

联通换卡活动方案(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

第一学期小学仪器室工作计划篇一

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本学期中，根据实验室工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐帐相符，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在上期档案整理的基础上，重新按照要求对档案重新规范。按检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就“测量力的大小”进行过两次讨

论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之外，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。
- 2、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。
- 3、教师培训中的自我培训意识有待加强。
- 4、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

第一学期小学仪器室工作计划篇二

在过去的一年里，我们围绕仪器站工作计划内容，树立效率和超前意识，继续实施目标管理，加强学校实验室建设、仪器配备、管理使用和学具工作、不断提高服务水*。使实验教学工作进一步规范。现将一年来的工作总结如下：

- 1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。
- 2、配齐工作人员，成立了工作领导小组。
- 3、彻底清查了教学仪器及音体美器材，解决了历年遗留问题。

真正做到帐物相符。订购了部分紧缺实验仪器及用品，以满足实验教学所需。

4、学校实验室工作管理水*不断提高。实验室利用率高，实验仪器准备及时，促进了实验教学的开展。

5、严格危险品管理制度。规范化学危险品的管理。化学危险品专柜存放，严格使用登记制度，保证实验室的安全。

1、学校重视器材管理工作，各种帐簿齐全，规范。帐物签相符，借还手续严格。

2、各种教学器材存放整齐、有序。符合要求。

3、所有仪器按要求贴有大类标签，并涂清漆保护。

1、充分发挥学具在课堂教学中的作用，开发学生的智力，培养学生的动手能力和创造精神。

2、加强了学具的应用与研究，同期还举行了学生实验操作比赛活动。促进了学具的应用，充分发挥了其在教育教学中的效益。

为推动实验教学工作的深入开展加强优秀自制创新教具的研制和应用。开展了实验技术成果、自制创新教具的评选活动。参评自制创新教具能满足有关学科的授课要求，结构简单，操作方便，形象生动，效果明显。性能可靠，取材容易，坚固耐用。解决了仪器不足的问题，收到了良好的效果。

1、实验教师刻苦钻研业务，不断提高工作能力和业务水*，以适应新形势下的工作要求。

2、组织教师积极参加小学科学实验创新大赛。

3、增强服务意识，落实*提速工程精神，提高工作效率。工

作中认真负责，及时与任课教师取得联系，提前做好实验准备工作。以保证课堂实验教学顺利进行。

4、落实工作职责，明确工作任务，做到份内工作不失误，团结协作，圆满完成学校安排的各项工作任务。

小学科学仪器室管理工作总结（扩展3）

——小学仪器室管理工作计划

第一学期小学仪器室工作计划篇三

学校科研工作，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，深化课题研究与管理，发挥科研优势，力求在科研成果的推广、科研特色的形成、科研水*的提升上有新突破。以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

1、严格科研管理考核细则工作中，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分。

2、加强课题研究指导，提升真实性。根据课题实施总方案，制定了两个课题（市规划、市学会）实施计划，并要求了每个课题组按时上交学期阶段科研计划和阶段总结。

3、本学期学校结合教研活动，开展了相关的课题课活动。课题课在组内进行，效果佳。

4、边研究边积累所有的科研材料和档案。在各项工作的综合检查中，科研材料基本符合要求。

5、将学校科研工作方面的信息及时传送到教育局学校信息中。

6、积极开展了省、市科研成果征集和推荐工作。教师们积极踊跃上交科研成果。

7、开展校内科研专题培训和讲座，积累过程材料。

8、较好的完成科研部布置的各项工作。

（一）、严格执行科研管理制度。

按照制度和课题流程检查、监督教师的课题研究过程，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分，教师都能按时上交月考核材料，教师在工作中认真、严谨，上交的材料整齐、有序。

（二）校本培训形式全、效果好

1、学期初开展了校本化培训-科研讲座《书香校园的建设》，学校重视市规划重点课题“书香校园建设“，也很重视教师和学生的阅读工作，教师们在反思中纷纷表示：“阅读可以改变我们的生活和工作状态，都相信阅读的好处。

2、开展了校本化培训-科研学习《自我评价指导的途径与策略》，结合市学会课题的学习中，教师们掌握了积累自我评价指导的策略，知道了如何尽力满足学生缺失性需求和如何把握评价的指导时机。在反思中，教师们感慨道：“评价的课题研究一直是我们在工作中要解决的问题，我们要学会对那些经受过失败的小学生，则实事求是，引导他们准确定位，学好自己力所能及的内容，引导他们懂得人有差异，各有所长，要发现自己之所长，用好自己之所长。

3、开展了校本化培训中-“出外取经回校传经”。学校十分重视书香团队建设和校本培训中倡导“出外取经回校传经”。充分发挥教师的带动作用，一人出外培训，回校要向教师传经，将学习反思、整理后为老师讲座，做到资源共享。课题

组组长张惠老师参加了“第七届全国小学语文阅读教学大赛”活动后，于11月19日下午，在学校多功能厅内为教师讲座。张老师以有感染力的语言，再现了课堂大赛的场景，带来了课堂改革前沿的信息：教学设计的巧妙；课堂脉络清晰；训练基础扎实；拥有民主的氛围等等。认真聆听后，教师在反思中全面分析、善于批判。该讲座切实解决了教师的困惑，老师对探究学习更有信心。一人出外取经，回校传经的培训方式让教师出外学习参观，扩充教师的视野，激发教师全身心工作的潜动力。同时让学习后思考改变教师的教学方式，让学会学习成为教师的习惯，让优秀教师脱颖而出。

（三）课题活动有计划、有组织、有效果。

1、要求了子课题组组长在教研活动中，直接就课题的研究工作安排传达学校的计划，每个子课题的计划和总结要求与总课题的方案相吻合，如果有变化要撰写变更书，并及时变更。组长分配相关人员，协同做好本学期的研究工作。

2、研究课题过程中结合教研“一课多讲”活动，组织了课题课的听课和研讨反思活动。在课题课现场，录像并存留在科研课题课的材料中。进行课题课前，课题组开展了集体备课，组内教师围绕主题和困惑研究解决的办法，教师们针对问题反思、研讨、交流，解决教育、教学中的问题，效果极佳。书香课题组梁芳老师课题课研究理解词语的方法，评价课题组李莹老师课题课研究多种评价的方法。

教研组内积极开展课后的反思和研讨，围绕主要的研究问题上课、反思、交流和总结评价，教师们结合课堂解决问题、提出方案，再不断实践回归课堂，课题课不断促进教师课堂教学水*的提升；同时关注学生课上的学法指导，让学生在课堂上有良好学习态度和情感体验，培养学生自主学习的能力。教师在共同研究课题课的备课、上课、反思中提升问题意识和解决问题的能力。在不断探索和研究中，学校的课题研究一定会做细、做实，必将为教师与学生的发展提供源源不断

的动力。

第一学期小学仪器室工作计划篇四

在本学期里，我们围绕仪器站工作计划内容，树立效率和超前意识，继续实施目标管理，加强学校实验室建设、仪器配备、管理使用和学具工作、不断提高服务水平。使实验教学工作进一步规范。现将一学期来的如下：

一、继续加强实验室的管理工作

- 1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。
- 2、配齐工作人员，成立了工作领导小组。
- 3、彻底清查了教学仪器及音体美器材，解决了历年遗留问题。真正做到帐物相符。订购了部分紧缺实验仪器及用品，以满足实验教学所需。
- 4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验仪器准备及时，促进了实验教学的开展。
- 5、严格危险品管理制度。规范化学危险品的管理。化学危险品专柜存放，严格使用登记制度，保证实验室的安全。

二、加强了教学器材的配备与管理工作

- 1、学校重视器材管理工作，各种帐簿齐全，规范。帐物签相符，借还手续严格。
- 2、各种教学器材存放整齐、有序。符合要求。
- 3、所有仪器按要求贴有大类标签，并涂清漆保护。

三、继续加强学具的征订、使用、思想汇报专题研究工作

1、充分发挥学具在课堂教学中的作用，开发学生的智力，培养学生的动手能力和创造精神。

2、加强了学具的应用与研究，同期还举行了学生实验操作比赛活动。促进了学具的应用，充分发挥了其在教育教学中的效益。

四、开展自制创新教具评选活动

为推动实验教学工作的深入开展加强优秀自制创新教具的研制和应用。开展了实验技术成果、自制创新教具的评选活动。参评自制创新教具能满足有关学科的授课要求，结构简单，操作方便，形象生动，效果明显。性能可靠，取材容易，坚固耐用。解决了仪器不足的问题，收到了良好的效果。

五、继续加强实验教师的自身建设。

1、实验教师刻苦钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、增强服务意识，落实政府提速工程精神，提高工作效率。工作中认真负责，及时与任课教师取得联系，提前做好实验准备工作。以保证课堂实验教学顺利进行。

第一学期小学仪器室工作计划篇五

本学期，我校的科研工作，坚持了以下原则，并取得了一定的成效，具体如下：

1) 坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。

2) 坚持公*公正的原则，选拔优秀作品，杜绝“伪科研”的不正之风，坚持真科研。

3) 坚持逐人逐个跟踪和指导，培植科研人才，提高科研能力和水*。

根据上级文件和我校科研发展的需求，全面规划、构想并逐个下达、落实了我校20xx年度科研课题的研究目标，发展进程，及明确的任务指标，让老师们有的放矢，而不是脚踩西瓜皮。

总的来说，我校的课题研究的发展走向是稳步前行的。短短两年间，我校从一穷二白的科研困境中，发展成了拥有7个市级立项课题的新校，取得了突破性的进展：

（一）三个新课题成功申报为20xx年市级立项课题。

本学期，我校共有三个新课题成功申报为20xx年市级立项课题。她们是：

- 1、钟秀群校长：《学校“悦文化”建设的实践研究》；
- 2、方丹老师：《小学英语课堂实现人文化的实践研究》；
- 3、彭英老师：《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》。

（二）原有课题在扎实研究中稳步前行。

- 1、陈列鑫：《小学快乐民间体育活动资源开放与利用的实践研究》
- 2、景丽英：《基于传统故事情景剧的小学德育模式研究》

4、古醒庆：〈〈运用听力训练提高小学生英语语言技能的实践研究〉〉

以上课题，均处于扎实研究之中。而我们也相信，脚踏实地地行走在“科研促教”的道路上，定能实现科研与教学的双丰收。

从建校至今，我校坚持每学期开展一次校本科研培训，循序渐进地构建培训体系，营造科研氛围，加强科研指导，培植科研骨干。

6月2日下午，实验小学全体教师在电教室举行了第三期校本科研培训，负责科研工作的王晓娜老师开展了以《绿色科研，遥望教师成长的远方》的专题讲座。本次讲座，王老师化难为易，将让教师们深感陌生和头疼的“科研”话题：

- 1) 教师做课题的三句箴言。
- 2) 课题研究的流程与书面报告。
- 3) 课题研究的三段三法。
- 4) 课题实证必须具备的“五个条件”。
- 5) 课题规划的基本方法和路径。
- 6) 课题相关资料的收集与整理。

通过“手把手”的科研培训，以简洁生动、别开生面的方式指导教师们走出“伪科研”的困境，立足“绿色科研”，实现“科研促教”的目标。

总之实验小学通过定期的、系列的科研培训活动，逐步增强了教师的科研意识，提高了科研能力，将更多的老师拉入科研队伍，在教学科研中得到不断地成长。

为了减轻老师们的负担，更好地规划论文选送的进程，从上学期起，我校对论文的撰写评选上送进行了全面的改革。鼓励教师以学年为时间段，每年撰写一篇高质量的论文，通过规范评选，择优上送。

为了提高论文的质量，我们鼓励教师立足教学实践，勤反思，善总结，大胆创新，主动撰写高水*、高质量的教育、教学经验总结和学术论文，努力提升实践能力和理论水*。

本年度的论文评选，我们做出了如下的坚守：

（一）明确论文参选要求：

要求每位教师每学期至少撰写一篇优秀的教育教学论文。年龄50岁以上的老师，可以自愿为原则。坚持上送原创作品，拒绝弄虚作假，凡是发现抄袭现象达50%以上，取消评选资格。

（二）对教师加强论文写作的指导和修改：针对部分选材比较好的论文，采用一对一的方式，有针对性地提出中肯有效的意见和建议，提升论文的质量。

第一学期小学仪器室工作计划篇六

*淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过：“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。

放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。

而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，并送给他们五角星作为表扬。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。

低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠*时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，

我并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子，而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、品德与生活，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

对七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。

在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以*的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调

皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“一步一步往上爬”的表扬栏。在*时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是30份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的。但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

第一学期小学仪器室工作计划篇七

在过去的一年里，我们围绕仪器管理工作内容，树立效率和

超前意识，继续实施目标管理，加强学校仪器室建设、仪器配备、管理使用工作，不断提高服务水*，使实验教学工作进一步规范。现将一年来的工作总结如下：

1、学校领导非常重视仪器管理工作，按上级主管部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、彻底清查教学器材，真正做到帐物相符。

3、提高仪器室工作管理水*。

4、严格仪器管理制度。仪器分类专柜存放，使用登记制度。

5、定时清扫仪器室，保持室内干净整洁。

1、重视器材管理工作，各种帐簿齐全，规范。帐物签相符，借还手续严格。

2、各种教学器材存放整齐、有序，符合要求。

3、所有仪器按要求贴有大类标签。

4、定期检查和维修，我们对教学器材实行定期检查和维修。

5、积极配合任课教师，给他们准备好所用的仪器和材料，使他们能按时上课。对掌握不准的实验预先试做一下，看是否成功，然后再课堂上做，以确保实验成功率。

6、狠抓了实验教学的开出率和合格率。为促进素质教育的开展，培养学生的动手操作能力，学校狠抓了实验教学的开出率和合格率为检查学生的实验情况，激发学生的实验兴趣。

7、继续做好实验室安全工作。开学时修订“实验室安全规范”，组织了学习、落实，学校不定期地对各学校实验室工作进行检查，及时消除安全隐患。