

2023年培训后教师交流发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

培训后教师交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我是来自xx的一名语文老师——xx□7月16日至22日，在荷花飘香的xx湖畔——xx县高级中学，我有幸参加了2014年xx县骨干教师培训。这次培训形式多样，内容丰富。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是收获了累累的果实。对我即有观念上的洗礼，也有理论上的提升，即有知识上的沉淀，也有教学技艺的曾长。总而言之，这次培训让我受益匪浅，感受颇多。现就7天的培训与各位同仁分享：

爱生就是爱业。作为一名教师，不但是学生政治上的向导，思想上的知音，品德上的榜样，学习上的`导师，更重要的是做学生生活中的知心朋友，心里上的医生。教育家斯霞老师说过：只有热爱自己的学生，才能从内心涌现出一股强大的力量，进而如饥似渴的学习，刻苦的备课，认真的上课，置终日劳累于不顾，并且感乐在其中。在教学中，每个学生的情况是不同的，即使站在同一起跑线上，也不可能同时到达终点。那些品学兼优的学生固然可爱，但那些不求上进，调皮捣蛋，不但自己表现不好，还影响其他学生的学生，更需要我们用心去慰藉。俗话说的好，幸福的家庭家家相似，不幸的家庭各不相同。那些过着单亲生活的孩子，得不到家庭

的温暖，形成孤僻的性格，甚至形成扭曲的心里，因此在各方面表现不尽人意。这些干枯的小苗不但需要雨水来浇灌，更需要我们关心爱护。因此，我们要用深沉的师爱去慰藉那一颗颗受伤的心。让他们从痛苦的阴影中走出来，去迎接灿烂的阳光。

高尔基说过：谁爱孩子，孩子就爱他们。爱是相互的，只有爱护尊敬别人，才能得到别人的尊重。爱会一发不可收拾。当遇到上述情况，应关心帮助他们，使他们从哪里跌倒就从哪里爬起来。爱就是帮助，而不是体罚。学生有违反纪律的地方不是大声的呵斥，或简单粗暴的惩罚，而是耐心的说服教育，让学生体会到老师是用爱关心自己，使这些孩子确实从心中升起对老师的崇高敬意。

我们要播种爱，因为爱是力量的源泉，爱是希望的火炬。只要人人都献一点爱，世界将变成美好的人间。我们要用爱拥抱每一个学生，使他们能够茁壮成长。

爱学生，不但要尊重学生的人格，在生活上学习上关心爱护学生，而且要促进学生全面发展。

学生的全面发展，就是德、智、体、美、劳全面发展。

一是培养学生高尚的情操，使学生形成正确的世界观、人生观价值观，发展学生个性，使学生学会做人。

如何“学会学习”应把握如下要点：

- 1、读书与听课要抓住重点，反复记忆甚至死记硬背；
- 2、选择精华知所不具备的东西。
- 3、带着问题学习，运用已掌握的知识分析解答问题；

4、有目的的`学，学知识也学别人的优点，防止学错内容；

5、不耻下问，三人行必有吾师，从别人那里总能学到自己学？如何高效率的学？学习是知识与技能习得的过程，也是信息选择与加工的过程。学会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的人才。会学者事半功倍，不会学者事倍功半甚至更差！

6、坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。三是发展学生的体力，促进学生的正常发育，从而增强学生体质。加强安全教育，树立安全意识，使学生学会生存。四是加强审美教育，会辨别是非，知道什么是真善美，什么是假恶丑。五是要教育学生爱劳动。劳动创造美。不劳动，连棵花也养不活。从小树立辛勤劳动为荣，好逸恶劳为耻的劳动观。从小树立社会主义荣辱观，牢记“八荣八耻”。作为老师，要把促进学生的全面发展看作是自己的职责。教师要用爱的知识爱的力量注重对学生人格的培养。鼓励和激发他们克服困难的勇气，培养吃苦耐劳的精神，百折不挠的毅力等。如果说母爱是神圣的，那么师爱更应是博大精深的。

每一位教师无论是在校内还是校外，第一课堂还是第二课堂，如果都给学生以爱的言行和微笑，那么学生何时何地，无时无刻都会感到在爱的氛围中成长。

在今后的日子里，我将不断的学习理论知识，用理论指导教学实践，有目的的总结教学经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。我一定会把此次培训的所见所闻所思所感带回去，把高新一小的精神发扬光大。

这次培训结束了，但思考没有结束，行动更没有结束。我们将带着五集成的爱心，带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自

己的一片天地！谢谢大家！

培训后教师交流发言稿篇二

历史见证它的成长，荣誉证明了它的成就。经历了54年的风雨春秋，邗中不仅由原来的乡间县中发展到现在的国家级示范高中，而且在教育方面不断创新，办出自己的特色，提出的“道德课堂”的教育理念更是享誉省内外，也给我留下了深刻的印象。

新课改提出了“素质教育”，但大部分学校仍旧改变不了“分数本位”的传统思想。很多学生还在饱尝“应试教育”的“摧残”，终日唯分数是瞻，遨游题海。邗中创新性地提出了“道德课堂”，更注重学生的全面发展，打破了传统的“课堂”，建构了由“教室课堂”、“校园课堂”、“社区课堂”组成的“道德课堂”的课程教学模式，真正做到了“为了学生，发展学生”，而这一切的一切也没有与良好的学业成绩产生不可调和的矛盾，反而使得邗中越来越好，培养出大批“德业双馨”的学生，逐步成为省市教育领域的领头燕。这一个又一个的辉煌都是每一位“爱校如家，爱生如子”的老师凭借着坚韧不拔、追求卓越、勇于创新的精神创造出来的，日后这些辉煌不仅是我们的骄傲，更鞭策我们不断努力，尽快融入这个集体，为学校的做出贡献。

培训后教师交流发言稿篇三

怀着对未来职业、事业生涯的梦想和期待，我有幸成为江苏省江邗中学的一名新教师，从此，我的人生即将展开新的篇章。全面细致的培训，可以说是受益匪浅。也让我产生了一种使命感。

首先，学高为师，身正为范。教师的一言一行都在潜移默化的影响着自己的学生，要充分发挥自己的人格魅力，让学生产生一种认同感，用自己的实际行动成为学生成长的引路人。

其次，一日为师，终身为父。作为教师，要爱生如子，在日常的教学中，教师对学生的关心应该是无私的。

同样，这种无私的关心爱护也能培养学生善良的心灵。最后，作为一名合格的良师益友，在日常的教学中要注意融洽师生关系，在师生交往中，传授学生做人的道理和为人处事的方法。世界最珍贵的'是人才，什么是人才？对社会有用的便是人才。学习成绩是其中的一方面，作为学生的引路人，一名合格的教师应该善于发现学生的优点和长处，因材施教，让每一个学生成功，成为对社会有用，符合社会主义标准的人才，从而履行好自己的使命。

除了在教学中，教师个人要创新教学方法，同样要努力培养学生的创新精神和创新能力。日常的教学中给学生创造一个有创新思维的空间，让学生有自己思考的空间，充分发挥学生的主体性。邗中的“教学重心前置”教学改革就是一种充分开拓学生思维的方式，学生思考了，参与了，自然对这门学科的学习兴趣也增加了。对于教学目的，除了教授学生知识，更重要的是教授学生学习的方法、技巧。授人以鱼，不如授人以渔。教学要以启发、点拨为主，而不是为了教学而教学。

培训后教师交流发言稿篇四

如果说之前，我对江邗中学的了解还仅停留在学校宣传册的介绍上，那么经过新教师的上岗培训，我真正了解到江邗中学的发展历史、辉煌成就与它深厚的人文情怀，这些无不给我留下深刻的印象。

江邗中学的历史并不算长，却在上个世纪80年后，抓住改革开放的时机以可见的速度飞快发展、壮大，直到成为如今江苏省首批四星级中学。它不但拥有了一支强大的教学团队，更形成了独特的教学风格、获得瞩目的教学成果。这段振奋人心的发展历程引起了社会的广泛关注，甚至被称为“邗中

现象”，这显然离不开江邗中学历届领导班子和所有师生的共同努力，其中体现的积极奋进的精神，也让我这个新人备受鼓舞！

江邗中学在教学理念上独树一帜，引人瞩目。其中给我印象最深的有两点：一是学校大胆创新，提出合道德教育，高举“道德课堂”大旗，构建“教室课堂”、“校园课堂”、“社区课堂”有机组成的课程教学模式，三者空间上互补，内容上互助，在促进学生全面发展的同时，让中学成为学生人生最重要的奠基阶段与终身美好的记忆。

二是学校十分重视德育工作，提出“养大家之气，成大家风范”的响亮口号，以大气为培养人才的标准之一。这一点实在是高瞻远瞩，意义深远。记得著名学者俞平伯说过，他教育小孩，只求两点：“一是有眼光，二是有气度”，历史上无数的事例证明，心胸狭窄者终难成大业，而拥有恢宏大气的胸怀，才能让学生在人生的道路上看得更远、走得更稳。这正是体现了学校教育的最终目标：“一切为了学生的发展。”

此外，邗中无微不至的人文关怀也令我深为感动。从教师到学生，从生活到学习、工作，从身体健康到心理状态，学校无不费心费力。例如为教师提供良好住宿条件、午餐免费，这些已经难能可贵。更重要的是学校十分重视年轻教师的长远发展，为之提供了良好的氛围与平台，还提出了“老带新、新出老”，使新教师能从老教师那里得到无偿的耐心指导与帮助等等，可以毫不夸张地说，江邗中学是名师的摇篮。学校还率先开始了心理咨询室、心理渲泄室等等，为教师和心理学生的心理健康提供了有力保障，这在全市都处于领先地位。而无私奉献、“爱校如家、爱生如子”的邗中教师群体更是令人感动。正是因为学校教师这种浓郁的人文关怀，才使得越来越多的江邗学子走进高校，实现了自己的求学梦想，才使得一批批年轻教师迅速成长、成才，也才有了今天江邗中学的精神风貌与社会地位。

收获良多的我一方面为成为江邗中学的一分子而骄傲，另一方面，学校严谨的治学态度和杰出的教学团队也激励、鞭策我奋发向上，以严格的标准来要求自己。

培训后教师交流发言稿篇五

这次的新教师培训，时间虽然短暂，但安排紧凑、井然有序。内容涉及很多方面，包括邗中的校史及其发展亮点，课堂教学常规介绍，中学教育科研解读，教师职业素养拓展，班主任工作分析，新教师上岗培训班交流等等。这些培训内容让我对邗中以及教师这份职业有了更新的认识，也让我对邗中的教师有了更多的感动。

在对邗中教师的骄人成绩深感佩服之余，我的心中充满了紧张和压力。因为邗中是一所英才辈出的学校，邗中的老师是塑造未来强者的骨干，邗中的学生是出类拔萃的佼佼者。所以，作为新老师，在抓住机遇的同时，更多的是迎接着无数的挑战。

作为新老老师的我们要严格地要求自己，全面提升自身的水平，时刻铭记自己的责任，坦诚地向每一个老师学习，真诚地为每一个学生的发展服务。让邗中成为自己新的舞台，真正做到“爱校如家，爱生如子”，使自己“德业双馨，成名成家”。