

2023年九年级线上教学实施方案 线上教学工作总结(大全6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

九年级线上教学实施方案篇一

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市白云小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但白云教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的，白云教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出。x校长指出，之所以做这样的一个总结交流，是因为抗击疫情白云人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，

线下教学更要查漏补缺□x校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是白云小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

九年级线上教学实施方案篇二

20xx年的3月□xxx再次打响疫情防控阻击战，不断提高的风险等级、每日通报的确诊病例，每一条消息、每一组数据，牵动着每一个人的心。当疫情防控的号角再次吹响□xxx市船营区教育幼儿园的幼教工作者们迅速投入抗疫斗争防疫的一线，但却丝毫没有影响线上教学工作的开展。通过“三线并行”的形式，有序的高质量完成了“停课不停学”线上教学系列活动。

在园长赵芳芳的精心统筹及专业指导下□xxx市船营区教育幼儿园开展了以“战疫情·云智汇·爱共享”为主线的“停课

不停学”线上教学系列活动。截至目前已发布140多条线上教学活动，内容涵盖“停课不停学。安全不延期——居家防疫安全教育”；“疫”起居家。有爱相伴——亲子手工制作、礼仪儿歌、绘本推荐、每日睡前故事；“防疫在家，我们也能玩中学”——科学小实验、美食共享、健身热舞等丰富多彩的线上教学活动。让孩子们足不出户也能玩游戏、学知识、长本领、增技能，安全渡过这个延长的假期！

1、“一月一节”特色月主题教育活动

幼儿园秉承“在游戏中学习在快乐中成长”的办园理念，结合“和乐雅信”的园训，以“一月一节”特色月主题教育活动为依托，打造“和雅教育”特色，让幼儿适性发展。“一月一节”月主题活动，暨：3月：和之美环保节；4月：春之润书香节；5月：乐之道艺术节；6月：夏之彩跳蚤节；9月：雅之韵习惯节；10月：秋之思运动节；11月：信之源感恩节；12月：冬之火创意节。3月份，虽然因为疫情的原因停园，但是幼儿园能及时调整工作思路，引导小朋友和家长朋友们在线上参加“和之美。环保节”主题活动，让孩子利用废旧材料，变废为宝，通过再创造，制作出了很多精美且实用的作品，并通过视频分享，让孩子们开阔眼界，体验到环保能让生活更美好。

2、二十四节气、传统节日主题教育活动

在“二十四节气”——春分来临之时，通过开展春分“立蛋”，制作“春分到，疫情散”的视频为xxx加油、为一线防疫人员加油，既弘扬了中华优秀传统文化，又让幼儿学会感恩，了解防疫一线人员的辛苦。幼儿园还在中华传统节日三月初三“上巳节”这天开展了——“别样三月三·精彩在云端”主题教育活动，让幼儿了解节日的由来、节日的习俗，并开展了绘彩蛋、做风筝等活动，让幼儿居家的生活也同样精彩。

除此之外，为了表达幼儿园老师对孩子们的牵挂，对家长朋

友们居家育儿的指导，对一线防疫教师们抗击疫情工作的鼓舞，幼儿园领导班子还精心录制了“疫”路同行，静待花开——云中寄语。

虽然突如其来的疫情打乱了幼儿园工作的节奏，但线上的教学时光，温馨陪伴也能一扫孩子心中新冠病毒带来的阴霾。xxx市船营区教育幼儿园的教师们用心为孩子开启了“不‘疫’样的‘宅时光’”，让孩子们居家隔离依旧能玩游戏、学知识、长本领、增技能。让我们共同期待疫散风清时，重聚幼儿园，同听欢声笑语，共赏满园花开。

九年级线上教学实施方案篇三

“谁与春风露消息，珊瑚枝上唤流莺”。迟日微扬，气温骤暖，校园的丁香花成簇成簇地开了，热烈烂漫，落英缤纷。在这播种希望的美丽四月，我们终于携手走出了疫情的阴霾，结束了长达一月有余的云端教学，即将开启我们梦寐已久的校园学习生活。

教无定法，学无止境；疫情无情，教师有情。xxx小学语文教师用实际行动践行着“停课不停教，离校不离学，隔空不隔爱”。回首这段忙碌而又充实的线上教学，我们的老师亦是收获满满！

精准施策

部署领航

3月初xxx吹响了疫情防控的集结号。防控如命令，居家成保障。为了更好地指导学生开展线上学习，xxx教育局、xxx小学第一时间对线上教学工作进行了统筹部署，明确了工作要求。号召全校教师借助“互联网+教育”优势，保障线上教学有序开展，做到云端不打烊，停课不停学，停课不停教，停课不停研。各学科、各年级根据本校校情制定线上教学方案，明

确责任，细化分工，各司其职。

顶层设计指明了方向，规划出了清晰的线路。3月15日，七小正式奏响“云端课堂”号角，全校师生开展居家学习模式。

群策群力

形成合力

xxx小学语文老师闻令而动，积极做好相关工作，及时调整计划群策群力，分别以年级为单位，结合语文学科特点、学段特点和学情特点，制定了周密的线上教学实施方案，并针对教材内容和教学方法、实施策略等问题进行交流和研讨，直击线上，精准定位单元和课时教学目标，制定好切实可行的教学活动，达成共案，再经过教师加工形成个案，集智攻坚、群力群策，从而进行有效教学。

多措并举

提质增效

线上教学让教师工作有了更多的挑战。同时也让教师们不断成长。线上教学需要教学内容更加直观，更加吸引眼球，教师们依托腾讯会议、企业微信、钉钉、网络直播课等平台，借助各种直播软件、智慧教学工具等，辅助开展线上教学。

教师们根据自身的教学风格、教学内容和教学任务灵活使用资源，因“师”制宜，因“课”制宜，因“生”制宜。关注以“学生为主体”的居家学习，通过推送国家云平台资源库中的精品课例、微课录制等方式增加线上课堂的趣味性；优化作业设计，激发学习兴趣；发挥七小在线的引领作用，利用声音的抑扬顿挫，吸引学生的注意力；通过语言交流、课件学习、在线答疑、课前课后作业发布、作业批改等多种形式增加互动环节，活跃学生的思维……课堂知识容量加大，课

堂节奏紧凑，既给学生学习思考留下足够时间，又能有效的掌控课堂，确保线上教学工作保质保量进行。

创新作业

减负增效

在“双减”背景下，作业设计强调以生活情境为依托，把所学知识融入生活情景，体现作业的综合性和实践性，彰显知识的价值。为了真正落实减负增效的“双减”政策，语文老师根据本班实际情况布置个性化、多样化的实践性作业。

一二年级老师集思广益，布置个性化作业，如动手制作美食、识字小报、阅读后与老师分享小故事等，充分调动学生学习的兴趣。三四年级老师合理利用教材中的练习，创设一定的情境将口头表达的作业变得有趣，激发学生学习热情，同时不忘提升学生的阅读水平，让学生在课外阅读的基础上，结合单元语文要素拓展课外阅读题。五六年级老师则扎根于阅读与课内基础，鼓励学生整本书阅读，有条不紊地布置作业，细致批改作业，以鼓励性的言语引导孩子。

家校共育

共促发展

语文老师基本上都是班主任，除了线上语文教学之外，班主任工作也是线上工作的重要一环。

疫情防控是首要任务。每天清晨，班级群内提交行程码、健康码、核酸检测情况等，关注学生健康状况。在全民抗疫的特殊时期，家长和学生难免出现一些焦虑情绪。老师们通过电话、微信、视频、“智慧父母大讲堂”、家长沙龙等多种方式连线家庭，通过不间断的家校联系，摸清学生居家动态和家庭防疫情况，指导学生家庭合理安排居家学习和生活，

传递的正能量，形成一股暖流，促进学生发展。为了更好地落实线上教育教学活动，班主任们经常利用空闲时间加强家校沟通，通过线上家长会与云家访的形式，借助家长的力量促进线上教育教学往更高效的方向发展。

砥志研思

笃行致远

站在2022年3月这个时间节点往回看，绵延而来的是疫情肆虐的一段坎坷路径。然而这样一群真诚智慧的语文人走在一起，本着对语文教学的初心，探寻简约朴实而又内蕴丰盈的语文课堂。通过线上教材分析、研课、互助交流等方式充分发挥引领、示范和辐射作用，促进线上教学切磋交流，达到相互学习，共同进步的目的。

线上教学不仅给每一位语文老师带来丰富的教学“体验”，还对自己的专业发展进行一次反思性探寻。教育观、价值观、课程观不断转变，并逐渐向更深层次发展。而“云教研”活动的开展极大地激发了教师在线教研的热情与探求的欲望。道阻虽长，行则将至，行而不辍，未来可期！

在最艰难的“抗疫日子”，七小师生同感触、共经历，携手同行。

希望2022年春的线上教学能点亮奋斗之光，让蛰伏的日子变成肆意生长的前奏！“疫”起学习，教学相长，“语”你同行，共克时艰。在这最美人间四月天里，让我们一起拥抱春日的暖阳，相约在那美丽的七小校园里！

九年级线上教学实施方案篇四

20xx-20xx学年度线上教学工作总结一场新冠疫情的突然爆发让20xx的开局节奏紊乱，步履蹒跚，全民防疫阻击战随之打

响，学校延期开学，学生宅家抗疫。领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于2020年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居

家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

九年级线上教学实施方案篇五

场疫情阻隔了你我。常时期，我们相约在校园共赏春，却能与全体学“坐地万，巡天遥看千河”。在举国上下众志成城，共克难关时，地理组师，竭尽全贡献的份量。络教学是师教法创新、学法改的次严峻考验，也是次机遇和挑战。疫情之下，络之上，初次尝试，通过络途径进在线授课，地理

组做了量的准备。

络授课是责任，也是种动。我们在备课过程中意识到，尽管授课形式是新的，但学科的核素养依旧不变。地理作为门重在实践的课程，在络授课中不仅要教课本知识，也要落实“德树”根本任务，结合必修中的“与环境和谐相处观”和武汉疫情地理分析，强化类与环境协调发展的态明理念，求科学性、实践性、时代性的统，满学现在和未来学习、作、活的需求。

在备课过程中，我们利“钉钉会议”开展头脑风暴，多探索络授课新技术，我们也充分利地理信息技术，营造直观、实时、动的地理教学环境。家集思益，找到了许多平时忽略的素材和内容，不仅发挥了络授课中“单对单”传输内容的优势，也让地理信息技术得到了完美的体现。

络授课对我们来说是种新的挑战，在前期量准备过后，我们欣喜的发现，我们有了更多的收获。

在学校推动“课堂教学五环节”的背景下，尽管受限于环境难以实现，但授课过程中，我们还是精准备，求利互联，让每个环节的活动都更加动丰富。在1910班的节课中，原本课堂上利学案完成学思的部分，将“武汉疫情“这专题带，巧妙的与必修全书知识联系在起，学分组进合作探究，以视频和课件等形式展，既给学有了我学习的主动性，也让学利互联资源提供了我发挥的空间。不知不觉中，项学习的意识也悄然扎根在学中。

在学我学习，我研究之后，如何引导学形成地协调观，学会综合思维分析，培养起区域认知的能，未来向真正的地理实践便是我们所遇到的新课题。我们在提升学地理学科的品格和关键能，引导学通过主、合作、探究等学习式，在然、社会、活等情境中开展丰富多样的地理实践活动。

互联需要共享精神，为了提高学习效果，我们也在和太原市地理教师不断交流，不断寻找好的学习资料，制作出好的课件，让学生们充分感受地理学科之美。

随着疫情发展，地理节课堂孕育出独特的思政教育，让学生具备家国情怀和世界眼光，形成关注地、国家和全球的地理问题及可持续发展问题的意识。

线上教学不可避免对学习效果存在疑问，在年级组统一安排下，我们进了次周考和次考，考虑到线上答题判卷较烦的问题，出题过程中精组题，以选择题为主，问答题紧接时事，不仅学答题更加便捷，师判卷轻松，利用信息技术，也可以更好分析出每个的学习效果。

九年级线上教学实施方案篇六

春天，是一个群芳吐绿、百花盛开美好光景，但是因为新冠肺炎疫情肆虐，我们只能隔着玻璃来欣赏春光。尽管教职工们因居家防控见不到面，但是线上会议拉进了彼此的内心。

2022年4月9日上午9时，xx学校在企业微信端召开了全体教职工线上教育教学阶段性总结会议，本次会议由小学部教学副校长xxx老师主持。冯校在引出了精彩的开场白之后，对本次会议议程进行了介绍并宣布本次教职工会议正式开始。

在全校教职工的期待中，德育副校长xxx老师首先开启了主题为“居家学习德育工作建议”的汇报。在汇报中，王校肯定了我校教职工在线上育人背景下所作出的努力，并在此基础上将线上德育活动提炼为“有温度地培育人的器识”。她认为我校线上德育培养目标应以学校特色——“守正”为总体目标，注重“成人、成才、成群”方面的引导，朝着“正己、正业、正心”的方向培养。最后，王校对全体教职工提出了期望：当风雨飘摇时，我们应当稳如泰山、从容淡定，为教育稳住军心，为德育定下基调。

如果说王校的汇报是有温度、有情感的，那么常校的汇报则是有数据、有思考的。初中部教学副校长xxx老师以“推进多样互动课堂，推进教与学的品质”为主题，对我校在线教学工作进行了交流与部署。常校认为，当前线上教学师生互动的模式主要有“混合式、分段式、融合式”三种，并主张选择融合式互动模式。紧接着，他以“96555”这一串神秘的数字引出了本周骨干教师线上教学展示课相关数据。随后，他解释道：本周参与展示的骨干教师有9位，涉及6个年级、5个学科、5位名师、5位新秀。针对本次教学展示，他认为“主题鲜明、参与广泛、有样本价值”是其最大特点。

此外，常校还就下一阶段我校线上教学给予了如下建议：第一，完善单元教学设计，夯实多样互动教学基础；第二，明确课堂对话规范，落实互动教学细节；第三，构建评价反馈机制，查实融合式互动教学效果。

两位副校长汇报完毕后，校长xxx老师向全体教职工致以诚挚的问候，同时也发起了如下倡议：第一，科学防护，守好个人“防护关”；第二，示范带动，展现个人“新作为”；第三，做出贡献，坚定抗疫“必胜心”；第四，精心上课，提升课堂“好品质”；第五，强化备课，建设合作“共同体”；第六，聚焦作业，寻找教学“增长点”；第七，关注心理，形成教育“好生态”；第八，加强宣传，形成线上“良互动”。最后，陈校提出“心有所信，方能行远”，期望全体教职工携手同心，共克时艰，同盼春归！

在会议的最后一个环节，学校党支部书记xxx老师对全体教职工提出了线上教育教学的要求与期望。他提出，教师要承担教育教学的责任，培养学生形成良好的思想品质、核心的价值观念。他还提出，教师要承担社会赋予的责任，主动承担志愿服务，坚决服从任务分配、主动关爱邻里。最后，唐书记强调我们要坚定战胜疫情的信心，立足于教师岗位，无私奉献！

本次线上教职工大会是第二次线上会议，是对近阶段线上教育教学工作的阶段性总结。在厘清教育教学思路与方法，明确教育教学任务与目标之后，我们有理由相信，我校下一阶段的线上教育教学工作将会更上一个台阶！