

2023年大学督导队工作总结 大学督导部 工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学督导队工作总结篇一

根据区教育局督导室安排，深河学区中小学发展性督导评估考核工作圆满完成。现将具体工作总结如下：

一、督导评估过程综述

(一)精心准备，明确工作职责。深河学区督导评估工作开始前，督导考核成员召开碰头会，认真学习相关文件，要求每个成员必须吃透文件精神，把握督导评估原则，努力做到督导科学、评估公正、反馈到位。

(二)认真履职，规范督导程序。在督导评估过程中，严格按照相关文件要求，合理安排督导程序，做到规范化、科学化。

(三)注重实效，突出督导目的。通过分析被督导评估学校的实际情况，结合督导评估过程中发现的问题和不足，为学校的发展现状进行全面的“诊断”。引导学校完成特色提升、自我发展的能力建设等内容作为督导评估主要目的。

二、督导评估结果分析

在整个督导评估过程中，各校都高度重视此次督导评估工作，从校容校貌的治理到具体资料的建设，学校领导都亲自参与，充分体现了各校对此次督导评估工作意义的认识。所查的学

校校园环境干净整洁，文化氛围浓厚，教学工作井然有序，展示了我学区近几年教育教学工作取得的成绩。

(一)办学行为规范。在被督导评估的6所学校中，各校都能全面贯彻党和国家的教育方针，做到依法办学、规范办学。学校各项管理制度基本健全，领导班子建设、民主决策、教师队伍建设、日常教育教学管理、校园安全、校产管理等都能按照上级教育主管部门要求和相关精神落实到位。

(二)办学亮点较多。各校能够结合学校自身实际，积极拓展自主发展的空间，能够找准定位、彰显特色。深河中学，教育教学工作扎实，大课间活动有特色，校风、教风、学风良好。北杨小学领导班子团结务实，有较强的凝聚力和号召力，学校管理精致，教学检查工作有创新，特色教育内容丰富，各项工作成绩突出。上徐中学个案跟踪开展的扎实有效，大课间、乐器进课堂活动开展起来。

(三)存在的问题：

1. 多数学校办学条件需进一步改善。特别是部分村小的硬件设施还存在不足，多数小学没有图书室、实验室等功能室。
2. 部分学校资料建设不齐全。特别是资料收集不及时，内容不充实，整理不规范。各校均有基础性指标资料，但发展性评估多数学校内容过窄。
3. 部分学校教科研力量薄弱，教科研成果服务教育教学效果不明显。少部分学校对教科研工作重视不足，教师参与教研工作的积极性不高，缺乏热情。

(四)建议：

1. 加大教育投入，改善办学条件，使学校硬件和软件设施都能尽快适应新形势下的教育教学发展。

2. 加大教育科研的投入、审核、督查等力度;指导学校充分利用教科研成果服务教学，真正实现“以研促教”的发展模式。
3. 加大对各校修订三年发展规划的指导力度和资料建设方面的培训。
4. 加大对农村学校教师队伍建设的力度，一方面积极充实一线教师队伍，另一方面要强化农村教师队伍的业务培训。

大学督导组工作总结篇二

建章立制，准确定位工作职能是教学督导顺利开展工作的基本前提;与时俱进，系统构建相应的运行机制是教学督导顺利实施的重要保障;今天本站小编给大家带来了大学督导组工作总结，希望对大家有所帮助。

在校行政的领导和教务处的具体指导下[]20xx年校教学督导委员会紧紧围绕学校建设全国一流农业大学的发展目标，按照学校的整体工作部署和教务处20xx年工作计划，我们作了以下主要工作，现总结如下：

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决;北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著;北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些做法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察

情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教学检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲、a卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教学优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教学督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督

导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教学督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

六、协助人事、教务处搞好新进教师的培训与管理，使岗前培训班顺利结束

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教学督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教学管理和提高教学质量的建议

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教学的管理。我校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教学管理单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。

通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做

到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

根据区教育局督导室安排，深河学区中小学发展性督导评估考核工作圆满完成。现将具体工作总结如下：

一、督导评估过程综述

(一)精心准备，明确工作职责。深河学区督导评估工作开始前，督导考核成员召开碰头会，认真学习相关文件，要求每个成员必须吃透文件精神，把握督导评估原则，努力做到督导科学、评估公正、反馈到位。

(二)认真履职，规范督导程序。在督导评估过程中，严格按照相关文件要求，合理安排督导程序，做到规范化、科学化。

(三)注重实效，突出督导目的。通过分析被督导评估学校的实际情况，结合督导评估过程中发现的问题和不足，为学校的发展现状进行全面的“诊断”。引导学校完成特色提升、自我发展的能力建设等内容作为督导评估主要目的。

二、督导评估结果分析

在整个督导评估过程中，各校都高度重视此次督导评估工作，从校容校貌的治理到具体资料的建设，学校领导都亲自参与，充分体现了各校对此次督导评估工作意义的认识。所查的学校校园环境干净整洁，文化氛围浓厚，教学工作井然有序，展示了我学区近几年教育教学工作取得的成绩。

(一) 办学行为规范。在被督导评估的6所学校中，各校都能全面贯彻党和国家的教育方针，做到依法办学、规范办学。学校各项管理制度基本健全，领导班子建设、民主决策、教师队伍建设、日常教育教学管理、校园安全、校产管理等都能按照上级教育主管部门要求和相关精神落实到位。

(二) 办学亮点较多。各校能够结合学校自身实际，积极拓展自主发展的空间，能够找准定位、彰显特色。深河中学，教育教学工作扎实，大课间活动有特色，校风、教风、学风良好。北杨小学领导班子团结务实，有较强的凝聚力和号召力，学校管理精致，教学检查工作有创新，特色教育内容丰富，各项工作成绩突出。上徐中学个案跟踪开展的扎实有效，大课间、乐器进课堂活动开展起来。

(三) 存在的问题：

1. 多数学校办学条件需进一步改善。特别是部分村小的硬件设施还存在不足，多数小学没有图书室、实验室等功能室。
2. 部分学校资料建设不齐全。特别是资料收集不及时，内容不充实，整理不规范。各校均有基础性指标资料，但发展性评估多数学校内容过窄。
3. 部分学校教科研力量薄弱，教科研成果服务教育教学效果不明显。少部分学校对教科研工作重视不足，教师参与教科研工作的积极性不高，缺乏热情。

(四) 建议：

1. 加大教育投入，改善办学条件，使学校硬件和软件设施都能尽快适应新形势下的教育教学发展。
2. 加大教育科研的投入、审核、督查等力度；指导学校充分利用教科研成果服务教学，真正实现“以研促教”的发展模式。
3. 加大对各校修订三年发展规划的指导力度和资料建设方面的培训。
4. 加大对农村学校教师队伍建设的力度，一方面积极充实一线教师队伍，另一方面要强化农村教师队伍的业务培训。

大学督导组工作总结篇三

今年xxx月，高等教育研究与评价中心对学校教学督导队伍进行了调整和充实，聘任了第三届教学督导组。一年来，教学督导组在校领导的领导下，认真学习贯彻《xx大学教学督导工作条例》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，为提高我校整体办学水平和育人质量，做出了重要贡献。

1、完善制度，优化队伍

在学校领导正确指导与亲切关怀下，于本年初对教学督导队伍进行了调整和充实，聘请了政治素质好、政策理论水平较高、敬业爱教、教学经验丰富、熟悉高等教育教学工作，具有教授、副教授职称的教师担任教学督导，并组成了第三届教学督导组。本届教学督导组设立组长1人，组员6人，由上一届的4位教学督导增加到现在的7位。教学督导组的优化，进一步改善和加强了学校的教学督导工作，改变了原有的督

导工作职能，从以督为主逐步转变到以导为主，督与导相结合。

为了便于监督和管理，结合督导组专家本人的业务专长，根据相关性原则，结合实际情况将教学督导专家与教学单位进行了分配，每位专家主要负责1—2个教学单位。

随着形势的发展，今年对《xxx大学教学督导工作条例》进行了进一步修订完善，使制度与时俱进，不断完善，不断适应工作实际情况。

2、深入教学一线，督导教学全过程

近一年来，督导组的专家勤奋工作，深入课堂教学第一线，认真调查研究，督促检查教学工作，比较全面地掌握了学校教学工作的状况，为稳定教学秩序，不断提高教学质量做出了重要贡献。据统计，今年督导组成员对450名教师进行了督导，累计听课达514节次，听课面覆盖我校开设的大部分课程，包括汉中校区。对课堂教学中存在的问题，教学督导及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多宝贵的建议，比较全面掌握了学校教学状况，为进一步提高教学质量，提供了有益的依据。

教学督导组在工作中，能坚持原则，注意方法，取得了良好的效果。专家们能贯彻落实学校各项教学管理制度，处处为学校的教学质量负责；十分注意工作方法，尽力处理好各方面的关系；能正确地处理好督与导的关系，对教师教学中的问题，给予热情指导；对教学工作中的困难和问题，能积极帮助协调解决；对青年教师的点滴进步，给予了充分的肯定，大大调动了广大教师对教学工作的积极性。

3、加强常规工作，维护教学秩序

一年来，教学督导积极参与学校的各项教学常规检查工作。

1、开学初教学检查。为保证学校开学正常的教学秩序，教学督导每学期均参与开学初的教学检查，对第一节课教师的上课情况、学生的出勤情况以及教学过程中存在的问题进行全面督查。本学期开学初，7位教学督导共检查了73节课。高评中心总结教学督导的检查情况，及时向相关职能部门与学院通报。

2、开学初试卷检查。为了加强教学管理，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，教学督导积极配合教务处，在每学期开学初对上一学期的期末试卷批阅及整理情况进行检查。试卷检查范围涉及全校11个院。教学督导认真仔细地检查每一处细节，结合自身多年的丰富教学经验，向各学院提出了宝贵的意见与建议。

3、期中教学质量检查。期中教学质量检查是教学质量监控的重要手段之一。每学期教学督导均协助教务处，深入到各个院，检查、监督、评估教学工作，并对存在的问题提出建设性建议与意见，成为学院教学质量的好帮手，教学管理的好参谋。

4、考试巡考。为严肃考风考纪，规范考试过程，保证考试工作的客观公正，每学期教学督导均参加期末考试巡考，对考场的考风、考纪进行巡查，以保证考试的客观性和严肃性。

4、善于发现总结问题，积极提出建设性建议

一年来，督导组成员结合日常的教学督导活动，善于发现和总结教学和教学管理工作中出现的带有普遍性的问题，并提出了许多改革和改进的建设性意见，为我院不断提高育人质量和教学管理水平，做出了积极的贡献。如对语音室的设备长期存在的问题，学术衔接问题等等，都能够明确地指出并提出改进的意见和建议。

5、参与校内评审、评估，发挥导向功能

校内评审、评估工作是教学质量监控的主要手段之一，教学督导作为学校的老专家、老教授，拥有丰富的专业知识和管理经验，他们成为校内评估、评审专家的首要人选。今年，教学督导参与了博士生论文评审、经贸管理学院授课竞赛、电子商务新专业评估等工作。

20xx年教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是：教学督导相对于我校的办学规模和办学类型而言，人员还偏少，所属学科偏窄，督导范围不能全面覆盖，如研究生教学、实验课教学等；对教学督导工作的宣传不够，广大教职工对开展教学督导工作的认识有待提高；教学督导工作有待进一步深化等等。为此，新一届教学督导工作的初步打算是：

1、进一步加强督导队伍建设

按照教学督导内涵发展的要求，新一届教学督导增加了英语、人文社会科学等学科的专家，今后还要继续吸纳其它领域的教授、专家。在做好督导队伍充实、调整的同时，对教学督导开展督导专项培训活动，不断提高督导专业化水平。

2、进一步加强教学督导自身学习

教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。近年来，由于教育教学形势的发展很快学校也引进了大量的新生力量，带来了一些新的思想、新的观念。我们要加强学习，研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

3、进一步处理好督与导的关系

坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。

4、进一步加强教学督导工作制度化规范化

为促进教学督导工作上水平上台阶，新一届教学督导工作将进一步加**强制度化规范化建设**。在《**xx大学教学督导工作条例**》的基础上，制定《**教学督导工作制度**》与工作流程；进一步完善**督导信息反馈机制**，提高管理和服务的水平，增强为广大师生服务的意识，强化为教学服务的职能。

我们也希望学校各教学职能部门与教学单位充分重视教学督导工作，对教学督导反映的教育教学问题做出积极反映，以保持并促进教学督导的工作积极性，以利于教学质量的提高。

5、进一步做好专项督导工作

面对教育发展的新形势，面对教育部质量工程对高校教育教学工作提出新要求，新一届教学督导将继续结合我校教育教学发展现状，充分发挥他们的智力优势，为我校教育教学事业的发展作出贡献。20xx年，教学督导将对中医学、中药学两个教育部特色专业建设点，以及我校大外教学改革工作开展专项督导，充分发挥其为教育教学发展服务的功能。

今后，在校领导正确领导和关心指导下，教学督导处将会一如既往地做好本职工作，加强与各方的交流与沟通，不断完善制度，提高服务水平，使我校教学督导工作更上一个新台阶。

大学督导组工作总结篇四

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问

题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

大学督导组工作总结篇五

本学期教学督导工作，以“学生为本”为教学督导理念，以培养学生创新意识、创新思维、创新能力、全面提高学生素质为督导工作的中心，以本科教学为督导工作的重点，以新开课、开新课的青年教师为督导的主要对象，积极开展课堂教学督导，进行课程教学调研，参加有关教学活动。在姜副院长关怀、指导下，在教务处直接领导下，经过全组老师辛勤工作，较圆满完成了教务处下达的《教学督导组工作计划》。本学期教学督导的主要工作可以归纳成“五个二”。就是：

- 1、前往两所本科大学学习本科教学督导的经验；
- 2、开办两个教学聊天室(网络教学qq聊天群和实体教学聊天室)；
- 3、接受两个系部(基础部和公管系)的主动邀请，给予他们的青年老师听课和指导；
- 4、参加两个系的“说课”比赛活动，参加评委工作；
- 5、主要对两门课程(《大学语文》和《法律基础》)进行调研。现将本学期工作总结如下。

1、课堂教学督导

听课，是督导老师教育、教学工作调研的主要途径。通过听课，我们了解了老师执行教学大纲，完成教学计划的情况，备课态度，教学秩序，教学内容，驾驭教材能力，教学方法

和教学手段的运用、效果等。本学期(从十月下旬至十二月底)共听了86位老师的课,听课按规定,我们对每位老师的课堂教学质量,给予书面评估,并量化打分,课后向老师反馈、交流。我们所听的课,教学进程较为规范,教学秩序较为良好,教学氛围和谐,未发现教学事故。这显示我们学院教学管理职能部门有关规定制度,执行到位,管理到位。

2、调研了部分学科课堂教学情况

调研的主要内容是:本科与专科(高职)教学区别之处;基础类学科如何突出基础知识的教学;实践性较强的学科如何强化学生能力的培养。调研的科目有:大学语文,法律基础知识,应用文写作和秘书学等。调研的具体情况,见后面单列总结。有关学科课堂教学质量的调研,本学期仅仅是开始,下学期将继续进行。

3、参加部分系部教研活动

(1)参加基础部的四位参加省比赛老师的指导工作。基础部有四位老师要参加全省高校《思想品德》、《概论》、《史纲》、《马哲》等课程比赛的预赛,由于他们都是青年老师,各方面经验不足,基础部的领导邀请督导老师参加评估、指导。我们听了试讲后,在教材组织、教学内容、教法运用、教学环境驾驭、课件制作、板书设计、教态、甚至讲课用词等方面,与老师进行面对面的切磋,进行详细的指导,四位青年教师深受启迪。

(2)参加会计系、金融系的说课比赛活动,担当评委并点评。深受系领导赞许和老师的欢迎。

4、开展教学聊天室活动。

学院本学期为督导专门安排了办公室。我们利用办公室进行督导自身的研究和开辟了教学聊天室,每周一下午为督导工

作值班的时间，参加教研活动的老师可以前来聊天。本学期从开展以来已经接待了五位青年教师。我们与老师在教学聊天室里平等轻松地进行教学聊天，研讨教学的困惑和心得，切磋教艺，促膝谈心，互相学习，共同提高，深受老师热烈欢迎。青年教师班玉冰说：“这样的聊天，受益匪浅”。真是：听君一席话，胜教多年书。

5、设立教学qq聊天群，老师们积极踊跃参加，通过qq聊天群的网上聊天，虽然还没有开展群体的聊天气氛，但在个别老师的讨论中，收获颇丰。刘老师和参赛的选手在讨论教案时，一直聊到深夜。

设立在督导室的教学聊天室活动和网上开设的qq教学聊天室活动。是区别于其他高校的不同之处。可视为我们学院教学督导的特色。这是我院督导工作的尝试，是我们开展教学督导的创新。受到姜副院长和教务处领导的支持和肯定。

1、基础部《法律基础》教学点评

本学期督导组对法学系派来担任基础部《法律基础》的六位老师的讲课进行了听课。结论是：总体情况良好，其中除了一位偏离了教材外，其他五位老师都能紧扣教材，突出法律基础知识的讲授，观点正确，概念清楚，知识系统，条理清楚，例子生动。他们的共同特点是：

(1)法律知识熟练，讲法律头头是道，流畅自然，既阐述了法律内涵，又浅显易懂。

(2)资料丰富，讲课过程，随手拈来，尤其案例典型且为近期发生的新鲜例子，对法律内容起到很切题的的诠释。

不足之处：

(1)没有很好针对学生实际，启发、引导学生运用法律知识，

分析学生身边发生的违法行为(事件);没有很好教育学生运用法律知识,维护自身的合法权利。

(2)有的老师由于资料丰富,在讲堂上滔滔不绝,忽略了师生互动这一基本教学法的使用,削弱了教学效果。

我们的态度是:“以学生为本”的理念来看,《大学生思想道德修养与法律基础》课中的“法律基础”部分由法学系派老师上,总体效果是好的。《思想道德修养与法律基础》课程教学组织形式值得进一步探讨和研究。

《大学语文》我们听了十七节课,这里介绍三种教法。第一种,分析法,从课文结构分析入手,阐述课文内容和写法,归纳其特色。如一位老师讲《魏公子列传》,介绍背景材料之后,逐段分析内容结构,在此基础上概括全文内容,详细分析了重点段落,归纳写作特点。备课认真,教材熟悉,重点突出,条理清楚。教学能力,无可挑剔。但是,就课说课,讲的过细,留给学生的思维空间较少,不利于培养学生的欣赏自学能力,我们认为此教学,不适宜本科生。第二种教法是讲座式。先确立讲课主旨,以课文中的一篇课文为主,进行讲解,广泛引用名家、名著、名言,分析精辟,重点突出,生动形象,引人入胜。如一位老师讲《春江花月夜》,其讲课主旨为初唐诗意境特点:情感浓重,哀而不伤。这位老师先讲了刘希夷的《代悲白头翁》,以此导入主课,最后讲了陈子昂的《登幽州台歌》,以此深化讲课主旨。老师讲课精彩,语文功底较厚,有研究能力。然而,这是讲座。讲座不同于上课,前者讲述的主旨自选,随意性较大,针对性不强,选取的材料较散,如这位老师开篇的诗和收尾的诗,均不是课本上的。讲法满堂灌,不讲究教学法和教学手段。后者,必须根据大纲要求,依照大纲规定的目的施教,内容紧扣课本,所谓以《纲》为纲,以《本》为本;施教过程,注重师生互动,注重培养学生的能力。这位老师教的单元主旨是“亲和自然,天人合一”,这一主旨统领下,有《春江花月夜》等七篇课文。如果这位老师对其教学目的进行修正,根据课本上

的主旨，内容进行整合。以分析《春江花月夜》为主，兼讲课本上的其他课文，则完全符合本科语文教学的要求。第三种教法是欣赏式。根据大纲要求，在全面分析课文思想内容后，找出课文的知识点，重点分析有关段句，从中悟出作品思想内涵的人生哲理。在品味、欣赏之中，陶冶情操，提升人格品行，以达到教书育人的教学目的。程慧琴老师用的则是此法。程老师讲授《又呈吴郎》，在诵读、分析全诗的基础上，重点深入分析核心段句，引导学生以此生发开来，领会全诗意境。同时，让学生反复吟诵诗文，在诵读的过程中，深入诗境，领悟诗人“仁民爱物，心忧天下”的胸怀。此教法，给学生营造了思维、想像的空间，培养了学生自学能力。我们认为此教法，适合本科大学语文的教学。

2、公管系部分教师课堂教学质量评估。

受公管系领导的邀请，对部分老师的课程进行听课。听了公管系五位老师的课，我们认为，教学态度端正，备课尚认真，讲课内容正确，逻辑层次清晰，语言表达流利，课件制作清楚，运用到位。几位老师，各有亮点。如程宇老师，在培养学生创新能力方面，有一定的创意，师生互动自然。又如陈济海老师，举例典型大气，课件与教学内容配合密切。不足之处：有的老师照本宣科，略显呆板；有的老师面面俱到，重点不突出；有的老师讲课局限课本，思路不够开阔，知识视野较窄。

3、《应用文写作》教法点评

《应用文写作》是一门实践性很强的学科，其理论门槛并不高，主要是指导学生多写多练，在实践中，熟习写作格式和写作方法。许多老师在讲授过程中，文种概念阐述明确，写作理论(格式)讲述清楚，通过范文分析，引导学生掌握写作知识。较为普遍的问题是：重理论，轻实践；重讲解，轻练习。有的老师把练习的教材，作为讲课教材，这是教材使用错位。有位老师把经济合同写作课，上成经济合同条款解说课。这

是内容错位。学院文件规定，应用文写作36课时，理论教学16课时，占总课时44%，技能训练20课时，占总课时56%。我们希望执行到位。

以上学科教学点评，系学术见解，既然是学术范畴，必然存在有争议，百花齐放，百家争鸣，见仁见智。我们的见解，仅为一说，难免偏颇，仅供参考，为抛砖引玉。

我们学院“专升本”了，部分老师的教学思路，教学方法，仍滞留在专科(高职)层次。形势和任务，要求这些老师的教育教学理念、教学思维、教学方法，应与时俱进，尽快“升本”。

为了尽快适应本科教学工作的需求，我们必须、也应该广泛学习，深入研究，使督导工作跟上“专升本”的形势。本学期，我们采取了内外结合的办法，开辟学习途径。

一方面，走出校门，向兄弟院校学习借鉴。姜副院长和教务处领导对此非常重视，作出安排。教务处有关领导分别两次带领督导老师先后到福建工程学院和福建师大调研学习。由此，我们初步明确了本科教学和专科教学的区别，明确了本科督导的具体内容和做法。回校后，我们进行了认真讨论，汲取两所高校的经验，结合我院的实际情况，调整了我们学院教学督导的做法。

另一方面，健全校内学习制度，互相学习，不断研讨，共同提高。本学期开始，规定督导工作例会每月一次。每次例会做到“四有”：有研讨中心，有会前准备(预先告知议题)，有会议小结，有会议记录。每次例会，发言集中，时间紧凑，正正规规，颇有成效。

听老师讲课，与老师反馈，也是我们学习、提高的好机会。我们在课堂上，向老师学到了许多新理念、新知识，更主要学到了高尚的师德和严谨的教风；从青年教师身上，学到了勇于探索的精神和虚心好学的品德。

1、学院的分管领导和教务处领导都高度重视教学督导工作，并有娴熟的手段来推动教学质量的提高。比如，督导组上学期提出加强教研室活动是提高教学质量的有效手段，并且推荐了基础部马列教研室《概论》课的“说课”活动。他们都非常重视，这学期就布置开展全院性“说课”比赛，以比赛来正面推动教研室活动的开展。这是值得我们喝彩的举动。

2、督导组与系部加强联系，密切配合，形成合力，对于加强督导工作的广泛性和针对性，起到有效的促进作用。近年来，督导组与基础部进行了成功的合作，获得可喜的成果。这主要是基础部领导和老师，对督导工作的理解，对督导老师的信任。这种合作模式是我们学院督导工作的特色，我们将进一步总结推广。

3、努力学习，深入探讨，广泛调研，及时“充电”，方能不断提高督导水平，增强督导队伍实力。

(1) 本学期外出(在大学城区)调研学习、调研，投入少，收获大。

(2) 专题调研，对问题的认识更深刻。

(3) 督导组定期开会，专题讨论，相互学习，共同提高，形成共识。

(4) 在听课和与老师反馈过程中，向老师学习，拉近督导员与老师的距离，增进双方的友谊。

4、姜副院长对督导工作指导热情，对督导老师关怀亲切；教务处对督导组领导有力，这是督导组开展工作的强劲动力。

5、广大老师对督导工作的支持、理解，是我们开展工作的深厚基础。通过院领导和教务处领导在各种会议上的宣传，通过我们自身言行的影响，广大老师对我们的工作越来越理解，

对我们督导老师更加亲切。我们漫步在学院大道上，老师热情主动向我们问好，我们的心里十分甜美；课余时间，青年教师主动向我们请教，我们深受鼓舞；不少老师真诚地请我们去听课，给他们指导，我们很受感动。我们唯有用心工作，以答谢老师们的关爱。

1、工作开展不够全面，教、学、管三个层面，“教”的督导工作做得较多，“管”的督导工作做得较少，而“学”这一头，似乎成了督导的“盲点”。由于督导组老师人手不足和知识面的局限，督导对系部和学科的复盖面也不够广。

2□qq群网上教学聊天室，报名者多，但没有形成聊天的气氛，有待加强，争取成为青年教师讨论教学方法和交流心得体会的平台。

3、对学生的调查方面还没有真正开展，计划中要召开学生座谈会也没有进行。拟在下学期制定调查卷并召开学生座谈会，对教学中学生对老师和学生自身的情况进行了解。以明确督导的目标和加强督导的效果。