

# 2023年周年庆典主持人开场白(实用5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我的职业理想演讲稿篇一

大家好！

我的职业理想其实很简单，那就是做好教师这份工作，其次是不断提升自己，争取能够在有生之年拿到教育上最高的荣耀，建立自己的勋章。以前我在大学的时候就有了这个念头，我想成为一名教师，并且以给他人带来更好的影响为基础，不断去挖掘自己，贡献这一份价值。后来我成功走上了教育事业之后，我发现其实作为一名教师，不应该只在影响上去费力和努力，更是应该为了更大的目标而去奋斗！

我的理想就像是雨天里的一把伞，它让我在这条本就充满了鲜花的路上不着急，一步一个脚印去走好，去前行。或许对于我们每一个人来说，这份职业都是有着非常重要的意义的。我想，我会在未来的每一刻都提醒自己，要永远对教育事业保持热情，保持希望，充满理想，充满勇气，理想虽然平凡，但是能够坚持平凡绝对是一件出众的事情，这也便是我们理想真正的意义。有了坚持，这一切才有了最初的味道，才有了永恒的意义。

## 我的职业理想演讲稿篇二

理想时每个人对未来的憧憬，并以之为奋斗的目标，常言道：「条条大路通罗马」，但「弱水三千，我只取一瓢饮之」，

芸芸世界，罗象万千，我以成为一名合格的教师作为我的职业理想。

炎黄传说始立中华文明，仓颉造字传承千载，四书五经泽被后人，然而治学之道，离不开教师的指导。从师孔丘，乃有孟子取义；程门立雪，名传千古。作为一名合格的教师，教给学生的不仅仅是知识、学问，更为重要的是教会学生对善恶的区分，对正确价值观、人生观的树立。众所周知，一战时期，希特勒盘踞欧洲，纳粹党人涂炭生灵，许多纳粹青年皆因《我的奋斗》一书，成了是非不分、穷凶极恶的杀人狂魔。由此可见，教师作为学生的指引者，教授知识是应尽之责，引导学生向善是不可推脱之义务。

曾几何时，学生用这样的词语形容教师。「和蔼、可亲、慈祥」学生的请给个都很细腻，只有待之以诚，才能和他们沟通交流。教师不是奴隶主，每天挥舞着皮鞭，看管出来的只是学习的机器与反抗的情绪。虽说「严师出高徒、棒下有孝子」，但是老师是学生的指引者，适当的严厉之后，给学生以温情，让学生的脑海里再次浮现「和蔼、慈祥」的形象，他们会觉得学习原来也会如此快乐。「人非生而知之者」，任何一名合格的教师都是在以往经验的积累上成长起来的，积累知识方能博学，积累情感才会温情，积累经验才能无过。「子不孝，父之过；教不严，师之过」，一名合格的教师为人师表，必须注重自身素质的提高，不仅要对学生严格，更要对自己严格。只有这样，才能在学生面前树立起良好的形象，才能有利于引导学生。

21世纪知识的时代，国家的发展靠科技，科技的发展靠人才，人才的发展靠教育。教师作为教育的载体，不仅仅是教书育人，更关系着国家的命脉。都说战士的阵地是足下的土地，政治家的阵地是民心，企业家的阵地是购买力，那么教师的阵地就是讲台。立足这三尺讲台，我立志成为一名合格的教师。

## 我的职业理想演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！首先，我很感激老师给我一次锻炼的机会。我相信老师和同学们会给予我最大的鼓励！我叫黄柏树。现在，我站在这里，即将发表《我的职业理想》。

说到我的职业理想，我觉的它是一个即确定又不确定的问题。

从小的我就被灌输“做人就要有理想，要有抱负，要有社会责任感。如果一个人没有理想，那么，生活就没有奔头”的观念。老师也时常布置写关于“我的理想”为题的作文。小时候，我也被经常提问说我有什么志向，长大后想要做什么什么家，我也经常幼稚的回答说做科学家、美食家、作家、画家等等。现在回想起来，还真是天真的可爱。

高考结束后填志愿，本来小时候的我就对计算机很感兴趣，然而填专业的时候却没有填写任何与计算机有关的专业，因为长大后我发现计算机专业并不是想以前一样火热和有前途了，取而代之的是能源开发及利用类专业，然后我选择了河北工业大学并成功的被录取为热能专业。写了这么多貌似废话的文字我只想说明：我觉的我的职业理想是一个即确定又不确定的问题。因为，随着社会的发展，人们的思想意识或多或少会受到影响。或许有人会问：现在你都20多岁的人了，也上了两年的大学了，社会阅历也颇深了，现在你的职业理想确定了吗？我想我的回答还是没有，或许在不久的将来会有，因为我认为人不可能确定一辈子的职业。

那是不是就不应该有职业理想呢？毋庸置疑，答案是否定的。如果没有理想，就像在荒漠中失去了罗盘，就会迷失方向；如果没有理想，就像鸟儿失去了翅膀，就不能自由翱翔。俄国作家托尔斯泰也曾经说过：理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。我想说：只有

被理想充实，才能对生活充满爱，找到果实累累的金秋，发挥自己的才华，在充满机遇和挑战的21世纪站稳脚跟！

海阔凭鱼游跃，天空任鸟飞！只要付出辛勤的劳动和努力的汗水就必定会有美好前程！

虽然在现实生活当中常常是逆风而行，预想不到的事情也常常发生在我们的身边，让我们措手不及。不管我们做出什么样的决定或走什么样的道路，只要我们心怀理想，坚持自己选择的道路并且坚强地走下去，坚持不懈，不管道路多么崎岖，路途多么辛苦，最重要的是我们都应该保持无时无刻相信自己的积极心态。

我们现在仍然处在学生阶段。作为学生，我们的首要任务却还是学习。说到学习，有时候觉得很挺无奈的。但我要说的是，学习能丰富我们的头脑，弥补我们知识的不足，增长我们的见识。学生的一切基础都在学习上，只有充分掌握了基础知识和专业知识，才能在日后的工作生活中充分显示个人的才华，做一个即专业又综合的人才。一步一个脚印，打好坚实的基础，别人能成功那么你也一定能成功。在学校里，我们还能够有时间学习的，再加上老师对我们格外的关照和耐心的帮助。此外，学校还有许多社团组织给我们带来学习和娱乐有了这些也让原本枯燥乏味的学习和生活变得轻松、愉快、和谐。所以，请大家珍惜在学校期间学习的机会，也许，过了明天、后天我们就将步入社会，开始人生新的旅程，在旅程开始前，我们必须做好准备迎接挑战！

一个人若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力，勇于拼搏和奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信秃废；成功，不相信幻影！未来，要靠自己去打拼！同时，我们还要树立美好的职业理想，拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己命运的主人！

想起以前看到过的很经典的片段：

理想是石，敲出星星火光。

理想是灯，照亮夜行的路。

理想是火，点燃熄灭的灯。

理想是路，引导我们走向黎明。

理想也是一股动力，推动着我们前进。让我们为理想插上翅膀，让我们一起放飞自己的理想。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

## 我的职业理想演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

从步入这所校园开始我便为自己的职业生涯制定了目标，毕竟理想的实现需要付出实际的行动才不会变成空谈，而且作为学生的我们也终究会迎来毕业那天从而需要早做准备，相信大家也对未来的职业道理有所憧憬并希望能够实现理想，那么我便来和大家谈谈自己的职业理想以及如何才能将其实现。

小学时期的我想要成为数学家并十分用心地进行学习，那时的我有着这样的理想完全是建立在数学成绩优异的基础上，再加上我对数学科目也很感兴趣从而有着实现这个理想的基础，尽管此刻的我谈及小学时期的理想未免有些太过于遥远，但是对我来说这种单纯的想法也寄托了自己美好的愿景，尽管有兴趣且自身基础还算不错却终究还是半途而废，造成这种状况的原因在于我没能对未来的发展进行合理的规划，既不能提出合理的章程也没有一直坚持下去的恒心，因此后来

我便在吸取教训以后开始改变自己的理想。

现如今已经步入大学的我们已经对未来的职业道路有了详细的规划，也明白想要实现职业的理想需要经过不断的奋斗才行，事实上已经半途而废多次的我已经不能再容忍失败的出现，因此我也根据所学的专业知识以及积累的实践经验明白了如何才能实现理想，正因为憧憬毕业后的职业生涯且希望能够在职场道路上有所成就，因此我才会对未来进行规划并决心为了理想的实现而努力，我明白这个道路可能会十分艰辛却会朝着未来不断进取。

有着对未来理想的追求相信自己能够在职场道路上有所成就，也希望每个人都能在职场道路上找到自己追求的目标，因此让我们树立远大的并为了将其实现而奋斗下去吧，只要有着这份信心并在职场道路上坚持下去终究会迎来胜利。

谢谢大家！

## 我的职业理想演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

长大后，我的职业理想不是考公务员、做老板，也不是电影明星、运动员，而是能做一名快乐的老师。

虽然权力、金钱、自由的时间和名声都能使人快乐，但是，我认为来自内心深处的自由、来自智慧的快乐才是最大的幸福。

老师是人类灵魂的工程师，面对的是求知勤奋的学生，传授的是人类的智慧结晶、文化成果，收获的知识的传播、文明的进步和满天下的学子。幸福快乐莫大于斯。

古今中外，很多圣贤大哲就是快乐的老师。两千多年前先师孔夫子最快乐的事就是学而不厌、诲人不倦，和弟子们一起研究学问、开启智慧。我们在《论语》里看不到愁烦，看到的是孔夫子发愤忘食，乐以忘忧，不知老之冉冉将至，看到的是孔夫子“不惑、知天命、耳顺、从心所欲”等快乐的人生境界。孟子最快乐的事也是得天下英才而教育之。

在美丽的校园、在安静的图书馆、在宽阔的教室，到处都充满学习的气息，文化的氛围，这里没有尘世的嘈杂，没有盗贼罪犯，没有衣食之忧，有的是人类心灵与智慧的家园，有的是深刻与崇高，感受到的是价值与意义。

为了能实现这一人生理想，我会加倍努力学习。让我们一起为自己的理想而努力奋斗吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！