

最新六年级年级组长表态发言稿 六年级 语文教师发言稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级年级组长表态发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表六年级（2）班全体科任老师对大家的到来表示感谢！很荣幸，在孩子小学的最后一年六年级，学校派我来担任本班的班主任。作为孩子的班主任希望在这一年里能让孩子有所收获！时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已经3个月了，小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“沟通、理解、合作”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

班级情况

本班现有学生53人，其中女生19人，男生34人。我对我们班

级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

我们班级孩子大体有以下四种情况：

第一种：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是曾一鸣、朱海、吴婧雯、黄雅萱、陈菲比谢陈坤、李骁辉、范炜萱、孟维泽、吴雨欣、张可欣、傅登含、罗龙辉、黄程威、衷方明、刘睿洁、黄哲韬、余静妮、刘焕禹、王微微、陈思雨、章博轩、吴城坤等同学，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二种学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三种学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有，能理解家长面对

孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四种学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

六年级年级组长表态发言稿篇二

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于

安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗

甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

六年级年级组长表态发言稿篇三

各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢各位领导给予我们这样一个交流的平台。今天我们

聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班后期教学工作，我真诚的希望能通过各位领导及同事的指导帮助能让我把本班后期的语文教学工作做得更好。

本届六年级现有学生56名，通过上学期的学习情况，我对全班学生在学习语文方面也有一定的了解。语文成绩稳定的优生有26人左右，中等生15人左右，学困生15人，期中成绩稳定的学困生11人，大刘阳、兰军德、唐贵三人成绩基本在40-55分之间，徐华、陈志豪、郑湘玉、梁莎莎、黄进宝五人成绩基本在20-30分之间，方佳昊、方斌、吴宝林三人成绩基本上在2-15分之间。

根据平时考试成绩分析：中等生中有少部分同学能转化成优生，他们主要在阅读理解上存在较大的问题，答不到点子上或是缺乏概括能力，个别同学在习作中抓不住中心，有跑题的现象。学困生大部分人对于最基础的拼音都读不来，音调也弄不懂，最大的问题就是容易写错字。习作时总是不按要求，平铺直叙或是字数不够。

察，发现其作用是有，但效果不是太大。有时课后早操前或是课后进教室检查时发现部分学生一直被作业所困扰。在提升学生阅读能力方面，本学期在课堂教学上我也做了相应的改进。在每提出一个问题时，我给足学生思考的时间，然后提问更多的同学回答，自己慢慢的指导学生一人补充一点，再提问学生将其他学生的答案一整合，总结出来就是这道题的最好答案，不一定非得按照标准答案一字不差告诉学生这才是最好的答案。这样做的目的三个：一是激发学生动脑，二是培养学生的概括能力，三是树立学生的自信，让部分学生有一种原来阅读理解也不是很难做的观念。这种做法从目前看自认为还是有一点成效的，主要表现在：课堂上一些同学的回答被老师认为是最好的答案而表现出的满足感，以及本学期第一次单元测试少部分同学在阅读理解的得分上能体现出来。

除了阅读理解之外，在拼音、词语及句子练习上今后还要让学生多加练习。最后就是作文，在今后的习作课中我尽量多向学生展示一些范文，或是本班学生不同层次的作文，共同学习，让学生明白那些文章写的好，好在哪里，是从什么角度去构思的等等，尤其是对中等生和学困生加强指导。

张俪、张博涵、杨远莹、雷世豪、杨著、盛金强七名同学抓起，竟可能在一个月完成任务。其次重点抓60-73分的同学，包括周蕾、李思源、唐红艳、高琪、徐匡宁、易思佟六名同学。争取将上述13名同学转化成优等生。最后突击学困生，通过个别辅导消除个位数的成绩，力争提高到35分以上。本学期目标：优生43名，中等生6名，不及格人数尽最大努力控制在7人（徐华、方佳昊、方斌、陈志豪、郑湘玉、吴宝林、梁莎莎）控制在后期复习中的重点、难点，有不懂或做的不妥之处还希望各位毕业班教师及在座领导不吝赐教。总之，我会尽自己的最大努力争取能让本班的语文成绩能提高一个新的台阶。

六年级年级组长表态发言稿篇四

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱

你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有

见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

家长会语文老师发言稿范文

语文老师在家家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

家长会老师的发言稿

音乐老师家长会发言稿

二年级家长会语文老师发言稿

家长会老师工作发言稿范文

小学差生家长会老师发言稿

六年级年级组长表态发言稿篇五

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上

课就比较认真听讲，积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如吴承涛，吴伟鹏等，所以考试成绩比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，注意力不集中。比如吴燕兰，吴建锦等。

作业：作业是检测学生对知识掌握的情况。作业正确率高，说明对知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。作业及时完成，字迹工整，正确率高的有等同学。等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。作业字迹马虎的有等同学，希望这些同学能端正态度，从认真写字做起。

作文：是语文学习最重要的一个方面。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。一周一个家庭作文，一个课堂作文，并重视作文的指导和评改。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿借鉴是很重要的，因此，我还要求学生多看作文书，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。我们班墙壁上有推荐给高年级学生阅读的一些书籍目录，以供参考。在班上这个学期我们成立了读书角，也是想在班上营造一种热爱读书的氛围，让同学们利用课余时间多读一些好书并在班上交流读后感受。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人

说：“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。在班上我利用黑板边角，每天让学生摘抄并背诵10个语或几句名言警句或一首古诗，并每天落实背诵过关的情况，相信经过这样的日积月累，学生的语文素养会有很大的提升。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3)、让孩子多读健康有益的课外书。

(4)、正确看待孩子的分数：不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的原因。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把学习的事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业图快，应付了事。也有孩子，在家骗家长说作业已经完成或没有作业写，等到第二天一大早上跑到学校抄同学的作业应付检查。这样的作业，质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的作业，督促按时保质完成作业。即使是家长水平有限辅导不下，也可以翻翻孩子的作业本看

看都完成没有，字迹怎么样，平时老师批改之后有错的地方纠错没有。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。

以上是我就学生的学习情况和语文教学的一些方法等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们老师的心愿。谢谢大家。

六年级年级组长表态发言稿篇六

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生，您的孩子，学校老师三者共同的心愿。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是您的孩子在这个社会对

将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅

读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

六年级年级组长表态发言稿篇七

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊讶于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，

我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差别。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求详细说明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的心中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发现了。贼很害怕，施耐庵说你不要害怕，只要你偷一回给我看看，我

不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观察。错了，错了，施耐庵观察之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，观察才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生观察，学生也没办法，只好去观察，即使观察一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是帮助学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观察就不只是观察，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观察周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观察内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

语文组总结会议教师发言稿

幼儿园家长会教师工作汇报发言稿

家长会教师个人总结

小学六年级语文教师的述职报告

语文教师简历模板

语文教师的竞聘书

小学语文教师述职报告