

最新初三年级家长会年级组长发言稿 初三年级家长会发言稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三年级家长会年级组长发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！首先请允许我代表xx中学的全体初三教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天我们坐在一起，只有一个目的，那就是为了20xx年的中考。我今天跟各位家长交流的题目是《家校合作，共创辉煌》。为什么选择这个题目，是因为我觉得我们的家长与我们的教师交流的太少。家长和老师没能完全拧成一股绳，劲往一处使。所以通过今天的家长会能对各位有所启发，以实际行动，在最后不长的日子里，家校合作，让你的孩子、我们的学生能够更多地进入更高层次的学校学习。今天的家长会将分成两个议程：先整体集中，后以班级为单位集中。下面我同各位家长从以下几个方面进行交流。

1. 本次期末考试情况
2. 本届初三的三年发展情况

各位家长，初三教学是重中之重，我校历年对初三毕业班都尤为重视，给我们初三配备了精英力量，他们除了有着丰富的教学经验外，更重要的是他们有着极强的责任心，从早到晚，一刻不停，他们能使差生变好，优生更优。刚刚呈现的两组数据足以说明这一点。

各位家长，我们来算笔账。今天是2月1日，中考是6月13、14日。2月份整个一个月放假，还有3、4、5和6月份的12天，扣除双休日、清明、五一放假等，学生在校学习时间不到70天。在这不到70的时间里，还要完成新课和初中三年课程的复习，所以时间紧，任务重。今天的家长会开的很有必要，家长一会儿到班级去了解你的孩子期末考试成绩后，和孩子共同分析，利用好2月份，适当补补课。一个月啊！不短啊！谁用好了这个月，中考就能取得胜利。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》曾经刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：某市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查，调查发现：54.5%的学生在“最不喜欢的人”一栏中填的竟是“家长。而对“你所关心的家庭大事是什么”这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了“子女教育”。为什么我们最关心孩子的教育问题，而孩子对家长不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定家长，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨等简单单调的形式，这些已经不符合当今学生心里的发展。那么如何做一个称职的家长，在品行、性格、学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想跟家长提几点建议：

(一)润物无声。家长在孩子面前时刻做好榜样，做一个细心地人，孩子目前正处于青春期，对一些事物感到好奇，缺乏判断能力。特别是网络，它是一把双刃剑。家长要监督孩子课余用电脑、手机上网现象。

(二)家长要多一些时间和耐心和孩子交流。要投入更多地精力关心学生的学习情况。特别是下学期，是最关键的一个学期，学生要参加中考，面临人生的第一次选择。

(三)在学生的学习方面要多与教师交流，了解学生的学习情况，及时查漏补缺。

(四) 家长和孩子共同制定一个目标。这非常需要。孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向，应该上什么学校，能够上什么学校，适合上什么学校，都要帮孩子分析，确立一个目标，并要求孩子为目标去努力。

各位家长，限于时间关系，今天我们就交流到这里，不当之处，请批评指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。让我们切实做好家校合作，共创辉煌!谢谢大家!

初三年级家长会年级组长发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好!

很高兴，今天我们又为了同一个目标，相聚在这里。今天是xx年11月17日，距离明年中考还有216天，我们的孩子即将步入一个全新的考场，接受高中学校的挑选，面对人生重大考验的关键时刻，学校适时地组织了这次家长会，可以说，这次家长会是一次动员的会、一次鼓劲的会、一次给我们家长紧螺丝上发条的会，一次意义非凡的会。

中考俗称“小高考”，近年来也备受社会关注，不仅越来越多的家长引起重视，学校也历来高度重视毕业班的学生，配优配强各科老师，尽可能地为学生提供质的教学，让我们的孩子能有一个好的中考成绩。各位家长也已经亲身体会到，现在的学生压力大，学习辛苦，可我们的老师更加辛苦，为了上好每一堂课，让学生听懂理解，为了让我们的孩子学习得到提高，取得好的成绩，往往要付出百倍的心血，经常加班加点备课、批改作业，可以说，学校、老师、学生为了中考已经付出很大的努力，准备好了最后的冲刺，那么，这时候需要我们的家长为了我们的孩子再加把柴、添点料，也要拿出一点燃烧自己照亮孩子的牺牲精神，少打一把牌，少玩一次游戏，少喝一场酒，多陪陪咱们的孩子，当好孩子生活

上的服务员、学习上的监督员、心理上的疏导员、精神上的加油鼓劲员，让我们多方共同努力迎接中考的到来。

就我们家长而言，我想对家长说：

良好的学习环境首先需要安静，上网、打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。有条件的能单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

家长要保持平和的心态。既要对你的孩子有信心，又不能期望值过高。不要过分要求孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

家庭和睦也是影响孩子学习的因素之一。家庭不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。孩子在学习，家长再有意见也要把声音放低，把意见化小，让孩子安心。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。每天花一定的时间陪陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，家长再忙也要每天花一定的时间坐下来，问一下孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，要帮助孩子树立一个能够得着的合适目标，不断鼓励、监督，激发孩子的学习热情。家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标。

家长了解学生的学习情况往往不如老师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和

老师进行交流。每次考试完后，督促孩子查找不足和错在哪里，给老师打个电话了解一下孩子在学校的表现情况，需要家长做些什么，怎样帮助孩子提高学习。家长和老师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

孩子毕竟是孩子，他们有很强的可塑性，同样也有依赖性和不自觉性。家长经常性的、有意识地督促更显得重要。

一是科学的分析子女的成绩档案，重视平衡发展。横向找差距，纵向知进退，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。要比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强孩子的逆反心理，效果可能会相反。

二是加强对孩子课外时间的管理，保证孩子的学习时间。平时看到孩子晚回家，一定要问一下原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到周末，孩子放松了，家长也放松了，怕孩子太辛苦，又忙于应酬，对作业不要求、不检查，学生的作业质量特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。这就是所说的“五加二等于零”。

三是重视孩子作业的完成率和完成质量。有些孩子不写作业，所以，家长一定要养成经常检查孩子作业的习惯，完成作业后必须检查，有些学课，老师要求家长检查签字，对的错的我们可能检查不出来，但起码可以检查有没有做，作业发下来后，做错的题是否改了，口头作业、复习、预习作业也不容草率。要督促孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。要抓准孩子的薄弱科目，重点检查督促，在教会孩子多动脑子，多问老师的同时，适当安排补习，效果会很明显。

要了解孩子的作息时间，做到不迟到、不旷到，下课按时回

家，让孩子没有机会去干别的事情。要严格控制学生使用手机、游戏机等，防止孩子沉湎游戏，影响学习。要教育孩子严格遵守交通规则，注意路途安全。要重视孩子的心理健康。初三的孩子正处在青春期，他们的心理变化大，思想不成熟，不与大人沟通，应该多关注他们的思想动向，多了解他们，多疏导他们，让他们能在最后的冲刺阶段轻装上阵。

最后，我想说，初三是孩子人生的第一个驿站，作为家长，我们有责任把它装扮得更美丽。为了战场不流血，必须平时多流汗。现在辛苦是应该的，值得的，如果现在不辛苦，那么以后就会辛苦一辈子，后悔一辈子，试想，现在我们的孩子还都在一个起跑线上，差距还不大，如果我们的孩子、家长不努力，不坚持，那么多年以后，差距就会很明显，作为子女，没有能力赡养父母；作为父母，不能给子女提供优质的生活，让孩子苦苦劳作，你愧对子女，又何谈高质量的人生道路。

各位家长，人生能有几回搏？今日多辛苦一分，明日中考就会多收获几分！孩子在搏，我们家长也要搏，只有付出代价，才能得到收获！加油吧，各位家长，为了我们的子女，为了我们的孩子有一个美好的明天，让我们与老师和孩子携起手来，为了一个共同的目标——xx年中考取得一个好成绩，齐心协力，共创佳绩！

初三年级家长会年级组长发言稿篇三

在座的各位家长，老师：

大家好！

我是八组的组长，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习

为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

初三年级家长会年级组长发言稿篇四

各位家长同志：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！从您的孩子跨入天宝实验学校的大门那一起，就是我们相识和携手合作、“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任，而我们的目标又是一致的，都是为了我们班的每一位同学能够在思想、学习等各方面都有较好的发展。相信在我们联合教育下，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是有请各任课教师反映学生情况；

二是我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；

三是家长交流教育孩子的方法；

四是与个别家长个别交流。

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。

在此，我非常荣幸的告诉大家，任教我们七（10）班的老师都非常优秀，各自都有自己的特色。我们的教育理念是：

- 1、 没有最好，只有更好——孩子的进步就是我们的成功。
- 2、 树立人才观，赏识每一个学生，坚信每一个学生都是人才，只要我们双方愿意付出时间和经历，相信每一个学生都会成功的。只要学生发扬了优势，展示发展了特长，改掉缺点，有了进步就是成功的。所以，我们班级的管理宗旨是：发挥每个学生的长处。

我们班的班训是：讲底气、树正气、讲和气、育灵气。

要有底气就必须在各个方面严格要求自己，在每个方面都要做得最好。因此，在第一学月，我们教育的重点是行为习惯的培养。为了这一目标，我们制定了一些措施，比如利用操行评比的办法规范和培养学生的行为习惯。（简介操行评比）

汇报前一月的成绩：1、流动红旗的获得

2、女生寝室的成绩

3、表扬操行优秀的同学。

树正气就是形成良好的班风班貌，积极向上的作风。

讲和气是整个班上要团结友爱，互相帮助。

育灵气就是不要读死书，而应多关注事实，多观察生活，把知识运用实际生活中，发挥自己的特长。

- 1、 总体介绍，肯定成绩。
- 2、 主要问题：发展不均衡。
- 3、 表扬总分前十名的同学，单科前十名。
- 4、 介绍数学考试情况，以及平时学习的方法：
 - (1) 养成预习、复习的习惯
 - (2) 养成改错的习惯
 - (3) 学会积累知识

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学

生存在着一定的特殊性，而对一个成长中的关键转变期，帮助他们顺利完成这一转变，是班主任工作的重要内容。

1. 加强养成教育。初一学生的理性和自我约束能力不强。进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2. 注重心理辅导。初一学生已开始在人性的多种矛盾中，步入了人性的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：（1）自我意识的教育。（2）情绪辅导。（3）青春期教育。

3. 开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大；中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

4. 认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型，开完家长会暴打孩子，不解决任何问题。

研究证明：一个人的成功与否，与他早年所受到的家庭教育有着决定性的关系。对孩子来说，他最早接触的环境就是他的家庭，他的父母，他周边的亲人。这些人对他的影响，将决定孩子的未来。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。

孩子学习成绩不理想，作为家长的我们就要扣心自问：孩子的家庭教育理想吗？你注意培养孩子的学习兴趣了吗？你努力培养孩子的积极向上精神了吗？也许你会说：我成天陪着孩子，我成天管着孩子呀，我为了孩子放弃了休息、娱乐、忘记了自我。那么我要说，你要改变你的思想。我们回忆一下，我们小的时候父母对我们的态度，训斥时、赞扬时、打骂时、微笑时，当时对你有什么影响？如今轮到我們做父母了，怎么就忘了呢？还在沿袭着我们的父母的教育方法，是不是太落伍了呢？所以，学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。具体怎样做，每个孩子是不同的个体，每位家长有各自的方法，相信在实际操作中会形成自己的风格，积累成经验。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、

成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

初三年级家长会年级组长发言稿篇五

大家好！今天，很高兴能跟大家一起探讨一下孩子的教育问题。感谢xx补习学校给了我这次与在座家长一起交流的机会。我相信这世界上没有陌生人，只有未曾相识的朋友。既然我们有幸聚在一起，那就请大家像对待朋友一样对待我这个新朋友。我会尽全心把自己十几年的教学经验拿出来与大家分享，谢谢在座的各位家长！

先讲一个“猫抓老鼠的故事”。一只老鼠经常躲过猫的追杀，被同伴尊为大哥，奉为神明。一天，这只“鼠大哥”又一次巧妙的躲过猫的追杀跑进老鼠洞。一群小老鼠奉承的对大哥说：“大哥，你真是厉害，每次都能躲过猫。不知道这里面有没有什么诀窍？”鼠大哥说：“诀窍倒是没有，只不过善于总结经验而已。”刚好猫在洞外狂叫。鼠大哥说：“你们听，猫在外面叫，这时千万不要出去，一出去，正好被猫抓个正着，这就是经验。”过了一会儿，猫叫声消失了，小老鼠要出去透透风，鼠大哥说：“不行，这是猫的计谋，猫正在洞外躲着呢！”小老鼠们听后，更是对它佩服的五体投地。又过了一会，洞外传狗叫声，鼠大哥说：“可以出去了，俗话说，狗拿耗子多管闲事，这说明猫已经走了。”于是鼠大哥带领众小鼠爬出洞外。刚钻出洞外，鼠大哥首先被猫抓住，在鼠大哥被吃掉时，鼠大哥说：“猫兄，刚才我明明听到了狗叫声，为什么狗不在，而你在呢？”猫说：“鼠弟啊！刚才已经是21世纪了，不会一门外语，怎么在这个世上混呢？刚才的狗叫声是我模仿的。”鼠大哥感叹道：“不更新观念，与时俱进，难逃被吃掉的厄运啊！”

故事虽说是故事，但它却给了我们一个很好的启示，这老鼠不学习，尚且不行，人活在世上不容易，更应更新观念，与

时俱进。各位家长，时代已经进入了21世纪，我们作家长的更应该虚心学习。现在，在家教中存在很多误区：有人认为，教育孩子是学校的事，与家长无关，还有人认为，孩子成不成才天生的，家长再努力也无用等等。在这里，我要明确一点：家长是学生的第一责任人，家长把教育孩子的责任完全推给学校是不对的。现在每班学生几十名，一个班主任不可能照顾过来，再说，社会风气不太好，网吧林立，很多孩子一陷里面，往往很难自拔。各位家长，孩子是你的，输不起呀！

孩子一旦降生，他既属于家庭，又属于国家和社会。一个品行端正、有良好教养和技能的孩子，成人后会对社会产生积极的作用。父母在孩子的教育中是不能缺席的。前苏联教育家乌申斯基指出：“孩子的第一任教师是父母。”孩子出生后，通常都是由家庭抚育孩子成长，孩子首先接受的是来自于家庭对他的教育。孩子是从家庭走向社会，从家庭进入学校的，家庭教育是社会教育和学校教育的基础，对孩子的教育是否成功，很大程度上取决于家庭教育的质量。根据报道的资料，几乎所有“神童”的培养和成长，都与家庭的早期教育有着密切的关系，可以说，家庭是“神童”的摇篮。

具体到在座的各位小升初的家长，现在开始，你的孩子进入初中学习了，你必须和孩子一起对即将来临的变化有一个清醒的认识。

一是学生所处背景的变化：小学生没有直接的升学压力，小学生的生活相对轻松与自在，学校和社会对小学生的要求也比较宽松。但初中阶段面临着淘汰和分流，竞争压力比小学要大得多。

二是学生课业负担的变化：初中的学习科目明显增多，语、数、英、科（物、化、生、地）、政治、体育，课业负担相对较重。尤其是八年级，是一个关键的时期，一些孩子开始明显感到吃力，这时很需要家长的及时关心。

三是作息时间的变化：到了初中，晚睡、早起将成为普遍现象。家长要做好孩子晚睡、早起一个小时的心理准备。

四是评价标准的变化：小学时的考试成绩用的是等级评分，很多科目只有优秀、合格、不合格，把60分到89分之间的区间模糊掉了，而初中的评价标准则趋向于较为单一的量化分数，每一分都清清楚楚，毫不含糊。

五是教学方式的变化：小学的教学方式相对丰富、活泼，到了初中，教学手段比较单一，也少有游戏教学等。

六是身心发育的变化：到了初中，孩子普遍进入青春期，这是一个危险期，这时的孩子自我独立意识强、逆反心理重，家长会发现自己的宝贝儿子宝贝女儿不再听话了，你再抱她、摸他脑门会引起他们的反感了。他们需要的是平等、尊重与理解，以往那种一家之长的权威性会受到极大挑战。

首先，我想请大家回答几个问题。

第一个问题：你会每个月至少带孩子去一次书店看书吗？

第二个问题：你经常和孩子聊天吗？

第三个问题：你的孩子会独立学做家务吗？

第四个问题：你在孩子面前是否多做少说？

其实这几个问题很简单。如果不经常做，那么现在去做，马上做。

一、和孩子一起阅读

读书，是孩子们净化灵魂，升华人格的一个非常重要的途径。对于孩子的成长而言，主要任务就是读书。但现在学生除了读教科书之外恰恰很少读书。凡是读书多的孩子，一般来说，

其神野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。一个人的精神发展史，就是这个人的读书史。

读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。近代史上三个最伟大的人物均来自犹太民族：马克思以唯物辩证法改变了人类对社会的看法，爱因斯坦以相对论确立了崭新的宇宙观，弗洛伊德以精神分析法让人更准确地了解自身。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下。他们每人年均读书60本，中国人均只有5本。一个不读书的人是走不远的。是否读书跟他是否大学毕业没有关系，书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。

有条件的家庭，应该给孩子一个独立的书房；如果没有条件，也要给其一个清静、整洁的角落，让孩子可以安静地读书。这个独立的读书环境还要有利于家长监督，譬如孩子书房的门是玻璃的，家长可以从外面看到孩子在里面的动静。有的孩子一“学习”就把门关得严严实实，自己在里面看课外书、做小动作，家长还以为他在勤奋读书呢。

家长要营造安静读书的学习氛围。钱钟书一家三口，每人守着一个角落做自己的学问，这就是学习型家庭。家长可以在暑假里就开始，一家人静静地看书读报看看新闻，让原先躁动的空气静下来。

家长的阅读品位对孩子有很大的影响。所以，家长要抽个时间检查一下自己的书柜，看看里面都是一些什么书？哪些书是适合孩子看的，哪些书是要“请”出去的。那些层次比较低的地摊文学、不适合孩子看的书，统统要清理出去。然后，再添一些新的书籍。

记住：宁静才能致远。读书的人生活不一定富裕，但他可能

是精神富翁。

二、和孩子共同聊天

为什么家长和孩子之间没有沟通，就是因为对不上话。孩子喜爱的家长不知道，家长欣赏的孩子没兴趣，两代人之间没有可以沟通的桥梁，即使双方有心想多说几句都不知道说什么，家长只会说：“你要好好读书。”孩子只会“哦哦”地应付。没有交流哪来的指导！孩子到了青春期，有了叛逆感，家长如果既不能理解孩子，自己也没有一点内涵，怎能让孩子服你呢。

家长可以做到“四个至少”：至少读几本孩子爱读的书、至少了解几位孩子喜爱的明星、至少看几部青少年之间流行的影视剧，至少会一两种孩子喜欢的运动项目。我也是这样要求自己的，我们经常会问问学生现在喜欢看什么书，跟上他们的节奏，他们看郭敬明我也看郭敬明，他们谈《幻城》，我也谈得出，而且谈出来的观点能让他们信服；他们喜欢周杰伦、东方神起、姚明、刘翔，我就问他们为什么喜欢，然后再谈自己的理解和看法，这样很容易和他们沟通。和孩子一起打篮球、跑步，更是我经常做的事。所以，学生和我的共同语言不少。

亲子之间的关系一定要良好。如果家长和孩子见面互不說話，或者家长一说话孩子就抵触，那么，你所说的一切、所做的一切都没有用。大人总觉自己忙，不知道孩子的心是那么细，那么孤独，尤其是独生子女，天天困在家里，内心更加孤独。我在任教的班级中调查，班中守纪律、品德好、学习优秀的学生，说他们的父母经常会在睡觉前和他们聊聊天，父母跟他们说工作的事情，让他们说说学校里的事情，说一会儿，道声晚安。我想，如果父母注意与孩子加强沟通，孩子对父母的教育就会接受，反之，则不接受，今晚就开始吧！

三、让孩子学做家务

孩子首先是人，即使孩子将来成为伟人，现在能把饭菜做出来就饿不了他。什么东西都要学习才会的，不给孩子机会锻炼他怎会？我知道很多家长一是担心孩子下厨的安全问题；二是觉得孩子做不好，碍手碍脚的；三是认为孩子一心只读圣贤书就够了。但是我们会老的呀，孩子将来也会有家庭的。不是常听说有大学生因生活不会自理而退学的吗？我有一个朋友，生活方面什么都不会，大学毕业后宁愿不去好的城市，也要守在父母周围当“啃老族”，上个月甚至公司公派去上海进修都不敢去。真无法想象，将来他的父母老了他怎样生活。我们无法教育孩子将来一定挣大钱，但我们现在就一定可以教会孩子家务，今晚就请他给你煎个荷包蛋吧！

四、在孩子面前多做少说

俗话说：龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞，是说有什么样的父母就有什么样的孩子。父母是孩子的榜样。为父母者不一定是高官巨贾、文人学士，用自己的丰功伟绩、家财万贯来做孩子的榜样。但可以做一个善良、有爱心、负责任、勤奋踏实的人。不必用语言教育孩子要孝敬老人，你孝敬父母公婆，孩子看见了，他将来就会有样学样，反之亦然。路边的碎纸、玻璃，你弯腰捡去垃圾堆，那么你这个行为就是“善举”，在孩子的心里种下“善”的种子。或许你的工作不是很高尚，但你兢兢业业去做了，你就给了孩子“认真”的品格，带着“认真”品格的孩子无论是学习还是将来工作，都是优秀的。父母教儿几乎是无法说，只有用自己的行动去影响孩子，因此，惟有多做。

整个世界就如橄榄核，大智大愚就如核尖，凡夫俗子如核的中间居多。为人父母，不必苛求孩子将来大富大贵，出人头地。如果孩子将来幸福、快乐，自食其力，那么，我们的任务就完成了，就是合格的家长了。

说了这么多，其实总结起来就是六句话：好父母都是学出来的，好孩子都是教出来的，好习惯都是养出来的，好成绩都

是帮出来的，好沟通都是听出来的，好成就都是化出来的。

我手里现在有一份关于“北京四中十大学习习惯”的资料，与大家共享。

（北京四中是xx市重点高级中学，创建于19，是xx市首批高中示范校。北京四中被教育部首批认定为全国中小学现代教育技术实验学校。北京四中被xx市委评为“思想政治工作先进单位”；被xx市教委认定为首批“xx市示范性普通高中”。

近百年来，北京四中为国家培养了近3万名学生，其中不少人成为著名的科学家、文学家、艺术家和企业家，绝大多数成为党、政、军以及各行各业的领导干部和高级技术人员。）

1、以学为先。在他们心目中，学习是正事，理应先于娱乐，一心向学，气定神闲，心无旁骛，全力以赴，忘我备战。

3、讲究条理。将重要的学习用品和资料用书立或指向装好，分类存放，避免用时东翻西找。每天有天计划，每周有周计划，按计划有条不紊地做事，不一暴十寒。

4、学会阅读。学会速读和精读，提高单位阅读量。学会读一本书或者一个单元的目录、图解和插图，提前了解内容，获取更有效的信息。当积极的阅读者，不断的提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止，特别要弄懂知识的起点和终点，梳理好知识要点。

5、合理安排。该做啥时就做啥，在合理的时候做合理的事情，不背道而驰。比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。比如能够劳逸结合，张弛有度，动静相宜。比如坚持紧跟老师步伐复习，不误入歧途。比如坚持勤睁眼常开口，对课本上的东西多看，对未懂的内容能多问。

6、善做笔记。尖子生往往一边听课一边记重点，不是事无巨细全盘记录，特别善于记下老师补充的东西，课本上没有的东西特别是思维方法更是认真记录。能及时整理笔记，对老师强调的重要知识点格外注意，特别注意让知识系统化，积极思考能解决什么问题。

7、作业规范。认真审题，冷静应答，把每次作业当作高考，作业工整，步骤齐全，术语规范，表述严谨。规范不仅训练仔细认真品质，更能养成细心用心习惯，从而激发学习潜能。

8、勤于思考，善于思考。这一条是重中之重，应贯穿于听课、做作业、复习等各个阶段。比如：做完一道题后，要对答案，这里应有一个反思的过程，要弄清这道题考的是什么，用了哪些方法，为什么用这样的方法，怎样才能达到举一反三、触类旁通的效果。

9、学习互助。与同学开心地相处，遇事不斤斤计较，宽容豁达；珍视同学间的友谊，在学习中互相支持和帮助，经常一起讨论学习中的问题，使用不同的解题方法并相互交流心得。有了这种和谐的同学关系，才能全身心地投入到学习中，从而保持较高的学习效率。

10、自我调整。不回避问题，遇到问题能通过找老师或者同学或者自我反思进行自我调节，摒弃外界和自身的压力，自觉地放下思想包袱，化压力为动力，不管是课业繁重还是轻松顺利时，都保持一颗平常心。不断地对自己进行积极的心理暗示，在这样不断的积极心理暗示下，信心值就不断上升，从一点信心都没有逐渐到有了坚强的不可动摇的信心，通过努力，去想了、去做了。

当我读完这十条习惯后，在座的各位家长朋友们心里也许会暗暗对照一下自己的孩子是否具备。这些习惯是经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，好的习惯可以带来好的结果，而坏的习惯只能带来不好的结果，在许多时候，孩子的

学习成绩不理想，就是由于有一些坏的习惯在作怪。

初三年级家长会年级组长发言稿篇六

在座的各位家长好，老师好！

我是八组的代表，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

初三年级家长会年级组长发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年一班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、介绍班级情况

二、分析“一诊”考试成绩

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、

正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及春季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例

子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、要重视心理健康

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。

7、家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也

不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

8、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

四、介绍学校作息时间

五、介绍学生需要缴纳的费用

六、与家长签订初三住校生管理协议