

二年级数学下学期家长会发言稿 小学二年级数学教师在家长会发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级数学下学期家长会发言稿篇一

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点：1是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法还是除法都要用到。2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的基础上，这学期是根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤

其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以

放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。

三、正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。而收获的多少就取决于他对作业的认真程度。作业的认真程度，就是孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养

成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

本学期的一个难点就是解决实际问题，近来对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

再过一段时间，我们的新课教学也将接近尾声了，接下来就是紧张的复习时间了。复习期间，学生的作业可能会比平时稍多一点，希望家长能配合学校多多督促孩子及时完成，如果回家的作业没能及时完成，那必定会影响第二天复习的内容，希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。

我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长。所以可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪

些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，让我们大家一起努力吧！谢谢大家！

[二年级家长会数学教师发言稿]

二年级数学下学期家长会发言稿篇二

孩子上二年级了，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

2、重视孩子计算能力的培养

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如书中的“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对

为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜20以内的数。下学期可发展猜到100以内数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共有多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意如：第49页第5题。第51页第5题。（说法略）

在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

6、让孩子享受成功的喜悦

俗语”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子入学前就己能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小

孩与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一主面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

二年级数学下学期家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共2人，他们是王莹、范萧儿。九十五分以上有16人，九十分以上的35人，占全班人数的百分之67%左右，存在一些问题：从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础.....

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

二年级数学下学期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

和孩子们经过一段时间的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。我也觉得越来越喜欢他们了，因为孩子们在数学方面的进步是可喜的。主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。

3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。

4、大部分同学课堂作业不拖堂，及时完成。

还有待改进的地方是有部分孩子不能仔细地去读题，独立理解题意的能力较差。

借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

下面我分五个方面跟家长交流：

一、介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重难点有以下几方面：

2、乘法的认识、意义和乘法口诀，除法的认识 and 用口诀求商，

3、元角分的认识和单位换算，实际应用

4、长度单位厘米、米的认识

二、关于课堂

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间就能做好家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，201：华睿凡……..202：刘梦琪…….，课堂上表现特别好，爱思考爱动脑。如果上课不认真听，回家的练习完成的效果会不好，而且时间长，做题的时候错题多，久而久之，漏洞就也会越来越多，成绩就会落后，所以请家长多提醒孩

子在听讲时要专心，不做小动作，积极参与课堂活动，这些方面在家里您也能督促一下效果会更好。

三、关于作业：

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于改错作业。

有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错作业尽早改正。

3、提优训练：

对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

4、家庭作业

1)常规家庭作业：1+1、20道计算题，有时候不发飞信，20道计算题每天要练，

2)1+1、20道计算题的要求，限时完成，学会自己检查，表扬做得好的同学

做作业时字迹要工整：表扬

5、期中考试

从试卷卷面情况来看，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力，不仅顾及了各个层次学生的水平，又有所侧重。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。

202：100分：周麟，90分以上：均分：92，有进步的学生：威、金…….

试卷上周已发给每位孩子，可以对照平均分看看孩子的位置，希望90分以下的孩子的家长平时能多花点时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶起来。

最后说说需要家长支持、配合的：

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。（如在超市买东西，多让孩子来付钱，来计算总价，

比做练习题强多了)

2、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。

请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、拐弯背、打乱背。任意说一句口诀的前半句，要很快说出后半句才可以，有些孩子顺着背很熟，但随便抽取一个，会想很半天，这样还没达到要求哦，所以平时的训练与计算方法、计算技巧的掌握都很重要。表扬已经过关的：

3、另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。

我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。请家长经常看看孩子的直尺尺有吗？完好无损吗？画图、连线必须要用的。每次要用到尺，班级中总有孩子没有尺的。

4、要多鼓励孩子，培养学习兴趣，树立学习的信心，这样会越学越好，哪怕一丁点的进步也要表扬。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！

二年级数学下学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

- 1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。
- 2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。
- 3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时

候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。