

# 小班数学教案里和外 小班数学活动教案(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 钳工工作总结篇一

本学期我担任了07机制本一、06机电二班2个班的实习教学；本人在教学岗位上爱岗敬业，热爱学生严谨治学，努力做到更好。要真正做到为人师表较好的完成教学工作任务，需要付出很多的耐心和精力。为了圆满完成实习指导任务，使学生掌握有效实用的专业技能，首先要让学生明确学习目标，激发学习兴趣。因而结合自己的实际教学这学期的工作进行总结：

提高动手能力，一节课讲解的内容不宜过多，讲解的语言要精练，步骤要清晰。要由浅入深，注意前后知识的连接。在讲课中要善于使用“情感调动”和“思维点拨”的教学方法，形式应灵活多样，切忌呆板，枯燥。“操作练习”是一节课中学生掌握技能和巩固新知识的主要渠道。练习的时间要充足，练习的内容要充分体现本节课的教学内容，并要充分调动学生学习操作技能的积极性，使他们在操作过程中能比较主动的调节自己的操作动作，使学生在操作实践中取得好的成效，最终达到提高学生操作技能的目的。使学生至始至终发挥学习的主动性。

不至于简单的以为时间还长，对自己反复的动作练习感到枯燥单调，对照分解出的每个阶段技能目标，明白自己技能的不足之处，提升自己的技能水平，有了时间意识，产生一种紧迫感。先让学生初步对他们应掌握的钳工技能有个总体了解，然后把

从开始实训到参加技能考试之间的时间进行分配,指出在每个时间阶段内要掌握的技能,比如第三周的课是锯割练习,学生要做到基本掌握正确的锯割方法,保证锯割尺寸误差小于1cm,锯缝与基准面垂直度误差小于1cm.第二周锯割练习要控制尺寸误差0.2cm—0.3cm毫米,并向学生指出,如果锯割尺寸误差不能准确控制,过小导致工件报废,过大则增加锉削工作量和劳动时间.学生明确了每个阶段的学习目标后,练习起来的时间观念就会增强。

教师一边示范动作,一边讲解操作要领和注意事项,为学生建立了操作的概念与表象.学生开始练习时,注意范围较小动作生硬往往顾此失彼,不易察觉自己操作动作的错误.随着实践经验增加注意逐步扩大.动作协调力度较准.只有到熟练阶段时,技能动作才成为他们联想与习惯的迁移.因此,初练时我安排两位学生组合训练,互相观察、提示交流使学生间互帮互学.我随时巡视指导操作纠正错误,对个别在操作上有困难的学生进行辅导并及时鼓励。

我认为在向学生传授知识和技能的同时,还要培养学生思考与分析的能力.在练习中要善于创造劳动工作中的交流气氛;通过具体操作—思考问题—分析解答,举一反三的施工工作中实例分析,使学生在练习中善于发现问题,大胆探索扎实地掌握各项专业技能。

我认为学生在第一阶段为材料消耗练习掌握基本技能。第二阶段为出产品考核[学校接工程让学生实践]。

- 1、加强自身文化知识的学习,课堂上做到讲解精讲精练,注重学生能力的培养。利用各种教学方法,提高学生学习兴趣和听课注意力。

- 2、对个别在操作上有困难的学生多进行辅导并在多一些耐心,及时鼓励.使他们认识到用心去练,多练习才能掌握扎实的技能。

回顾这半个学期的教学工作,基本上是比较顺利的完成了教学任务,在工作中我有欣喜的收获,也发现了不足.我一定在以后的教学中不断开拓创新,让学生们能愉快的学习和掌握专业知识技能。

## 钳工工作总结篇二

在本学期我组织了本组教师积极参与、参加了校级公开课教学活动。xx年9月29日,我组选派了宋健伟先生进行课堂教学交流,科目:《数控机床操作》之“g09工作指令的使用”,地点xx级机电专业(6班)。xx年10月25日,我组选派了马拥护先生进行课堂教学交流,科目:《车工工艺》之“刀具选择与孔加工工艺”,地点xx级机电专业(8班)。在这两次的公开课教学课调研活动中,均得到应有的收获;在准备阶段,我们就参见人选上进行了一个充分的酝酿过程。

宋健伟老师在数控机床的操作上具有十分丰富的经验、理论上也能够显示出十分娴熟的状态,经过征求其本人的个人意见后,并且充分考量了其竞技状态,才决定尤其参加校级公开课教研活动。宋老师个人技术上又很强的实践经验,不论是机床类型、刀具选择、材料判断,还是加工参数的选定、材料装夹、程序编制等,都具有并显示了一个高级技师应有的水平。课堂语言的使用上更是直接来自于生产实践中,具有实际、流畅、实用等特点。

马拥护老师是我校经过长期教学实践锤炼出来的一位青年新秀,理论知识和实际教学经验已经具有很强的能力,以及教研能力;在课件制作上,更是显示非同一般的操作性;贴近学生生活实际、贴近了学生的思维心理特点,便于学生进行识记、理解、消化和吸收。

以上二位老师在校级公开课教学活动中,得到了来自同事、学生、领导的一致好评;在过程中,其本人也同样取得长足

的进步。

由于我校生源的复杂性，客观上决定了学生知识基础、心理、识记、意志力等方面的特点，只是课堂上45分钟的时间，是远远不能适应教学的要求。于是，我组开展“向45分钟要效益”的活动，表面上是向45分钟要效益，实际上教师们加强了自己课外负担，如何才能在45分钟时间里产生效益，目标指向并不是实际的课堂时间45分钟，而是教师在课外进行充分的研究知识点、调查学情等。

对知识体系的研究，就是讲解难度、化解教学风险，把知识的体系进行一个重新整理、梳理的过程。

对学情的调查和研究，就是研究具有不同知识基础、心理特点、学习类型的学生，进行分类施教的方法研究。

大家形成老中青结合，搞好传帮带，使各项研究活动承接承接传统的同时，具有十分鲜明的时代特色，提高新的教学科研、教学技术手段的拥有量；其间得到教导处陈计葱主任的悉心指导。

我组成员积极参加校本培训，在每一次的专门业务学习会议上，大家都能够完整、认真地，领会、理解专家提供的教研、教学最新前沿知识；引起大家十分广泛的注意点和兴奋点。积极参加学校教研室组织实施的论文编写、师德学习等各项研究活动；得到吕学忠主任悉心指导；在xx年度接近尾声的时候，我组得到通知：我组成员的参赛论文获得省级二等奖一名。据悉，参加此次论文评选的论文数量是855篇，获得奖励的只有35篇，可见努力，总是会有回报的；学校领导、以及主管领导多次给予褒奖。

改革是不变的灵魂、创新是永恒的话题，是的，人类的一切活动都是指向新、奇、特、专的，科学性不断提高。做为一个普通的专业课教师，能够施展的空间也是需要不断继续扩

展的，因为人类在不断的进步中，从过去，走向未来的。因此，我组教师本着“积极创新、大胆实践”的精神，不断探索新知，从不放过任何一个可以提高自己的机会。

## 钳工工作总结篇三

2019年初，本人在xx公司就职。首先在金工车间实习，接着转工装担任设计科实习，然后转车间实习。随后在模具车间任钳工。

在这在一年多的时间里，我在公司领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。总结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍和互联网积极学习政治理论和专业技术知识；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

我来到模具车间工作，担任车间钳工。工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了检验的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经

过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为公司及部门工作做出了应有的贡献。

总结一年以来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为公司的发展做出更大更多的贡献。

## 钳工工作总结篇四

本人于20xx年毕业于湖南工业大学材料成型及控制工程专业，同年7月进入湖南化工职业技术学院担任教学工作，至今已满6年。

参加多次培训，其中包括工具钳工理论培训、模具钳工实训培训，并于20xx年参加清华大学基础工业训练中心举办的示范性师资培训，以优异成绩结业。

专业理论扎实，曾担任机械领域10多门课程的教学工作。对装配钳工基础课程如《金属材料与热处理》《机械制图》《机械基础》《液压与气压传动》《公差与配合》有较深入了解。熟悉钳工与装配工艺，能独立完成工件的加工与修配。

20xx年株洲市教师技能大赛获职工组三等奖

生产经营中解决的技术难题、技术攻关和革新成果

多次对学院内外人员进行工具钳工理论培训，并参与考评，培训通过率在95%以上。

## 钳工工作总结篇五

大学的最后一个学期，我们在老师的带领下，按照学校的统一部署到x集团公司为期三周的毕业生产实习。

生产实习是高等院校为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为骨干打下良好基础。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人师傅学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

我们在实习中了解到了工厂供配电系统，尤其是了解到了工厂变电所的组成及运行过程以及所在的维修车间的工作组织与实施基本情况。通过参观实践，使我开阔了眼界、拓宽了知识面。通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用为即将走上新的工作岗位奠定良好基础。

### 四、实习内容

#### (一)、对企业的介绍

#### 企业简介

x集团有限公司是国家“一五”期间建设的156项重点工程之一。主要生产金属切削工具、矿山及油田钻探采掘工具、硬质材料、钨钼制品、钽铌制品、稀有金属粉末制品等六大系列产品。号称“工业的牙齿”，广泛应用于冶金、机械、地质、煤炭、石油、化工、电子、轻纺及国防军工等领域，是一个基础性产业，关系到国民经济发展的质量和水平。公司目前下设1个产品专业事业部、13个生产厂、5家控股子公司，是国内最大的生产、科研、经营和出口基地，被xx省认定为“十大标志性工程”企业。公司拥有较强的技术创新能力。拥有国家级技术中心、分析测试中心和具有国际先进水平的研发中心。“十五”以来，累计投资20亿元，重点建设了以金属切削工具为主的工业园、以钨冶炼为主的钨制品有限公司和以印刷电路板微钻为主的x科技园，同时组织实施了钨钼、钽铌和老系统等10多项技术改造，多项生产技术达到或接近当代世界先进水平。技术创新投入达到销售收入的4%，新产品对销售收入的贡献率达到25%以上。