

期末工作总结报道(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期末工作总结报道篇一

时间如流水过匆匆而过，时间对于每一个人来说是公平的。只有把握住时间的人才是成功的人。

总结一下上学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

在学习上，上个学期由于是刚来到崭新的大学校园，经过上个学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习制度，保证每堂课都认真听好听足。还有在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两本专业书以上，还坚持看将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写论文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道

理就在这里。

学习生活中，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在业余生活中上，我觉得我收获最大就是学会了，其次就是在业余生活的中增强了体质。我们每天下午都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一起去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式！现在我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在业余生活上的又一重大收获。

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

旧的学期已结束，新的学期即将到来。等待我们的会很多，有机会，有挑战，有……

回顾这个学期，我们在一起生活学习，每个人都做出了一点值得骄傲的成绩，大家之间的感情也不断加深，互相团结，班级也蒸蒸日上。

总结回顾，我百感交集；面对我信心百倍；展望明天，我任重道远！我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！”

调整心态，提高个人的学习自觉性，摸索适合自己的学习方法。

期末工作总结报道篇二

不知不觉大学第一学期即将过去，新的一学期又即将开始了。自从这学期进入学习部，现在已将近快半年了，回顾这一学期工作，大致有以下几件事情：

一. 统计外语系各班名单

为了抽查晚自习，校学习部要求各院校系上交各班名单。外语系20xx级共一百多人，虽然不是很多，但是对于我这个对word入门级的人来说，还是比较困难的，幸亏有本寝室的的同学帮助才最终做好。但也顺便学了一些word相关知识，保证了计算机考试顺利过关。

二. 抽查晚自习

这是学习部的一项主要工作，每周都会在部长的带领下进行，主要是为了督促大一新生学习，尽快转变学习方式，适应大学的学习生活。

三. 英语配英大赛记分

为了配合文艺部的工作，成功举办配音大赛，系学生会各部相互合作，学习部主要负责记分工作。第一次做这个工作时，手忙脚乱，但慢慢熟悉了流程，速度也加快，明白了团队合作的重要性。

四. 组织四六级英语模拟考

为了让大一新生了解四六级模拟考的流程，学校组织了大一新生的英语四六级模拟考。校学习部下发通知。统计各院系参加模拟考的同学名单、学号、班级并收取考试费用。这是上学期做的最具挑战性的任务。外语系大一、大二共一百多人需要分别按姓名、班级、参考项目制成表格，并为他们填好准考证，通知考试时间、地点。最后还要负责试卷批改，并通知考试成绩。每一个环节都不能出错，虽然已经很小心了，但最终还是出了纰漏，幸得部长的指正，避免了不必要的麻烦。也让自己明白了做事一定谨慎，细致。多思多虑，才能做好工作。

五. 礼仪知识大赛

为了考察大学生的基本礼仪知识，展现当代大学生的精神面貌，弘扬中国优秀的礼仪传统，学校举行了校礼仪知识大赛。大赛分为预赛，复赛，决赛三个流程。我们制作了初赛试题，并通知了相关同学参赛时间、地点。在这次比赛中，外语系以优异的表现取得第一名。

六. 学长导航活动

为了使大一新生更快的适应大学学习生活，学习部开展了“学长导航活动”。这是由学习部主办的活动，在这次活动中自己第一次初步了解了举办一次活动的基本流程，首先需要写一份活动策划，安排相关的人员，并邀请学生会其他

部门的同学合作、帮忙，估算活动所要花费的资金，邀请相关领导老师，最后还要通知各班同学活动时间地点。

由于我们四个部委都是新手所以大部分工作都由部长一人承担。而我们则只是在部长的指导下其他剩余工作，如；制作问卷调查表，做问卷调查，请相关老师、学长和同学。

总的来说，大一的工作量还是很大的，虽然别的同学看来我们并没有做什么，只是因为我们的工作散、小，不引起大家注意罢了。我觉得在将近半年的工作生活中，自己也渐渐变得成熟了，懂得为人处世要低调，谦和，懂得自己要为自己做的事负责。第一次明白了大学是一个小型社会的真正含义，一切都要靠自己。

期末工作总结报道篇三

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班长与团支部工作千丝万缕、繁琐啰嗦，初三的学习繁忙而又充满乐趣。本学年来，我时刻牢记学子学姐们的话：全心全意为同学服务。在实际工作中主动开展班级管理和德育建设，在老师们的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、上学期期末，我们班重新选举了班委干部，创建了更加完整的班级管理体制巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，全体班委就明确了班级努力和前进的方向。我也

利用业余时间和班主任及其他班委们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给大家一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

3、为了加强班级凝聚力，我们经常开展有教育意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期老师带领开展了一系列的班级活动：高效英语学习法，我的未来，庆祝北山中学70周年校庆等各种活动。在德育处的指导下开展了“尊师重教”活动。

4、此外，本学期我班围绕英语学习的主题以多种形式开展了“艺术英语文化”等一系列的活动，倡导各位同学认真学习英语，使同学们受到的深刻的教育，形成强烈的学习意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在治理班级，学校环境的工作中，我也尽了自己的努力，配合班主任做好工作，带领全班同学积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规礼仪检查中，除个别同学外，班上大多数的同学符合中学生礼仪要求。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我和其他的班委干部也积极做到言传身教，严以律己，宽以待人。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求同学们养成课前做好准备工作，上自习课要求同学们认真地自主学习，及时记录违纪的同学。课后，利用放学后的30分钟，组织各科的科代表对成绩较差的同学进行辅导，并及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，帮助同学们把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，对同学们严格要求。在期末复习阶段，积极配合各班班主任和任课老师教师开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让同学们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，强化同学们的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养班级管理能手。

1、定期和其他班委干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的，使班级管理有了良性的互动。

2、努力培养班委干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。在活动过程中，我们一起策划，一起工作，争取做到最好。

3、在适当的范围内，充分调动班委干部的积极性和主动性，让我们自己管理自己，如每天的眼保健操，体育委员巡视管理纪律；每天的体育锻炼体育委员干部负责整队；每周的大扫除由两个生活委员进行监督管理，再由班主任进行最后地检查，这样使得班级清洁卫生工作做得十分到位。

4、做好班委干部们的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。

期末工作总结报道篇四

回顾自己两个多月的工作，我觉得感触很多，但更多的则是感动。作为一名新晋教师，我感动于每一位老师对学生的辛勤付出。线上课堂无疑是最难的，没有了和学生面对面互动

的机会，一年级的孩子自制力不强，孩子们的听课状态无疑是每位老师最担心的地方，而能检验学生学习效果的，大部分都是通过检查、批改作业得知的。为了上好每一节直播课，我们组的老师通过视频会议形式集体备课，反复探讨钻研知识点，找到了适合我们低年级孩子的线上教学模式。经过我们师生共同努力，效果无疑是显著的！

结束了线上教学，回归课堂，我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，我始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

- 1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。
 - 2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点。
 - 3、抓好培优补差工作。利用结对子的方法，让优生带差生，使其共同进步！也为班级扫清障碍。
- 1、对学困生的关注度不够。班上有两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，由于时间紧张，没有很好的关注到他们。
 - 2、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同程度的问题，要求我更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。
 - 3、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。
 - 4、对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力还不够

重视，今后一定要注意。

总的来说，这两个多月的教学工作有收获也有不足，今后要多向其他有经验的老师多学习，取其长处，弥补自己的不足，全力以赴去做好本职工作！

期末工作总结报道篇五

学校教学是学校的中心工作。学期即将结束，为有效的反省教育教学工作，使以后的教育教学工作更加科学、规范提高教学质量。做如下总结。

一、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级教育主管部门的工作部署，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划，各学科、各年级组再依据校级各类计划制定年级、科组计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校各级教学、教科研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。各教研组坚持双周备课，单周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课

存在问题的解决。

3、讲求实效作好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级组还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

期末工作总结报道篇六

今年的高考已结束了，回顾自己一年的教学过程，通过学习新课改, 新理念, 结合我校教学策略的实施, 考后对复习过程的重新认识, 对高考化学复习进行反思, 目的在于自我检查、

自我校正和自我强化，以便更有效地改进和指导今后的教学工作，提高高考复习的质量。

通过对11年高考试题的分析，体会有如下三个特点：

(1) 知识考查全面，学科重点突出

理综化学试题知识点覆盖面都很广，涵盖了高中化学的基本概念、基本理论、元素化合物、有机化合物和化学实验的五大知识体系的所有内容，卷一注重基本概念和基本理论的基础性知识的理解和简单运用，卷二注重无机化合物、有机化合物、基本理论和化学实验等有关知识的理解和综合运用。

(2) 体现化学学科特色，注重化学学科能力的考查

理综化学试题注重各种学科能力的考查，如规范使用化学能力、语言表述能力、实验能力、图表分析能力、获取新信息能力、计算能力等，尤其对实验能力的考查，试题都较为全面地从观察能力、操作能力、设计能力和评价能力多个角度进行了考查，由此体现了化学的学科特色。除此之外很多题目还有对各种思维能力的考查，如对比思维、比较思维、类比思维和逻辑推理思维等。由此可以得出：理综化学试题从考查能力的角度看和新课标版试题具有较好的衔接性。

这次理综化学试题整体感觉是在考化学，有一种回归化学的感觉，试题基本采用了直来直去的考查化学知识的方式，较少涉及生活生产实际情景，可以称之为“裸考”。如8道选择题中只有13题设置了一个“废水处理“的情景；二卷的4道题中，也只有30题的有机推断使用了”金刚烷合成“的情景；29题实验题很直白地考查气体的制备问题，第一种气体是给出反应原理和装置，让学生判断所用试剂的作用，第二种气体则是先让学生选择装置，然后再选择试剂，并说明所选试剂的作用。

通过以上分析，今年试题题型配置合理发挥了应有的考查功能，虽然难度不大，没有扎实的基础知识和基本技能功底，考生难以得到较好的分数，。因此，今年从学生答题情况来看，在化学二卷题必须通过分析、判断、比较、运算等才能进行选择答案，花费的时间会略微长一些，有些同学因此会感到时间不够用，影响到整个试卷的完成。结合我的复习教学有如下思考：

一看书上例题，习题，

二看课本演示实验和有关的分组实验。

三看有关图示图表，在看书过程中要划出重点和难点，了解哪些知识属于记忆性内容，哪些属于理解性内容，哪些属于综合运用内容，做到心中有数。

2. 抓好基础、全面复习

复习中，要在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固所学的基础知识上，不要猎奇，不要搞“偏、难、高”的内容。对于大纲不要求的内容，要坚决删掉。如磷酸式盐和碱的反应，较复杂的氧化还原反应以及涉及量的关系的一类离子反应，硝酸盐的分解产物，过氧化钠与某些混和气体反应后，气体体积变化方面的内容，要少花精力。要把注意力放在抓基础知识的重点和难点及关键上。举例来说，高一化学第一章《卤素》，重点应是第一节“氯气”。关于氯气的性质、制法、用途这些都是相互联系的，对每一块都要逐个分解进行理解。单就制法而言，从反应原理、特点到具体的发生装置、收集装置、净化处理，尾气吸收等相关内容要一一筛查，使之融会贯通。

3. 注重知识网络化

《考试说明》中强调：“考前教师要给考生交代他将会遇到

的所有问题，所需要的知识，是不可能的。但是，提高其能力，结合自己已有的知识基础，回答所有考题却是可能的。”

高考的重点不放在知识点的简单记忆和重现上，不是孤立的对基础知识和基本技能进行测试，而是放在分析问题和解决实际问题的背景中，从知识的整体联系上去考核，既重视对探究结果的考核，也不忽视对探究过程的考核。

《基础教育课程改革纲要(试行)》中所要求“教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，注重培养学生的独立性和自主性，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。”的理念。学习资源已成为学习的重要组成部分，学习方式的变革不但要转变观念，更要建立完善的学习资源和学习环境来促使学生积极主动地去学习。这种学习方式对于培养学习者的学习、研究、实际解决问题的能力具有良好的效果。高考的结果也证明了这种学习方式优秀之处。

三) 让学生参与学习过程，给学习困难的学生提供具体的学习支撑点一个好的化学复习过程，不只是在高三，更多的是在高三前对学生学习过程的足够重视，要让学生掌握好学习的知识和形成能力，就必须认真地让学生参与学习的过程。在学习过程中老师提供的有用的学习资料和对学生的帮助，以及教学专题设计针对性和实施过程中正确的处理好知识和能力的关系，给学生一个支撑点是必不可少的。我体会到对于学习有困难的学生，不要让他理解和记忆的东西太多，要把握好《考试说明》中“了解”和“理解”层次的要求，做好中等难度的题目。老师需要提供必要的知识的支撑点和少而精的复习资料。必要的知识支撑点对学习有困难学生认知结构中形成的概念是否稳定、清晰起到重要作用，这将影响

到学生迁移知识解决实际问题的能力，也影响是否能对新旧概念作出区别。少而精的复习资料是巩固提高是关键。精选一些全国高考题、上海高考题、化学测试题、春季高考题。对于学习有困难的学生用好这些题就可以解决基础知识的落实。我在教学中对学生做错的题目，要求学生写出详细的解题过程。在写题析后，老师再向学生提供解决问题的资料，让学生自己看书，搞清楚最基础的知识点和最基本的化学解题方法。这样做对于学习化学有困难的学生来说，进步很快。在此基础上对做错的题目，稍做变化再测，提高学生对基本知识的运用能力。测验当面批改，当时纠正，并具体提出下一步该怎样做。

11年高考28题延续了去年化学反应速率、化学平衡理论的考查，所涉及的都是相关的基本运算，但一方面[面要求学生认真审题，另一方面，对学生用规范的语言或画图等方式来阐述问题有较高的要求。这题，学生考下来后感觉非常好，学生对我说“老师，高考有道平衡图像题我们做过，你还让我上黑板上去画图像着呢，当时我画错了，并且给我们讲这类题怎么分析，还说今年高考很可能考绘制图像……”。当时学生说时，我没有看到高考题，试题到手后。想起确实有一节课在分析平衡图像时，我就题设计了四种情况让同学绘制图像，强调了绘制的关键点确定，及走向分析，并对当时学生板演的错误进行了深入的分析，难怪学生印象深刻，但仔细分析，实际考题并不一致，只是方法深入了，解题就容易了。

高考题和我们平时的训练题，有相似处，也有差别。误认为是原题目的原因，说明学生在知识点上已不再是片面、孤立的，而是在平时的学习过程中已很好的融合成为一个知识系统，在这个知识系统的基础上，学生自身又生成了新的知识体系。这种知识体系是终身存在的。

课堂上讲多练少的现象还很多，不利于学生能力的培养，对学生学习中存在的问题把握还不是十分清晰，表现出对个别高三学生化学成绩提高缓慢方面很是困惑，比如十班的李海

洋同学，如何在短期内提高差生的化学成绩？在这一点上不能不说是一种遗憾。

11年高考成绩证明，总体复习思路是正确的，复习教学成效是显著的，在今后的教学工作中，我将一如既往的坚持我校的课堂教学策略，不断深入学习新课改理念，丰富教学经验，使自己的教学工作更有成效。