

幼儿园德育教育活动 幼儿园德育活动方案 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想汇报初中生篇一

1、你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

2、雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩！人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好！

3、你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲！但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！

4、你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸！

5、聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

6、你稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

7、你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

8、你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

手创造美好的未来！

10、你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

11、自信和执着的女孩，为了心中的梦想，你坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可你不曾屈服过。你文弱中透露出刚强。在今后的学习中，你还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地！努力吧，付出总会有回报！

12、你性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，你明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前你的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用你的勤奋和智慧为自己构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

13、你诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。三年来，成绩进步不是很明显，因为你缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，没有明确的奋斗目标，任务观念严重。在今后的学习中，希望你树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中！

14、你聪明可爱，思维敏捷，学习成绩优秀；你团结同学，热心助人，尊敬老师，热爱集体，深得师生的喜爱；你好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的学习中希望你能提高对自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于你的未来！

15、你是一个懂礼貌识大体的男孩。你尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。你性格开朗，幽默风趣。平时能努力学

习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要你勇于挑战，胜利的春天必将到来！

16、你表面上顽劣倔强，玩世不恭，内心却有着向善的愿望，你递交了入团申请书就是明证；你贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受；你广交朋友却不分良莠。但我知道你其实对自己还抱有希望，因为你有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，希望你树立人生目标，脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来！

17、你外表清秀却一脸冷漠；你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评；你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩！

18、你活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同学；课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。但当我看到你遇到困难时紧锁眉头时，我和你一样焦急；当你因解决难题而露出笑容时，我一样为你高兴。所以，虽然你在理科的学习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，你在努力为自己创造进步的机会。用你的汗水和智慧奋力拼搏吧！祝福你中考中取得新的进步！

19、你思维敏捷，常常语出惊人；你也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉；你常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在你的嘴角。在竞争日益激烈的今天，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我！

20、你是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容；你是一个学习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿你永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于你的胜利。

21、稳重踏实的你凭借自己的拼搏为自己打造了一片天地，学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律，热爱集体，尊敬老师。可有时你似乎还没有尽力而为。须知：知识的高峰在等待着你的攀登，无限的风光在静候你的包览，只有用勤奋作梯，用努力作扶手，你才能一步步走向胜利的巅峰！

22、你是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助；你总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道你该做作业的时间你做了什么？可是成绩并不因为你的作业完成而有任何的提高！其实你是在逃避，逃避老师对你的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，你还会遇到困难甚至挫折，希望你能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

24、喜欢看你的作业，整洁怡人；喜欢看 you 上课的样子，专注投入。你安静稳重，刻苦塌实，你总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势；但理科的学习似乎已成了拦路虎，让你产生了畏惧心理。但我要告诉你，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻苦的思考，才能达到理想的成绩。希望你能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去，别忘了有我为你加油呐喊！期盼着你的进步！

25、曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷惘地笑过，经历初中三年的洗礼，终于长成一个真正的男子汉，勇敢，坚强，乐观，有责任感，今后的人生旅途中，望你还一些沉稳，多一些坚韧，才会走的更稳，更远。

26、你有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平；你处在积极向上的集体环境中，却因你的志向平庸而鲜有进步。课堂上你会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因你学习态度不端正而引起。也许你会走向更高的学府，希望你勇于攀登，战胜自我！

27、你开朗活泼；热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

28、你不善言词，却有着自己的思想，你常微笑，却时常把烦恼藏在心间，你在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，在今后，望你多些自信，勇于表达自己；另外，还要多些勤奋，更加严格的要求自己。

29、你天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实你聪明的大脑还没有得到充分的开发，被你的浪费时间已经一去不复返，你所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天！

30、你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈，虽然成绩不是最好的，但我知道你从没放弃，因为你知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。

思想汇报初中生篇二

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点

在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境，建设高品位校园文化，实施环境

第1页/共2页 育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化 组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

第2页/共2页

思想汇报初中生篇三

我校实验室工作在各级领导及学科教研组的关心、配合下，实验室工作取得了一定成绩。在某些方面可以说是上了一个新台阶。作为实验室管理人员来说，也从思想到行动，从理论到实践等方面取得了一些进步。实验室工作在学校领导的关心指导下，坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。

9月开学之初，我校实验室新招聘四位实验教师，实验室组织大家认真学习了合肥市教育局和学校制定的有关实验教学和实验室管理的各项规章制度。认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行。我们认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开出率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，确保学校评审省示范中学的资料需求。本年度，实验室制定了明确的实验教师岗位职责。以评促改，以评促进，把实验室工作推向了一个新水平。

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。随意新课程的实施，实验教学任务量不断加大。在设备尚少的情况下，我校实验室充分利用现有资源，保证了实验教学的顺利进行。全年共完成演示实验：419个，学生实验：118个，同时加强学生的实验基础技能，专业技能，综合技能的训练，为提高教学质量做出努力。

在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新和自制了部分设备和仪器，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。加强仪器设备管理，充分发挥仪器、设备的利用率，完好率□2xxxx年度，我们在仪器、设备管理方

面做了大量工作，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

其次我们认真细致地从事多媒体教室的管理以及各年级期中、期末、月考等各种考试服务工作。本学期多媒体教室使用频繁，每个月将近有500节次，卫生及设备维护工作量较大。据统计，实验楼每个月将近有10天时间用于各年级考试，卫生及公物管理工作量大。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，认真学习教材及《实验教学与仪器》和《教学仪器与实验》等杂志上有关实验室建设和管理的先进经验，积极撰写教研论文，积极自制教具，提高自身素质和业务水平，适应新任务、新形势发展的需要。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

思想汇报初中生篇四

初三年级工作计划

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人

格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化，实施环境育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固

点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

“抓住巩固点”的操作要点则是（1）严格要求，（2）及时帮教，（3）切断联系，（4）建立制度。

参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。

另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。

思想汇报初中生篇五

年轻的洪泽外国语中学刚刚走过7个年头，但早已勃发了盎然的生机。几年来的教育教学实绩证明了自身的实力，也赢得了县委县政府和社会各界人士的信任。尤其今年的初三年级，成绩更是骄人：中考优生数大幅提高，文考成绩全县前10名我校占4人，前50名占19人，前100名占36人；而三年前初一入学时在我校就读的全县前10名没有，前50名2人，前100名也只有3人。这巨大的变化说明了在校长室精细的管理和科学的指导下，我校教育教学工作规范有效，特别是初三的工作形成了自身的特色。

“名师兴校”是我校的基本战略。几位校长十分重视教师队伍建设，多次开会研究，精心选配一批业务精湛，责任心强的教师担任初三教学，为初三毕业班工作提供了有力的保障。初三教学求精求细，教师充分备课，精讲精练，测试和作业在课堂完成，保证学生能认真、独立完成作业，教学收到了实效。严格控制教师授课时间，把时间真正地还给学生，让

学生自主学习，学会学习。自习课和晚辅导期间，教师不得集体讲课，提倡对学生个体辅导。教学中要做到因材施教，初三年级制定了“提优、拔中、补差”计划，分班分教师负责，每天晚辅导各学科有一名教师集中办公，学生自学过程中遇到疑难问题，随时可以得到解决。这样，确保优生充分发展；中等生能及时补习短腿科目；基础较差的学生有信心，成绩大幅提高。毕业班的时间紧，师生压力大，往往会让他们很累。我们决不打疲劳战，初三年级活动课安排丰富，各班级每周按计划组织学生开展各项体育活动。洪外的学子都有这样的感受：在这里学习感到轻松，有很大的个人空间。确实，校领导和广大教师认为：要对学生身心健康负责，对学生终身发展负责，才能激发学生巨大的创造力。

学校强化教研活动，以研促教。为了防止教研活动流于形式，初三年级组每两周召开一次教研组长会；每学期都开展“金牌备课组”评比活动；每学期开展一次教改专题活动；初三教师定期开设复习公开课；每学期开展一次说课活动；每人出一份中考模拟试卷；开展优秀教案评比等。备课组活动要求定时间，定内容，定中心发言人，活动要有记录。同时，加强校际交流，初三教师多次到南京、南通、无锡、宿迁、淮阴、金湖等地参加教研活动。4月10日，我校举行了教学开放日，开课老师多数是初三教师，邀请了县内外几百教师来校检阅，促进学校教学工作。学校抓实教科研活动，提升教师学术素养，鼓励教师大胆进行教学改革及教科研工作，倡导创新教学。本学期教师论文在县级以上获奖10多篇。肥沃的土壤培育着丰硕的果实，在洪外人的努力下，优秀教师群体和知名教师脱颖而出。初三年级被学校授予了优秀年级组；初三物理组、政史组被评为“金牌备课组”；初三的化学、政史名列全县第一；谢维洪等老师被评为“淮安市基础教育专家组成员”；袁开祥、丁以波、汤怀发等三位老师被洪泽县教研室评为“县优秀教研组长”。

学校实行校长室、教导处、年级组三级管理制度，对学生进行全程管理。校长室每天都要检查值班人员到岗到位情况，

对学校常规进行总结。班主任、宿舍管理员和每一名教师都要参与学生管理。班主任要上好班会课，努力创设优良的育人环境。各班主任严格班级考勤管理，掌握本班学生上课情况，杜绝学生上网游戏等违纪事件的发生。指导学生养成良好的行为习惯。班主任要关注学生文明行为的养成教育，讲究卫生，关心学生的身心健康。经常与家长联系，开好家长会。健全学生常规的检查、评比、考核制度，建立良好的学生管理秩序。初三一学年秩序井然，平安稳定，没有一起重大违纪和安全事件发生。走在校园，不时会有可爱的学生向你问好；学生衣着规范，看不到一个长发怪发；课间操出队快静齐，动作到位有力。市教育局领导来我校视察，看到洪外宿舍设施齐备，舒适整洁，餐厅卫生光洁，菜肴丰富，自行车摆放整齐，校园环境优美，不由地大加赞赏。

校领导十分重视初三年级教学，校长室成员分班蹲点，协助教师抓好教育教学工作；指导初三年级明确工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，统筹兼顾，通力合作，形成特色。教学管理精细，重抓过程。完善备课组长制度，每周坚持集体备课；“教学六认真”落在实处，课堂管理有效；校长室成立初三年级教学视导小组，定期检查初三教育教学情况，了解初三动态，发现问题及时纠正。建立课堂调查、学生评教等信息反馈制度。以课堂教学为突破口，规范教学常规。课堂教学目的明确、重点突出、教法活、作业精、气氛好。校领导经常深入初三年级听课，与教师一起探讨课堂教学模式，发现问题及时与教师沟通。定期查阅教师教案，查阅学生作业，以问卷形式调查教学情况和学习情况。组织教师开好成绩分析会，总结交流经验，好的做法大力推广，不足的地方及时弥补。定期召开中考信息交流会。每月召开一次初三老师工作会。

学校对初三年级有很高的期望和要求，并在政策上给予倾斜。加大初三教师课时津贴和考核奖惩力度，优先安排初三教师外出学习教研。学校领导深入教学一线和初三教师一起攻克难关，十分关心师生的工作和生活，帮助师生解决困难。汤

怀发老师生病期间，校领导多次去医院看望，并帮助解决医疗经费。初三（12）班乔慧同学，是农村小孩，家境贫困，无力完成学业。张超副校长知情后，不但为她支付了三年的学费，而且提供了三年的生活费用，乔慧同学才得以安心读书，并在中考取得了文体总分721分的好成绩。在校领导的指导关怀下，初三年级组形成了一支战斗力强，有团结协作精神的队伍。年级组长汤怀发老师撞车，身受重伤，身体刚有恢复就重新投入繁忙的工作中。年级组长谢维洪老师主抓教学教研工作，认真细心。初三（5）班严军老师、初三（12）班潘培军老师、初三（8）班朱士贵老师班级管理到位，关心学生，教学得法，是学生的良师益友。在他们的团结下，全体初三老师工作积极，爱生敬业，树立了争先进位，争创佳绩的意识。他们做学生的知心朋友，加强对中考的学习和研究，加强交流与合作，探索科学有效的复习策略，增强后期复习的针对性和实效性，为夺取中考的全面胜利付出了努力。年级组做好学生工作，先后召开了百日誓师大会、优生鼓劲会、优生质量分析会、中考考前动员会、技巧培训会、学生家长大会，极大地调动了学生的学习积极性。在老师的指导下，初三同学很好地把握学习时间和学习方法；学会自主学习、合作学习和交流研究；注意劳逸结合，睡眠充足，锻炼身体；学会精神调节和心理保健，用最佳的心理状态和最昂扬的精神状态去迎接中考。周翔、王东旭、朱云、陈勉四名同学取得了中考文化总分名列全县前十名的好成绩。初三（3）张广星同学两次月考不理想，思想包袱很重，班主任严定从老师多次与他沟通，鼓励开导，让微笑又回到他的脸上，在中考中他取得了文体总分731的好成绩。

火红灿烂的六月已过去了，洪外的师生在分享欢乐的喜悦和辉煌的成绩。三年的辛勤耕耘，三年的劳苦汗水，三年的期盼等待，终于在今日开了花，结了果。成绩只能属于过去，我们洪外人是不会止步的。在校领导的带领下，我们将满怀豪情，脚踏实地，向更高更远的目标的迈进！

思想汇报初中生篇六

作为初三年级的老师压力是非常大的，尤其是年级组组长。下面是出国为大家的“初三年级组组长工作总结”，欢迎阅读。内容仅供参考，想了解更多关于学校工作总结内容，请关注出国工作总结栏目。

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如xx老师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫名其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业

生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了20xx年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方

法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三（8）班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，

老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为20xx年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

本学期初三年级全体教师以对家长、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学期的工作总结如下：

1、成功而顺利地举行了三次考试，每次均在考试后及时地进行分析，各备课组长和任课教师积极配合年级工作，做到月考前认真研讨试卷，尽力做到出好而精的试卷，考场上监考负责，考后仔细阅卷，分析试卷到每个学生。

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。九年级毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服九年级毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。九年级工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，真正做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。（二）、落实“三个全面”，整体推进九年

级毕业工作。

1、全面整合资源：初三年级毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对九年级工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

（三）、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高40分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

（四）集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

1、集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2、分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面：分工出试卷，分工复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

总之，在学校领导的带领下，九年级段的全体教师都尽心尽力，为再创辉煌而努力拼搏。我们也确信我校的成绩将一年更比一年好！

思想汇报初中生篇七

XXXX学年初三年段全体教师以对祖国、对学校、对学生高度负责的敬业精神，以严谨的治学作风，在校长的直接领导下，我们精诚团结，化压力为动力，发挥集体力量，充分利用群

体优势，认真做好本届毕业班的各项工作。现将一学年的工作小结如下：

1、在上学期进行的全市期末考试中，我校初三学生取得了总评第二的优异成绩。其中科学学科三率一平居全市第一。

2、在这学期全市模考中，我校初三学生又取得了总评第二的优异成绩。其中社会学科三率一平居全市第一。

3、在各级各类的学科竞赛中，也取得了的优异成绩。

（1）在xxxx年全国初中数学竞赛获奖中，魏俊杰获绍兴市二等奖，裘鹏裕获xxxx市一等奖，赵英杰、陈凯良、求哲梢等分别获xxxx市三等奖。

（2）在xxxx市xxxx年九年级英语口语风采评比中，参赛的三组同学分别荣获一等奖、二等奖、三等奖。其中的沈佳婕同学还获得了绍兴市一等奖。

（3）在xxxx年xxxx市九年级数学创新与知识应用竞赛中，参赛的魏俊杰、裘鹏裕二位学生分别获三等奖。

（4）在xxxx市xxxx年九年级科学竞赛获奖中，支鹏程、魏俊杰两位同学分别荣获一等奖；赵英杰张佳垚分别荣获二等奖；陈凯良荣获三等奖。

（5）在浙江省第十二届初中科学竞赛中，沈佳婕同学获xxxx市一等奖，张佳尧、俞子晗获市二等奖，章炜、陈建华获三等奖。

4、闫祎和竹俐慧两位老师被评为xxxx市学科带头人。

5、在xxxx市优质课评比中，闫祎获二等奖；王琴获三等奖

（一）写好“三字文章”，落实我们的工作措施。

1、力求一个“早”字。初三毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。我们做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题的解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服初三毕业工作的困难。

2、把握一个“准”字。即依据教材和各科考试说明，对准中考要求。初三工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学复习方向要认准，措施方法要找准，真正做到家底清、情况明、方法对。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，复习计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

（二）、落实“三个全面”，整体推进初三毕业工作。

1、全面整合资源：初三毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶。我们充分利用学校所有可能对初三后期工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

2、全面质量管理：我们着力提高初三质量目标的行动中，加强质量的全面管理，力求做到全面提升，以提高质量管理的效率。

3、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为应该作为初三后期教学管理的行动准则。因此，我们以着眼于未来，

着眼于对每一学生负责的精神，力求全面管理，整体进步。

（三）、把好“四个环节”，在提高课堂教学质量上下功夫。

提高课堂效率是中考成败的关键之所在。为此我们认真落实备课、选题、讲解、训练、评讲这几个环节，努力提高45分钟课堂效率。

1、备课：我们以中考要求为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练必要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

（四）集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

1、集体备课

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但我们的老师并没有忽视集体的力量，每周都准时进行备课活动，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在

规定的备课时间，办公室老师时常会围在一起经常交流讨论，从对一篇文章的理解到作业的布置甚至每次作文题目的布置，彼此都毫无保留。这一情景在初三办公室随时可见。通过备课组活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。为最后的成功打下了坚实的基础。

2、分工合作

在集体备课的同时，我们分工明确，主要体现在以下两个方面：

分工出试卷，分工整理复习专题，备课组气氛融洽。因为我们有一个共同的认识：我们不是在校内比，而应该与兄弟学校去比。所以大家其乐融融，没有那么多的斤斤计较。

总之，在学校领导的带领下，初三段的全体教师都尽心尽力，为再创辉煌而努力拼搏。我们也确信我校的成绩将一年更比一年号！