

# 主播合作协议和劳动合同的区别(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园发言稿篇一

你们好！我是杨镇硕的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢华阳双语学校为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！

但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时候，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

因此我想和那些工作太忙的'家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，多陪陪他，多给他关爱和关

怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，

但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

（另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的老师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负老师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。）

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

## 幼儿园发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和对学校工作的支持。

很高兴本学年我和四（1）班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长

进行交流；然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习；还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用

不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真；在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况；在答题过程中，出现丢字、错字等情况；没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了！

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的`预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水；在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去；另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是最好得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生字词。如多音字、多义字、形近字、音近字□aabb类词语□abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解

的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高写作水平。关于写作，我认为家长可以为孩子做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力下，这个班级的孩子会越来越棒！

## 幼儿园发言稿篇三

尊敬的叔叔、阿姨、亲爱的老师们、弟弟、妹妹们：



大家上午好！

我是世纪星实验学校六年级8班的学生廖世瑶，今天，我怀着激动的心情和舞台上44名同学们回到我们的母校世纪星幼稚园。我们小学部1500多名学生中，有600多名同学是从我们世纪星幼儿园毕业的，所以今天在这里，我想代表所有在这里毕业的同学，对我们幼儿园的老师说：“谢谢老师！特别谢谢我的班主任刘老师，老师，我们爱你，我们从来都不曾忘记在这里的美好时光！”

在世纪星实验学校，我们老师是利用高效课堂给我们上课，先学后教，当堂达标，让我们学习轻松，成绩优秀，尤其是英语始终是我们茶陵的第一，在上次全国英语比赛中，我和我的同学们表演的英语话剧《狮子王》获得茶陵县的一个全国一等奖，我还获得个人全能三等奖。我们学校不仅仅关注我们的成绩，还大力推行书香校园、快乐德育、体艺2+1让我们全面发展。学校推行的体艺2+1是让我们所有的同学掌握了两门以上的体育技能，2—4年级的同学都会吹竖笛，5—6年的同学会吹葫芦丝、口琴。接下来就请大家欣赏我们的葫芦丝表演《军港之夜》。

六年级学生□xxx

xx年6月11日

## 幼儿园发言稿篇四

说起幼儿园的教研工作，也许很多人都会有这样的疑问，幼儿园就是看孩子，吃好，玩好，别出事就行了，幼儿园搞什么教研？几年前我从小学来幼儿园之前，也有过这样的想法，但走进幼儿园之后，我才知道，幼儿教育没那么简单，幼儿园需要研究的课题实在太多。

下面我简要向大家汇报一下我园的教学教研工作，请大家批

评指正。我的汇报包括三方面内容：

营造两种氛围，促进两个转变

抓好两支队伍，实现两个提升

强化教研管理，做到四个坚持

（一）营造专业学习氛围，促进教师向学习型教师转变。

从xx年开始，我园开展“创建学习型园所，争做学习型教师，争做学习型家庭”活动，我们把这项活动简称为“创建活动”，每年创建活动都有计划，有总结，有记录，有展示，有评比。

要求每位教师每学期至少读一本教育专著，在每周五全体教师例会上做一次五分钟好书推荐展示。同时，在教师阅览室开辟好书推荐展板，展示教师的好书推荐稿。我园不断改善教师图书室和阅览室的环境，每年增加上千册的专业书籍，为教师订阅了大量幼教期刊，供老师借阅。为了不断提高家长的科学育儿水平，初步培养幼儿的阅读兴趣和阅读习惯，我园还开设了亲子书屋，为家长购置了上千册家庭教育类书籍，并且订购了大量的家教期刊，供家长无偿借阅。每学期组织家长好书推荐展评活动。为幼儿购买了几千册绘本等幼儿图书，每天下午五点后亲子书屋就会座无虚席，亲子共读的热情加快了创建学习型园所的步伐。

每年我园都有计划的组织教师分批分期到北京、上海等教育发达地区学习参观培训，并充分利用暑期北戴河的全国幼教培训资源，引导教师向专家学习，向同行学习。同时重视利用本地资源，认真研究我市其他省级示范园的优势项目，虚心向姐妹园学习，做到知己知彼，取长补短。

xx年，我园制定了学习型教师、学习型家庭评选办法，每学

期进行评选，给予一定的奖励，努力营造学习氛围，促进教师向学习型教师转变，促进幼儿家庭向学习型家庭转变，从而推进学习型园所的创建。

## （二）营造有效教研氛围，促进教师向研究型教师转变。

专家引领、同伴互助、自我反思是教研活动的三种有效途径，我园充分利用这三种途径，积极探索园本化的教研模式。

### 1、发挥专家引领作用，破解教学教研困惑

每年我园都会结合园本教研主题，在寒暑假期间邀请市教育局幼教教研员来园作专题培训，如“社会领域教育目标的解读”、“备课说课的技巧”、“区域活动的组织策略”、“如何开展有效的教研活动”、“户外体育活动的组织”等主题。每周邀请教研员来园参加一次教研活动，充分发挥专家引领的作用，为园所进行教学诊断，提出改进建议，及时帮助教师解决教学中遇到的困惑。

### 2、加强同伴互助交流，构建园本教研文化

结合本园实际情况，采取教研活动下移的策略，加强同伴互助交流，扎实开展有效地园本教研活动，重点抓好集体备课和小课题研究活动，努力构建园本教研文化。

#### （1）加强对集体备课的研究，推进课程的园本化进程

由于幼儿园的课程综合性强，活动性强，教师对教材的理解差异较大，教师对教材的处理空间也比较大，如果没有有效地教研，就很难成就有效的教学。我园结合自身实际采用了“四备”“三关”的集体备课模式。“四备”是：一备活动整合；二备目标确立；三备设计思路；四备详细教案。“三关”是指：第一关是教研组把关；第二关是教务处把关；第三关是教研员把关。

幼儿园每个年级每学期一般有六个主题。每个主题大约有30~40个活动内容。主题目标包括了五大领域的目标（健康、语言、社会、科学、艺术）。每个主题大约有三周的教学时间（15节课）。备课时首先需要分析教材，把三十几个活动重新整合，划分为四大部分，即集体教育活动、生活教育活动、户外体育活动和区域活动。再将三十几个活动的目标进行整合，然后备教学设计思路，最后备出详案。这就是我们所说的备课的“四备”。每个主题都要经过至少四次教研活动才能完成集体备课，而且每次备课都要经过“三关”。第一关是教研组把关；例如：主备教师把活动整合备完后，需提交教研组研讨，修改后教研组做好记录，教研组长签字提交教务处。第二关是教务处把关；教务处主任与教研组交换意见后，做好记录签字。第三关是教研员把关；每周我们都会邀请市教研所幼教教研员李素英、郑世丽两位教师来园指导。研讨交流后进入下一备课环节。在集体备课的反复交流研讨中，在教育思想的碰撞中，锤炼了教师的教育智慧，营造了浓郁的教研氛围。我常常看到下班后（七点、八点、九点、十点）教研组的教研活动还在进行中。每当这个时候，我都会被她们研究的态度和敬业的精神所打动；每当这个时候，我对她们的敬意就会油然而生。我觉得教研中的她们是最美的。学期末，我们会把这些园本教研成果编辑成册，放在教师图书室，供教师参考。

## （2）重视对小课题的研究

在加强集体备课的同时，我园也十分重视对小课题的研究。有些小课题是我们在阶段性教研计划中预设的，有些小课题是在教学实践中随时生成的。例如：小班的“如何减轻幼儿入园焦虑情绪的研究”就是我们这几年一直研究的预设课题。每年六月份我们都会组织小班教师召开专题研讨会。特别是这两年我们研究了一系列应对模式。从家庭教育讲座内容的选择，到亲子游戏活动的设计；从调查问卷到环境的熟悉；从孩子特征的了解，到引导策略的准备，我们都进行了充分细致的研究。实践证明，只要参加过我们组织的入园适应活

动的幼儿在入园后均没有过度的忧虑情绪。也许对于我们来说，这是小课题，但是对于孩子和家长来讲这却是个大课题。我也一直认为只要是对孩子的发展有好处的研究就是最有价值的研究。只要是对孩子的健康成长有益的课题就是我们的大课题。我想作为幼教工作者就应该善于把小课题做大，而不是把大课题做小。

有些课题是在教学工作中随时发现的问题，我们就把问题当成课题进行研究。例如：上学期末，我们发现在户外体育活动中普遍存在运动密度不达标现象。于是我们就将这一问题作为我们本学期的一个研究专题。八月底我们先组织教师培训，然后组织教师研讨。分析问题的成因，探索解决的办法。上学期我也组织参加了很多小课题的研讨活动。例如：如何创设班级主题墙；幼儿园自然角的建设研讨；提高园讯通的有效性的研讨；研究一日生活中等待时间的有效利用；充分发挥自制玩教具在提高教学质量上的作用等等。

### 3、提升自我反思成果，开展主题论坛活动

每周五的教师例会上有十分钟的主题论坛活动。每学期一个主题，每周一名主讲人，结合本学期的教研主题，谈思想，谈做法，谈经验，谈教训，畅所欲言。上学期是以“区域活动材料的投放与组织策略的研究”为主题，开学前我们先组织全员培训，每周安排一名教师主讲，谈自己学习的体会，谈自己对区域活动的理解，谈本班的具体做法。本学期大家谈的主题是“如何促进幼儿的个性化发展”，要求教师采用教育案例的形式，讲述自己真实的教育故事。

一系列有效教研活动的开展，不仅营造了园本教研文化氛围，从而也促进了经验型教师向研究型教师的转变。

#### （一）加强年轻教师培养，提升教师专业素养

这几年，我园陆续聘用了十几名年轻教师。她们刚刚幼师毕

业，缺少实践经验，但她们有活力，敢创新，因此这几年培养年轻教师就成为我园的又一研究课题。

几年来，我园不断完善青蓝帮教方案，努力探索适合本园的培养模式，充分发挥指导教师的带动作用，为年轻教师搭建展示平台。加强管理，大胆启用，为她们的快速成长推波助澜。朱海悦老师和王婷婷老师在全国自制玩教具评比中分获一等奖和三等奖。

## （二）加强骨干教师培养，提升骨干教师的影响力

几年前，面对本园少名师，缺骨干的现状，我们提出“加强骨干教师培养，打造我区幼教名师”的口号。我们选择最具发展潜质的六名教师担任教研组长。首先，为她们创造更多的外出培训学习的机会，开阔视野。其次为她们搭建更多的展示平台，强化练兵，体验成功。在教学资源的配备上也给予适当倾斜，为他们优先配备笔记本电脑，数码相机等教学设备。目前这六名组长已成为我园的骨干，有两名市级骨干教师。去年有四名教研组长在全国比赛中获得一、二、三等奖。其中有两名教师在省幼儿教师综合素质大赛中分获一、二等奖。今年有两名组长在全市观摩活动中作观摩课（全市共11节观摩课）。

作为园长，为了加强教研管理，推进有效教研，我一直努力做到四个坚持。

### （一）坚持为教师服务的理念

我们常说，管理也是一种服务，管理者应树立为教师专业发展服务的理念。不仅要做好教师的后勤部长，还要成为教师专业发展的引领者、护航者。切实为教师的专业发展服务，为教师搭建幸福的职业生活。

### （二）坚持向教师学习的态度

由于缺少系统的幼教专业学习，我始终把教师当成我的老师。发现问题我会和她们请教，和她们探讨。几年来，从教师身上我学到了很多幼教专业知识。

### （三）坚持走进教研活动

我一直坚持参加园里和教研组组织的教研活动。上学期共参加了五十多次集体备课，听课评课和专题研讨等教研活动。

### （四）坚持走进教学一线

对于幼儿园的管理者来说，只有走进教学一线，走进教师的教学生活，走进孩子的一日生活，才能走进教研管理，从而走出有效的教研管理之路。

总之，在今后的工作中，我们将珍视传统，立足实际，汲取在座兄弟学校的教育思想精华，追求适宜幼儿可持续发展的教育，开展有效教研，打造精品幼教。发言不妥之处恳请大家批评指正。

## 幼儿园发言稿篇五

各位家长大家好：

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。  
(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学



领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

## 幼儿园发言稿篇六

尊敬的老师、爷爷奶奶、爸爸妈妈，在座的各位长辈和小朋友们：

大家好！

我是xx幼儿园大一班的向xx小朋友。在这个阳光灿烂、花儿绽放、鸟儿歌唱的日子里，我们迎来了自己最最盼望的节日——“六一”国际儿童节。在此，我代表幼儿园全体小朋友要告诉大家藏在我们心里的悄悄话。

第一句悄悄话叫做“感谢”!感谢老师的用心培养，感谢爸爸妈妈的精心呵护，感谢爷爷奶奶的细心照顾!

第二句悄悄话叫做“感恩”!因为有了你们的爱，我们才能健康成长、快乐学习、幸福生活。所以我们一定会永远铭记这份爱，争做一名讲文明、懂礼貌、守纪律、知感恩的好孩子。

第三句悄悄话就是：我要大声地向各位老师、爷爷奶奶、爸爸妈妈们说：你们辛苦了!我们爱你们!祝你们身体健康、工作顺利、万事如意!

谢谢大家!

## 幼儿园发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的小朋友们：

大家好!

我是xx班的小明。今天我代表所有大班的孩子站到了这里，我的心里有开心，但是有更多的不舍。将要成为小学生，我应该感到很自豪和高兴，但是现在我很难受，我舍不得我亲爱的老师们，舍不得我可爱的小朋友们。

小朋友，你们还记得我们刚刚进幼儿园的情景吗?当我们一边哭着一边叫着要妈妈的时候，是老师轻轻的抚摸着我们，给了我们妈妈一样的感觉;傍晚了，吵闹了一天的我们被爸爸妈妈接走了，而老师们微笑的送走我们以后，又开始整理被我们弄得乱七八糟的教室。

老师，我们长大了，我们将要离开您了，我好想叫你一声“老师妈妈”，谢谢您，谢谢你们为小朋友们做的一切。你们的小可爱，你们的孩子毕业后一定回来看您，永远不要忘记你们的教育恩。

小朋友，让我们抱抱自己的老师，亲亲我们的老师，大声的对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师！

## 幼儿园发言稿篇八

各位家长：你们好！

会议流程：

我是某某老师，是小二班的主班老师，另两位老师是某某老师和某某老师，某某老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

## 幼儿园发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢你们！

首先，我先来介绍我自己，我姓蔡。蔡老师担任本年段的配班老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，手工。美工。与三位老师共同协助教育好本年段，希望各位家长也能协助我们老师来配合。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天！

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。

会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见xx老师都不忘了一句xx老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与幼儿交流。

在美工和手工方面，部分幼儿的动手能力也相对薄弱。在这一薄弱方面我在课堂上会多多训练他们自己的动手能力，还是有部分幼儿在这一方面得到了很大的提高，老师在这里感到很欣慰。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

- 1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 3、孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到中班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容。在各位家长看来我们有不足的地方。还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持。今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求作到另每一位家长放心。满意。

## 幼儿园发言稿篇十

尊敬的各位的家长. 老师. 领导:

你们好. 我是本园的环境创设组长，同时也是中班的老师。

人们都说不同的环境可以给人带来不一样的心情，甚至可以调整一个人的状态，那么，我希望我可以通过自己的努力做到这一点。当然，个人的努力和想法还是有限的，欢迎各位家长和老师提出宝贵的建议。

幼儿园里的主角就是孩子们，而孩子最可贵的东西就是他们那份天真和可爱。所以园内创设的主题都是围绕着“可爱、天真”进行改造的，加上孩子们天天在幼儿园里嬉戏、打闹，那就更是一道再好不过的风景线了！

为了能使孩子们和老师感觉到幼儿园是他们第二个家园，所以二楼和三楼的走廊上可以看见小朋友的美术作品。在各个班的教室里更是体现这一点。小朋友的美术、手工、作业等涨势然后加上老师们的精心布置就显得格外的融洽和谐。幼儿园的里所有的墙面美术装饰都是各位老师辛苦加班才得以展现现在的效果。

每次遇到不同的节日，园内环境也会有变化。比如：今年的“世博会”，在大门口就有体现。主要围绕“城市美好”为主题，还有吉祥物“海宝”，硕大的海宝让小朋友也可以认识和了解。“六一儿童节”也有绘画展示，体现出小朋友心中的“六一”情景。总之，在这里有孩子的点滴，也有老

师的辛苦，这些都恰到好处的融为了一体。

下半学期又是新的开始，当然一切都会从新开始。我相信，在小朋友和老师的共同努力下，我们的第二家园一定会变成一个漂亮的“小王国”。主题将会充分体现一种健康、温馨、舒适、可爱的感觉。当然随着各个方面的需要会有所调动。期待下下学期的完美变化吧！也期待下学期小朋友的光临和大家宝贵的建议。祝福我们的第二家园东星乐园变得更家美丽、温馨。也祝愿我们的小宝贝们身体棒棒、学习帮帮哦！

谢谢大家，我的讲话完毕！