

教师的思想汇报存在的问题及建议(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师的思想汇报存在的问题及建议篇一

2. 繁杂的管理工作，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，个性是跟专任教师；参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少；与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

3. 服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的状况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

“金无足赤，人无完人”，在工作中也有不足和遗憾实属难以避免，“知错即改”“知不足而后进”是推进师德师风工作的有效手段。透过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重。要有“无须扬鞭自奋蹄”的敬业精神和拼搏精神。校园将透过这次查摆问题正确认识，勇于应对，认真整改，用心进取。

整改目标：调查研究工作不断深入，各项工作的科学性、针对性不断提高，深入研究，避免工作急躁和浮躁。

(二)针对理论学习不深入，业务学习上不系统，缺乏自觉性、主动性

整改目标：理论学习不断深入，自身政治理论水平和业务水平不断提高，理想信念更加坚定。

(三)针对与学生的沟通不足和不具体的问题

整改目标：经常深入学生，进教室、进食堂、进宿舍，探求与学生有效的沟通方式，认真听取他们的意见和推荐，为教风、学风、校风建设获取第一手资料和信息。整改措施：每学期至少参与两次学生座谈会，深入课堂听课，进食堂，深入宿舍，关心学生的学习问题、生活问题和心理问题，倾听他们的意见、推荐和批评，并及时整改。

帆起航，乘风破浪，为社会输送一批又一批合格莘莘学子。

教师的思想汇报存在的问题及建议篇二

参加“讲规矩、守纪律”教育活动以来，随着学习的不断深入，我对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。自己作为一名教师，一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，保持一名共产党员的先进，我的认识如下： 一、自身存在的问题及分析：

1、党章里党员条件方面：

党章第二条规定了共产党员必须具备的基本条件，期中一条是：中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。我基本上能按照这些规定要求自己永远保持普通劳动者的本色，同劳动人民平等相处，同甘共苦，真心实意地为劳动人民谋利益，自觉地使个人的一切追求服从和适合于党和人民事业的需要，为人民利益甘

愿作出自我牺牲的精神，做到光明磊落，吃苦在前，享受在后，真正为人民服务。

2. 课堂改革的步子不大。

对于我校开展的“高效课堂”模式认识的还不够深刻。虽然自己也积极参与，在课堂的教学中，也在尝试着运用，仅仅是看到了一些影子而已，没有把步子迈得再大一些。虽然平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，比如对电子白板的运用、课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

3. 课堂教学没有真正“动”起来。

课堂中，尽管努力调动学生的学习兴趣 and 积极性，但效果不佳。学生良好的学习习惯没有养成，没有讨论的热情和意识，回答问题就像挤牙膏，黑板演练不灵活，懒得整理记笔记，更谈不上有双色笔记了；课前预习、课后温习质量不高，可以说是空白。作为老师的我在这些方面改进的太少。

4. 争先创优精神不够。

对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

5. 全局意识不强。

对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责。对于学校或教研组里的其它工作虽然也能完成，但努力程度明显较低，总觉得应是各尽其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事做的很

少，认为多一事不如少一事，忽视了“整体的”这一全局第一要务的认识，没有从全局观念出发考虑问题。参与集体备课不扎实，团队精神不强。

6. 全面关注学生较少。

课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问、爬黑板。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

二、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。

2. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。

关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。尽心尽力传道、授业、解惑，把自己所学倾囊相授，无论是学科知识、还是生活习惯、心理、社会经验等诸多方面都积极地教育引导他们，促进他们全面发展。

3. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。

作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。钻研教材，把握高考考点，结合学情，精心设计学案，做好自测习题的精选和优化组合，切实提高课堂自测习题的检测质量。同时，多翻阅与学科有关科研材料，夯实自己的业务知识素养。

4. 爱岗敬业，脚踏实地，淡泊名利。

教师这一职业，与社会很多其它行业相比，地位和待遇都很一般。但是，既然已选择了教师这一职业，就应爱上它，并愿意为其而献身。不能因攀比而失去了心理平衡，不能因追求名利而迷失了方向。教育，是一项“良心”工程，要倾注所有的精力和热情，倾注所有的爱心和良心，需要教师全身心的投入。作为一名党员教师，更应用自己的一言一行践行这一伟大而平凡的事业，淡泊名利，脚踏实地，干好本职，无私奉献。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

教师的思想汇报存在的问题及建议篇三

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

- 1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育

人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、

以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师的思想汇报存在的问题及建议篇四

习总书记在讲话中强调：“经济建设是党的工作重心，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”同时，习总书记还强调：“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”

意识形态的本意是对事物的理解、认知，是一种对事物的感观思想，是观念、观点、概念、思想、价值观等要素的总和。乍一听，意识形态虚无缥缈，普通人很难理解和把握，其实说白了，意识形态工作就是我们平时对事物的一种理解，这种理解依人认知不同而不同，“盲人摸象”、“瞎子点灯”说的就是这个理。意识形态工作对于我们党来说是一项极端重要的工作，关系着党的荣辱兴衰、生死存亡。是广大党员

武装头脑的工具，能够说意识形态有多深入，党员党性就有多强，意识形态并不是虚无缥缈的，也不是天马行空、飘忽不定，它是以广大党员为抓手，以宣传思想工作为载体，是有骨有肉，有血有气的。意识形态的骨就是广大党员，肉就是宣传思想工作。

武装党员头脑，锻造铮铮铁骨，坚定理想信念。闽南方言有“靠自己的骨头长肉”，能够看出，骨头是根本，广大党员是意识形态的理解者，只有牢牢掌握马克思主义基本理论，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观才能锻铁骨，强头脑，坚信念。歌德曾说过：“理论是灰色的，生活之树长青。”任何意识形态都要经历实践的检验，而我党提出的理论是在马克思列宁主义的基础上结合我国实际实践提出的，具有强大的合理性和适应性。把握好党员这具骨头，意识形态才能落地生根，用好广大党员，意识形态才能传播久远。

”而奋斗。

意识形态工作的出色发展离不开广大党员的支持，也离不开宣传思想工作的努力，两者结合起来，才是有骨有肉，有血有气的真男儿。一言以蔽之，要做到“既长骨头又长肉”不仅仅需要党员的努力学习党的先进思想而且要保证“肉”长得结实可靠。

有些工作与时代发展和群众需求仍不相适应，在复杂形势下引导舆论的本领需要进一步提高，对新的领域、新兴媒体个性是网上舆论的管理亟待加强；基层思想政治工作需要大力改善，宣传思想工作的针对性、实效性和吸引力、感染力有待增强，文化事业、产业的发展还不能充分满足人民群众日益增长的需要；宣传文化干部的素质还不能适应新形势、新任务的要求，需要在思想观念、业务水平、工作作风等方面不断改善提高。要解决这些问题，务必强化政治意识、大局意识和职责意识，切实加强意识形态工作。

1、确保党对意识形态工作的领导。运用马克思主义一元化的指导思想去引领和整合多样化的社会思潮的潜力进一步提高，邓小平理论和“三个代表”重要思想得到进一步深入宣传贯彻，马克思主义在意识形态领域的指导地位进一步得到坚持和巩固。哲学社会科学取得新的发展，理论研究和创新工作进一步得到加强。

2、进一步营造健康向上的社会主流舆论。牢牢把握正确舆论导向，引导社会舆论的潜力不断提高，主旋律影响更加突出。新闻宣传工作方法得到改善，资料进一步创新，“三贴近”的要求进一步落实，新闻宣传的吸引力、感染力大大增强。宣传舆论阵地进一步巩固和拓展，个性是对互联网等新兴媒体的管理和运用潜力大大提高。

3、不断满足人民群众的精神文化需求。进一步贯彻落实科学的文化改革观和文化发展观，文化体制改革取得明显成效，文化管理体制进一步完善，文化生产力进一步解放，文化事业全面繁荣和文化产业快速发展的格局初步构成，新的优秀精神文化产品不断涌现，人民群众日益增长的精神文化需求不断得以满足。

4、全社会思想道德水平、科学文化素质和礼貌程度再上新台阶。思想道德教育和宣传的潜力进一步提高，未成年人思想道德建设取得新进展，干部群众理想信念进一步升华，全市人民始终持续昂扬向上的精神状态。“双建设、双整治”活动进一步深入，礼貌城市建立活动成效明显，群众性精神礼貌建设全面推进。落后的、封建的、陈旧的思想观念、行为意识得到转变，先进的、科学的、礼貌的思想观念、行为意识得以构成。“学习型社会”建立活动进一步深入，全社会全民学习、终身学习的氛围更加浓厚。“提高市民素质，塑造城市精神”活动深入开展，市民礼貌程度进一步提高。

教师的思想汇报存在的问题及建议篇五

加强政治理论和业务学习，挤出课余时间，多读书，多反省，努力成为知识渊博和个人修养并存的新教师。

认真学习，严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为八不准》、《班主任职责》、《教师法》等。对照上述法规法纪，理解并严格反思自己，提高自己的思想认识。

爱岗敬业，看学生就像自己的孩子。彻底改变对学生的高度态度，积极建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，爱学生，特别是爱差生和后生。学生犯错后，根据学生的心理进行引导，让学生认识到自己犯的错误，明确错误的危害，使学生从心中正确认识，改正错误。

教师的职责是教学育人，教学质量的好坏是学校、社会、家庭三方面综合约束的，家长只看学生的考试成绩来评定教学的好坏，需要加强学习，多花时间和精力，努力提高自己的教学水平。

安全责任重于泰山，必须重视，立即排除安全隐患，每天讲述安全知识，深入学生周围，观察细致，立即消除安全、卫生隐患，消除事故发生。