

# 小学科学组总结发言稿(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学科学组总结发言稿篇一

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的小学家长会数学科代表期中数学总结发言稿，希望对大家有所帮助。

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了99分，班上有4个满分，4个99分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了5分。

我们班这次平均分在83分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的平均分达91分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印象深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都

理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

## 小学科学组总结发言稿篇二

城南完小

谢明飞

本期，我任教的班级是四年级226班和六年级20

3□20

4□20

5□20

6□20

7、208班，共7个班，学生人数达到613人（男生315人、女生298人）。2011年下期至2012年上期的这个学年，我的工作任务很繁重，但本人工作扎扎实实，方法到位，工作成绩斐然。其中，204班、208班的学风继续保持很好态势，206班的学风也有所改进，其他各班的班风学风都稳中有升，教学成绩也达到预期。本期期末监测226班的成绩在同年级中名列前茅，在毕业会考中，六年级的六个班的各项指标均排在全县

前列。

当我细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### 一、发挥学生主动参与的能力

要在课堂教学中，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

### 二、把握学生特点，激发学生兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口，教师在教学时，要充分了解每一个学生的个性特点，激发学生的个体兴趣，以点带面形成全体学生兴趣激昂的态势。

### 三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师

讲、学生听，就会显得很协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、抓好“优生”、“后进生”，注重学生的参与过程。每个班都有“优生”、“后进生”，我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进，抓好“优生”、“后进生”。要让每一个学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中，让“后进生”变成“优生”，让“优生”更优。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

城南完小 2012年7月

### 小学科学组总结发言稿篇三

新课程特别强调教师要有合作精神，集体备课让教师，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，我们二年级三位数学老师组成了一个小的集体备课小组，在每2周一次的数学集体备课中，我们既是组织者，又是参与者。现将这个学期的集体备课情况做一个阶段总结。

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习教研室的工作计划基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论，合理的分工每个老师

主备三个单元。从交流准备到集体商讨备课到平时的教学，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、集体备课应采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式。其程序如下：

- 1、将教材划分，确定出重点与难点以及备课内容。
- 2、将内容分配给各教师，并确定好中心发言人。
- 3、由中心发言人谈教材的处理意见，然后由大家讨论，最后形成教学案的核心。
- 4、对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定。
- 5、在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教学案，每人精心设计一个教学案，由全组讨论后共同使用。
- 6、由主讲人先行上研究课，之后，每人修改，小组讨论后方可上课。

三、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的.要求，每位老师都面临新的挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下认真观看与学习光盘。

四、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## 五、做好培优扶困工作。

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。

3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

## 小学科学组总结发言稿篇四

时光飞逝，转眼间一个学期过去了，本学期我承担五年级的科学教学工作。在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教育教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的科学教育教学工作总结如下：

一、抓住教材内容特点，促进学生进行科学探究。

五年级上册《科学》真正从学生的生活入手，为学生提供了

很多的亲身经历的机会，如《磁铁》等的探究，促使他们自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，在活动的过程中促使学生进行观察、比较、猜想、验证、动手、记录、整理等一系列科学探究活动。

## 二、面向全体学生，促进学生的全面发展。

在使用这一教材中，我充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生提供了更多的选择机会和创新空间。如《设计防震逃避方案》、《如何使灯泡亮起来》，实验过程、方法非常灵活，让学生有更多的自行探索创新的空间，尊重学生的个性差异，促进学生的全面发展。

## 三、注重培养学生进行猜想活动和交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想的重要性，正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想、实践。所以我很注重“猜想活动”这一环节，即使是学生猜想不正确或不够全面时，在老师的引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，“实践是检验真理的唯一标准”。另外我还非常注重师生、生生之间的交流，这对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。

## 四、注重培养学生长期进行观察活动的的能力

《科学》这一教材非常注重对学生长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会

有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时的观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我在教学《植物的根》、《植物的茎》时，指导他们进行课外活动观察，做好记录，为学生提供了很好的锻炼机会，我觉得，如果我们能用心去上好《科学》这门学科，我们的孩子会是更聪明、更出色、综合能力更强的一代。

## 五、认真教学，注重小组建设

教学工作中，我认真了解孩子们的想法，虚心听取教研室有经验的老师们给我的意见，再结合自己的思考，努力摸索着适合自己的教学风格。争取通过我的课堂在带给孩子们知识的同时，再带给他们更多的快乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教育。在日常教学当中，我尽量去观察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期达到最好的教学效果。事实也是这样，通过对某些孩子“特殊”的教育，他们对于科学的兴趣更加浓厚了，兴趣反过来就促使他们更积极主动的学习探究，慢慢慢慢形成一个良性的循环。

组织教学方面，一直是我的工作重点，也是难点。我经常虚心向学校里有经验的老师们、班主任们请教管理学生的好方法，同时结合自己的实际情况，创造出的一套独特的评价体制，并且根据情况的变化不断的修改和完善。对一些调皮的学生，及时的了解情况，共同管理好班级。

另外小组建设方面。这是科学组沿袭的传统，但是却是我做得不够好的地方。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发现，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是下学期的工作重点之一。

## 六、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动

爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就的。”由此可见猜想可以地帮助学生活动，合理的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会激励他在以后的活动中大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。我觉得教材设计的猜想活动环节非常好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮助。逐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有意义。小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家可以取长补短、可以有新的，交流也可以学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

总之，通过我们师生的共同努力，这学期我所承担的五年级科学教学工作都取得了不错的成绩，但是我深深的知道，我在工作中还存在着许多不足。今后我将再接再厉，发扬优点，克服缺点，努力工作，把科学教学工作推上一个新台阶。

2019□12□30

## 六年级科学上册教学工作总结

本学期紧张忙碌的教学工作即将结束，当我细细回顾这一学期的科学教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。为了促进今后的教学，使之更加完善，对自己本学期的科学教学工作作以总结。

一、认真上课，作好计划，全面把握教材，按计划认真完成尽可能做的科学实验。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，

受到各界的重视。好几年都没有代科学课了，接上课，深感自己肩上的担子之重。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划。同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的能力。

## 二、激发学生的参与兴趣，提高学生参与实验的能力，丰富学生参与的方式。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。兴趣是最好的老师。激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中学习，大大降低了科学课的难度。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

## 三、关注学生的参与过程，让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实验参与的过程中，体验到学习的快乐。

本学期教学中不足的地方也有不少，有些实验分组比较好，但因实验室仪器缺乏只能进行演示实验。有些连演示实验也不能做，只能无奈地讲解。学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

2019□12□30

## 小学科学组总结发言稿篇五

浅析集体备课的实施

作者/孔令剑

### 一、存在的问题

集体备课是以教学组为单位，以组织教员开展集体研读课程标准和教材、分析学情、制订学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等为内容的一系列活动。在日常教学中，集体备课主要存在以下几个方面的问题：

1. 集体备课流于形式，缺乏目标。有些教员只是走过场，根本就没有发挥自己作为备课小组一个成员的作用。大家只是在固定时间、固定地点聚集在一起，你一言我一语、七嘴八舌，没有什么中心话题，达不成任何共识，没有什么真正收获。
2. 集体备课时缺乏合作。集体备课时主讲教员讲授教学内容、教学目标、教学过程、教学活动等，参与集体备课的其他成员很少有人提出缺点、异议或表达不同意见，更谈不上热烈的讨论和激烈的争论，这样集体备课就变成了一个人备课，个体智慧取代了集体智慧，效果自然不会很好。
3. 忽视教员的个性特征。集体备课的目的是让备课组成员就

某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生火花，帮助每位教员特别是年轻教员加深对教材的理解，拓展教学思路。

4. 不重视课后反思。集体备课后，教员必须对前面教学过程中的问题进行认真反思，吸取教训，捕捉课堂教学中的感悟点，在反思过程中提高自己的专业水平。

## 二、探索与实践

为切实发挥集体备课这一特殊备课形式的作用，应主要从以下几个方面进行探索与实践：

1. 明确备课任务。集体备课之前，备课组长要提前确定本次集体备课的内容和主讲教员，同时要求组内所有成员都要做好充分准备，备好个人的第一教案，来保证集体备课的实效性。安排任务时，组长要特别提醒全组人员弄清所备内容在本模块的地位和作用，考虑教材的内容及特点、教材的重难点、教法和学法、教材内容的重组和整合、教学实施中可能出现的问题等。明确任务之后，每位教员都要认真研究教材内容，做出整体计划，最后在个体备课的基础上初步形成自己的个体教案。

2. 善于组织交流。集体备课要侧重于组内的交流与讨论，一般采用集中讨论与个人钻研相结合的形式。集体备课时，主讲教员讲授所备内容，其他小组成员发表补充意见，对主讲人的备课方案给予肯定或提出异议。集中讨论时，备课组长要善于引导各组员积极主动地交流，把大家的积极性都调动起来。还要善于总结，概括大家的长处，整理好备课提纲。

3. 共性与个性并存。每一位教员的人生阅历、知识结构、教学经验不同，对教学理论、教学方法、教学内容的理解也存在一定的差异，并且在授课过程中面临的教学对象也不尽相同，所以，我们在承认“教学有法，教无定法，贵在得法”

的同时，也要保证教学的“百花齐放，百家争鸣”。所以在集体备课的基础上，我们应该鼓励教员撰写个性化教学设计。根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。根据备课组成员交流的结果对自己初备时的教案进行修改补充甚至再创造，形成集众家之长、适合自己的个性化的教学设计，并将其应用于教学实践，使集体的智慧得以升华，使教员的个性得以张扬。

4. 学会总结反思。教学结束后，全体备课组成员一定要对教学效果进行反思，对教学过程中提出来的问题交流讨论，以期达到对集体备课的成果进行总结，供以后借鉴。通过对教学行为的反思来提高教学能力是教员成长的重要途径。教员们在集体备课中的教学感受是最有价值的 firsthand 资料，将教学方案付诸课堂实践，并对自己的教学过程进行评判性反思和分析，可为积累教学经验奠定基础，以不断提高自己的备课与研究能力。