

最新创城座谈会发言材料 班主任工作交流会发言稿(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

创城座谈会发言材料篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

今天，有幸参加班主任交流会，我很高兴，因为我可以向在座的各位班主任学习，但也有一种莫名的压力，原因是我当了近十年的班主任工作，成绩都很平平。现在，我就把我的一些体会和看法说出来与大家一起分享，希望各位班主任给予我指导。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。给学生一个走近你的理由，喜欢你的理由。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。比如，多和学生谈心，拉家常，谈学习，做游戏等等。

多听听学生的意见，想学生所想，掌握学生需要什么？喜欢什么？反感什么？因为师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班

主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。

学生需要老师的真情，老师的真心实意才会感动学生，才会潜移默化的影响学生。一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。老师一次真诚的鼓励，一个包含真情的目光，一句真心的问候都会给学生以温暖的感觉，就会让学生敞开心扉来和你交流。

首先，我认为个人魅力体现在言谈举止上，教师朴素而得体的穿着打扮，会给学生留下很深的印象，这是学生喜欢你，接纳你的基础。其次，教师要有渊博的知识，仔细而耐心的讲解，适当的教学方法，都是个人魅力的展示。著名教育家莫洛说过：“教师应该通过优美的肢体语言去吸引学生，并最大限度的用知识和智慧去教育好学生，以达到教育的最高境界。”

公平、民主、公正不容易做到，所以才有我们多公平公正的不懈的追求。在班上，不管是差生还是成绩好的学生，只要违反纪律都要一律平等。班主任决不能带着个人的偏见，情感去处理问题，要不就会犯拉拢了一个学生，却伤害了几个学生的错误。

总之，教育是一个人影响另一个人的事业，班主任工作甚至可以影响到学生的一生，我将为此而不断上下而求索，在以后的日子里，我将和我的学生一道，为营造一个健康、团结、

温馨、和谐的班集体而努力！

创城座谈会发言材料篇二

20xx年，我们持续在市直机关各基层党组织中开展“规范化党支部”创建活动，着力提升我市机关党建工作科学化、规范化水平。

在“硬件”建设方面。指导各基层党组织按照“一室七有”标准建成规范的党员活动室，目前活动室覆盖率已经超过了85%，从根本上解决了党员活动无场地的问题，为基层党组织开展正常活动提供了有效保障。解决了由于办公条件紧张而带来的组织活动不经常这一突出问题。在“软件”建设方面。依靠机关党建资料规范化管理拉动党建工作各领域向规范化迈进。我们从思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设、主题活动等6个方面明确了党建资料涵盖的基本内容。为基层党组织统一制作配发了《市直机关党建资料盒》、《党支部工作手册》、《党费收缴管理台账》，把日常党建资料归档管理的6个方面内容细化分解为87项具体指标，指标达到者方为合格，并通过现场会的形式，对资料盒的规范化管理和使用进行了集中培训和跟进指导。同时，制定出台了以“五项制度”为基础的《党员发展工作办法》、将机关党建“软任务”转化为“硬指标”。实施的《党组织量化考评办法》、区分岗位特色的《党员量化管理考评办法》、建立在党员量化积分运用上的《处置不合格党员办法》，把党员发展工作、党组织和党员量化管理工作以及疏通出口工作紧密结合形成一个有机整体。基层党组织在实施过程中，紧密结合岗位工作实际，进一步细化了“四个办法”，通过把住“入口”、量化监管、畅通“出口”，全方位构筑了全面从严治党的制度体系，使从严管党治党内容更加丰富、责任更加明确、要求更加具体、措施更加管用。特别是围绕党组织量化管理考评办法配套制作下发的《市直机关党组织量化管理考评手册》，使重点工作内容更加具体、考核程序更加严谨、工作记录更加统一规范、考核结果更加

科学有效。

在抓好机关党建规范化建设的同时，全面谋划，精心部署，扎实有序推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、机关文化和精神文明建设等重点工作。

(一)未雨绸缪，积极开展“不忘初心、牢记使命”各项准备工作。一是年初在市直机关各级基层党组织中围绕如何开展“不忘初心，牢记使命”主题教育进行了调查问卷和座谈研讨。在此基础上，初步制定了工作方案，为开展好这项活动从思想上、理论上、组织上、舆论上做了前期准备，为主题教育开展奠定了坚实的基础；二是5月份在市直机关各基层党组织广大党员干部中广泛开展了“不忘初心、牢记使命”主题征文活动；三是在8月份，组织市直机关各基层党组织推荐的党员干部开展“不忘初心、牢记使命”主题演讲比赛，比赛采取电视、网络同步直播的形式进行，据初步统计观看人数达30000余人；四是在6月份，组织开展了市直机关迎“七一”主题党日系列活动。市直机关89个基层党组织负责人、市直机关优秀党务工作者、优秀共产党员代表以及部分新发展党员共180余人参加了活动。同时，还对20xx年度先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者进行通报表彰和奖励。

(二)严谨认真，抓牢管好基层党组织队伍建设。一是扎实开展市直机关20xx年度党组织书记抓基层党建述职评议考核工作。1月19日，组织市直机关各基层党组织负责人进行了集中述职，5名基层党组织书记代表进行了大会现场述职，其余84个基层党组织的书记进行了书面述职。参加会议的工委全体人员、市委组织部指导会议人员、邀请的“两代表一委员”和基层党员代表，对述职的89名基层党组织书记进行了现场打分评议测评；二是认真组织开好20xx年度组织生活会和民主评议党员工作。及时印发了认真落实中共中央组织部《关于召开20xx年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员几个问题的通知》的通知，指导各基层党组织按照中央要求，

高质量、高标准开好组织生活会和民主评议党员会，保证基层党组织队伍建设取得实效。

(三)求真务实，提升教育培训提升机关党员理论水平。一是组织开展全国两会精神宣讲工作报告会，及时传达落实两会精神。4月18日至25日安排宣讲团成员分别在海通集团、咸阳湖管理处、农机管理中心、水利局举办了4场全国两会精神报告会，400余名机关党员干部和基层单位职工代表参加了报告会；二是举办了20xx年度市直机关入党积极分子、发展对象培训班，努力夯实入党积极分子理论功底。自全市各基层党组织的160余名入党积极分子和发展对象参加了培训；三是6月初举办了党组织委员业务工作培训班。全市机关各级基层党组织的组织委员300余人参加了培训。培训的内容紧贴机关党建工作实际，紧扣各级组织委员日常从事的具体工作，针对近年来机关党务工作者普遍关心的热点、疑点和难点问题，从党支部的基本知识、党建资料的规范填写整理以及规范化管理等方面进行了全面、深入、细致的解读。四是于11月底举办了基层党组织书记培训班，培训紧贴当前工作实际、面对不断出现的新情况新问题、因人施教、解疑释惑、富有针对性。同时，还举办了全市第22次党建交流会，全方位推进党的政治建设向纵深迈进。

创城座谈会发言材料篇三

各位领导、各位老师，大家好！

我受初二级全体班主任的推荐，在此作班主任经验交流会的发言。下面，我就根据自己的一些经历，在此与大家一起探讨。如有不当之处，请大家提出宝贵意见。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不

好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我实行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他画一幅画或做手工等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他做好事，如修路等，通常采用“二选一”的方法使其执行，如问：你是去修路还是向全班作检讨？我发现这种处罚方式的效果比其它方式明显好得多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。第二：可以使到学生的心态更加积极、挖掘到一部分学生的潜能。

在班级理念上，我主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一xx不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上，我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名女生吴辉李在上学期被班干部记名之后作出了很强烈的反应，她认为自己不过是迟到了几分钟就被班干部记入了黑名单，觉得二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过谈话后，在我没有要求她赔礼道歉的情况下他自己主动向管纪律的班干部承认错误，并且还在上学期元旦晚会上表演《讲文明，讲礼貌》的快板。鉴于她的进步我今学期试用她担任副班长，结果她由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

刚做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做

到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养利用班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。后来，我在分配搞卫生任务时，用由负责人挑选成员的办法，结果，既促进班干部与同之间的关系，又能加速任务完成。

利用班干部轮值并记好值日日记，发现问题及时处理。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家！

创城座谈会发言材料篇四

尊敬的各位领导：

大家好！我叫刘海洋，是兰山学校新上任的工会主席。很高兴能够站在这里和大家相识。首先，我要感谢教育工会的领导给我提供这个平台。能够加入教育工会这个大家庭，我很高兴也倍感压力。由于新上任，工作经验不足，还有很多知识要向各位领导学习，还有很多工作要向各位领导请教，恳请在座的各位领导，有好的工作经验和方法能不吝赐教。

作为新上任的学校工会主席，如何开展好工作，在这里向教育工会的领导做一个表态。

1、立足本职工作，积极奉献，关心职工利益，用《工会法》赋予的权利，维护职工的合法权益。

2、认真履行维护职能，建好“教工之家”，全面推进工会工作。充分调动广大教职工的积极性和创造性，使工会工作开展的既生动活泼又扎实有效。我们学校开学初更换了“教

工之家”的窗帘，添置了一个展示柜，计划今年再重新布置一下墙壁文化。由于我校规模小，经费有限，教工之家的建设只能逐年完善，尽量满足教职工的需求。

3、积极参加教育工会组织的各项活动，为教职工提供展示自己，相互交流的平台。我校将在近期组建职工排球队，利用课余时间进行训练，争取在今年教育工会排球赛中取得好名次。

4、急职工之所急，想职工之所想。工会是党联系群众的桥梁和纽带。作为工会主席，我将吃苦在前、享受在后、团结拼搏、努力奉献，为促进学校工会工作，做出自己应有的贡献。

最后，祝愿教育工会这个团队，在高主席的带领下，在各位同仁的共同努力下奋勇前行，为我县教育事业的蓬勃发展作出重大贡献。谢谢大家！

创城座谈会发言材料篇五

老师们：

新学期催征的战鼓已经敲响，奋斗的目标和努力的方向已经明确，发展总是机不可失，时不我待；发展总要看清形势、善于抢势、造势和乘势而上。

新的形势是：一本两服务三提高的办学思想深得人心，全校上下人心稳定，人心思进，人心上进；治校的基础已架构成形，以法治校，课改兴校，教育教学质量英雄论的治校理念正在逐步落实；学校的管理正走在标准管理、目标管理和精细化管理的路上，校容校貌、校风校纪正一期比一期好；学校的教育教学质量正稳步前行，初中部已站稳脚跟，辉煌再现，高中部已上台阶，处于攻坚阶段。良好的办学形势来之不易，这是我们经过低谷之后的崛起，这是我们经过磨难后的重生，这是全体洛外人奋斗的结晶与成果，包含着我们的

辛勤与努力，浸泡着我们的汗水与艰辛。成果来之不易，我们都要倍加珍惜。成果来之不易，更须提振精神，再创佳绩。

新的形势还在于：市级示范高中的定位，使我们在招生上处于劣势，在与省级示范高中的对抗中，每超越一步都要多倍努力，顶不住前进压力，稍有不慎会下滑，梦回最辉煌时期的外语学校，走在洛阳高中办学前列，是我们新的梦想，是我们努力的方向与目标，高中部要努力、努力、再努力；初中部有去年成绩的底子，也需要乘势而上，也需要新的成绩支撑；管理是学校发展的核心，人才是学校发展的最大资本与第一生产力，高水平的干部管理队伍是学校发展的关键，高水平的教师群体是学校可持续发展的基础，我们的队伍不错，我们的师资不错，不错不是最好，不错不是都优，不错需要整体新提升。要提升必须先觉醒，认识到努力与不努力人生境界不一样，提高与不提高工作效率不一样，付出是显性函数更是隐性函数，生活的常态是今天付出总要在明天兑现。造成一批懂管理、会管理、能管理的干部队伍和打造一批批师德高尚、业务精湛、深受学生欢迎的教师队伍，需要我们认识上跟进，行动上跟上，其实我自己总结人生的一句话是：一切都是给自己干的。从面上讲，给学校工作，上课教学生，其实那都是一个工作平台，演绎我们人生的舞台，人生如戏，至于戏演的好不好，主要是靠自己。我在这个地方说的多了一点，更强调要提高我们对生活、事业的认识，要不断地提升我们教书育人的能力，做一个深受学生和喜欢的好教师。

新的形势还在于：课改已是新教育时代发展的要求，纵观发达国家的教育，自主学习和合作学习早已是学习的主要方式，灌输式和填鸭式剥夺了学生的思维与自学习的能力，早已落伍，谁不改，谁必将被时代抛弃，如同当下的店铺被电商抛弃一样。有一句话说的好，世界发展趋势，浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡。课改的洪流已汹涌而来，早改早受益，晚改要淘汰。这学期，我们必须启航，真做真改，且改且变，逐步完善。从改中更新我们教育理念、从改中提高我们的教

学能力，从改中提升我们再次创业、创造新业绩的激情与对生活的热情。

新形势还在于：这学期时间短，任务重。这学期除放假与周六周日，高三仅有66天，初三78天，初一初二83天，高一高二86天，而我们将面临是中考、高考和招生的三大任务，以及课改、星级评估、创文、义务教育均衡验收等工作，时间短，任务重，更要求我们，凝神聚力，全力以赴，严格管理，严以自律，有吃苦精神，以高度责任感与使命感投入到工作中来，有计划，有流程，有措施，高质高效地完成自己的教学任务以及学校布置的相关工作。

鉴于我们的办学形势与这学期的任务，我代表学校提出以下几点要求：

一、全面落实教育教学质量英雄论的核心价值观。质量从哪里来？

1、向纪律要质量。纪律是工作的保障，纪律是学校精神面貌的外在表现。纪律要严，要落实教代会通过的教工工作纪律，落实请假、外出、开会、教研、升旗等劳动纪律，本学期每周至少抽查一次教工纪律，每月公布考勤情况。纪律要严，还体现要求学生做到的，我们首先要做到。教育是一种影响，影响首先是一种自律。要求学生上课不得玩手机，我们上课不得接手机，上自习课或监考期间不得玩手机；要求学生在校园内不吃东西，不准在校园内早饭，我们也要做到；要求班级标准化管理，我们的办公室，我们的车子摆放整齐。要充分利用在校时间，在备课、上课、辅导上下大功夫。

学生纪律要严。在严格落实三无课堂要求的基础上，要求上课、晚辅导、自习课期间不得让学生随意出教室，要加强门卫的管理，规定住校生的午间和晚间外出时间，进入四月份要求学生全部穿校服。宿舍的管理、课间操跑步、班级卫生有大的改观。

2、向常规要质量。向常规要质量就是向制度、标准、评价要质量。各处室管理部门，要加强常规管理，落实标准化管理，执行各项规章制度，继续实施周工作计划制度、周工作检查通报制度，落实好周部门例会制度和月工作清结制度，对教代会通过的中层干部考核、年级主任考核和教研组考核条例要启动，通过考核规范管理、创新管理和提升管理。

3、向目标要质量。目标和质量是一对孪生姊妹，先有质量目标后有质量考评，再有质量奖励。推行目标管理，就是做到人人肩上有目标，人人心中有责任。没有一个个小目标，没有我们一期一期的奋斗目标，没有一年一年的奋斗目标，我们实现洛外位于市区前列的目标不会实现，没有个人奋斗目标和人生规划，我们个人的潜能不可能最大发挥。正是在去年的中高考目标引领下，中高考都取了好成绩，特别是中考，目标与奖励办法同时出台，让大家知道最低要干到什么地步，最高达到什么地步如何奖励，把劳与得结合起来，明明白白算帐，公公开开算帐。等一会儿，各个主管校长还要与我签订本学期的工作目标，下去之后，各年级主任与教研组长也要与主管校长签订目标责任书。

4、向课改要质量。教师、学生、教材、媒体，教法、学法、考法和管法。这八个重要教学因子，不同的排列与组合，产生的教学效果绝对不会一样，课改我们就是要重新调整教学结构中各因子排列，优化各因子排列与组合，实现教学的最优化，最高效化。因循守旧，抱残守缺，是思想僵化的表现。

质量从哪里体现？从中考、高考中体现。三年一战，三年一搏，中考和高考已进入倒计时，中考和高考如同战场，需要周密的作战计划，需要科学高效的指挥，需要提振将士士气，需要摸清对方情况，需要各方有力的配合，需要有针对性的训练。作为最高作战指挥长官，我希望你们不折不扣地完成学校的战略部署，高考一定要打出士气、打出名气，让高中成为我们外语学校的新亮点，确保我们高中招到更多更优的生源。

初三年级一直很稳，纪律很好，这学期的任务是全面复习与备考，你们对中考的研究与把握，你们上课能否高效，你们能否紧盯学生学习落实，这对中考成绩的提高非常重要，希望你们完成各单科平均分排名目标，完成尖子生培养目标，完成高中招生目标，创造初中部新的中考辉煌。

对于招生，我们坚持全员招生政策，重点在内部，内部指外语学校的管理、形象和外语学校的中高考成绩，以及初中部和华洋部向高中输送生源，除此之外，我们要政策利用好政策，要政策，我们外语实验班能不能多一个，利用政策我们可以利用中加班招一些县里的好学生，我们日语班可以不报我们的实验班。最重要的一条是我们要及早成立各招生小组，早沉到各学校去，有针对性做学生的工作。

创市级文明单位一是确保区级文明单位地位，二是以提升创文档次，提高学校管理水平与素质，为教师们争取更大的福利。这是一项大的工程，需要按创文标准开展工作，需要我们高标准地完成规定动作，需要我们会沟通辖区、区内和市内各种关系，创文是一个艰难的过程，我们必须创，创文是个系统工程，需要我们一起去做，我相信，我们有能力、有办法会及早地创文成功。具体工作以校办牵头，创文的任务会分解到各部门和各个老师。

安全无小事，出了就大事。在这方面我们一要必须警钟长鸣，加强教育，防患于未然；二要落实各项安全制度，做到定期检查，检查有纪录；三要加强对门岗的管理，坚持周工作例会制度，落实学生外出与外来人员进出制度；四要加强对宿舍管理，坚持周工作例会制度，对宿管人员进行考核，提升管理与安全等级；五要强领导干部值班，并成立青年教师志愿者值班制度，全面加强学校安全管理。为创文、为学校质量提升创造良好环境。

一要加强师德教育。好教师，首先好在师德，好师德好在爱教育、爱学生、爱学校；爱教育，把教育当成事业，做学习

型、学生型、和专家型教师。爱学校，一言一行渗透者对学校的关心与爱护，从拾起地上一片碎纸、按时关掉办公室的电脑与灯，再到上好每一节课，积极参加学校的活动。爱学生，亲其师信其道。无论家庭教育还是班主任教育，只所以效果不好，主要是学生不信家长与教师。权力不等于权威，威力不等于威信。品行高沿、学养丰富、教法新颖的教师注定学生要喜欢。其次，好师德，好在是一个好公民，遵纪守法，与人为善，诚实守信，乐于助人；第三，好师德体现在不越底线与红线，底线与红线就是教师师德十不准，教师职业道德规范。在2015年全市教育工作会议上，重点工作：深入开展教师收受礼品礼金行为专项治理，加大违反师德行为查处力度，对于道德败坏、侵害学生、有偿补课、学术不端的教师，严肃查处，绝不姑息。重拳治理中小学乱补课乱收费行为，遏制补课乱收费势头，对查实的严肃追究领导责任，结果公开通报，继续抓好教辅材料使用管理政策少落实，持续开展教育收费专项检查，纠正与国家教育收费政策不一致的规定。

二要以教学为主阵地，以课改为新起点，开展备上改辅考学研提升活动。备：就是要磨好刀子，磨刀不务砍柴功，备不好课而上课，误时间、误学生和违良心。课改强调个人备、集体备、讲后备，发挥集体力量，让教案、学案和课案一次成型，建立资源库，实现资源共享，第一次费事，以后省事。上，要上课改课，利用好导学案，充分发挥学生的自主自学的能动性，发挥小组合作和竞争的作用，让课堂充满活力，让课堂高效。对于考，我们重点研究高考题，研究考纲，建立自己的题库。学，向同事学习，向书本学习，多听课，多思考，多改进。

三要劳逸结合，积极参加体育和艺术活动。工作时间工作要抓紧抓好提高效率，课外课余要多运动多活动。

四要调整好自己的心态。上次期末我说过一句话：只有内心的强大才是真正的强大，只有内心的平静才是幸福的开始。

真的，我们处在社会群体中，各种困难、麻烦和不顺心都会随时而来，我们必须学会不断地调整自己的心态，让心静下来，上好每一节课，做好每一件事，过好每一天。

最后我想以老子的话结束。上善若水，水善利万物而不争……居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。

“居善地”也就是选择、安居自己应处的地位。“与善仁”是说与人交往，要心存友善。“心善渊”是说心要像深潭一样清澈平静，不受外界环境所扰所控，“言善信”就是说话要讲信用。“事善能”是做力所能及的事，“动善时”是合理把握时机。

老师们，虽然本学期时间短，任务特别重，学会规划，精诚团结，努力拼搏，居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。我们一定能圆满完成本学期的各项工作目标，一定能实现学校再上新台阶的发展战略！

创城座谈会发言材料篇六

各位同仁，大家好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面：

一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。

二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。

我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。

每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是

有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

创城座谈会发言材料篇七

近年来，坚持在盘活人才存量上下功夫，积极实施“五彩”人才行动，引导各类人才在脱贫攻坚和乡村振兴中积极发挥作用，实现了人才各尽所能、各展所长和活力迸发。

一是借力“白领”科技人才，舞起产业头龙。引进、选派130多名农业科技人才，帮助乡村培育龙头企业24户、产业园27个，发展合作社72个，带动3941户贫困户增收。二是用活“蓝领”技工人才，开拓扶贫新路。组织65名拔尖技工人才，对精准脱贫户免费开展技能培训50多期，培训建档立卡贫困户未就业的初中、高中毕业生100人。三是聚集“黄足”乡土人才，传递兴农薪火。将土专家、田秀才纳入全县人才库，举办畜牧养殖、果树栽培等培训25期，培训x人，认定职业农民78人，积极推行“职业农民+贫困户”、“科技示范户+贫困户”模式，成功结对x多户。四是敬重“银发”老年人才，强化外援助推。开展“银发代言”“银发招才”活动，组织74名老专家为群众提供技术指导，带动89名优秀人才回流、156名成功人士返乡在村级组织兼任职，实施项目26个，投资x亿元。五是育好“红色”党建人才，激发内生动力。选派692名党员干部，组建“红色”脱贫攻坚队173个，选派69名年轻后备干部担任贫困村“第一书记”，组建产业互助组x个，升级晋位软弱涣散村和产业落后村29个。

此外，我们紧紧把握抓党建促脱贫这个关键，坚持从班子队

伍、素质能力、考核激励等方面精准施策，确保脱贫攻坚加大引擎、加快步伐。

一是紧抓班子强核心，从引擎上建强脱贫攻坚“动力源”。选优配强村级班子，村“两委”换届中，坚持在“能人”中选“强人”，把致富带富能力强的党员群众吸纳进村“两委”班子，新选带富能人村支部书记86名；大力整顿软弱涣散班子，对173个村级班子运行情况重新摸底，探索强带弱、富带穷、联建共促等模式，凝聚脱贫力量，新建村级党总支1个，整建提升软弱涣散村党组织14个；选准用好第一书记，共选派第一书记69名，新调整24名，新派13名，召回另派1人，召开第一书记专题培训班4次；强化驻村工作队管理，开展业务培训5次，实地督导8次，指导驻村工作队协助村级组织落实扶贫项目，参与整合涉农资金，帮助选准发展路子，共培育农民专业合作社x个，带动贫困户x户。

二是勤抓培训强队伍，从能力上提升脱贫攻坚“加速度”。通过业务培训提能力，组织召开脱贫攻坚“四支队伍”培训会6次，举办村“两委”青年干部抓党建促脱贫攻坚培训班4期x多人，使扶贫干部熟练掌握运用脱贫攻坚政策，确保脱贫攻坚能力过硬；通过观摩培训促提升，组织全县159名驻村工作队队长到新阳镇三合村、临平镇临平村观摩学习脱贫攻坚经验，提升帮扶能力和帮扶成效；通过外出培训拓视野，组织镇村干部到外地学习“三变”改革经验，学习产业发展、村级集体经济发展经验，提升产业扶贫效果。

三是巧抓载体强担当，从活力上育好脱贫攻坚“先锋队”。不断丰富“主题党日”的内容和形式，创新开展“主题党日6+x”活动、“主题党日+固定扶贫日+环境整治日”活动，不断激发党员干部的工作热情和动力，提高脱贫成效。推选x多户农村党员中心户，充分利用“主题党日”活动，积极参与村级治理、脱贫攻坚等工作。组织县镇村三级党员干部带头宣讲政策、带头攻坚行动、带头结对帮扶，带领群众发展

生产，改善生活，促进群众增收。先后开展“主题党日”活动32次，完成村级党组织标准化建设36个。

四是严抓考核强落实，从导向上树牢脱贫攻坚“风向标”。制定了《驻村第一书记考核办法》《驻村扶贫工作队管理问责办法》《贫困村村干部绩效补贴与脱贫攻坚成效挂钩办法》等文件，将群众满意度纳入脱贫攻坚督查考核内容。纪委监委、组织部，联合督查室、扶贫办成立4个脱贫攻坚工作专项督查组，全天候、不定期开展日常督导检查，推进脱贫攻坚任务落实。坚持把考核结果与运用落实《三项机制》紧密结合，对镇(街道)扶贫成效明显的5名干部进行了提拔重用，树立了凭脱贫工作业绩使用干部的良好导向。

创城座谈会发言材料篇八

在“两学一做”学习教育中，按照中央《意见》对党员进行党性体检的要求，我们在广泛调研、充分论证基础上，创造性引入医疗思维，在全市建成16个党员党性教育体检中心。

一是让党性可透视。体检中心设正衣冠、党史长廊、初心唤醒室等七个功能区，严格按照“一看二查三评四处方”模式，促使党员按照“认知—感悟—认同—践行”规律，坚定理想信念，践行党的宗旨，增强党性，做合格共产党员。二是让党性有刻度。聚焦理想信念、政治意识、大局意识、学习意识、组织纪律、工作作风、道德品行、生活作风、服务意识、履行党员义务、先锋模范作用11项体检指标和42个行为表现，按照服务对象评议、个人自评、党员互评、组织评议的方式进行评价，根据得分情况，确定各项指标健康状况，电脑端生成每个党员党性体检报告单。三是让党性更纯洁。精准分析体检报告单，针对问题指标，党性分析员在列举表现、分析原因基础上，采取思想触动、承诺推动、帮教带动、真情感动“四动工作法”，促其转化提升。党性教育体检解决了党性教育方式单一化、内容空对空、成效难衡量等问题。

党性教育体检制度推行以来，党员党性意识明显增强，工作作风进一步转变，为打赢脱贫攻坚战提供了坚实的组织基础。

(一) 难处破题，强化扶贫力量。一是实行“三包一驻”。每名市级党员领导干部包抓1个镇办、1个贫困村和5户贫困户，每个部门包抓1个贫困村，3743名党员干部包扶4514户贫困户。根据各村实际，有针对性地选派209名优秀年轻干部驻村扶贫，实现了干部驻村全覆盖。二是注重“四个择优”。以村“两委”换届为契机，采取现任村干部中“择优留”、农村致富能人中“择优推”、务工经商人员中“择优引”、优秀包村干部中“择优派”的方式，选配贫困村党支部书记42人。公开招聘156名村级党建扶贫专干，为村干部注入新鲜血液。三是鲜明用人导向。坚持“凡是新提拔副科级干部，原则上从表现优秀的脱贫攻坚一线干部中选拔；凡是重要岗位领导人选，原则上从脱贫攻坚成效明显的镇办或部门科级干部中选拔”的用人导向。20xx年以来，脱贫攻坚一线提拔副科级干部39名，交流重用科级干部10名。对年度考核后三位的6名党组织书记进行撤换。

(二) 实处用劲，提升帮扶成效。一是抓培训。对脱贫攻坚“四支队伍”开展常态化培训，目前已培训7800余人次。各村都建立新时代农民讲习所，驻村干部结合各自特长，紧盯群众需求，对各层面贫困群众开展立体式培训。二是抓服务。采取“项目进驻+巡回服务”方式，全面推进服务大厅、科技培训、文体活动、农家书屋、医疗卫生、便民超市“六进阵地”活动。组织农牧、卫计等涉农部门，坚持每月巡回农村开展服务活动4次。把与群众生产生活密切相关的水电费收缴、医保费报销等4类43项事务，“打包”纳入村级服务大厅，真正实现群众办事不出村。三是抓考核。建立贫困群众评议村“两委”制度，每两月评议一次，实施脱贫攻坚考核结果占村干部考核分值80%和脱贫攻坚绩效补贴占村干部补贴80%的“两个80%”，建立村干部脱贫攻坚期补贴增长机制，考核合格以上等次村干部，次年每人月补贴增加x元。坚持每两周对驻村干部督查一次，累计通报批评41人、诫勉谈话3人、

约谈19人，调整6人。

(三)深处探索，发挥组织优势。一是探索引领机制。组织部牵头开展易地搬迁、美丽乡村、产业发展、转移就业、合作组织“五面红旗村”创建活动，实施“支部建在产业链、党员镶在产业链、群众富在产业链”的“三链”工程，在太峪镇成立扶贫产业园“大党委”，在水口镇成立农业产业发展联合党委，探索党组织引领脱贫致富新机制。二是探索脱贫模式。推行“三变双五”扶贫模式，党组织对企业、项目、基地严格把关，共建立市级扶贫产业园x个。今年，帮扶部门投入x余万元，帮扶企业投入x万元，帮助各村大力发展产业。目前，128个村有了稳定的集体经济收入，集体经济x万元以上的村达到x个。三是探索带富路子。把致富党员分为科技致富、技能致富、创业致富、务工致富等类型，全市850名农村致富党员通过技术帮带、就业帮带、信息帮带等结对帮扶贫困户1350户，发挥致富党员带富作用，促使贫困群众早日脱贫致富。四是办好惠民实事。以村为单位制定《村“两委”班子任期规划》，按照“村定、镇管、市统筹”的原则，建立村“两委”班子任期实事项目库，作为村级党组织“评星晋级、追赶超越”活动的主要考核指标，逐年考核，抓好落实，确保村“两委”班子为群众办实事，全面提高群众获得感和满意度。

创城座谈会发言材料篇九

近年来，我们全面落实对组织部门“讲政治、重公道、业务精、作风好”的要求，持续深化“心要静、脑要动、腰要硬、行要正”部风教育，以建设“政治先进机关、工作示范机关、作风表率机关”为目标，努力打造政治过硬、本领高强的组工之家。

一是将讲政治作为首要任务。牢牢把握新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入推进“两学一做”学习教育

常态化制度化，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“两个坚决维护”，着力培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。

二是将强业务作为根本要求。采取集中学习、专题培训、研讨交流等多种形式，认真学习全国、全省组织工作会议和全市组织部长会议精神，准确把握精髓实质、核心要义、实践要求，促使干部成为业务工作的行家里手。累计召开党日讲习会、专题研讨会、心得交流会、警示教育会、问题整改会18次，提出创新项目20多个。

三是将抓规范作为重要标尺。坚持抓规范、抓精细、抓提升，细化工作流程，严格标准要求，进一步理顺部务会议事程序，完善重大事项集体决策机制，推行部领导包抓片区、科级干部包抓镇(街)制度，开展作风问题排查整改，不断提升规范化水平。

同时，我们紧紧抓住脱贫攻坚“四支队伍”管理这个核心，从配强力量、严抓细管、丰富载体、考核激励等方面综合施策，确保队伍强、作风硬、脱贫赢。

(一)集结精锐力量，吹响“冲锋号”。一是队伍在一线整合。以创建基层党建红旗村助力脱贫攻坚，以创建标准化示范村助力乡村振兴，明确党支部书记为村级脱贫攻坚工作队队长，统领“四支队伍”，五指紧握、攥指成拳。二是力量在一线优化。坚持涉农部门包抓贫困村，结合行政村撤并镇内调整帮扶单位13个，跨镇调整8个，向133个村派驻常驻队员379名，调剂304名干部跨村帮扶。三是干部在一线磨砺。推行后备干部轮岗锻炼机制，将贫困村第一书记调整为科级或后备干部，让干部在吃劲岗位淬炼成长。目前，下派第一书记77名，其中正科级后备干部16名，副科级后备干部24名。

(二)锻造铁军劲旅，织密“制度网”。一是明责任。出台《关于深化“四支队伍”日常管理打造脱贫攻坚帮扶铁军的

意见》，推行村干部“朝九晚五”坐班制度，将绩效补贴的80%与脱贫攻坚挂钩。明确“四支队伍”任务分工，全面落实“镇街月要点、村级周例会”“五天四夜”等制度，夯实管理责任。二是重督查。建立“四支队伍”双签到制度，每天通报考勤，不定期检查到岗履职情况。指导镇街对照28项指标，开展驻村“七必查”活动。三是强培训。落实下派干部岗前、任期培训制度，举办岗前培训班、政策轮训班12期，参训3000多人次。四是严约束。实行责任追究制度，对无故缺岗、工作不力的干部严肃问责，并在全县通报批评。今年约谈科级干部13名，一般干部15名。

(三)树立战时作风，打造“尖刀队”。一是“六必访”提高满意度。开展了以“三送三帮三解”(送政策、送技术、送温暖;帮产业、帮就业、帮创业;解疑惑、解难事、解民忧)为主题的“六必访”活动，走访群众3万多户，解决困难问题1200多件。二是“大练兵”提升战斗力。举办“四支队伍”擂台赛，人与人“比武”、村与村“练兵”、镇与镇“叫板”，查问题、真“挑刺”，评不足、学亮点，提高实战能力。目前，开展大练兵活动140多场次，村内自查全覆盖，村际互查98%以上，镇际核查有序推进。三是“讲习所”汇聚正能量。建立新时代农民讲习所x个，以政治理论、脱贫攻坚、生态环保、乡村振兴等内容为主，开展讲习活动600多场次，培训2万余人次。我县相关做法被《陕西先锋》宣传报道。

(四)强化作战动力，当好“服务员”。坚持服务先行、保障一线，落实生活补助、免费体检、通信补贴、驻村经费508万元。其中，拨付x万元，将县级驻村队员生活补助提高到每人每天50元，为镇街包村干部每村每天落实生活补助30元;拨付x万元，为全体驻村队员进行免费体检，办理人身意外伤害保险;拨付x万元，从6月份开始，按照每人每月100元的标准发放通信补贴;拨付“第一书记”、驻村工作队经费x万元。同时，注重正向激励，真情关爱扶贫一线干部，近两年提拔38人。

创城座谈会发言材料篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天能有机会与各位老师学习交流，非常荣幸。其实说实在话，我没有什么特别的经验，更谈不上有什么教学经验。本学期以来，我本着踏踏实实工作，认认真真做事的态度来完成自己的本职工作。下面我就平时教学中的一些做法向老师们做以交流，有不当之处，敬请各位老师批评指正。

课堂教学是我们的“主阵地”，经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。

1、“备好课”。上好一节课的前提是备好课，这是公认的事实。每节备课都是我们学科组集体智慧的结晶，每节备课都要将课本内容，教参内容和材料有机重组。而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。

2、“精讲”。我很讲究“精讲”这一环，要做到“精讲”，引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣。

3、“拓展”。这一环节也是重点，每节课的练习题都是经过我们精雕细琢的、有代表性的题目；理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常

见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力及技能会有很大的提高。

4、“检测”。检测是获得反馈信息的重要途径。基础过关测试题，要求人人过关。每节课测试的结果都以面批的形式解决，每一位学生都得到老师的帮助、得到学习知识要点的机会，这样也就大大减少了后进面，使整体水平也得到了提升。

良好的师生关系是保证完成教学任务的重要条件。学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提高学习兴趣。要想和现在的学生搞好关系，真得和他们斗智斗勇。

首先，要真正平等的对待学生，对学生满怀期待之心。要能够轻松地调动学生的兴趣，让他们积极主动地运用所学知识参与交流，要像朋友一样平等对待他们，在课堂上既是良好的引导者，又是一个热心的、耐心的听众，还应该是一个谈得来的朋友之间的相互期待。学生成绩的好坏有一部分就取决于教师对学生能力的信心。每个人都有被别人所信任的希望，学生一旦得到了这种满足，他们就会感到鼓舞和振奋，就会产生巨大的学习的兴趣和信心。相反，就会失去一切信心，学习成绩就会直线不降。

其次，尊重、信任学生

尊重、信任学生也是建立良好的师生关系必不可少的重要条件。相容的师生关系直接影响学生的学习情绪，师生心理相容能提高教学效果。只有多与学生进行情感方面的交流，关心学生，爱护学生，尊重学生，理解学生，对调动学生学习的积极性，提高学生学习的兴趣是非常有效的。

在教学中的点点滴滴，感觉自己并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每一位老师都有的尽职尽责的工作态度。

以上是我的一点教学心得，不足之处希望各位领导、同事继续给予帮助、指导，谢谢大家！