

# 最新歌唱教案幼儿园(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级语文教学工作总结篇一

海棠教育集团：经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有有条不紊地进行。20xx年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有

针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教學的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。

目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

## 一年级语文教学工作总结篇二

本学期本人担任七（1）、七（2）和八（4）班的生物教学及九（2）、九（6）班的化学教学，在这一学期里，本人任然研究新的教育教学模式并渗透到教学当中，取得较好的成绩同时也还存在许多待改进的方面。现就该学期以来教学工作总结如下：

1、坚持不断更新教学理念。课改是教学的法杖、注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，不断的探究，实践、总结和积累应用。

2、在课改的实践中重视了学生独立性,自主性的培养与发挥。由于积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大力开展探究性实验,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果。

1、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施,如:收集生活中的实例,发生在人身上的生命现象,引起的疾病等。

2、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

3、积极调动有效资源、大力挖掘潜在的教材、学生资源。

教学中积极整合教学知识、多对知识进行设计反思探究新的教学策略。培养学生的学学习激情,课堂中调动多种感官、不同的激励措施。应用多种教学方式让教学气氛活跃、学生学学习轻松、在课堂中体验合作的快乐,将学习当做愉快之事,使学生不再讨厌课堂、反感教学而主动的学。平时创造机会和学生套近乎建立良好而和谐的师生关系,为教学创建友谊的平台。主动关注学生的需求而对其采取有效帮助。

本学期取得的成果如下:

七年级两个班的生物成绩都比较优秀、整体差距较小。最高分在七( )班、最低分在七( )班,七(1)的平均分为分,七(2)班的平均分为分。七(1)班及格人、七(2)班及格人。八(4)班由于会考的成绩无法查询而不能与其他班级进行比较。九(2)班化学整体成绩比九(1)班优秀。平均分超过九(1)班4分左右、九(2)班不及格的有13人、九(1)班有25人,80分以上九(2)班有28人、九(1)班有21人。九(6)班的化学平均分超过九(5)班5分、整体成绩均较九

(5) 班的好。

不重视生物和化学的学习等诸多问题。导致整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索。

## 一年级语文教学工作总结篇三

### 一、落实听课和评课制度

按照学校的要求，每人每学期至少开设一节公开课，要求教师精心准备，认真钻研，在听课的过程中，要求教师在听课笔记上只记课堂上的有需要改进的地方，然后在集备时，全组人人参与，只讲问题，不谈优点。同时建议上课教师认真写好教后感，这也是写作论文的一个素材。试行一段时间后，感觉效果很好，不管是上课的老师还是听课的教师，收获都很大。

### 二、把好学生的作业关

#### 1、选择题目：

四个年级针对每个年级的特点，尽量采用自己编题目，不征订现成的资料，尽管增加了教师的工作量，教师们都能克服困难，高质量的完成分配的任务。尤其是在高三孤军奋战的朱丽虹老师，既是班主任，又是两个理生班的课任老师，一个备课组的所有事情都是她一人做，却享受不到备课组长的津贴。尽管如此，朱老师无怨无悔，出色地完成了学校布置的各项工作。

#### 2、整理错题：

针对学生在作业上所出现的问题，进行归类、统计，并储存于电脑中，在后面的考试中肯定有所体现。

### 三、竞赛活动：

目前高二、高一和预备年级的生物竞赛辅导工作分别在刘朝进、张四维、沃玉峰三位主教练的带领下，正有条不紊的进行。

### 四、社团活动：

本学期开设了生物爱好者协会的社团活动，充分发挥生物学科基地的功能，运用数码互动实验室让学生探索微观世界，尽管只有那么有限的几次，但已经让学生感受到书本以外的东西是多么的丰富多彩，从成立开始至今，人数不仅没有减少，还在一直增加。

#### （一）、考试成绩：

##### 1、高考：

20xx届生物高考达b率为95%，其中达a率为65%。两项指标均名列镇江市第一；

20xx届生物高考达b率为92%，其中达a率为58%。两项指标均名列镇江市第一。

##### 2、小高考：

20xx届高二生物学业水平测试中，达a率88.11%，合格率99.68%，名列镇江市第一。

##### 3、期末考试：

高一在课时不足，任务艰巨的情况下，两次参加丹阳市统考，仍取得超丹阳均分十几分的好成绩。

## （二）、生物竞赛：

20xx□20xx届学生在参加江苏省生物竞赛中，共有22人次获省一等奖，多人获省二等奖。

## （三）、教师论文：

1、朱丽虹的论文：《高中生物教学呼唤创新思维》，发表于《新课程》；

2、张栋梁：

20xx年5月在省级杂志发表文章在新课程下培养学生的创新能力；

20xx年9月论文把握教学的五个维度，演绎精彩生物课堂获省二等奖；

3、沃玉峰：论文荣获镇江市镇江市第二十次教育科研优秀论文评选一等奖。

4、张美华：

快乐阅读上发表《高中生物教学中的探究性学习》

中学生数理化上发表《新课标背景下的高中生物教学》

## （四）、公开课和讲座

1、朱丽虹开设了镇江市级公开课《物质跨膜运输的实例》，

2、张栋梁在丹阳市高二生物复习研讨会上，上了一节细胞的增殖的公开课。

3、邰学诚：镇江市学科带头人视频说课《蛋白质》二等奖。  
丹阳市级《高中生物必修三教材分析》命题讲座。

（五）、课题：

全组共有五位教师分别主持镇江市、丹阳市课题的研究。

（六）、荣誉：

2、张四维老师获得丹阳市新苗奖，镇江市评优课获二等奖，制作的教具获镇江市评比一等奖。

3、沃玉峰和刘朝进两位主任分别被评为镇江市学科带头人和丹阳市学科带头人；

4、刘朝进和张四维两位教师被评为丹阳市教育系统“五星级”优秀共产党员；其中刘朝进主任

还被评为镇江市节水工作先进个人，镇江教育教学成果奖一等奖。

5、朱丽虹老师所带班级被评为丹阳市先进团支部，开设的生态体验式主题班会在校评比中获二等奖。

## 一年级语文教学工作总结篇四

本学期教务科在院教务处的领导，系主任的指导和各班主任老师的协助下，本着严抓教学常规，强化特色教学，推进课程改革，推动汽车工程系师资队伍建设的主题思想，现已圆满完成了上级布置的各项工作和期初制定的各项工作计划。现将工作总结如下：

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探索现代学徒试点教学，



学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

## 一年级语文教学工作总结篇五

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期继续教育总结如下：

1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、顺利完成上级规定的各项继教任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。