

# 哪座房子最漂亮教学设计(汇总8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园工作总结汇报篇一

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们一个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十二月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

## 幼儿园工作总结汇报篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期,我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

1. 认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、

教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

2. 加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

3. 从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

### （一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

### （二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

1. 坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必

评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

2. 推进园本教研的开展。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。本学期继续以“表演游戏的有效开展”为园本教研的主题，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。在边学习、边实践、边思考中，老师们对教研有了进一步的理解与想法。找到现阶段创造性游戏遇到的瓶颈确定了下一阶段的主要研讨主题。

### （三）扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

1. 通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练。在9月份陈玲玲师参加晋江市乡镇幼儿园教师教学比武，荣获三等奖。10月份镇教委办学前教育教研员蔡小真老师下幼儿园听取了20xx年秋季新分配教师的常态课。12月份安海镇近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动在本园举行。本园教师苏丹妮获第一名。

2. 采取走出去的方式加强教师的学习，本学期组织了全园教师两次分别到泉州市鲤城区一幼青阳街道中心幼儿园参观学习，开阔了老师的视野、增长了见识。新教师通过入职培训和师徒结对等方式使其尽快适应工作，也进一步提高了老教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

3. 利用各种主题开展相关活动。整个学期开展“日行一善”教育实践活动。9月11日—9月17日为第16届全国推普周，学

园围绕主题“推广普通话共筑中国梦”开展系列活动。9月18日开展“我们的节日—中秋节”主题活动。9月29日举行幼儿园“家教园地”创设评比。10月份开展节粮、节水、节电“三节”教育活动、敬老月活动、举行幼儿园“故事大王”比赛。11月份举行区域环境创设大检查，接受安海镇幼儿园期中常规检查，小班段开展穿珠子比赛；中班段开展拍球比赛。12月份开展班级幼儿发展情况手册检查、大班段开展跳绳比赛。开展“走近低碳生活，你我共同参与”环保实践活动。31日在本园操场举行主题为“中国梦家庭梦”庆元旦暨首届亲子才艺展示活动。

## 下学期工作思路

1. 继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性；
2. 注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；
3. 注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 幼儿园工作总结汇报篇三

今年是我在朝阳幼儿园工作的第一个学期，同时，也有可能是最有意义的一份工作，在这三个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这三个月的工作里得到了体现。

这一个学期是幼儿进入学前班学习的重要学期，他们上小学的基础在这里开始建筑，而我们，幸不辱命！下面是我对这

一个季度以来的工作总结，希望校领导予以点评。

## 1、语言

因为我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，所以我们在学习教材上的诗歌的同时，还要学习文字，这可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

## 2、数学

在数学方面，我们主要从幼儿对手指的熟练度开始，渐渐进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

3、我们幼儿园第一次将英语收录到正式教学之中，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显著提高，都非常喜欢英语课。

## 4、拼音

对于拼音，我们学校一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

我们班级的保育工作是陈老师负责，从未有过纰漏，一直都非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在进入秋天之后就多数处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

学校里的老师，除了周末和节假日，我们都会在学校里碰面，在这一个季度里，我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有很多的需要进步。现在我们班级的保育工作一直由翟老师配合，翟老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟老师了。

新老师李慧在xxxx年4月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

这个季度，我们班幼儿并没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在4月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟想妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

我的第一季度工作总结做完了，我知道，在教学活动中，我还有许多不足，所以我希望校领导和同事们能给我指出来，我会尽我所能的去改进。

谢谢大家！

## 幼儿园工作总结汇报篇四

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

### 一、采用多种方法，加强班级常规管理

对于我们来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人，因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的唐瑞小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像徐辉小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像时晨敏小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强……针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的杨越以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一



朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

### 3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的杨越小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

## 二、创设良好环境，促进幼儿各方面能力的发展。

本学期我们开展了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《弯弯绕绕》、《大树和小花》等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

## 三、开展各类活动，提高孩子的积极性

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三

八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感；为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感；孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生；为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

#### 四、加强日常活动中的安全管理

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 五、家园合作，共同促进孩子发展

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一

起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

## 班主任工作总结幼儿园范本2

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

### 一、爱心——班主任工作的灵魂。

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的符思博，因喝凉牛奶引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说幼儿的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给幼儿更多的爱，幼儿才能健

康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

## 二、耐心——班主任工作的关键。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班级管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“30多个孩子管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群贾生惯养的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

## 三、育心——班主任工作的基础。

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，针对全班30个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗。以充分的准备迎接新宝贝们。

## 幼儿园工作总结汇报篇五

转眼间，一年的工作又结束了，回顾这年的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本年度的个人工作总结如下：

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一年的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。

在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水，物归原处的习惯还需要培养。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举

起小手。通过一年的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。

活动中的`倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的`替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本年度幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法。

为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的

表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性地进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 幼儿园工作总结汇报篇六

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

### 一、教育教学方面

#### 1、主题活动的实施

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动



物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

## 2、结合主题活动开展区域游戏

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

## 二、生活护理及常规教育

### 1、生活护理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。

对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

### 2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。

为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

### 三、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、

满意。

#### 四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施。

刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

#### 五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。

### 幼儿园工作总结汇报篇七

本学期主要的工作总结如下：

本人能积极参加政治、业务学习,遵纪守法,作风正派,热爱集体,服从工作分工,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新,以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作,做到耐心、公平地对待每一个孩子。

### (一)教育教学工作

1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿显浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教,认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

### (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,

关心同伴, 礼貌待人。对幼儿进行品德教育, 使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子, 并同家长密切联系, 听取家长意见, 根据幼儿在家时的表现, 对幼儿进行因材施教, 因人施教, 同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育, 加强幼儿各种行为习惯的培养和训练, 使幼儿的生活习惯, 学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作, 做到地上无灰尘、纸屑, 窗明几净, 被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度, 按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作, 保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识, 保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯, 不挑食, 不偏食, 进餐时不打闹讲话, 不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲, 避免

抓伤的. 安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为, 教师给予及时的制止, 并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视, 保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯, 进入午睡室后, 不吵闹, 尽快入睡, 会整理床铺, 衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合, 幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全,是每一个教师应尽的职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我做到了以下几点:

- 1、教给了幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物,不玩火、水、电,不从高处往下跳,不乱爬高处,不吃生人的东西,不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。
- 2、严格晨检制度,不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作,认真填写交班内容。

#### (四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我跟家长的相互理解,使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中,我开展了开放日活动,让家长来园观察孩子,和孩子共同完成一项工作,这活动不仅能促进我与家长的关系,而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系,使记录得到较好的结果,真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作,随时了解幼儿的发展状况,并制定了适宜的教育措施,并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通,向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作

总之本学期工作是非常繁忙,也非常辛苦,收获当然也不小。在工作中,我享受到收获的喜悦同时,也发现一些存在的问题。这些都有待于日后把工作做得更精细,周到。以免问题的严重化。

## 幼儿园工作总结汇报篇八

为了提高我园教师教学水平,九月份我们全体教师开展了每周一节示范课的互讲互听、互学习活动。在连续两周的听课活动后,我认为我园大多教师的课堂组织能力及活动设计、活动安排能力都有所提高。

教师们都会因为教学组织能力的欠缺而烦恼,但是教学能力不是一蹴而就的,因为这些能力更多靠经验的积累,阅历的丰富和智慧的积淀而形成的,把每次听课都当成积累学习的好机会,自己多学多练,反思、小结活动中的优势。我相信只有态度诚恳的教师,成长的才会很快。

在本月的听课活动中,王妮(小)、刘春、贾蕊、苟亚翠、赵婕五位老师进步最为显著。首先都能够在思想上重视,在付出行动、收获也就有了,教学工作的开展一定要根据幼儿的年龄特点来制定目标,目标分为三部分:1、态度情感价值目标2、幼儿能力的发展目标3、幼儿知识技能提高的目标;围绕目标再进行活动准备。准备工作也分为三部分:

- 1、教师教具的准备;
- 2、幼儿学具的准备;
- 3、生活中幼儿熟悉或有经验的物品等材料的准备。

最后就是活动组织与实施了。一般过程分为5个步骤：

### 1、预备活动。

在预备活动环节可采用：听音乐走线、线上游戏、故事导入、情景表演、谈话活动开始。

### 2、集体活动能可采用教师集体讲解示范、教师讨论、小结、观

察记录、模仿操作等形式进行。

### 3、分组活动：可请幼儿分两或三组，注重幼儿个体差异，运用各种联系巩固对知识的掌握与理解。

### 4、游戏活动：复习积累、活跃气氛、调动幼儿兴趣。

### 5、交流小结：对所掌握知识进行分享交流。

只有真正地去解读幼儿，以幼儿身心规律和学习特点的进行教学组织、找到适宜的教学方法，才能获得有益的教学效果，也才能真正促进幼儿的成长，我们的教学质量才能真正得到提高。

## 幼儿园工作总结汇报篇九

一年来，我校的幼教工作在镇教委和学校领导的关心指导下，在幼儿教师的共同努力下，圆满地完成了本学期的工作任务，并且在幼儿教师队伍建设，深化教育教学改革，改善办园条件方面取得了较大的成绩，现总结如下：

幼儿教育是人生最重要的一个教育历程，作为幼儿教师就担负着光荣而又艰巨的任务，我们幼儿教师一言一行无形当中会深刻影响着幼儿，教师素质如何直接关系到幼儿素质的全



面提高。因此，我校把提高幼儿教师队伍建设放在头等位置上来抓，采取了以下措施：一是要求幼儿教师忠诚幼教事业，热爱自己的本职工作，对幼儿教育要有爱心、热心、童心，本身要具有高尚的师德。二是要求幼儿教师加强业务学习，不断提高教育教学技术水平，不断完善自己的文化专业修养，以此来提高幼儿教师的综合水平。三是要求幼儿教师要有一个健康的身体。四是鼓励幼儿教师多看电视，多交流经验，取长补短，提高幼儿教师的各种技术技巧水平以及寓教于乐的教学方法，通过以上措施的实施，我校幼儿教师的师德水平和业务素质有了较大幅度的提高。

随着幼教事业的发展，幼儿园、学前班的教学活动越来越受到社会和家长的重视，保证教学质量又是提高办园水准的重要手段。根据这种情况，我校加强了这方面的管理，在工作中，我们坚持以发展幼儿动脑、动口、动手能力为宗旨，认真贯彻执行幼儿教学大纲，严格杜绝小学化的教育方式，采取了以下措施：

- 1、按照大纲要求认真制定教学活动的计划，认真备课，合理安排一日活动。
- 2、领导定期检查各班的教学活动情况，发现问题及时解决。
- 3、利用集体备课及观看优秀教学案例等手段，督促幼儿教师加强学习，不断提高自身素质。

通过这些措施的实行，不同程度上提高了幼儿教师的教学水平，自身的业务素质达到了我们预期的目的。

遵循幼儿身心发展规律，根据幼儿的年龄特点，为给更多的幼儿创设发展能力的机会，我校开展了丰富多彩的活动，如唱歌比赛，没有指标限制，每位小朋友都有机会到台上唱出自己所喜爱的歌。通过这个活动充分调动了幼儿学习积极性，也给了他们锻炼的舞台。在“六一”期间，我们还开展了大

班亲子绘画和中班绘画比赛，在各种能力培养的同时，我们还注重对幼儿特长的培养，做到既要全面发展，又要发展幼儿的特长。

幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着“尊重、平等、合作”的原则开展家长工作，在“六一”我们开展了一系列丰富多彩的亲子活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。平时我们还通过家访、利用家长接送的时间，开办家长园地等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

一个好的学习生活环境，能给幼儿提供观察、思考、动手表现能力的条件，能陶冶幼儿情操，发展其智能使幼儿的身心在潜移默化中得到健康发展。因此，我们在今年加强对幼儿活动室的布置，精心设计，为幼儿创设了温馨活泼的学习环境，为提高幼儿入园率奠定了基础。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断改进工作中的不足，使我校的幼教工作再登一个新台阶。

## 幼儿园工作总结汇报篇十

孩子们在小班度过了又一个月愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将月份的的工作进行小结如下：

- 1、4月4日清明节，我园放假三天，小班级黄老师在本月份升旗的时候，和吴老师合作向幼儿灌输了清明节的由来及特点；同时，也对树苗领养后的情况进行跟进，达到领养树苗的目的。

2、四月里，我园对小星星的偏排重新进行了整顿，让更多的幼儿都有机会成为星星的一员，从而鼓励幼儿们，达到以人为本的一个理念。

3、4月11日，园里进行了对新老师师德的培训，让这群重获新生的教师更加的了解这个行业的特点，可以更加的拼搏。

4、在我请假在家的这段时间里，各班教师都能准时上交备课本，课程也能有序的进行。

5、4月20日上交教育论文，使每个教师都有机会把自己所收获的分享给大家。

6、4月22日，教师们踊跃参加“世界地球日”活动，由大福源和可口可乐公司举办的全国义卖，筹得的资金为熊猫基地种植树苗所用，小班级有余老师、黄老师和吴老师参加。

7、4月24日我园接到上级通知，要对整个幼儿园进行安全大检查，小班级在接到通知的时候，积极配合。

8、4月23日至27日这段时间开公开课，这是我园评为市一级幼儿园后重点工作之一，小班级在这个工作到来之前做好充分的准备；同时也对幼儿进行心灵的教育，让他们知道这是一件喜庆的事，不当当老师有义务做好，小朋友们也要听话、懂事。争取做得更好。

常规总是小班级每个月的重点，我们在加强常规培养的同时，也对幼儿的生活习惯进行培养。

每天都晨检都能认真进行，对幼儿进行看、问、摸，对没剪指甲的幼儿要及时剪掉，教师也要经常剪，以防不小心划伤他人或划伤自己；有带药的小朋友更加注重关看，如发现异常及时告知家长。

幼儿每天都能独立自主的进餐，个别幼儿不愿意自己进餐，我们老师都会进行“谈心”，也告知家长幼儿在园情况，请家长配合。让幼儿学会自己能做的事自己做。在午睡的时候，也会慢慢让幼儿养成自己能做的事自己做的习惯，如：脱去外衣、脱鞋、有序的放置在一个地方等等。

同时，在这个月里，天气也不是很稳定，我们总是会根据天气的变化为幼儿增减衣物，也保证幼儿有足够的饮水量。我们需要一个安全的环境来生活、读书。在这里，我们教师也经常性地强调，让幼儿不要随意乱跑、爬栏杆及玩水等等，避免事故的发生。

每天对幼儿口杯进行消毒，对地面、椅子和玩具进行定期的消毒，确保幼儿在健康的环境成长。

在教学中，认真备好每一节课，做好课前的准备，认真上好每一节课，在课堂上也灌溉一些日常知识，让幼儿不仅学到，也可以用到，这就是所谓的学以致用吧。

家长工作对于家访工作，我们教师总能积极主动地与家长交流联系，及时向家长告知其幼儿在园的情况，如有建议都能第一时间告知。总结过去、展望未来，在接下来的时间里，我们小班级的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班级会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。