2023年指导人工作总结(大全7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

指导人工作总结篇一

一个学期的排球社团工作已经结束，在学校领导正确指引和全社团成员的共同努力下下，现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥排球发展学生身体各项素质的特点，培养学生的协调能力及灵活性手指手腕控球能力。

排球对学生的学习主要以基本功训练为主的，各种形式的练习都是为学生在教学比赛合理应用为目的。在训练中我们按学生的特点和技术掌握能力分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组、其他的学生为二组。这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。一组同学的主要教学内容的是排球垫传、接发球、三人组合练习等;二组同学主要学习单项技术，垫球、传球、下手发球。在练习的过程中充分调动了学生的主动性，同时也锻炼了学生“运动型”思维。

2、开展竞赛活动。

为了检验学生在排球小组的学习情况，在练习中不断举行排球教学比赛和基本技能竞赛与小组内部的对抗比赛。由于这些活动的开展不仅使排球社团的学生基本功掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习排球基本技术和锻炼身体的积极性起到了良好的效果。

3、和研究生进行友谊比赛

为了检验我们的教学成果，也为了加强和研究生的友谊关系，与研究生进行了友谊比赛，我们本着“友谊第一，比赛第二”的原则，圆满的完成了与研究生的比赛，达到了预想的效果。

4、观看世界杯

为了提高同学们的排球水平，掌握专业的排球技能，我们还组织了观看世界杯活动，结束之后由技术部讲解其中的经典动作，使大家拓展眼界，掌握正确的排球技能。

一学期排球工作在学习即将结束的时候也落下了帷幕，我们在这学期的工作中收获很多，也看到了自己的不足，由于天气，经费等各方面的原因，活动办得不太成功，我们一定再接再厉，把社团办得更好。

社团指导老师工作总结篇四

伴着鸟语花香，和着柔风细雨，本学年的“快乐英语”社团活动也拉下了帷幕，为发扬成绩，提高我校学生的英语意识和英语能力，进一步完善教学策略，为下一步的英语活动打下良好的基础，特总结如下：

一、水滴穿石的“金手指”效益让我们品尝到了收获的琼浆

可以说，如今每一位英语社团的成员都有一种“one small point of prise”(一点点的骄傲)。学习是一种积累的过程。学习中达到心眼口的和谐统一，是学好英语的重要保证。活动中所要求的让学生每学一个新单词、一个新短语、一个新句型、一篇新课文，必须口读到哪儿，手就指到哪儿，眼睛就看到哪儿的教学策略已经开花结果了。实践证明，这种看似简单的“金手指”法，是集中精力，掌握基础知识最有效的途径之一。本学期英语社团的成员何浩然被评为新的“英语之星”，年龄最小的李涵同学被评为“进步之星”。本学期

有新加入了3名成员，使“快乐英语”社团成为最受学生喜欢和向往的活动团体。

二、生动有趣、丰富多彩的教学内容是提高学生英语水平的有效途径。

“ interesting is the best teacher .”(兴趣是最好的老师)我们在社团活动中选择了新颖恰当的教学内容，收到了事半功倍效益。我校的校本教材《快乐英语》为主要教学内容，另外，还根据学生们对生活化的教学内容感兴趣这一特点每次活动都特别奉献一两句经典英语，如“take time to think, it is the sourse of your power.(花点时间去思考，它是你智慧的源泉)等。学生们参与的积极性很高，在快乐中汲取着知识的琼浆，在快乐中提高了英语的能力。孩子们那日渐地道的英语会话流能力，就是学生英语素质已经提升的了的见证!十年树木，百年树人。“快乐英语社团”一定会成为学生人生路上的一道亮丽的风景线。

三、here in no lack of beauty in the world,but notice(世界并不缺少完美，而是缺少发现)

学生在“快乐英语社团”活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，我的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。

在活动过程中，我对每个单词、短语、句型、课文都不厌其烦地教，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”学生在我潜移默化的引导中，养成了良好的学习习惯，产生了学习英语的动机，“快乐英语社团”的队伍不断壮大。

在《快乐英语》教材的编写上，我把学生喜欢的老师，生活中有趣的实例都编入教材之中，学生们学起来既生动又亲切，

兴趣高涨。“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”在活动中让学生当演员，通过英语会话情境实践，感受着学习英语的魅力“english is a beautiful language , i love learning english . i know there is no end to learn , i will live and learn .”(英语是一种美丽的语言，我喜爱学习英语。我知道学无止境，我将活到老学到老。)已经成为了学生的一种信念。

“快乐英语社团”让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。一个人的成长是学习史、是阅读史、是自我完善自我提高史------教育的目的就是教书育人，培养学生良好的行为习惯和健康向上的人格，是“快乐英语社团”活动的宗旨。我将继续努力!

指导人工作总结篇二

（一）围绕新农村建设20字方针，深入调研，理清了工作思路，制订好了工作规划。

1、认真做好驻村指导员的学习培训工作，努力让驻村工作人员掌握好党的方针政策法律法规基本知识，社会主义新农村建设的基本内容及国家有关的扶助政策，农村工作基本方法。半年中，我们驻村指导员除县委、政府组织的两次集体培训外，在乡党委、政府的支持下，组织了三次集中培训。通过培训，全体指导员了解了东山瑶族乡地理、气候、物产资源、人口、民族结构，风俗习惯，及乡党委、政府三年工作规划和经济发展思路，以及东山瑶族乡经济社会发展中存在的问题；了解了党和国家在农村中最新的方针政策；社会主义新农村建设内容，掌握了一定的农村工作适用的法律法规知识和农村工作的基本方法。

2、摸准了驻村基本情况，为下一步工作开展打下了坚定基础。半年来驻东山瑶族乡的市、县、乡三级指导员走访了90多个自然村2310多户群众，深入调研、掌握了驻各村基本情况，了解了群众所思所需及最关注的问题，认真宣传贯彻了区、

市、县有关新农村建设的要求和政策措施，并结合各村实情，写出了调研报告，制定了发展规划。半年来我们了解到东山瑶族乡民风淳朴，资源丰富，具有很大的开发潜力。如东山地域面积广，宜林面积宽，旱地多，矿产资源储量丰富，野生物种资源多，但未较好地开发利用；独特的高山气候.环境，较适合种植反季节蔬菜。但东山瑶族乡群众思想观念相对落后守旧，劳动力外出务工的占劳动力总数的60%-70%，水资源相对缺乏，基础设施如水电路通信等相对落后，这些因素都严重制约了当地经济的发展。针对这些情况，各村指导员调研材料中都制订了相应规划与思路，如发展节水型农作物，大力种植以杉木、楠竹、“三木药材”等为主的经济林，以壮大传统的西红柿、红辣椒、白萝卜为主的蔬菜种植业，以养牛、东山猪、羊等为主的养殖业，开发以野生蕨、笋等野生食品，引进老板加大东山矿产资源勘察力度等等。这些材料都反映了驻村指导员是真正经过深入群众实地调研得出来的。

1、齐心协力抓村级组织场所建设，为基层党组织开展工作组织活动、凝聚群众创造良好条件。

桂林市检察院领导积极为石枧坪办公场所谋物谋钱，承诺2万元援建该村办公场所。计生局副局长谭开富虽不是三江村委办公楼的后援单位，仍积极主动协调关系，帮助村委跑资金。民族局奉娥局长、盘吉权副局长积极为雷公岩村办公场所建设出力又出钱，使该村办公楼建设得到较好保证。市中房公司高文甫同志为上塘村委、上塘初中计划安装党员远程教育系统，并已将该计划列给公司领导工作日程。

2、努力改善基础设施，提升群众生产生活质量。

县水电局谷业亮、周吉灵局长在驻村调查中了解到东山瑶族乡机关所在地清水街的引水设施规模小、陈旧、饮水质量差，供水无保障后，积极与乡党委、政府沟通，共同协调理顺关系，将原本未列入计划改建的项目，争取到了上级单位同意，

列入改建项目中。另外，对全乡山塘小水库、水利设施多次察看，特别是“6.7”洪灾后对全乡山塘水库、水利设施又两次全面察看，对全乡山塘水库隐患、水毁水利设施除险加固，修复水利设施，进行全面规划，计划予以重点倾斜支助。

3、爱心支助暖人心。

“6.7”洪灾，东山群众受损严重，驻村指导员走村串户了解灾情，及时汇报，特别是县委常委张毅同志多次对受灾严重的白岭、黄龙、雷公岩、古木、石枧坪等村委进行实地察看，获得了县委、政府的高度重视，并积极组织募捐，使各慈善机构及民政部门对东山捐款捐物总价值达2.73万元，特别是雷公岩布丁口村被列为灾后重建新村项目，使灾后群众生产生活得到了有效保障，使群众切实感到党和政府是是最强依靠，温暖了人心，凝聚了民心。

4、支持关心教育事业的发展，为东山民族未来造就希望。

驻村工作指导员及各单位领导都对东山教育事业的发展给予了极大的关注 。特别是对东山希望小学的关心，更为东山儿童点燃了希望之火。半年来，市检察院的领导，市中房公司、县计生局水电局、民族局领导都来察看了希望小学的教学设施，基础设施，为改善办学条件、支助困难孩童做出了规划，目前该小学学生住宿楼正在筹备施工。

(三)积极投身东山各项事业的发展，努力为东山的发展贡献一份力量。

1、努力排查社会不稳定因素，为实现创建文明东山和谐东山目的做出不懈努力。

2、积极参与计生突击整治工作，为东山计生向更好的方向发展打下了基础。

3、积极参预全乡13个新农村试点村建设，为全乡实现生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主树立榜样。

指导人工作总结篇三

20xx年，我有幸被聘为农机科技指导员。几年来我经常到示范户家中、到田间地头为农机示范户排除农机故障、维修保养机具，推广新机具、新技术，和农机科技示范户拉家常、交朋友，和科技示范户建立了感情，收到科技示范户的认可和欢迎。回想起几年的工作，认为要成为合格的、受农机户欢迎的农机科技指导员必须做到以下几点：

科学技术不断发展，新机具、新技术不断涌现，作为农机科技指导员，只有不断学习，熟练掌握现代科学技术，才能胜任科技指导员工作。

要经常深入基层，到示范户家中开展服务工作，人是感情的动物，只有靠心连心的交流，才会受到人的接受和爱戴。同时也要一心一意的专研先进的农业生产科学技术，有针对性把实用的先进的农业科技送到农民手中。做为农业科技指导员，就要把自己的心交给农民，让农民体会到你的真诚、你的热情，也才能对你指导的农业科技项目另眼相看，积极参与，发家致富。在农机新技术、新产品推广工作中，要亲自干给示范户看，教会示范户干，并随时解决他们在生产过程中遇到的技术问题。

带头人、领头雁是农业科技普及农民全面发展的关键因素。我们在选科技示范户的时候一定要从那些真正从事农业生产，能吃苦耐劳同时有一定号召力的新型农民中培养。一个好的科技示范户的带动作用是无可估量的，他们在农业科技指导工作中会起到事半功倍的作用。因此强化选好科技示范的带头人是科技指导员工作起点，也是做好农业科技指导工作的亮点。

指导人工作总结篇四

1、遴选科技示范户，发放门牌和物化补贴

按照农林局遴选科技示范户的要求，我们采取让农户“自愿报名，入户摸底择优录取”的方法合理的确定16名科技示范户，召开动员大会和技术培训会□20xx年2月4日，我们把科技示范户牌子发放到示范户手中，亲自给示范户把牌子挂在醒目的位置□20xx年11月8日，在油坊镇党委政府、村两委和广大群众的监督下我们把每户150元物化补贴及时发放到每位科技示范户手中，并张榜公示。

2、做好新品种、新技术的推广

通过认真筛选品种，向示范户、辐射户推广扬麦16、20号，武运粳23号、镇稻18号品种。全年向示范户和辐射户重点推广4项农业新技术，即水稻机插秧高产栽培技术;测土配方施肥技术;水稻病虫害综合防治技术，小麦免少耕高产栽培技术。在新品种、新技术推广过程中，每村重点抓1—5户示范户，以起到以点带面的作用。

3、做好对示范户的技术培训

科技示范户是科技入户建设示范县项目的主体，只有抓好对科技示范户的技术培训，真正提高示范户的示范带动能力，才能把科技入户工程落实好。为此，今年对科技示范户先后共进行了2次大型培训。以水稻机插秧育秧;测土配方施肥;水稻病虫害综合防治等技术为培训内容。在农业生产关键时节，专家组还把这些技术印成简易明白纸，让指导员传给科技示范户和农民。通过这些农业实用新技术的培训，大大提高了科技示范户的示范带动能力。

4、搞好水稻不同生育期的苗情调查和田间指导

从水稻大田移栽到收割，全生育期共进行水稻苗情调查6次，病虫草调查5次，进行田间指导**次。为示范户发放技术明白纸4次。

5、做好田间纪录，填好两个手册，为示范户答疑解惑

技术指导员在做好田间记录填好指导员手册的同时，还指导示范户填好科技示范户手册。记载自己的播种情况、农药、肥料施用情况、新技术应用情况、辐射户带动情况及生产效益情况等。在生产过程中，对示范户和农民提出的技术难题及时解答，一时解决不了的，作好记录。通过向专家请教或书本、网上查询等方式解决后，及时向示范户和农民答复。全年共为农民解答技术难题15余个。

1、科技入户工作是我县一项新的工作，农户认识不深，配合工作不积极，出现怀疑的态度。

2、个别示范户受传统观念的约束，很难接受新事物，还保持着传统的耕作技术。

1、继续做好下一年的科技入户工作，多宣传，多指导，让农户更好的认识科技推广的重要性。

2、不断学习新知识，掌握新技术，多参加一些培训，以便提高自己的工作水平，用更多的业务知识来为农民服务。

指导人工作总结篇五

根据《学校“爱国卫生月”活动实施方案》的安排和市局的指示精神，我们本着“既要培养师生的卫生环境意识，又能对社会产生一定的宣传效果”的目的.，对本次活动做了认真地组织落实，现总结如下：

1、利用集会的时间，向全校师生传达了市“爱国卫生月”活

动方案，并对本校“爱国卫生月”活动做出安排，并发动全校师生积极参与到爱国卫生活动中来，同时，广泛宣传爱国卫生月活动的必要性和重要性，提高全体教职员工、学生的思想认识，做到上下一心，群策群力，切实做好爱国卫生工作。

2、学校根据“爱国卫生月”活动的内容和标准印成230多份宣传单，让学生带回家，并读给家长听;x月15号前，各班都出了一期以“爱国卫生月”活动为内容的板报□x月16日，学校红领巾广播站利用间操时间，开展“爱护环境、讲究卫生，从我做起”专题广播，每天播一篇同学自己写的环保小文章，一直坚持到4月末结束。

1、利用下午六、七节课的时间，全校师生对校园环境卫生进行了一次彻底清理，重点把各教室、办公室和活动室的玻璃擦了一遍。

2、对容易滋生蚊蝇的场地进行了清理，使校园环境得到了很大的改观。

3、集中人力物力对所有绿化地带进行了全面的清理，清理杂草，修整护栏，对枯死的花木进行补种，对长势旺盛的花木及时进行了修剪。

本次活动，基本达到了培养师生环保意识，同时对周围群众起到一定宣传影响作用的效果。

指导人工作总结篇六

在金融风暴席卷全球，各国经济严重受挫，我国就业严重委萎缩的严峻形势下，我校--级学生迎来了--~--学年第二学期的毕业实习工作，而我受学校的安排，承担--制冷、--电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎

难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使--制冷、--电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严骏的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使--制冷、--电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合--制冷、--电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，--制冷、--电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校

学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访;对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访;而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访;至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次，不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系;对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。比如--制冷班何立奇等四位在泰坦科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，

在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系，在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求;另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

指导人工作总结篇七

一、指导工作小结

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在20xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

二、指导存在不足

原本得心应手的工作，却让我在诸多问题中，不得不再次审视自己的指导工作，为了做好指导工作，现将在指导工作中存在的问题，小结一下：

1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的`搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

2、引导不足

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点

的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

3、氛围不浓

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

三、下一步工作设想

为了更好的发挥网络教研的优势，充分利用好小数工作室为我们搭建的这个平台，如果来年还能做博客指导教师工作，我的下一步设想：

1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数工作室与基地教师的桥梁纽带作用；

（1）与基地负责人保持联系

（2）与共同负责基地指导保持联系

（3）与小数工作室博客负责人保持联系

（4）尽可能与有关博客指导工作的人员联系

2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

（1）任务驱动式网络教研

（2）问题式网络教研

（3）主题式网络教研

（4）反思式网络教研

（5）专题式网络教研

（6）协作式网络教研

（7）教师自主的网络教研