

2023年副教导工作总结 教导处工作总结 (实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

副教导工作总结篇一

本学年教导处工作在教育局和校长室的领导和指导下，根据工作计划，以提高教学质量为重点，紧密结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学中出现的新情况、新问题，抓好课堂和教师两个关键，加强教育教学管理，以细致的常规管理和精细的服务来推动教导处的各项工作。

一学年以来，我们主要做了以下几项工作。

开足、开齐各种课程，注重整体推进我校严格执行新的课程计划与标准，按要求开齐课程，严格按教学计划组织教学活动，要求各年级不得擅自不开某一学科或增减课时。根据县教研室统一的教学进度和教学内容进行教学。工作中注重学生的整体发展，面向全体学生。严格执行学籍管理规定，学籍管理规范有序，控辍措施到位。从初一新生入学起，对学生进行均衡编班，不分快慢班；初二、初三也不滚动分班，保证每一名学生都拥有平等的接受教育的权利及平等地享受学校教学资源，不拒收、不开除学生。注重教学的过程管理，把整体推进、全面提高作为学校办学的终极目标。在教师中倡导“减差促均，提均促优”的教学思想，并以此作为教学奖惩的重要依据，注重以人为本，教师教学的设计与管理一定要符合学生身心的发展规律，由教导处与年级组共同把关，

严格规定学生的学业负担，限制学生各科的作业量，依据有关规定限定学生在校学习时间，充分保证学生在校的活动时间。不集体订购规定书目以外的教辅用书、复习材料。措施得力，管理到位，成效显著。

我校提倡以新的教学观来透视分析课堂教学，经过多次的探讨教师们认为结合我校实际应采用刚性管理手段，纠正教学管理工作中不适应素质教育的做法。我们提倡学校的教学工作应以学生为主体，在学习过程中学生是认知的主体，应当以学生的思维活动为主体。教学的最终成效不是以教师教了什么，而是以学生学了什么，对学生的素质产生了什么影响来衡量的。为此，我们根据实际采取分层教学法，教导处经常组织科组教师深入课堂听课，采取以点带面，以老带新，树典型，以经验丰富的带动其他教师，同时，通过深圳南山区等学校课例的探究；组织行政、科组长往陆河实验小学学习课题研究；语文组全体老师前往海城第三中学学习交流；还有刘东旭副校长、曾信端老师今年4月11-12日往广州参加“全国著名教育专家广东省中学语文课堂教学研讨会”，采取主动走出去，带回来的促教活动；结合我校实际，开展新课标的探究，骨干教师参加省、市、县培训后的经验传授，如曾信端老师的语文科，龙信川老师政史地科，黄佛昌老师的物理科等等。从而在很短的时间内掀起了比学习，互相请教，相互探究的热潮。现在的陶河中学不管课间休息的办公室里，还是宿舍里，同科组的教师到处可见讨论教学的热潮，教师们经常的话题是：“如何使我要学生学为学生自己愿意学”。“功夫不负有心人”现在的陶河中学学生已初步形成勤奋乐学的好风气，如初三级的化学胡春粒老师，数学刘帆、江帆、陈辉群，物理黄佛昌、邓金国等老师一下课人未进办公室学生已在门口等教师解答疑难问题了，有时连一口水都无时间喝又要上课了。如今教师们感到有了压力——这种压力是学生给的。

这学期来我校在责任落实，制度落实的同时，对教研的开展在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作，实行一人

一课的教研活动。比如：我们抓教师“认真备课”，一方面采用课时教案法，规定任何人都不得使用旧备课教案；一方面在备课内容的深入上花力气。采用学科备课组集体备课制，每次由一个主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求，重点难点处理，教法选择，练习编制，做到一个年级同一学科在教学上的五个统一（统一进度、统一备课、统一目标、统一作业、统一检测）。特别是初三级的要求每个课（每一章）必须备“考纲”，“教纲”之间的关系，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。新教师的教案必须有教研组长或指导教师签字，在明确要点，突出重点、分散难点等方面符合要求之后，才可以上堂讲课。

在抓课堂教学方面，我们把精力放在听课上，充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展，知识的授受和能力的培养等方面。对青年教师，我们主要看他们的教学基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学法的指导等内容。我们提倡上好辅导课，但不准集体统一上课，必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导、释疑排难。

根据学校工作安排本学期第11周对初一、二年级任课教师课堂教学进行调查问卷，问卷形式是：每个班选派5名学生代表进行不记名问卷，对反映出来满意度低于60分的11位老师，抓级行政及时面对面交流，及时落实整改措施，并跟踪督促。

在作业处理方面，我们除了抓文、理科作业的不平衡现象外，还根据不同年级学生的实际，对作业量作出具体规定；而教师在设计布置作业时还要考虑到不同层次学生的情况，力争优生够吃，中间生吃饱，差生能吃。在作业的质的方面，我们提出巩固与求新结合，单一与综合结合，知识与能力结合的要求。对于我们组织的每次考试，我们决不把它仅仅视为对教与学的结果的简单小结，而是通过考试，及时反馈，抓好教与学质量的实用的分析。期中期末考试结束后，我们依

据有关数据，然后分层次开好三个会：一是由年级长牵头，全年级任课教师参加的各个班级的质量分析会；二是由班主任牵头，班科任教师参加的具体到每个学生的质量分析会，这方面初三级做得比较好；三是由科组长牵头，同科组教师参加的学科质量分析会。我们明确的告诉任课教师，质量分析会不只是分数，看“三率”，而是从知识、能力、智力；从课内课外，从教法和学法诸方面进行纵横交织的多层次，多方位地分析，寻找取得的成绩和经验，更要查找知识上的缺漏和教学法上的薄弱环节，进而研究和落实分层指导和补救措施。学期来教师们认真备课，批改作业，教研活动也开展得有声有色。每学期我们分期中期末对全校教案、计划、作业批改等情况进行了全面检查，检查结果质量好。特别是每周四下午第三节教研活动，不管是公开课，还是主题教研活动，各科教师畅所欲言，各抒己见，每位教师听课都达15节左右。

在本学年度海丰县“一人一课”教研活动中，我校有6位教师参加优质课评比，其中蔡海萍老师执教的《一次函数的性质》、敖珠红老师执教的□book5,lesson30jane,sluckylife□曾信端老师执教的《开拓思维，巧立主旨》、邱晓媚老师执教的《桑塔露琪亚》获全县二等奖；马秋妮老师执教的□unit9,sectinb□陈慕亮老师执教的□unit4,sectinb□获全县三等奖。

我校课题组曾信端老师申报立项的“十一五”规划课题《初中作文教学创新能力培养的研究》和《优化农村初中语文课堂教学设计的研究》现已经海丰县教育科研领导小组办公室评审同意立项，编号分别为□hy20xx14和hy20xx15□我校还要求全体教师必须认真学习新课程标准，深入进行教学研究，大力鼓励教师认真撰写论文，争取出成果，见实效。在20xx年度汕尾市论文评选中，我校送评的22篇论文的获奖情况：获市一等奖有2篇，获市二等奖有6篇，获市三等奖有5篇；获县二等奖有3篇，获县三等奖有6篇。

为培养学生的学习兴趣，转变校风、班风、学风。举办了校内作文比赛、语文朗诵比赛、英语竞赛、成语接力赛、数学竞赛等，初三级的学生代表还参加了全国数学竞赛、化学竞赛等。

一学年以来，教导处歇尽全力，开创性地做好各项工作，取得了一点成绩，但也存在明显不足，主要有：

1、作为一所农村中学，我校教师的业务水平和奉献精神尚待进一步提高。

2、由于种种原因，学生的巩固率还不够高，要加强防流控失也是当务之急。

3、教师参与课程改革的主动性、创造性还不是很高，有不少教师的课还不能摆脱固有陈旧模式，脱离了教育主体（学生）和当前如火如荼的中考改革。教师思想观念的转变并自觉落实到教学行动上将是一项长期而有艰巨的任务。

4、教导处要进一步增强服务意识、责任意识，忍辱负重，敢于创新。

副教导工作总结篇二

20xx——20xx学年教育教学工作已经结束，现将本学年度我校的教务工作总结如下：

一、学生工作

（一）初一工作。

本学年我校招收了招生范围内的505名初一学生，是近年来规模最大的一次。根据义务教育均衡发展的原则，教务处根据学生性别、民族比平均分成9个班级。并在开学初对初一新生

进行了适应性教育，做好他们的学籍管理工作。同时在这一学年中，教务处根据学生的平时表现，紧密与政教处配合，加强了对初一新生的思想教育。

（二）初二工作。

初二年级是我校现在规模最小的年级，为了节约教学资源，我们在学年初将2班进行了拆并，保留了7个班级。初二年级是学生形成两级分化的年龄阶段，针对这种情况，教务处加强了对初二学生学习状况的检测，同时引导各班班主任加强对学生的教导。

（三）初三工作。

本学年，根据中考目标的需要，我们在保留原来班级整体不变得情况下，对部分学生进行了调整。做好了初三月考、诊断考试、体育考试、实验操作考试、志愿填报及最后中考的相关工作安排。

二、教师工作

本学校年包括校长在内，我校新招聘了7名老师，教务处、政教处和教科室根据他们的学科情况，对他们进行了学科专业知识培训及班主任工作培训，使他们迅速适应我校的工作。同时对我校年龄大的教职工，在工作安排方面给予适当的人文关怀。鼓励老师们积极参加各级各类的教研教学培训，提高他们的专业知识和实践水平。

三、其它工作

本学年是义务教育均衡提升和学校功能室完善的重要时间节点，为此，教务处协助学校将各功能室的迎检任务分到功能室管理人员和任课教师处，并督促相关教师做好实验室的设备使用及档案记录工作。通过相关老师的辛勤工作，每一次

的检查都顺利通过。另外，作为教务处，我们还做好了与学校政教处、教科室、总务处的协调配合工作。

总之，这一学年里，教务处对上级做好了服从工作，对教师和学生做好了服务工作。我们将通过努力学习，通过提高自身的素质来提高对全校师生的服务质量。

副教导工作总结篇三

2、四月开始按“两项督导评估”的要求完成了“控辍保学”工作，使辍学率控制在0.3%以内，同时认真对照《迎检细则》顺利地完成了“教育两项督导评估”迎市检和省检有关备查材料和数据统计的工作任务。

3、完善和制订了新的教育教学常规管理制度和奖罚条例，使教育教学常规更加正规化和科学化。

4、中青年教师已基本完成了普通话及信息技术高级培训学习。

5、组织开展了全乡性的教学竞赛活动，进取组织本校部分教师赴外校参观学习，吸取先进经验。

6、派出近3人参加了省市教研室组织的语文教学公开课观摩活动。

7、进取踊跃地参加了各种论文评比，教育局组织的县级各项师生竞赛活动。

8、加强对教职工的政治、业务学习，并认真进行查评。

9、严格有序地进行了毕业会考及肄业班期末统考。

10、每月定期组织教师进行篮球对抗赛，既锻炼了教师们的体魄，又提高了男女球队队员的球技。

本学期随着新课程改革深入开展，加强对教研组活动的管理，做到时间、资料、主持人早落实，并多次组织观看了新课程、新理念教学光碟，以及组织了中青年教师进行教师业务素质培训和复习，教导处每次进行督促检查。学校教研组正在确定学校核心课题，准备上报县教研室以核心课题统领学校课程改革，并结合日常教学开展连续性研讨，做好了教研组活动记录。本学期每位教师坚持每月听、评2—4节课，每月在学校内进行交流。

2、在各班自评的基础上，每周对各班按《礼貌班级评比制度》进行了评奖。经过值周教师的每周情景检查，每周评选出了3名礼貌班级并进行了奖励。同时每周各班还进行了“十星级”评比活动。

3、在3——6年级中开展了诗文背诵活动及《我的祖国》读书征文活动，激发了学生学语文、爱祖国的兴趣，提高学生语言表达本事。

1、从一至四年级看，教学成绩有所提高。因为从统考试题的难度与灵活性来看，都比往年加大了，异常是数学灵活性较大，从各年级的平均成绩分析，及格率在75%以上，优秀率坚持在30%左右。从六年级成绩初步排行来看，我校由于毕业班教师们的辛勤和努力，估计能进入县前6名。

4、因为教育教学质量的提高，我乡学校的社会效应也在提高，在今年的一、三中农村班的招生中，一中准备在我乡六年级录取3名，三中也准备录取3名以上。

1、教师队伍的老化问题是一个十分突出的但又难以迅速解决的问题，增添教学一线的新生力量已迫在眉睫。

2、教师独立钻研教材、把握教材、独立设计好每一堂课的本事有待提高。

3、教研组本学期虽然活动能正常开展，但如何提高每位教师的自觉性，提高校本教研活动的质量，让本校教研工作步入常态发展，还需花费很多的精力。

4、学校急需补充英语专职教师1—2名，以弥补我校英语教学成绩远远落后于其他学科的现状；同时部分低段年级语数教学与兄弟学校同年级同学科的教学质量相比，还有较大差距。

5、本乡中心幼儿园各项设施有待继续完善，为我乡幼儿创造舒适的学习娱乐条件。

副教导工作总结篇四

本学期教导处全面贯彻落实区“质量与特色双轮驱动，全面提高教育整体水平”和“教育局区域推进课改”的精神要求，在校长的领导下，积极组织实施学期工作计划，努力开齐、开足国家、地方、学校三级课程、课时。大力推进学校的教学改革和发展，认真规范，抓好常规，不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络。

本学期，教导处在分管校长的指导帮助下，用制度规范学校的各项常规，认真组织，狠抓落实，学校按照常规要求20日检查教师备课、23日检查学生作业，在教学课堂常规、教师备课、作业批改等教学各个方面再上新台阶。

备课检查：9月份依据学校实际情况，首先制定了备课检查细则，在教学进度、备课项目齐全、二次备课详实、课后反思四个方面进行了明确，作为检查重点。实行三+一的备课检查监督网络。三是：每月的常规检查中建立三级检查网络，即：

一：教研组长对本组内教师备课按照要求进行督促检查，做出评价；

三：苏校长对教师备课进行抽查，掌握教师备课情况。一是：

对教师的备课执行情况，教导处进行推门听课检查实效，推门听课三检查：

一是上课与备课是否相符；

二是检查学生课堂习惯养成情况；

三是检查学生作业及课改情况。以上备课检查措施，有效提高了教师备课的实效性，提高了课堂教学喜爱率，老师们变检查的压力为动力，努力在备课方面下功夫，向四分钟要成绩，9月、10月、11月、12月四次备课检查，共检查教师备课140多人次，推荐优秀备课25人次，总体感觉老师们的备课逐步规范，较以往有了很大地提高，教师备课：

教学设计合理、备课项目齐全、提前先周进行了详尽的二次备课，对下周的教学内容及早做好部署，准确把握教学重难点，有效提高了课堂教学效率，及时记录教学反思，将课堂中的成功与不足记录下来，以便扬长避短，逐步改进自己今后的教学。我们认为本学期的备课常规检查实效性强、效果明显，对课堂教学起到了积极的推进作用。

作业检查：

9月份对建业检查制度进行了调整，学生书写质量、作业次数、教师批改质量、反馈及时等四个方面作为检查重点，做到教师批改要四有二无，四有即：有批语、有批改时间、有批改成绩、有复批，二无即：无错批、无漏批。教导处贯彻1+1+1检查监控网络，一是教师知道每月23日检查作业，先自查自纠，提前自查自己作业批改是否符合规定，及时调整，及时纠正；二是教师教研组长在组内发挥带头作用，督促组内教师按时规范批改作业；三是教师每月详实检查学生作业，并作出评价，每月在考核会上进行反馈。9月、10月、11月、12月四次作业检查，共检查学生作业20xx多人次，推荐优秀作业23班次，老师们在1+1+1检查监控网络督促下，自觉主动地

规范学生作业批改，批改质量、学生书写质量较以往有了很大地提高，学生书写认真、教师批改及时规范，教师及时从批改中了解学生知识掌握情况，以便改进教学，及时辅导落后生，全面提高教学质量，对学校教学工作的起到了积极的推进作用。

(1) 区级以上教研：本学期我校教师积极参加开学初的备课、学片教研活动、区电教课题阶段总结会、区期末工作会、区各学科教研活动等等各级教研、培训和会议多达200多人次，做到积极参加、按时签到、认真记录、努力学习，保证全勤。11月迎接了区语文质量抽测（六年级、三年级）、11月份迎接了区品社质量抽测（四年级）、11月份参加了济南市英语质量抽测（六年级、四年级）。

(2) 学校教研：学校组织大组教研活动12次，分别传达了教研计划、学习

了课程标准、合作学习方法初探、课改研究课评课、数学教师做题讲座、白板使用交流等为教研主题，为素质大赛以及学校课改工作的认真落实奠定了基础，保证了教研的效果。老师们做到了全勤并积极参与，受益匪浅。数学学科：本学期从实际出发，提高了要求，进行了9、10、11、12月份四次数学教师做题测试，数学老师齐聚会议室，认真组织教师进行数学做题。要求老师认真钻研，力争弄懂搞会，教导处将及时进行做题讲座，加强教研，逐步提升教师的做题能力，为后年的教师素质大赛做好知识储备。语文英语学科：10月份举行英语、语文教师下水文比赛；课改研究课：首先分学科安排听课人员，保证课改研究课的实效性；其次严格听课考勤，保证听课人数，使课改研究课真正落到实处；同时按时收取课改研究课资料，如教学反思、课改教案、组内评课等，最终综合以上各项打分评选出优秀课改研究课。6位教师使用了电子白板，听课人数达130多人次，大组课改评课4次。老师们课堂中努力体现会操作、会合作、会倾听、会交流、会思考的教学理念。在课改研究课活动中老师们相互学

习、相互促进、共同提高，对提高教师的教学水平起到了积极的推动作用。活动中有的老师带病坚持上课、有的老师反复试讲多次、有的老师为了调课听课，而要一天坚持上课5节，有的老师顾不上家里的病人，有的老师为了上课早来晚走，这感人的一幕让人难以忘怀！家长邀请课：12月份学校举行了家长邀请课，17个班班级共成功执教34节邀请课，均利用电子白板进行教学，充分展示了我校良好的教学精神风貌，得到了家长的一致认可。

本学期以培养学生兴趣为出发点、以提高学生学习积极性为落脚点，以课堂教学改革为中心工作，各种智慧杯系列挑战赛紧跟上，丰富了课程内容，创新了学习形式，拓展了学习空间。举行了众多有实效性的挑战赛，语文学科举行的比赛活动：10行了三至六年级作文擂台赛。优胜班级是：3. 14. 25. 26. 2. 数学学科：9月、11月举行了两次计算技能比赛，各年级优胜班级：4、二4、二1、三1、四1、五1、六2。英语学科：10月组织了英语单词大赛活动，优胜班级是3. 24. 15. 26. 1. 为了让参加活动的学生们体验到成功与快乐，学校隆重表彰了在计算技能比赛、作文擂台赛、英语口语比赛等活动中涌现出的优秀集体和个人，让学生们在各类挑战赛中挑战自我，收获智慧。此项改革措施以活动促学习，以比赛促兴趣，有效地调动了学生的学习积极性，推进了学校“智慧教育”的探索与发展。

语文学科的朗读抽测、阅读抽测，英语学科的口语抽测、听力单抽测、英语作文抽测以及英语期中抽测，期末质量测查，数学学科优秀率达达标率100%，及格率达达标率94%（全校一个班及格率不达标），双率达达标率：97%。语文学科：语文学科优秀率达达标率94%，及格率达达标率100%，双课达标率97%，英语学科优秀率达达标率100%，及格率达达标率88%，双率达达标率94%。依据成绩及时与老师们进行了沟通，以便使老师们依据成绩查缺补漏，研究提升教学质量的对策，力争更优异的成绩，使我校来之不易的稳定教学成绩，保持住，并不断提升，跻身先进学校的行列。

(1) 体育老师认真组织学生训练，积极参加各级比赛活动，在区大课间评比中荣获一等奖，在槐荫区班级联赛中，取得了一等奖。

(2) 落实体育班级联赛工作：10月份举行了为了一二年级广播操比赛，11月份举行了全校班级联赛，其中一4、二4、三2、四1、五1、六1荣获年级第一名。

教育科上报学籍资料。按教育科要求，认真核对了六年级学生档案，上报了毕业生成绩花名册、择校生花名册，组织六年级老师填报了毕业生学籍卡和成绩单。开学初各个年级转入学生比较多，教导处组织了入学考试，严格控制，提高生源质量，并及时为他们建立学籍档案；本学期为了新一年级的新生招生工作，教导处认真组织，精心安排，严格按照教育局的要求，及时上报一年级新生资料，圆满完成了新生学籍建档工作。

我校图书管理工作在图书馆员的积极努力下，已经按照市规的要求完成了所有在册图书的输入及整理工作。目前李老师按照学校要求科学合理地进行了图书借阅工作，工作量大，头绪多，但李老师工作细致，图书借阅工作做到有秩序、很科学、很合理，保证了全校师生的正常阅览。

卫生工作任务重，由于冬季传染病、多发病的传播较快，给学生预防传染病工作带来严峻考验，从资料的整理到消毒工作的部署，从上级的检查，到学生疫苗的接种，卫生老师都做了大量细致的工作。同时学校文印工作量大，吴老师均能按照要求，及时复印，保证了期末复习及期末测试工作的顺利进行。

本学期由于教师外出多、病假多，由此带来调课、代课之多，本学期安排代课100多节，调课30多节，有些代课很困难，因为老师们的课经常有冲突现象，但为了保证学校正常的教学秩序，教导处克服重重困难，安排妥当，避免了空堂现象的

发生，也保证了学校的教学质量。

区教育教学先进单位改为两年一评后，我们教导处在分管校长的帮助下，认真学习评选条例，努力争取各种参赛机会，积极组织老师参加上级组织的各项活动，取得了显著的成绩。本学期共有2节电教课或优质课参加市级评选；3节学科优质课区级评选，7篇优秀论文市级评选。

副教导工作总结篇五

20xx—20xx学年度第二学期，我拥护党的路线、方针、政策，热爱学生，为人师表，不断加强师德修养，严格要求自己，鞭策自己，积极参加政治、业务学习，努力提高自己的道德素养，积极参加县里、学校组织的各项教育教研活动，做到认真听课、听报告，认真做笔记，深刻作反思。认真阅读、学习学校和教导处制定的工作计划，领会其指导思想，紧紧围绕学校教导处“深化推广高效课堂，有效提升教育教学质量”的教学总体要求，严谨踏实的做好教学工作。进一步领会了“三个代表”重要思想的全局内涵和精神实质，尊重同事，团结协作，服从学校安排的工作，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的本职工作。

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作。

本学期，我每天按时到校，虚心学习，积极参加听课、上课和校本教研活动，做好体会记录；聆听名师讲座；还利用课余时间学习《数学课程标准》、《高效课堂导学案设计》等有关教育理论的书籍，认真撰写读书笔记和读书学习心得体

会。5月24、25、26日三天，全县数学调教课在我校多媒体会议厅举行，这是一个非常好的学习机会！我每天做完本职工作后，就按时到多媒体会议厅去观摩学习，认真学习老师们优秀的课堂教学方法，精湛的教学技艺、熟练的演示操作、严谨的教师素养等等，以便在自己的教学上能取长补短，不断提高教学质量。老师们结合自己的教学经验、教学个性，以及我校学生的特点，去把握教材、吃透教材、调整教材、驾驭教材，把它变成学生们熟知容易接受和理解的学习材料，并选择适当的素材和流程开展教学。听了三天的调教课，让我久久回味，深深感触！

本学期，我服从教导处的工作安排，按时完成学校、教导交给的各项任务，如调整教师功课；认真检查和整理教学常规反馈情况；统计并收集教师上交的教学反思、各年级各科上交的单元测试统计表；制作学校期中、期末测试考场安排表；统计本学期学校期中、期末测试成绩，并按时报送县教研室；统计收集教师上交的各项教学总结，各班学生的学籍卡、义务教育卡等等，做到认真对待，一丝不苟，没有错漏。

本学期我认真执行了学校教育工作的总体计划，以提高教学质量为目标，努力工作，锐意进取，认真做好教导处的工作和认真代好每一节课，很好地完成了本期的各项任务。

副教导工作总结篇六

新学期开始，教导处着眼于以下几方面的工作，取得了一些成绩，也有一些待完善的地方。为更好的完成新学年的教学工作，对本学期的本学期开学初认真制定了工作计划，在学校工作计划的指导下，结合工作实际，我们精心制订了教导处工作计划，明确了工作目标，使每一阶段的工作内容具体化，让工作有序进行，使学校的各项工作得以正常开展。

建立正常的教学秩序，严格执行课程计划，开齐、开足课节，上好规定课程，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，

差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措施和手段。认真学习先进教学经验，认真研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施。

二

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大，教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年接受中心小学的常规检查中得到了各位领导的好评。

新学期学校认真制定了《关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作bi可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进学生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，层层落实优生计划、目标。

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课40分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，并实行补课制度。召开了六年级毕业班优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学年工作中加以完善、充实和改进。

副教导工作总结篇七

本学期，教导处坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻落实学校制定的“更新理念、夯实基础、硬件拉动、科研兴校、特色突出、品牌过硬”的发展策略，认真履行学校教学三级管理网络中承上启下的作用，积极推进教学管理与改革，为更好的在我校形成积极向上的教育教学氛围，更好的指导本校以后的教学工作，本着“求真、务实”的态度，特对本年度的教导处工作做详细总结。

首先是完善教学工作中的规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。开学初在学校主要领导的指导下，教导处会同教研组长并结合许多先进校教学管理的先进经验先后制定了《长海高中教学工作制度》、《教学工作量化管理细则》、《新教师培训制度》，成立了新的《听评课领导小组》、《新教师培训领导小组》，为规范考试中教师和学生行为，制定了《长海高中考试制度》。其次是规章制度的落实。本学期根据学校的统一部署，为适应新的“3+x+1”高考考试模式，改教研组办公为年级组办公，同时采取了“教导处——一年级组——备课组——教师”教学群体管理操作系统，在组织架构上进行精简和调整。

经推荐，研究重新确认15位思想过硬、责任心强、业务精的

教师担任备课组长，其中7位教研组长兼任备课组组长。常规的检查考核主要采取年级组长周检查，教导处月汇总的检查工作模式，对量化考核部分的考核项目得分情况定期对教师公示，即要体现量化中的积极因素，让工作中确实做了实事、富于创新精神的老师的工作得到应有的承认，又要激发那些在某方面工作相对不足的教师的工作热情，在可见的参照面前更加努力地工作。这样在充分发挥年级组长工作的积极性和创造性的同时，还能通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用，当然为了维护年级组长的权威，教导处能够更多地为他们承担责任，化解工作中的矛盾。

另外，在常规管理考核方面尝试新的并具有人文色彩的操作方式。近十年来大家都是在一个相对宽松的环境下从事教育教学工作，突然在各个方面都有了规范性的要求大多数教师都或多或少有一段不适应的过程，教师们突出的感觉是忙和累，很多教师对工作或多或少产生了厌烦情绪，为避免因此而引起的教学效率的降低，教导处在把握原则的前提下逐步尝试以鼓励、激励的方式开展工作。比如在本学期后期，更多在量化考核中变“扣分”为“加分”，这样既保证了量化考核的持续性，又能使教师们的心态向着积极的方向转化。“扣分”更多地突出的是某项工作不好的教师，而“加分”更多地是鼓励在本项工作中优秀的同志。

提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，学期初教导处拟定了《长海高中新教师培训制度》基础上，本学期为他们分步骤制定了比较完善工作安排：进校之前组织了新毕业教师的说课活动；入校后为他们结成了“一帮一”的师徒对子；10月末组织了全体新教师的汇报课；12月初组织了新教师的正式汇报课。另外，所有的师父都能都有提高的计划，学期的总结和汇报课后教研组要提出诊断性的书面材料，教导处通过合理的渠道反馈给新教师。所有新教师的工作积极性都得到

了同志们的认可，特别是12月份的汇报课的前期准备以及所采取的新的教学手段等，对许多老教师也产生了很大的促动。对全体教师的业务等素质的提高上，本学期主要做了如下几项工作：

第一，配合学校的年初工作计划中强化教职工理论学习的具体要求，分阶段地布置任务，学习了修订后的新大纲、《发展性课堂评价》、《基础课程教学改革纲要（试行）》等理论资料。通过检查督促，教师中间比较典型地出现了“被动学习——感觉有点用——主动学习”现象，通过半年的努力，教师的理论素养和业务素质都得到了一定程度的提高。

第二，提高教师的信息技术应用能力，开学初制定了《微机培训计划》，成立了微机培训领导小组，组织了教师指法比赛并评奖表彰，进行了10多次有关window操作、字处理软件的应用、课件制作、网页制作等内容的培训，定期开放微机室，为教师办公室安装了微波宽带，半年来所有教师的计算机应用能力都得到了很大的提高，并且更加认识到了信息技术应用的必要性，增加了学习微机知识热情。

面对新的课程改革和实施创新教育的大环境，作为教师必须以创新的精神与时俱进，用开拓的眼光去更新教育教学理念，这方面在配合学校的整体部署本学期做了如下几项工作：首先将教学研究工作制度化的，在学期计划中安排间周一次教研活动，规定各类教师的听课次数，把教研活动中的一些过程体现在量化考核中；其次以“走出去，请进来”为主要形式的对外交流，开阔教师的视野，开学前利用暑假期间组织教研组长到庄河高中和大连八中学习交流，10月份聘请市教育学院教研员和大连八中等学校的四位教研组长为全校教师上了四节示范课，一天中听课累计160余人次，11月到12月期间教师分三批共41人赴八中听课、学习，共听课450余节，每人都写出了一篇学习体会，教导处汇编成册，使学习来的资源更大范围的发挥其作用；另外，组织大范围的听评课活动，除了对新教师进行有针对性的听评课活动外，还组织了骨干

教师的示范课活动，在展示他们的课堂教学的同时，增加交流，从而达到相互提高的目的；在考试成绩的分析、统计中更多的利用数据分析是本学期中的一个重要转变，有效地提高了分析的科学性，一定程度地避免盲目性。

学生的主体地位在教学双边活动中得到应有的重视，按照《大连市建立新型师生关系教师行为准则》的要求逐项落实，充分尊重学生，理解他们在教学过程中出现的各种各样的矛盾与困惑。一个月后测定了教师对学生的掌握情况，组织了6次不同层面学生的座谈会，举行了一次全校范围的学生评议教师活动，通过《学生调查问卷》的形式对所有上课教师量化打分，量化结果为学校的宏观决策提供了有力的支持的同时，也发现了许多教育教学过程中隐藏的诸如师德、工作纪律等问题。五、学籍管理等工作有了长足的进步在杨主任的领导下，在教导处另外两位老师的努力下，学籍管理的更加符合上级和高中教学的整体要求，电子档案管理更加科学化。

1、教学过程管理中具有很大的盲目性，宏观的教学改革及指导上的整体性构想不是很多，前瞻性和长远规划有很大的欠缺。

2、教科研工作与学校的整体要求和高标准的目标仍然存在不小的差距，课题了确立及实施还没有真正起步。

3、一些日常管理的措施还缺乏可操作性，各种资料的归档意识不强。

4、对“三课”及艺体类学生课程的安排不够规范，教师及学生的行为都有不同程度的自由化。

5、对自习课和课堂上学生的行为的管理上与政教处在细节上联系不紧密，自习课的质量还应该提高。

6、考勤的管理有待真正地落实。

7、学生所用辅导资料的获取的渠道还不是太符合现今高考教学的整体要求。

副教导工作总结篇八

本学期，教导处继续认真做好各项常规工作的检查并坚持常抓不懈。在上学年各教研组组织教师学习新课标的基础上，教导处本学期把工作重心放在“认真上课”、“认真布置与批改作业”环节上。本学期教导处以听随堂课的方法，加强对课堂教学的监控，并以此来检查教师备课情况。

即使是九月份因校舍加固分三个点办学的情况下，教导处也主动克服各方面困难，坚持到办学点听课。回来后，教导处两位老师更是克服带毕业班任务多、压力重的困难，挤出时间深入班级听课，有时还与带教老师或备课组长共同走进课堂，掌握第一手资料。听课后，还经常与授课教师促膝交流，谈问题、传方法；对新教师的交流还要谈及课改理念、课堂管理的手段等话题。

本学期在作业管理上，教导处重点检查所订教辅资料的使用和批改、订正情况。我们仍然由备课组长交叉检查，不同的是，在检查登记单上特别有“表扬”栏，目的是希望组长认真检查并发现教师中批改作业好的做法，并积极在教研组推广，更加有利于老师之间互相沟通和相互学习，特别是对青年教师有更宝贵的借鉴价值，他山之石可以攻玉。当然，在作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，部分教师忽略了对“订正”环节的重视，或学生根本没有对错题进行订正，或学生有订正，而教师没有批改痕迹。这需要后期进一步规范提高。其次，个别班级的书写规范性要下力气狠抓，而且一定要尽快见效。

教导处工作的核心就是抓质量，因此，我们很重视每次的教学质量分析会。单元考试结束，只要接到年级组长的通知，我坚持将个人课务调整妥当参加年级组分析会，认真听取老

师们的反思和下一阶段措施。

为了更加有效地开展分析会，本学期在年级组第二次分析会前，教导处提前与组长讨论怎样让分析会更加有针对性，更加有现实意义。于是，各年级在年级组长的带领下，静下来反思本年级的特点，召开了更加贴近实际，更加高效的会议。九年级在方秀玲老师的带领下，全体教师共同参与确定了一模考前分层教学的“错时错人”方法。六年级在马丽梅老师的组织、策划下，召开了以“我的班级管理”为主题的交流活动，朱爱蓉、刘芳两位老资格的班主任详细介绍了自己的带班经验、方法，这些宝贵的方法为年轻班主任的管理开启了新思路。七年级在汪丽华老师的组织下，以“如何迎接期末区统测”为话题，大家献计献策，“时间如海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的。”这是这支年轻团队的共识。

本学期，总校新一届“四期四奖”评选活动又开始了。从评选到开课是一个相当漫长的过程，而且琐事极多。教导处在教务员、实验员、班主任和备课组长的通力协作下，圆满地完成了此工作。

副教导工作总结篇九

按照学期初制定的工作计划，本着“扎实、有效”的原则，以提高学校的教育教学质量为目的，加大常规教学管理力度，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平。现将一学期来的工作总结如下：

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

- 1、各教研组在广泛调查、征询教师意见的基础上，制订了本学期的校本教研计划。本学期的重点仍然落实在梳理各年级教学目标和教学内容上，找准各年级教材间的生长点，便于老师整体把握小学阶段的学科教材。在此过程中，又随时根

据教学中反映出来的共性问题进行专题研讨，充分发挥教研组的集体力量来解决问题。

2、按照区“读书从春天开始”的读书计划和内容，本学期在继续学习《教师的幸福人生与专业化成长》、《教育中的心理学效应》、《学会教学》等书籍的基础上，学校又相继购买了部分畅销书刊，丰富教师业余生活的基础上，更重在拓宽教师的视野，以更积极的态度投入到工作中来。伴随着读书计划的深入，老师们的读书心得也写得越来越精彩，透露着对工作、对生活的感悟和热爱。

3、采取“走出去，请进来”的培训方式提高教师的业务水平。本学期教师共外出参加区、市、省等各级培训共计90余人次，有力地促进了教育教学能力的提高。

4、听、评课活动促教学能力的提高。本学期教导处共组织年级组、教研组进行了四轮听课，即年级组的推门听课、教研组的课堂展示活动和区教研中心的调研课、二轮教研课，共计40课时。每轮听课，都组织相关教师进行评课，分析问题找出不足，有的放矢地推动教师教学能力的提高。

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期定期和不定期对教师的作业批改、课堂测验、教学随笔、读书心得等记录进行认真检查，并把每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，家庭作业的批改率和订正率都达到了85%，学生书写的认真程度有了明显地提升。同时，通过检查也暴露出了一些问题，如部分随笔敷衍了事、书写程度班级、年级之间差别较大等。

2、加强晨读、午练的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午的午练到位

和利用情况比较理想。

3、本学期继续开设古筝、电子琴、英语（一、二年级）等校本课程，以培养学生的个性特长，活动课的开设也赢得了家长和学生的一致好评。

4、家校携手，共创和谐校园。受学校躲迁的影响，本学期除在校内开展一次家长会外，其他的家校往来均改为“一封信”的形式进行。这种形式也受到了家长的肯定。通过一封信的沟通，家长详细地了解了学生的学习情况，学校开展活动的情况。同时许多家长还对学校的工作提出了宝贵的建议，为学校各项工作有序开展提供了监督保障。

6、组织、开展学科竞赛活动，夯实基础。

（1）语文组组织了“字词训练”和“写作”比赛。

（2）数学组进行了口算比赛和计算比赛。

（3）常识组进行了三至五年级的英语读写能力比赛。

1、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。各项活动中，与教师沟通交流相对比较少，没有及时了解存在的问题，造成了工作中的被动。

2、各学科骨干教师的示范性作用有待进一步加强，以此促动教师队伍的整体业务水平。

3、如何让考核制度进一步科学、规范，以达到其监督、督促的作用，还需要进一步思考。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在校领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，

面对我区“教师专业化成长”的新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，新学期取得更加优异的成绩。！

教导处

20xx年12月