

师德在我身边演讲稿(汇总5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

师德在我身边演讲稿篇一

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

平凡无奇、繁忙而又琐碎，这是我们教师的生活写照。但正是这普普通通、平平常常之中却不时涌现着一幕又一幕动人的情景，深深将我感动，让我动容，我身边一群可爱的教师们用他们的行动，默默无闻的在自己的工作岗位上付出着自己的所有。

校园之中，学生是紧张的，比学生更紧张的是老师。你看，那很早就到学校的赵本利老师已经在教室里开始了个别辅导，这是集体辅导的前奏，当第一节课的铃声响起，教室里就会响起赵老师那抑扬顿挫、饱含激情的讲课声，课间你又会看到赵老师在和学生倾心交流，他们不时发出一阵爽朗的笑声。

赵老师今年四十有余，已有近三十年教龄，但是教学上却依然是认认真真、一丝不苟，认真备课，认真总结，把她几十年的经验悉心传授给学生。和赵老师形影相随的是商文华老师，商老师也是一位教学经验丰富、工作一丝不苟的人。她没有一句多余的话，总是那么平和安静的伏案工作，学生的一张张小篇子也在商老师手下圈点勾画。从这些勾画中，及时发现学生学习上存在的问题，及时有针对性地进行辅导。

我时常看着她给学生辅导功课，那么耐心细致，那么不厌其烦。六年级组的王金丽、赵建玲老师年轻有为，她在教学中着眼培养学生能力，发展学生智力，帮助学生及时总结当堂所学知识，课后又及时批改反馈，发现问题随时解决。根据学生的实际情况，她们每天都有不同层次不同类别的一日一练，真正让学生人人有事做，堂堂有收获，把细微处做到了极致。

当下班的铃声响起时，我们常常看到的是老师们依然在办公室给学生进行单个辅导。他们就这样兢兢业业、踏踏实实的工作，没有丝毫怨言，那充满朝气的进取精神，那毫不懈怠的敬业精神，正是东关小学教师敬业进取精神的缩影。

在东关小学，学校是大家的，每个人都在尽心尽力地做好自己的工作，同时又齐心协力、互助合作，正是如此，使各班班风积极向上，学习稳中有进，活动有声有色，师生们以昂扬的精神度过一天又一天。

教师工作状态令人起敬，要说起教师们对学生一个又一个“爱”的故事，那更令人感动了。于雪元老师班里有一位外地女孩，她叫赵雅芳。本来就长得土里土气，憨憨的，再加上她那一头蓬乱的头发显得整个人都不精神。前面刘海的头发的都挡住了眼睛，仍然不见她剪头发。于老师看在眼里急在心上，小声嘱咐她赶快剪一剪头发。

可是几天过去了，赵雅芳仍然没有理发。原来赵雅芳的妈妈还在老家，粗心的爸爸也不会照顾孩子。了解到这种情况，于老师二话没说，拉起赵雅芳就来到了理发店。看到镜子里渐渐精神的赵雅芳于老师笑了，可是赵雅芳却感动的哭了。在于老师的关爱下，赵雅芳不再自卑，学习也有了劲头。我们的孩子们都是一个色彩斑斓的小花，只要有爱，他们总有盛开的一天。尽管这个过程是艰难的，也许结局也未必完美，但是我们每一位教师都在同心书写着一个又一个爱的传奇。

今年5月份的一天，外地学生魏倩南的妈妈找到我。原来住在老家的奶奶病重，需要人照顾，她得回老家。可是魏倩南的爸爸每天早出晚归，晚上九点多才能回家。因此她担心孩子情绪会受不了。我安慰她不用担心，有我呢！我每天和魏倩南谈心，了解其生活情况，还把自己做好的饭菜、买来的点心等送给她吃。孩子的心情好，因此学习也没有拉下。

一个多月后，魏倩南的妈妈回来了。看见女儿这么健康十分高兴，还特意给学校写了一封表扬信。这个学期我不当班主任了，魏倩南在给我的教师节礼物、圣诞节贺卡上称呼我为“妈妈”，她的落款两次都是“您永远的孩子——魏倩南”。我只做了那么一点点，就得到了家长、孩子这么大的肯定，我真感动！

曾经以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，像黄继光堵枪眼一样壮烈。可当我上周五早晨看到我校后勤王雷老师在寒风中趴在颤巍巍的木梯上修补电线时我明白了高尚是朴素的，它不仅没有闪闪的金光，而且素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心，浸润着同事的心。

现在我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们的高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。他们是师德榜样；他们是教育的脊梁——我为成为他们的一员而自豪。

师德在我身边演讲稿篇二

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

做人难，做教师更难。教师在学生心目中是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文

化的传播者，是莘莘学子人生可靠地引路人。有人说做教师是一件苦差事，除了繁重的教学任务外，还有没完没了的班级管理工作。也有人说教师是一份“不食人间烟火”的职业，自己的言行举止处处都要做到“为人师表”。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品味的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。“桃李不言，下自成蹊”，合格的教师才能塑造出合格的学生。教师到底有多伟大，师德到底有多高尚，就拿我们石珩小学，来看看我们学校的每一位教师的师德风范。

我们学校之所以能得到社会各界的认可，成为那么多家长和学生向往的学校，首先有我们学校的石校长。石校长处处事事以身作则、为人师表，凡事要求老师和学生做到的他自己都先做到，每天大清早、放学时在学校大门口，都能看到潘校长的身影。石校长不但热爱学生，也关爱每一位教师。有哪个教师或家人生病住院，或哪个教师家里的老人过世等，石校长都会在百忙之中抽出时间去看望，并尽最大努力帮助他们解决困难。

石校长用自己的实际行动赢得了个学生、每位教师的尊敬。有如此好的师德楷模，就有率先垂范、矢志奉献的校领导班子。李人玉老师、术洪香老师、孙光丽老师、李史君老师等都做出了很好的表率。在我们学校，默默无闻努力工作着的，默默奉献着的，带病坚持上班的教师更是比比皆是。

要知道我们学校每位教师的师德如何，李人玉和孙光丽老师他们，开朗、风趣、上进，一直深受学生和家长的喜爱和尊重。把自己一生的心血、健康都献给教育事业，以他们自己独有的风格，虽然在学习方面对学生要求很严格，但他们更让学生感受到了老师无私的爱，没有一个学生不夸他们是难得的好老师。如果说这两位老师年纪都比较大了，自然比别

人做得好，那就来看看我们的小弟弟李史君老师吧。自他进我们学校来，他一直对自己严格要求。

在教学上，他刻苦钻研，关爱学生；在办公室，打扫卫生、烧开水样样事情都抢着干，其他年龄比较大的老师，在电脑方面就经常需要他的帮助，而李史君老师总是有求必应，深受老师们的喜爱。还有对工作总是踏踏实实，对学校的安排从不说不的，深受学生喜爱的郑隽霞老师，不管是接班的还是自己带班的，不管是作为班主任还是作为任课老师，极具亲和力的他总有办法赢得学生对自己的喜爱，学生因此都很喜欢上他的课。

最后，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，用高标准的师德观念去规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，践行高尚的师德，发挥出不平凡的力量。

师德在我身边演讲稿篇三

教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面是小编为大家收集关于身边的师德故事演讲稿，欢迎借鉴参考。

各位领导、老师：

早上好！今天我演讲的题目是《有爱就有一切》。

在教师这个岗位上工作已经将近两年了，一直认为“师德”是一个高端、大气、上档次的词，是自己穷其一生都无法企及的高度，所以也一直在思索：怎样才能在工作中，尽自己最大的努力将师德融入其中？查阅参考书，发现许多前辈都将师德归结为爱，再回想一下工作中的点点滴滴，发现的确如

此!爱，才是师德最核心的体现，热爱学生、热爱教育，有爱才有一切。

曾听到过这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间，一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们中的其中一个可以跟你回家，你考虑一下，想让我们之中的谁留下呢？”母亲思考之后决定把“爱”请回家，奇怪的是，另外两位也跟着进了屋，母亲惊讶地问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有爱，哪里就有智慧和成功！”这个故事使我更加确定，在教育中，同样是有爱就有一切！

从20xx年开始，中央电视台每年都会发起一场“寻找最美乡村教师”的活动，透过电视屏幕，我看到了一位位平凡、普通的乡村教师，他们带给我的震撼无法用言语表达，也让我对“师德”二字有了更深刻的理解。

当看到邓丽秀丽的脸庞对着可爱的学生，哭着说：“你们一定要记得邓老师的话，走出大山！”的时候；当看到宋玉刚扎根高原20xx年，为了学生□20xx年中没有回家看过父母一眼的时候；当看到瘦弱的徐德光倾其所有换来一匹白龙马，一次又一次踏上泥泞的山路接送孩子的时候，身为教师一员中的我，更懂得他们的处境与感受，更能明白他们的付出与伟大。看到他们，我才真正明白教育就是身体力行，教育就是言传身教。人生短短数十载，可以有許多度过的方式，他们却选择了一条艰难的路，可是就是这条路，照亮了许许多多孩子的路。孩子们的稚嫩和老师们的苍老，形成一幅强烈视觉效果的画面，冲击着每一个人的内心。我相信每一位听到他们故事的人，都对“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这两句诗有了更深刻的理解。他们最朴实的话语和最习以为常的生活，正是我一直在探索和追求的，最简单却也最难坚持的，那就是爱!对学生的爱，对教育事业的爱，对祖国未来的爱!

所有孩子都是落入凡间的天使，他们的确有顽皮捣乱的时候，

有不听教诲的时候，甚至有让我们恼火伤心的时候，但几乎与此同时，孩子们又表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，听着他们向小伙伴们骄傲的谈论着：“我的老师如何如何”的时候；当暑假过后，他们喊着“老师，终于见到你了！”的时候；当他们飞快地跑到我面前，偷偷塞给我一块糖的时候，我的心被瞬间融化了！

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱，渐渐取代了我心中原有的那份困惑和迷惘，我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。

祖国的花朵，需要我们辛勤的浇灌；稚嫩的幼苗，需要我们精心的修剪；天真的童心，需要我们温馨的呵护。我们的责任，就是用爱陪伴他们成长，用爱成就他们的人生。“师德”二字在我心中不再高不可攀，不再遥不可及，我只有也唯有坚持与爱同行，才能在这条道路上越走越远！

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！今天我演讲的题目是《对得起自己的良心》。

记得小时候，父亲常常问我：“你长大了干什么？”“当老师！”

是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土”，那种庄严而神圣的感觉便油然而升。长大后，当我辗转成为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是儿时的游戏，而是实实在在的事业。这几年我一直努力着探索。究竟什么样的老师才是优秀的教师呢？是拥有渊博的知识？端庄的仪表？优雅的风度？还是健康的体魄？而我认为这些都不是最重要的，要成为一名优秀老师，首

先要对得起自己的良心。

教学是一个良心活儿！这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，在教学中指导学生，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。一份耕耘，一份收获，桃李满天下是每个教师最终的梦想，当然也离不开教师们辛勤的付出。我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，他们以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验发挥着光和热。

我们学校的薛老师，骑自行车从家到学校最少五十分钟，然而两年了，她每天都是早早到校，一天假也未曾请过。有时候我也会好奇：“薛老师，你离家那么远，怎么从不见你迟到？”她淡淡地说：“我知道自己家离得远，所以总是早早起床，收拾妥当就赶紧出发。”“那怎么也不见你请假？”“人呀，总要对得起自己的良心，尤其是我们老师。有事，攒到星期天一块办；有病，吃点药也就扛过去了。”退休教师贾老师，是我们学习的榜样。勤勤恳恳三十余载，教学有方法，成绩上得去，桃李满园，誉满黄庄。我们经常向她讨教教学的秘诀，她总是淡然一笑：“什么秘诀呀！教学是个良心活，我们要对得起自己的良心。对得起自己的良心了，也就教得好了。”是啊，对得起自己的良心，这就是师德最朴素的诠释。

一直以来，我都谨记着这句话。还记得我曾经教过一个学生。他叫任清轩，干活是一把好手，但是学习实在不行，每次语文都是二十多分。教吧，比登天还难，放弃吧，对不起自己的良心。就这样，我试着发挥他的特长，让他担任班级卫生委员，平时下课找他谈谈话，情况渐渐好了起来。有一次，他不小心砸了脚，我连忙带他去村医那里买了几张创可贴，亲自给他贴上去，贴的时候，他的脚趾在微微颤抖，当我站

起来的时候，我分明看见眼泪在他的眼眶里打转。后来，他的成绩有了很大进步。现在，他几经上初一了。去年，圣诞节的时候，他下午放学跑到我家给我送去一个包装精美的苹果，随后又赶紧去上课了，此时我终于体会到为人师的欣慰和骄傲！

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心！我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的一草一木可以作证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”这是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就是这种高尚的师德——对得起自己的良心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长，但是无论我们遇到什么样的困难，只要我们“对得起自己的良心”，便问心无愧。让我们捧着一颗心来，踏踏实实干教育，认认真真教学生。我坚信，今天用真心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的辉煌。

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！今天我演讲的题目是《三尺讲台 无悔的选择》。

我是一个老师，对，没错，我是一个农村女教师。

农村的条件艰苦吗?苦，从教生活怎能不清苦。

那为什么还要当老师?因为三尺讲台是我无悔的选择!

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴甚至激动好几天。每次我不听话或者做错事情的时候，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。如今，在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。教师是人类灵魂的工程师。每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表。我时刻提醒自己，在教学工作要努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与与时俱进，只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人所言：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华了自己。”

俗话说：教育无小事，事事是教育。教师对学生的教育体现在每一件小事上，甚至每一个细节上。记得一天下午，预备铃打响后，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书，成了孩子们心中鲜红的太阳。我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。当我每天迎着晨风走向学校的时候，初生的太阳和孩子的笑脸一起向我问早；当我连着上完两节课，腿站得有点发麻的时候，那个漂亮的女孩悄悄把我的凳子擦干净；当我嘶哑着喉咙还在讲解课文的时候，我们的班长跑出教室，带回我的扩音器；当我结束一天的课程，准备离开教室的时候，那个平时不怎么说话的男孩羞涩地把一块糖塞到我的手里……这些都让我感到很幸福，很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及我能想象到的桃李芬芳时，获得的满足感和成就感。这就是乐于奉献的教师精神。

伟大教育家陶行知先生说：捧着一颗心来，不带半棵草去。这种甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度。这就是师德，这就是师魂。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

师德在我身边演讲稿篇四

中华民族是十分重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面是小编为大家收集关于身边的师德楷模演讲稿，欢迎借鉴参考。

各位领导、老师：

大家好！

今天站在这个讲台上，我感到很荣幸很激动，因为教师的职业是一个高尚而伟大的职业。而教师的形象直接关系到学生

素质的培养。因此，教师必需有高尚的职业道德，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

“桃李不言，下自成蹊。”合格的教师才能塑造出合格的学生。我的身边就有很多这样的师德楷模，他们是我的良师益友，是我学习的榜样。今天我就来给大家说一说在我们实验中学这个优秀的团队中最让我敬佩的一位，他就是我们九年级部的分管校长——韩贤。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“老师技巧的全部奥秘，应在于如何爱学生。”韩贤校长正是以强烈的爱生情感和责任感为成百上千的学生构筑起了一座座充满阳光与爱的天堂。

作为一名优秀的数学教师，他不仅教学功底扎实，而且有着丰厚的数学底蕴。想尽办法调动学生的学习积极性，设计小组竞争等策略让懒散的学生也兴致勃勃的参与课堂。每天坚持面批学生的作业，对作业中反映出来的学生学习问题，他总能引起足够的重视，并制定对策，及时解决。

作为一名优秀的班主任，他坚信着教育无小事，坚信着没有爱，就没有教育，坚信着仁爱学生。他把“教书”和“育人”工作的每一个细节做精做细，落到实处，以给学生创造一个快乐温馨的班集体为目标，最让人钦佩的是韩校长的班级学生“笑脸墙”活动的推出，充分的调动了全班同学的爱学校、爱班级的积极性。

作为一名优秀的年级部分管校长，他总是第一时间了解掌握各班学生特点和个别突出学生情况，发现潜在问题，从不同角度、不同渠道发现年级部工作中的问题和漏洞，根据学校各处室的工作计划和管理要求及老师意见协调年级部工作。因此经常能看到韩校长一大早就来到学校穿越在各个教室各个角落了解情况，同时对我们这些工作经验不足的教师，常常提供宝贵的班级管理经验，提出中肯的意见，毫不吝啬的为我们出谋划策，让我们在教育教学上少走弯路。例如在处理我班级学生早恋问题时，韩校长指导我如何引导学生思考

而不是硬堵这种现象。不难发现正是因为韩校长这位年级部校长的妥善管理，我们年级才能团结一致，奋进发展。

当然，韩校长的爱生敬业的故事远远不止这些，每个认识韩校长的人都能滔滔不绝的讲述韩校长在教书育人中的闪光和卓越，每一次和韩校长的交流都让我受益匪浅。他是我们大家学习的榜样！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，正是因为因为在实验中学的校园里，在戴校长等校领导的带领下，有着许许多多像韩校长一样在三尺讲台上燃烧自己，照亮别人的教师们，才能在平凡的工作中创造出不平凡的成绩，让实验中学这片花园开花结果。

我的演讲结束了，谢谢大家，再见！

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学们服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

为了在最短时间内提高自己的授课水平，在工资比较低，个人购书还不盛行的情况下，我毫不犹豫的订阅了与教育教学有关的书籍，弥补自己的不足。书中自有黄金屋。的确如此，

由于读书，我了解到了课堂教学最前沿的东西，并把它们实践于课堂。在我的执著努力下，我们终于看到了丰硕的果实：

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

老师们：

大家好，今天在这春暖花开的季节里，我乡成功的召开了这次师德标兵表彰大会，具有十分重要的意义，召开这次大会对于宏扬全乡教师正气，全面提高教师素质，打造一只高素质的教师队伍具有重要的意义。在此，首先我向本次荣获我乡师德标兵称号的全体同志表示热烈的祝贺。通过上述同志的事迹发言我听了非常感动，这些同志不愧为师德标兵这一光荣称号，他们从不同角度、不同方面向人们展示了人民教师的高尚情操和绚丽的风采。展示了人民教师的良好形象。

他们有的是在教育事业上兢兢业业，默默奉献，热爱学生，终于职守，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；有的多年如一日既要常年照顾父母，孝敬老人，恪进孝道，又要坚守岗位，努力工作，努力做到忠孝两全；有的同志热爱学生，爱生如子，用自己满腔的热情关心学生、感化学生、教育学生，体现了人民教师的高风亮节。有的同志在抗震救灾期间，积极支持爱人全身心投入抗震救灾一线，独自挑起家庭与事业的重担，已实际行动支援抗震救灾、堪称大家学习的模范。有的同志，站在教育改革的前沿阵地，积极引进先进的教学法，身体力行投身教育改革。

这些同志以实际行动为教育事业为广大教师树立了光辉的形象，希望通过这次表彰大会之后，在全乡掀起一股学标兵提素质讲奉献的热潮，努力打造一只高素质的教师队伍，为全面实施素质教育作出突出贡献。

结合这次大会我顺便把全乡的经济发展向同志们介绍一下；今年以来，乡党委政府紧紧围绕工业化、城镇化、产业化的战略部署，围绕改善民生、驻地建设、城中村改造、结构调整、土地流转、便民服务、维护稳定等重点开展工作。各项事业蓬勃发展，财政收入稳步增加。招商引资开创了新的局面。特别是城中村改造工程，我乡走在了全市的前头。我乡的范庄小区拆迁，长途客运汽车站拆迁工程顺利开展，受到了市委市府的高度评价。

上述工作的顺利开展，为全乡的经济发展奠定了良好的基础，希望大家积极宣传我乡的大好形势，为开创我乡的良好局面作出积极贡献。

师德在我身边演讲稿篇五

做人难，做教师更难。教师在学生心目中是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠地引路人。有人说做教师是一件苦差事，除了繁重的教学任务外，还有没完没了的班级管理工作。也有人说教师是一份“不食人间烟火”的职业，自己的言行举止处处都要做到“为人师表”。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品味的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。“桃李不言，下自成蹊”，合格的教师才能塑造出合格的学生。教师到底有多伟大，师德到底有多高尚，就拿我们石珩小学，来看看我们学校的每一位教师的师德风范。

我们学校之所以能得到社会各界的认可，成为那么多家长和学生向往的学校，首先有我们学校的石校长。石校长处处事事以身作则、为人师表，凡事要求老师和学生做到的他自己

都先做到，每天大清早、放学时在学校大门口，都能看到潘校长的身影。石校长不但热爱学生，也关爱每一位教师。有哪个教师或家人生病住院，或哪个教师家里的老人过世等等，石校长都会在百忙之中抽出时间去看望，并尽最大努力帮助他们解决困难。石校长用自己的实际行动赢得了个学生、每位教师的尊敬。有如此好的师德楷模，就有率先垂范、矢志奉献的校领导班子。李人玉老师、术洪香老师、孙光丽老师、李史君老师等都做出了很好的表率。在我们学校，默默无闻努力工作着的，默默奉献着的，带病坚持上班的教师更是比比皆是。

要知道我们学校每位教师的师德如何，李人玉和孙光丽老师他们，开朗、风趣、上进，一直深受学生和家长的喜爱和尊重。把自己一生的心血、健康都献给教育事业，以他们自己独有的风格，虽然在学习方面对学生要求很严格，但他们更让学生感受到了老师无私的爱，没有一个学生不夸他们是难得的好老师。如果说这两位老师年纪都比较大，自然比别人做得好，那就来看看我们的小弟弟李史君老师吧。自他进我们学校来，他一直对自己严格要求。在教学上，他刻苦钻研，关爱学生；在办公室，打扫卫生、烧开水样样事情都抢着干，其他年龄比较大的老师，在电脑方面就经常需要他的帮助，而李史君老师总是有求必应，深受老师们的喜爱。还有对工作总是踏踏实实，对学校的安排从不说不的，深受学生喜爱的郑隽霞老师，不管是接班的还是自己带班的，不管是作为班主任还是作为任课老师，极具亲和力的他总有办法赢得学生对自己的喜爱，学生因此都很喜欢上他的课。

最后，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，用高标准的师德观念去规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，践行高尚的师德，发挥出不平凡的力量。