

最新中班美术心情树教学反思(模板6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

环保演讲稿三分钟篇一

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是雁门口镇小四(3)班的__x□我演讲的题目是《珍爱生命，健康成长》。

同学们，生命是美丽的，是善良的，是和谐的。她不仅仅只属于你。是母亲的十月怀胎，将你带到这个世界；是父母的含辛养育，才有了你的长大成人；是老师、同学、亲友的关爱，才有了你的健康成长。你属于父母、家庭、社会，属于许许多多关心你的人。关爱自己，珍爱生命已成为你义不容辞的责任。

一个幼小的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的花样年华，可他就这样永久地走了。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

奥斯托罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目

失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当是这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能够说：我整个的生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

同学们，血的教训不能有一次，悲剧也不能重演，生命不可能有第二次！我们只有懂得一个道理，防患于未然，在人生的路上走好每一步，处处小心，时时提防，保持清醒的头脑，绷紧安全之弦。

西方思想家倡导的“敬畏生命”的人道主义思想，应当成为我们对待生命的座右铭。“敬畏生命”，包括珍爱自己生命，也包括对他人生命的尊重。我们应该充满热情地帮助任何一个需要我们帮助的人。人与人之间只有充满了浓浓的关爱，才会有更多的人愿意与你患难与共，才会有更多的人愿意做你的朋友，你才会享受到更多的来自他人的关爱。

同学们，让我们学会珍爱生命，不管在春风得意的时候，还是在遭遇挫折的时候，我们都要不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，健康成长，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更精彩！

谢谢大家！

环保演讲稿三分钟篇二

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（2）班的林晓宜，很高兴能够站在这里与大家交流学习的方法。

我们都知道语文重要，都想要学好语文，但是总觉得语文见效慢，提高也不快。其实，语文就像一门艺术，它需要我们去学习、去品味、去发扬。

对于如何学好语文，我有以下几点看法：

一、在学习新课文之前，我们要提前预习课文，比如说课文的主要内容、课文的练习题和课文中的生字。

二、我们要上好每一堂语文课，就要做到四动：动耳、动手、动脑、动口。动耳：指集中注意力听老师讲课，抓住要点和重点，跟着老师的讲课思路走。动手：指上课时要边听边记，画出课文的重点词句和疑点，记下老师补充的与课文相关的知识点，以便以后的复习。动脑：指上课时要高度投入，充分调动思维，多思考、多分析，达到专心致志的程度。动口：指敢于举手发言。它不但能使你学会用语言表达自己的见解，而且还能锻炼你的思维、胆识和口才。

三、每天放学后，我们要复习当天所学到的知识，让自己对新知识的印象更深刻、更牢固。

四、我们平时要多阅读有益的课外书，在阅读的时候，我们要把一些好词好句摘抄下来，并且要多读多记，让它慢慢地变为我们自己的东西。总之，语文学习是一个漫长的细心的过程，讲究的是日积月累，只有勤奋学习、坚持不懈，才能学好语文。

我的介绍完毕，谢谢大家。

环保演讲稿三分钟篇三

在写演讲稿的时候应该要符合演讲的主题，结合实际情况去写。下面是由小编为大家整理的“小学生演讲稿三分钟”，

仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我的演讲主题是——《保护环境》。

操场东西两边高大结实的凤凰树像朝气蓬勃的小孩，贪婪地吮吸着春天的甘露；

校雕下一株株娇嫩的小草在微风中轻轻地摇曳着，欢快地向我们招手；

平整舒适的塑胶跑道更是校园一道亮丽的风景线。在这样整洁优雅的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

曲格平曾说过：“没有一个清洁美好的环境，再优裕的生活条件也无意义。”学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。保护我们的校园就从我做起，从身边的小事做起，从力所能及的事情做起。参与环保活动，培养环保素养，人人争做环保小卫士。不要把它想象成很难的事情，其实环保就在我们身边。

当你捡起别人掉下的一张纸时；

当你记得及时关灯，不浪费用电时；

当你用好水龙头能及时关掉，而不是让水白白流掉；

当你下课、集会时能做到有秩序、有礼貌，而不是高声喧哗、嬉闹；

当你不乱涂乱画，不践踏草坪，不攀折树枝；

你就已经在做着环保卫士应该做的事情了。诸如此类的太多

太多小事，我们其实都能做到。我相信，只要我们人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁、美丽！

同学们，校园是我家，环保靠大家！为了大家能有一个更优美、更舒适的学习环境，为了我们能更加健康茁壮地成长，让我们携起手来，为保护环境贡献自己的力量吧！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“诚信是最美丽的外衣，是心灵最圣洁的鲜花。”同学们，诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离，能使世界多一份美好，能使你赢得人们的信任。

在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的

实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。那么，什么是礼仪呢？简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德观念的体现。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

得到帮助时的一声“谢谢”；

在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧！

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵；

一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，

恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！

过了一个愉快的寒假，大家迎来了新学年的开学典礼。在这里我向全体同学表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！

新学期开始，大家的校园处处洋溢着喜庆的气氛，一直以来，领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

新的学期，大家都应该给自己树立一个新的目标，我认为无论你树立的是什么目标，做一名优秀的小学生都是最基本的。

当你看到水龙头没有拧紧时，你过去把它拧紧，这时你就很优秀了；

当你看见地上的钱物时，你捡起来然后还给失主，这时你就很优秀了；

当你早晨遇见老师时，问候老师一声，老师，您早，这时你

就很优秀了；

当有同学不小心委屈了你，你用微笑去对待别人的过错，这时你就很优秀了。同学们，你们想，这不是很简单吗？其实，高尚的品德和良好的习惯就是这样慢慢从小事培养起来的。

每次上课前你都预习功课，每一次下课后你都巩固复习，你的成绩就可以提高了；

做一名小学生还需要自信。自信是成功的秘诀，你们要用“天生我才必有用”这句名言来激励自己，有了信心，你就够胆去奋斗，去拼搏。最后，做一名小学生，还需要勇敢。勇敢地面对一切困难和挫折。在挫折面前你需要勇敢地笑，你应该在困难和挫折中找寻希望，在失败中总结经验教训，请相信“雨后见彩虹，败后见成功”这个哲理。

同学们，让大家跟着春天，拿起小画笔，把生活描绘得更美丽。让大家放飞心灵，展开歌喉，共唱一首春天的歌。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更优异的成绩！谢谢大家！

亲爱的老师、同学们：

大家好！我是来自x班xx□今天我演讲的题目是《安全在我心中》。

每天去上学，父母总不忘提醒我们：安全第一，学习第二；

上课时，老师常常教导我们，校内校外要注意安全。我们常常把他们的话当作耳边风，而这所谓的耳旁风正是对我们关爱的叮咛！

横穿马路时，要走斑马线，并且先左顾右盼，注意来往车辆；

严禁在路上追逐打闹等等。

在学校我们要注意活动安全。在课间不互相追逐打闹，上下楼梯不要拥挤，要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。身体有某些方面疾病的同学一定要提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

同学们，我衷心希望我们每一个人都加强安全意识，增强自我防范能力，做好各方面安全防范工作，让我们的校园里，人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、处处讲安全，做到警钟长鸣！同时我们平时要做个有心人，时刻注意寻找和发现身边存在的安全隐患，一旦发现应及时向老师和学校汇报。

老师们，同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

环保演讲稿三分钟篇四

三分种的演讲能有什么用处?这是很多同学上台演讲前会思考的一个问题，其实答案就在上台开口的那一刻就已经在你心中了，课前这是三分钟，不是比赛的时间，也不是你表演的时间，而是你锻炼自己的时间，这是磨练自己的三分钟，所以你会尽全力把最有营养的东西通过自己的演讲分享给讲台下的同学们，文章(课前三分钟演讲稿小学生)由本站精挑细选，欢迎阅读。

环保演讲稿三分钟篇五

同学们，大家好！

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”？是“我学会”，还是“我会学”？在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做？在春天里你是否思考过秋天的收获？你是否在为秋收获积蓄着力量？人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你准备好了吗？有学必有考，面对各种考试竞争，你准备好了吗？为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们：

1、要有自己的目标

基础可能不同，方法可以各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标，还是小目标，只要有就有动力和希望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现，就能给自己信心，为实现最终的目标打下坚实的基础。

2、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺，也决不会是平坦大道，但面对摆在眼前的道道难题，你是回避，还是不怕艰险，把困难踏作脚下的泥丸？泰戈尔曾经说过这样一句至理名言：只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有经历过地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候，我们

心须为自己的优秀付出代价，就像一粒梦想长成参天大树的种子，在最后冲破泥土之前，必要经历黑暗中绝望的挣扎，而也正是那个梦想支撑着种子，让它在多梦的季节里战胜黑暗，破土而出，“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”而当我们手持优异的成绩单时，手持理想学校的录取通知书时，一切的付出，就都化成了脸上幸福的微笑！

三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。

预习：预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习，也可以在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在笔记本上，也可以记在课本教学内容旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习：复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

四，学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段:第一次学习,第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业通过前两次学习,学生能够学习到基本知识,并能够简单应用,“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习,知识还只是机械的存贮在学生的脑子里,而且不系统,并没有真正转化成为学生的能力,遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上,学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解,对零散知识的系统化,形成完整的知识体系,达到融会贯通,并能灵活运用过程。

同样的教室,同样的老师,同样的上课,同样的作业,可为什么有的学生考70分,有的考90分?70分到90分,并不是一个简单的20分的问题,而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们,人生岁月,来也匆匆,去也匆匆。让我们珍惜这美好的今天,为了明天的幸福,让我们携起手来,下定决心,行动起来,用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章!

谢谢大家!