

最新中秋团建新闻稿(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中心小学校长工作总结篇一

-xx学年年是让人难忘的一年。这一年校园事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为校园的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针政策，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱

护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范

者。

(5) 强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)、校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校

长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

中心小学校长工作总结篇二

__区与北师大共同创建了“__区义务教育优质均衡发展促进工程”的项目，我校被列为__区14所基地校之一，根据基地校建设的要求，我校坚持硬件、软件一起抓，从领导班子、教师队伍、到校风、学风统筹安排，协调发展，为学校教育教学的改革与发展奠定了坚实基础。

实验条件(各级领导，学校课题组、教师以及家长支持情况)

1、 北师大专家的引领，区教育局的大力支持。

2、老师们对于特色校的创建有很多独到的见解，能在实践中积极参与，大家群策群力，最后决定“办精致教育，为师生服务”。

完成的实施工作

1、重新制定学校教育哲学，为教育教学工作奠定思想基石。

思想是行动的指南，结合基地校建设，我校重新界定了学校的教育哲学，树立了“和谐发展、学有良教”的办学思想；树立了民主、健康、快乐、坚持的办学理念；树立了健康第一、质量第一的办学目标。以“求真、善学、乐思、博爱”为校训，以“责任、包容、仁爱、超越”为校风，以“正身、育德、恒学、善研”为教风，以“规范、诚信、勤学、善问”为学风，进行“精致教育”的特色建设，加快塑造以办学理念、办学目标、校训、校风、教风和学风等为核心的学校文化。同时，用民族文化不断丰富学校文化的内涵，使学校的工作回归到教育的本质上来：温故知新、因材施教。逐步提升学校内涵，彰显特色，为建成民主、健康、快乐的校园生态环境打下良好的基础。

2、以精致教育为目标，全面提高教育教学质量。

首先，针对我校班级少、班容量小、学生底子差的特点，以班级为单位，根据学生的成绩把学生分为若干小组，每组4人左右，每位老师负责一组，责任到人，从学习、生活、行为习惯等方面全方位管理学生，使每一位学生都有所收获、有所提高。

其次，我们根据学生的需求和认知发展能力，广泛开展“自我教育、自我体验”道德实践活动。通过精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的活动，引导在学生主体体验过程中激发兴趣，全面提升了学生的思想道德素质。根据中小学生学习行为规范、守则，完善了学生日常行为准则。利

用重大节日、纪念日等进行爱国主义教育，提高学生的爱国情操。广泛开展法制教育、国防教育，增强学生法制观念和国防意识。

第三，主题班会异彩纷呈。随着班主任对主题班会的认同度越来越高，班会课开展的水平也越来越高。政教处制定了有效开展主题班会的工作方案，紧紧围绕主题月确定了本学期每一周的主题，做到“有计划、有布置、有检查、有通报”。围绕主题，各具特色，班主任八仙过海，各显神通；学生广泛参与、积极配合。组织学生收看《开学第一课》；各班开展《中国梦 我的梦》演讲比赛；宣传推普周；山西财经大学青年志愿者服务大队雷锋支队来我校进行了环保创意大赛宣讲活动；结合全国消防日，进行了消防安全知识讲座及演练等，全校班会课生动活泼、异彩纷呈。

第四，加强对毕业班的管理。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，及时召开毕业班教师工作会议，要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，使毕业班学生成绩有了一定的提高。同时，召开毕业班家长座谈会，让家长进入校园，进入班级，让家长与班主任、课任老师面对面详细了解学生在校表现和学生学习情况。通过校讯通平台将学生的在校表现、家庭作业、考试成绩、学校通知等以短信方式发给家长，与老师及时沟通，达到家校联合教育、共同培养孩子的目的。

3、以“基地校建设”为依托，大力加强学校校园文化建设。

校园文化建设是学校发展的灵魂，是学校的品牌，对师生有着巨大的历史穿透力，具有无形的教育作用。面对学校部分搬迁及租用只有一个楼层的状况，全校的师生共同努力，打造小而精的温馨、舒适的教学环境。

优雅舒适的育人环境是一部多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于师生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧。在墙壁文化建设中，学校以突出和渗透学校发展理念，学校文化特点，师生教育教学成果展示为内容，通过这潜意识的激励着全校师生奋发有为、积极向上。在教室文化建设中，倡导班级自由设计，突出班级特色，突现班级学生特点，有大标语，有小提示，这些丰富多彩，张扬学生个性的教室文化建设使学生受到耳濡目染、潜移默化的教育。

取得的经验和成效

1、以人为本，以人文管理营造和谐的教育环境。

人文化管理一直是我校奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴北师大二附中的一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该比较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

2、注重沟通，形成团队管理精神。

校长不仅是学校的组织者、领导者，同时也是广大师生的服务者、引领者。只有广读书、交高人、善反思、重实践，具有服务能力，广博知识，扎实的功底，超前的思维才能服务好，引领好团队向着更高的目标前行。要做一名称职的管理者。加强个人修养，提高自身素质，以身作则，为人师表，

用自己的人格魅力感染教职工。努力提高自己的管理能力，勤于管理，善于用人，以人为本，民主治校。要有明确的管理理念。作为管理者管理学校首先应是思想的领导，要有明确的办学思想、办学目标、办学理念。因为办学思想是推动学校可持续发展，形成特色学校的重要思想基础。作为领导观念需要前卫而深刻，具有超前导向型。具体落实到学校的发展历程中，即必须走超常规、高质量、可持续、良性循环的发展道路，必须与时俱进不断创新。四要有更高的管理意识。一个优秀的管理者必须站在时代的高度，站在未来的高度，站在全球的高度，不断地为学校寻找新的“奶酪”。做好“教育必须做好的事”，促使学校可持续发展，办人民满意的学校。

3、关注点滴，真正走进常态的细节管理。

个人学习收获(说明个人主要开展工作)

- 1、 规范办学思想，明确办学目标。
- 2、 加强学习，转变教育理念。
- 3、 关注细节，实行常态管理。
- 4、 实行民主管理，开展教师座谈会、家长座谈会。
- 5、 开展校园文化建设，营造优美育人环境。

需要解决的问题

- 1、 如何消除(社区统计工作总结)除教师的职业倦怠感，激发工作的积极性。
- 2、 针对学生生源差、学生少的困境，薄弱学校如何处理好升学与学生健康成长之间的矛盾。

3、针对班级少，每个年级同学科只有一个专职教师，如何有效开展校本课程研发和教研活动。

中心小学校长工作总结篇三

xx年我们**小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅xx年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学习。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师。我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长。我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难。

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。xx年春至xx年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

中心小学校长工作总结篇四

谈起这一期的工作，喜忧参半。这半年，我没有尽力去做一

名好校长。工作有头绪，却没了条理；做事有思想，却缺了认真。这直接导致了教师的专业化成长进程缓慢，而最终的受害者是学生。值得欣慰的地方是“制度上管理，思想上引领”的办学模式凸显。同时，我尽心去做了一名好教师。半年来，我坚持读书。我读了几本《人民教育》，使自己在工作中有了正确的思想；我读了《24字教学模式操作手册》，使自己在教学实践中有了点滴的灵感；我读了几期《小学语文》，使自己在语文课堂教学中有了更多的方法；我有幸参加了市级小学语文骨干教师培训，聆听了专家们精彩的讲座，感受了名师的风采。这次培训，形式新颖，让我们在业余时间有了良好的平台，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时在不断实践的过程中，我也更新了教学观念，使自己的语文教学水平得到一定程度地提升。

一、静心学习，提升自己，影响学生。

“文化的力量直抵心底。”阅读可以使我们增智，使我们明理，使我们萌生出创新的灵感。阅读不可小觑，作为一名语文教师，我们更要博览群书，文学的、历史的、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎，这样我们的知识才能丰富，才能始终处于“源头活水来”的状态，才能更好地去感染学生，引领学生，让学生发自内心地去读书，真正体会到阅读的快乐。学生会在读书的过程中，不知不觉地提升自己的语文素养。

二、良好习惯，美好人生。

人的一生中，习惯的力量可谓巨大。有一段话写得好：也许你不是天才，没有很高的天赋，但你可以通过自身的努力养成良好的习惯。一旦你拥有了良好的习惯，它往往能为你插上成功的翅膀，不经意间，会助你一臂之力。确实，良好习惯是一个人最重要的、也是最稳定的素质，任何一种能力的形成都是养成良好习惯的结果。我们的行为举止塑造了我们自己，只有掌控自己的好习惯，才能养成良好的习惯。而良

好的学习习惯又是人的众多好习惯中的“催化剂”，它可以促进各种好习惯的养成。我经常教育自己的学生在学习中要养成课前认真预习，课中积极思考、大胆发言，课后独立完成检测的习惯，这些也是课堂教学改革的基础。

三、授人以“渔”更能令学生产生幸福感。

有时，糊涂的亲身经历更令人清醒增智。在期中考试前夕，我认真组织了复习教学，面面俱到，生怕漏掉哪一个知识点，强调重点，还加班加点，结果学生成绩却一塌糊涂。对于争强好胜的我来说，这无疑是挨了一个耳光。在与学生谈心的过程中，我终于明白了失败的原因：语文教学真得不应该掺合功利心。对于学优生来说，一个问题我就是不讲，他们也能弄得很明白；而对于后进生来说，我就是把问题再多讲几次，他们也是听天书一般，不在状态。我对自己的行为进行了深刻地反思。“授人以鱼，不如授人以渔。”真的，我们不能再这样下去，制造更多的后进生。著名的教育家魏书生老师一直采用的“六步教学法”也是教给了学生学习语文的方法。反思之后，我继续实践，重“依学情，教方法”，大胆放手，鼓励学生多互助，现在学生终于全员进入了状态，我能感觉到学生的成长，在学生成绩提升的同时，能力也提升了。

现在，我明白了管理是一种积淀，无论多艰难，都要坚持，“和学校一起健康成长！”要时刻记在心中；学习没有尽头，课改之路没有尽头，坚持走下去，蓦然回首就会发现自己的坚毅不但“发展了学生”，而且“成就了自己”。

中心小学校长工作总结篇五

20xx年在县教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，各项工作取得了一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，并检查学习笔记；在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，本年度的教师培训学习有：

1、暑期40岁以下的所有教师在白水县仓颉中学参加了业务能力提升培训，每人均写了培训心得。

2、马玉洁参加了电子白板的学习培训，是我校先进的教学设备得以运用。

3、董金平、窦燕妮两位老师参加了临潼的特岗教师专题培训，伍小侠、任栓涛参加了西安的“名师之路”培训。他们对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，向他们传播教育发展的信息，是他们都能得到提高。

4、鱼宁芳、麻卓等5位教师参加了“阳光师训”活动。

5、组织全体50岁以下的教师听取李镇西老师的《爱心与教育》报

告。学校年终工作总结6、杨春芳、马玉洁、麻卓、董金平等16人利用网络资源，参加20xx年国培工作。

总之，所有参加学习培训的教师，他们都对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，通过学习，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义

和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持常规工作检查登记制度，单周检查教师的常规工作，双周检查学生的作业、达标练册、小练册等。倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量 学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导(语文：伍小侠，数学：任栓涛，综合：王玉玲)蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度我校开展了以下活动：

中心校优秀奖。

2、组织全体青年教师开展“达标创标”活动，马玉洁获县级达标创标教学新秀，杨春芳、麻卓、杨君君、窦燕妮、刘会丽、鱼宁芳、刘红艳、雷艳获“达标创标”合格教师。

3、组织教师积极参加“基础教育科研成果”评选工作，鱼宁芳、刘红艳的文章在《中国教育实践与研究指导全书》上发

表，雷艳、刘芬的文章在《白水县基础教育科研》上有名，还有麻卓、刘会丽、杨春芳等13位老师均获得县教研室的奖励，学校被评为20__年教育科研成果优秀组织奖，刘会丽获教研教改先进个人。

4、积极参加ppt大赛，马玉洁获市级ppt大赛三等奖。

5、坚持每周听课制度，要求同科代课教师全体听课，并且进行评课活动。

6、积极组织学生参加第书信大赛，并获得优秀组织奖。

7、组织所有一线教师开展课堂竞赛活动，评出语文：鱼宁芳、刘会丽、雷艳；数学：麻卓、董金平；英语：窦燕妮参加中心校比赛。

8、组织3-六年级学生开展数学竞赛和作文竞赛，并对获胜班级和个人进行表彰奖励。

以上活动的开展，使我们学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有学科，保证了各

科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动：

1、实施阳光体育“2+1”工程，开展大课间活动，组织师生开展乒乓球赛并赴县参加、2名学生分获女子单打前十名。

2、举行师生拔河比赛，激发学生热爱校园和体育锻炼的激情。

3、组织4-6年级学生开展“小制作”，评出好的作品进行展览，完成好的班级进行奖励。

4、组织五、六年级学生参加科普知识大赛，并获省级“优秀组织奖”。

5、积极组织学生开展课外活动，在青少年活动中心组织的儿童舞蹈书画比赛中，获舞蹈书画比赛优秀组织奖。

6、积极鼓励教师丰富课余时间，我校教师的健身操获林皋镇“社区杯“优秀表演奖。

通过各项活动，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为“综合管理先进集体”、“毕业班质量检测先进集体”、“1-6年级质量检测总评先进集体”；获20__年度宣传工作先进集体；获20__年度教师队伍建设先进集体；第xx届运动会道德风尚奖。多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生6人在陕西省第十届青少年文学创作大赛中获得奖励，多位教师获县以上各类荣誉称号(另附表)。

八、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，部分教师敬业精神不强等等。 在今后

的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动学生走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为林皋教育的发展贡献自己的一份力量！

中心小学校长工作总结篇六

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：情与教育相伴，爱与服务同行的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结范文如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据区教管中心和街道党委的学习安排，系统地学习了邓小平理论；重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的解戈小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的《品德与生活》的教学；积极开展学校教学管理制度的研讨工作，及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校学校教学管理制度工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进解戈小学教育事业的腾飞。近年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持以一流服务、树一流教师、育一流孩子的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，

与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王福年同志提拔为学校副校长。学校和教职工把张桂才同志推选为教科室主任、把李玉香同志选为少先队大队辅导员，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。

(五)重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学设备、科普基地基地、厕所等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为学校教学管理制度服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在反腐倡廉心得体会中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把反腐倡廉心得体会会变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的踏实做事、快乐生活的校风精神。通过我带领的教职工的共同努力，面对成绩，我将思考

如何进一步践行情与教育相伴，爱与服务同行的工作格言!在未来的路上，我将带领解戈小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的解戈小学继续奋斗。