只有真实准确地了解自己的实力和对手的实力，才能根据实际情况做出正确的决策，并确保作战的胜利。

### 第四段：团结协作

孙武的兵法强调了团结协作的重要性。他认为，“兵之情主，仁也；将之贵勇，以机制为篇”。这意味着只有士兵之间的互助和团结，以及士兵和指挥官之间的默契和配合，才能形成强大的战斗力量。在现代军事实践中，团结协作仍然是取得胜利的关键。无论是联合作战还是在国内维护稳定，都需要各军兵种以及相关部门之间的良好协作和配合。此外，现代技术的进步也催生了新的作战形态和战法，要求军队内部各个部门之间的协作更加紧密，才能更好地发挥整体优势。

### 第五段：不拘一格

孙武的兵法强调了不拘一格的灵活思维。他认为，“地形利则进，地形不利则退”。这意味着不能固守一成不变的战术，而应根据实际情况调整策略和战术。在现代军事实践中，随着科技的进步和战争形式的多样化，不能拘泥于传统的战斗方式。适应战场环境和实际需要，主动制定灵活多变的战术，才能在不断变化的战场上保持优势。因此，不拘一格的灵活思维也成为今天军事实践中的重要要素。

结论：



总结来说，孙武的兵法对于今天的军事实践仍然具有重要的借鉴意义。灵活应变、准确评估、团结协作和不拘一格的思维，都是为了取得战争胜利所必备的品质。正如孙武所言，“吾尝终身之力，效忠让间已尽，无可奉命”，充分展现了他对兵法和军事实践的热爱和奉献精神。我们应该不断学习孙武的经验和思想，将其与现代军事理论相结合，为实现国家的安全和发展贡献力量。

## 练兵备战内容篇六

伴随着新一轮课程改革实验紧张而有序的进行，我校的教师岗位大练兵活动也如火如荼的拉开了序幕，作为教师队伍中的一份子，我怀着激动的心情全身心地投入到这一活动中，并且受益匪浅。

首先，在理论学习大练兵过程中，我通过学校组织的集体学习和自学两种形式，深入学习业务理论、新课程标准、教材教法等，做到学习“有纪录、有体会、有总结”，并经常和其他教师交流学习心得，共同学习，共同进步。

其次，在岗位技能大练兵中，我苦练教学基本功。熟悉操作规范，掌握基本技能。经过一个学期的努力，钢笔字、粉笔字都有所提高，并且能独自制作多媒体课件。

再次，在课堂教学大练兵中，我清楚地认识到：课前准备，即备课，是提高教学质量的前提，因此我大量地搜集有关资料，并从中吸取经验，并得出：

一、研究教材有以下三个层次：

3、钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

二、研究学生要重点研究以下几点：

2、研究学生的非智力背景。它包括学生的学习兴趣、学习态度、学习习惯以及分类情况。通过一个学期的研究学习，我已形成了自主备课、规范备课的习惯，并且课堂效果显示出我的课前准备非常成功。

事，一份学科检测题，一份单元测试题，月考、期中和期末测试题，一篇班主任论文，并每个月完成一个案例分析并坚持每周听5节课。教学是一门追求完美的艺术，但教学也是一门遗憾的艺术。学然后知不足，教然后知困，因此教师必须不断增强学习意识，提高对自己课堂的自我诊断能力，在这一个学期中，我养成了勤动笔的好习惯，上课之后或随手在教案后记下执教后的感悟，以便于定期回顾思考，把握规律，明确努力的方向。

付出就有回报，在期末的教师岗位大练兵总结中，我的心情非常复杂，所有的心酸映入我的脑海，所有的努力一一在眼前展现，而更多地是心中的那份愉悦，我非常感谢县里的教师岗位大练兵活动给我提供的这次学习的机会和展示自我的平台，但冷静之后，我更深深地感觉到了自己身上的责任，面对着他们先进的教学思想、先进的教学理论、先进的教学方法，我更是感到自己的渺小，我会再接再厉勇跃参加岗位大练兵活动，在钻研教育教学的道路上奋力前行！

## 练兵备战内容篇七

在现代军事中，小型练兵已成为一种不可缺少的训练方式。小型练兵是指由一个班或一个小分队进行的训练。尽管规模较小，但小型练兵对提高士兵的战斗能力和实战水平有着重要的作用。本文将从个人角度出发，分享我对小型练兵的心得体会。

第二段：了解和准备

在小型练兵前，了解和准备是非常重要的。了解目标、内容和时间安排可以帮助我们更好地投入训练。在我的训练中，我们认真学习了任务书，明确了训练目标和任务要求。在实际训练中，我们使用了最先进的装备和工具，使训练更加真实。在一段时间后，我们发现我们的技能和能力有了明显的提高，而这都得益于我们在小型练兵前的合理准备。

### 第三段：团队合作

在小型练兵中，团队合作是至关重要的。人员之间的默契配合和信任可以极大地提高士兵的组织能力和执行力。在我们的训练中，我们经常需要进行攻防模拟训练、暴恐拦截训练等高强度的训练。在这些训练中，我们的成功离不开小分队之间密切的沟通和默契的配合。通过这样的团队合作，我们不仅提高了战斗能力，同时也增强了我们的团队凝聚力和配合能力。

### 第四段：迎接挑战

对于士兵来说，小型练兵可以让他们更好地迎接挑战。通过小型练兵，我们可以模拟许多复杂、危险的战斗环境，培养我们在困难和压力下的应变素质。在我的训练中，我们经常会各种恶劣的环境中进行训练。在这些训练中，我们总是要面对各种各样的挑战。然而，我们都能迎难而上，顶住压力，完成我们的任务。在这些训练中，我们的信心和勇气不断增长，无论在任何情况下，我们都能勇往直前。

### 第五段：总结和建议

小型练兵是一项非常重要的训练方式。通过小型练兵，我们可以提高团队合作、迎接挑战、增强士兵的执行能力。在我的训练中，我学到了许多有用的技能和策略，这无疑为我将来的军事生涯奠定了基础。我的建议是：士兵们在平时训练中，应该尽可能多参加小型练兵，这样可以更好地提高自己

的实战能力和军事技能，同时也可以增强个人的意志力和决策力。

## 练兵备战内容篇八

呼兰区东方红小学 庄海娇

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一、提高了我的职业道德。师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

要的创造性人才。

三、提高了我的创新能力。一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，

诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

四、磨练了我的个性。一个人的个性的形成既有先天的不同素质基础，又有后天环境条件的影响，而良好的个性品质的形成主要取决于后天环境的影响。就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者——教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：“固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”“只有个性方能影响个性的发展和定型，只有性格才能养成性格。”教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有

个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，在全面推进素质教育的今天，热爱学生，培养学生良好的个性品质，使其得以全面发展，是教师成功的关键。

呼兰区东方红小学

庄海娇

呼兰区东方红小学 石春艳

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一．提高自身责任意识和教学素养。

教师的责任心比什么都重要，因为别的产业，产品是物质，而惟独教育的产品是人。教师的工作，不仅由知识和技能构架而成，更要用全部的道德和爱心去投入，才能得到学生的认可，进而在教学上取得成绩。

教育素养是由什么构成的呢？这首先是指教师对自己所教的学科要有深刻的知识。我们认为很重要的一点是，教师在学校里教的是科学基础学科，他应当能够分辨清楚这门科学上的最复杂的问题，能够分辨清楚那些处于科学思想的前沿的问题。为什么教师要懂得那些课堂上并不学习的东西以及那些跟中学所学的教材没有直接联系的东西呢？这是因为，关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识视野中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、

艺术家和诗人。

## 二. 更新教育理念，实现与时俱进。

教育理念是教师实践经验的升华，是教师课堂生活的新感悟，是教师教学反思后的新变化。在新课程改革纲要中，我们可以明确看到：不再过分注重知识的传授，学生获得知识与技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。不再过分强调学科本位，不再偏重书本知识，加强了课程内容与学生生活以及现代社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能。改变了过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。改变了过分强化评价的甄别与选拔的功能和评价内容、方式单一的现状。

这是崭新的教育理念，是我们每一位教师的机遇和挑战，作为政治教师，我注意到政治教学改革中，教学的趣味性、生活性、时代性、前沿性等都在增加，同时注重培养学生的兴趣和素养。例如，导入新课时能根据教材的特点，通过事例、图画、歌曲、文学语言的描绘等来创设情境，激发学生学习兴趣；不拘泥于教材，能把一些发生在学生身边的或一些时代感强，影响力大，震撼人心的事例充实到教学中来，结合学生本位，突出学科优势，提高学生全面素质。

## 三. 激发学生兴趣，拓展教学乐趣。

首先，我们要使学生明确学习的目的和意义，激发学生学习需要。我们也应该使学生明白，学习能使自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴

趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。

再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

呼兰区东方红小学

石春艳

## 练兵备战内容篇九

小型练兵是一种瞄准部队实际作战需求，开展的贴近实战、强化训练、提高战斗力的重要方式。它针对的是现代战争中弱点的存在，旨在通过多样化、综合化的训练手段，克服实战中的危机与挑战，提高士兵在摩擦、战斗压力等现实条件下的作战能力。而对于参加小型练兵的士兵来说，也是一个难得的提高自身岗位素质、展示军人风貌的机会。

第二段：阐述小型练兵中的训练心得

在小型练兵中，我深刻地体会到了训练的重要性和方法。训练是一门艺术，需要科学的方法和过程。我们需要对所学的技能 and 知识进行不断的强化和巩固，从而达到提高的目的。同时，要注重反思和总结，在实际训练中发现问题及时解决，及时总结经验教训，避免犯同样的错误。



### 第三段：描述小型练兵中的集体荣誉感

在小型练兵中，一个人的成功不仅仅是个人的胜利，更是集体的胜利。我们需要弘扬集体荣誉感，激发战友之间的互动、合作和协调，营造团结向上的氛围。只有在这样的氛围中，我们才能真正展现士兵在困难条件下的奋斗精神和意志力。

### 第四段：探讨小型练兵对身心素质的提高

小型练兵不单单是兵器展示，更是需要有极高的身心素质。在训练时，每天的高强度训练让我感到身体的疲惫和痛苦，但同时也让我感受到了成就感和满足感。这种成就感和满足感来源于心理上的压力和心智上的锻炼。因此，小型练兵也是我们坚持身体锻炼、培养意志品质的过程。

### 第五段：总结小型练兵的体会和心得

总的来说，在小型练兵中，我收获了很多，特别是在实战中的问题处理、战术掌握和团队合作等方面得到了提高。除此之外，我也感受到了一种特别的军人气质和团队精神。以后，我将继续坚持好这一优良传统，认真对待每一个训练，不断完善自我，迎接更多的挑战和机遇。

## 练兵备战内容篇十

今年咱们区给所有的老师依据学科的不同设计了岗位大练兵，每个学校也根据学校各自的特色设定了奇特的岗位大练兵。我们学校岗位的练兵的其中一个名目就是读书，读教育教授教养论文，新加坡留学奖学金。借此机遇我学习了国度中长期教育改造跟发铺计划纲领，也读了很多有关小学英语方面的教导教学论文。

我深入的感触感染到兴趣是最好的老师，它对英语学习起着踊跃的推进作用。英语作为一门学科，教师应当全方位的激

发孩子的学习兴趣，有了兴趣就有了一个自主学习英语的动机，小学生学习英语的念头一旦被激发，兴致和动机也就会构成相辅相成的作用，学生也就会用积极主动的态度对英语进行学习和探索，兴趣也就越浓。在遇到难题的情形下，会更有意志力。因而教师不仅要有综合的教学技能，还要有语言的示范能力。

教学技能是评估教师的中心技能，它是指教师如何教的技能，主要是指教师对教学设计以及课堂的驾驭能力，甚至是课后英语活动实践的指点能力，课堂教学组织和在课内外充足展现英语在交换中的工具性的能力。英语是一门语言，目前小学英语教材的内容设计的也比拟公道，其内容与学生的学习和生涯有亲密接洽，重要是以趣味性最强的“情景会话”为主。为了使学生在实在的语言环境中进行实践，战胜母语对英语学习的干扰，教师就必需具备，能唱、会画、会制造、善表演、能组织课外运动，能操作，应用古代教学装备等技巧。教师还要在教学中不断地提升和完美自己的教育教学能力，使我们教师的教学更合适学生的学习法则。

平凡除了主要的教学内容，我们作为英语教师教学生唱他们爱好的英语歌曲，会画形象的简笔画等都是不可少的，由于这不仅会激发孩子学习英语的兴趣，而且也能创造英语的学习气氛。同时我们教师还应该会制作漂亮多样的幻灯片，会以丰盛的表情，和谐的动作表白意思或有情感，会组织丰厚多彩的活动，能纯熟应用多媒体帮助教学能力把学生的学习兴趣全方位的激发出来。有了兴趣才会积极，只有积极了才会动口，才能解脱哑巴英语的毛病。

在日常英语教学中，听、说、读、写既是英语教学的目标，又是英语教学手腕。要对学生进行这多少方面的根本练习，我深刻地感受到教师要有过硬的基础功：

- 1) 教师的语音语调要尺度，纯粹，流畅；我们作为教师不仅多望英语节目培育自己的英语能力，小学的英语磁带也要听，

不可护绿。

2) 有必定的白话能力，能用简洁、正确的语言组织课堂教学；我们这个方面我们不仅在课后训练，在日常教学中要多用，用中练，练中提升。

3) 书设计合理，笔迹工整标准。

一个小学英语先生应在教学工作中充斥豪情和活气，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性。使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步。我作为一名小学英语老师在教学进程中曾经碰到良多意想不到的问题，今后也会一直有新问题呈现，这就请求我入行反思，上完一节课后，悄悄地从容地收拾自己的教学思路，反思本人的教学行动，总结自己的教学得失及时记下课堂中出色的插曲或悠忽而至的灵感。同时还要多学习其余人的教育教学教训。我会继承维持读书的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。