

家长会发言稿家长会收获与感悟(大全10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

家长会发言稿家长会收获与感悟篇一

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

- 1、重视孩子的“健康”。
- 2、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。
- 3、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。
- 4、积极配合老师和学校。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！

谢谢大家！

家长会发言稿家长会收获与感悟篇二

下面是本站为你整理的家长会发言稿800字，欢迎参考。

家长会发言稿800字(一)

各位叔叔阿姨们：

大家好！

我叫***，我是*****的班长，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助！关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显着的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，

所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

家长会发言稿800字(二)

各位老师、家长、同学们：

大家好！

今天，有幸在这里与在座的各位老师、家长，交流孩子的教育培养问题，我感动非常的荣幸！孩子的教育培养，是我们做父母的最关心、最烦恼、最头疼，而又一直不断寻求“良方”的过程。其实，每个孩子不是父母眼中的“笨孩子”，有别人不具备的独有特质，关键在于父母的教育培养。在此，我将一些经验方法与大家分离，以其抛砖引玉，恳请大家不吝赐教。同时，你相信大家都有一套适合自己孩子的好理念、好经验，也请不吝与大家分享。

努力做合格的父母

常言道“父母是孩子最好的老师”，孩子的人格塑造、良好习惯的开成、坚强毅力的培育都离不开父母的言传身教。一是要营造和谐温馨的家庭环境，让孩子感觉到家的安全、温暖，让他成为家庭中不可或缺的一员。讨论问题时，昼让孩子参与进来，尽管他的意见不成熟或不切实际，参与了说明了他动了脑筋，想了办法。孩子在场时不要吵架，父母之间

要互相谦让，相互谅解。二是要善于理解孩子。孩子毕竟是孩子，他在成长过程中必定经历成长带来的烦恼，这时我们做父母的要善于理解孩子，多站在孩子的角度理解他的烦恼，引导走出烦恼，体验成长的快乐。三是要和孩子成为朋友。有时我们老是以长辈、大人自居，潜意识里埋藏着“你必须听我的”的命令式观念。父母培养孩子，要多和孩子在一起，因为亲情的抚慰与关怀有助于孩子的成长。比如，在孩子睡觉前和他聊聊天，这个时候是父母和孩子最佳的沟通时间，然后道声晚安。四是要多鼓励少批评。对孩子要多做肯定性评价：“我相信你做得到的”、“我对你有信心”、“你做得真出色”、“爸妈眼中你是最棒的”等。同时，留心不要在无意中谩骂孩子，孩子的潜能是否得到发展，需要的是鼓励，鼓励中的孩子对未来充满信心；不要替孩子作太多的决定，父母是孩子学习的辅导者而不是替代者，让孩子学会快乐生活。

培养善学习的孩子

“授人以鱼不如授人以渔”，让孩子掌握学习方法远比一时成绩好坏重要得多。一是要启发孩子对自己的学习负责。经常性地给孩子灌输“学习是自己现在最大的事”，增强对学习的责任心，在孩子学习过程中积极和老师配合，帮助设定学习的目标，自发地对自己的学习负责。二是与孩子共同探讨学习方法。每个孩子都掌握了一定的学习方法，但是学习效率如何？肯定有差别。因此，我们在辅导孩子学习过程中，要积极与孩子共同探讨和总结，然后鼓励孩子用于学习，当他感受到成功的体验时，他会自己去摸索总结，从而提高学习效率，经常督促孩子做好预习、复习等。如辅导解方程时，在讲解过程中引导孩子思考，讲解后让孩子设另外一个变量，再做一遍，这样孩子既掌握了解题技巧，又锻炼了他的思维。三是帮助孩子总结自助。成绩不一评价唯一指标，偶尔的失败并不代表永远的失败。但是我们要帮助孩子总结失败的原因，帮助孩子自助。上次月考，数学不是很理想，考卷发下来后，我们没有责怪他、骂他，鼓励他找出原因，并与孩子

一起进行分析。下晚自习后，孩子回来告诉我们说，他整整分析了一节课，找到了自己失败的原因，我们也大声表扬他。

以上是我们教育孩子过程中的一些粗陋的经验与在分享，希望还有机会多与大家交流教育孩子的经验。谢谢大家！

曹同学的家长二〇一一年十一月二十六日

家长会发言稿家长会收获与感悟篇三

尊敬的各位家长：

您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

你们的孩子通过在赣州中学两年多的`学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，外文小说都是非常好的阅读材料。

1、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

2、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的

词汇，培养良好题感

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家！

家长会发言稿家长会收获与感悟篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

上学期，班里的学生有了较大的进步，他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。

但个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与其他学生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子

的全面成长，不能够坚持在家校联系本上坚持签字，给予孩子的具体指导太少。

本册教材的教学内容主要有：小数乘、除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。可以看到还是以计算为主，可是对于部分学生来说计算比较困难，分析原因，大部分学生是粗心犯的错，如受了思维定势主要表现在旧法则干扰新法则，产生错误；再如感知粗略，由于小学生感知事物的特点比较笼统、粗略、不具体，往往看不出事物的联系和特征，对算式在头脑中的印象缺乏整体性，加上计算本身比较枯燥，容易引起疲劳，遇到相似或相近的数字、符号，往往没有看清就动笔算了，如搬错数字，58看成85，+看成一。还有记忆发生错误，像一题两位数乘两、三位数的乘法计算中既包括了乘法口诀又包含加法计算，口诀有记忆错误的， $6 \times 9 = 45$ ，加法时 $1 + 2 = 2$ ， $2 + 3 = 6$ 的情况时有发生，还有在连续进位、退位时常会犯错。

为此本学期希望家长能够坚持每天让孩子口算5分钟，检查学生到底5分钟能完成多少道题目，能做对多少，在本子上或家校联系本上签字，持之以恒帮助学生提高口算水平，老师会定期进行检查。每个学生准备一个专门练习计算的本子，老师补充大量的计算来进行强化训练。

继续培养学生养成良好的学习习惯。学生成绩不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期计算占据了四个单元，望家长重视起来。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查后继续坚持在家校联系本上签字，及时

反映学生的方面情况，通过这一渠道和老师进行沟通。

2、强调学生早上到校时间，避免早到校或迟到现象，打扫卫生区的学生提前10分钟到校。

3、中午不吃小饭桌的学生请家长妥善安排好，避免出现安全问题。

4、每天提醒学生佩戴好红领巾和黄帽，注意上学、放学的安全。

5、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

家长会发言稿家长会收获与感悟篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，我是你们孩子的班主任兼语文老师。今天晚上我们在这里召开本学年的第一次家长会。因为你们的孩子，让我们坐在一起，彼此认识，这应该说也是一种缘分。让孩子得到全面发展和提高是我们共同的目标！关心、帮助、督促你们的子女也是我们共同的心愿！前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。所以我们这次召开家长会的目的：为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，

家长能够更好教育自己的子女做人与成才。经过一个多月与孩子们的接触，我对孩子们也有了一定的了解。首先我介绍一下本班的情况。

本班共52名同学，男生32名，女生20名，男女比例悬殊比较大。因为，男生的个性比较活泼、好动，因此管理起来我们三位老师要花费很多的心思。所以就希望各位男生的家长，在家的時候能时常对自己的孩子进行学校常规教育，教育他们遵守学校纪律，遵守课堂秩序，以便能更好地学习和掌握科学文化知识。一个多月来，本班大部分孩子表现良好，积极上进，有责任感的，有集体荣誉感。下面向各位家长汇报一下孩子们在各个方面的表现。

1、学习习惯比较好的同学有：这些孩子学习习惯好的后面，更多的是家长的心血换来的。在要求背诵上，或作业检查上，我都能看到他们帅气的签字。

2、上课回答问题积极的同学：

表现好的同学不少，但同时也存在着一些小毛病，比如：

3、作业书写潦草有这些同学：

4、上课爱讲话容易走神，爱讲话的有这些同学：

5、作业上交拖拉的同学有：希望这些孩子的家长能在家里对孩子进行上课认真听讲的教育，以免落下重要的知识点。孩子有小缺点，不可怕，因为人都是在不断犯错中长大的，可怕的是知道有缺点，知道犯错了不改正。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

针对以上的问题，同时作为语文老师的我对家长们提出以下几点建议，希望各位家长能配合我抓好这几项工作：1、家庭作业检查到位，要求背诵的课文请签字，要求听写的请给孩

子听写，听写错误的，请你的孩子再把那个词写三遍。现在课前我都要求预习，但我检查预习时，有一部分同学没有做到位。预习要做到：课文读三遍以上，给生字标上拼音并组两个词，用工具书查4——5个不理解的词，提两到三个不理解的问题。预习是一项能力，到了中学，会预习的孩子肯定比别人跑得更前面。但孩子们一看到预习，他们就认为没有作业了，所以这一点请家长们监督到位。

2、读书笔记。读书笔记，分两本，一本是每个星期四下午的阅读与写作本，一本是读书摘记本，开学一个多月了，读书笔记做了七八次了，但有几个同学到现在我还没有看到他的本子，我不知道是因为什么，是家长没有给准备呢，还是另有原因，希望家长回去问一下自己的孩子，你备好这两本子了没。让他们做读书笔记的目的是为了培养他们看课外书的习惯，大家都知道会阅读了孩子，语文成绩不会差到哪里去。

3、多让孩子看课外书。我每月推荐一本课外书，9月份的是《昆虫记》，10月《绿山墙的安妮》，11月《根鸟》，12月是《窗边的小豆豆》，1月是《小海蒂》。当然看完你们可以再给他们提供一些。

4、行为习惯上。有个别同学会说脏话，一个再优秀的孩子，脏话一出口，整个形象就会大打折扣。这种说脏话的行为，我觉得不应该出自我们孩子的口中。希望家长能对孩子们进行教育，说文明语言，教育孩子即使不使用文明语言，也千万不要让脏话脏了孩子的口。同时教育孩子不要搞恶作剧，我班廖亦同学表现比较好，但是本学期，他的本子、书没掉好几本了，是不是有同学搞恶作剧把他作业藏起来了？希望家长能关注孩子这方面的问题，因为如果有这种行为的孩子，心理是不够健康的。

4、安全问题：安全问题无小事，所有的一切都应应以生命安全为第一位的，有了安全，我们才有资格来谈孩子的学习。所以请家长们教育孩子放学不在路上逗留，及时回家，中午时间不要过早上学，1点半到学校完全来得及，与同学要和睦相处，不要动不动就用拳头来解决问题，如果打架出了什么问题，最终买单的还是我们父母。不要给孩子过多的钱，班上有几个孩子，常会买一些饮料零食带到学校，其实最好的饮料就是白开水，那些零食更多的是三无产品。希望家长教育子女不带零食到学校来。

综合实践活动也是一门课程，发给你们的一封信上，你们也都详细地看了吧，原则上是不允许请假的，但有特殊情况的例外，我们班有没有哪个孩子有特殊病种的，比如心脏病，刚动过手术的等等，有的话家长要告知，如果有这些的话，要写请假条到学校请假。下面我说几点注意事项：1、不要给孩子带手机。以往有出现孩子带手机掉水里的现象。2、鞋子要准备两双，最好能防水的。3、学会集体生活。在家平时可能就一两个孩子，好吃的爱吃的，都端到他们面前，但要教育孩子集体生活中不能出现这种情况。同时教育他们要遵守纪律，统一行动，听指挥，不能私自行动。

以上林林总总说了这么多，我自己也觉得很啰嗦，但是，你们把孩子交给了我，看到他们的优点我高兴，看到他们的缺点，我更帮助他们改正，不为别的，我只想让你的孩子成人，成才！当然，我更希望家长在教育孩子这个问题上您有什么好的建议或意见，请一定告诉我们，我们也会尽最大努力改进工作。只要有利于这个班级、有利于孩子的发展的建议或意见，我们都非常欢迎！我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理解、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福！祝我们的孩子健康成长！

家长会发言稿家长会收获与感悟篇六

非常感谢大家抽空来参加我们这一次家长会，很高兴我们又再一次相聚在一起，共同探讨孩子的教育问题。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望——教育好孩子，那么就让我们携起手来，同心协力，为了这个美好的愿望而共同努力。

与我们三丙班的孩子相处了近两年的时间，两年的时间使我与他们建立起了比较浓厚的师生感情，也因此认识了认识不少家长朋友。每当看到孩子的进步与成长时，我总是感到非常欣

慰。进入三年级下学期以来，我惊喜地发现许多孩子都有了很大的进步，当然也出现了一些新问题，下面我把班级总的情况跟大家介绍一下：

全班目前共有41人，大部分同学学习的接受能力比较强，总体的语文成绩在全年级中算是比较好的。好成绩的取得离不开积极的学习态度和持久的学习毅力，因此我在班级里建立个人学习园地的激励机制，其中小五角星是代表课堂发言的（为鼓励孩子们多发言，这里只要求课堂能主动举手发言就能领取），作业本上得优的能得一面小红旗，作文、日记投稿或得优的可以领一个“奖”字，考试得优的是一颗大五角星。这些大体得反映他们平时的学习过程，当然有些孩子没有及时去领取，过后就忘了的情况也是有的。进入三年级，语文学习方面最重要的是提高阅读能力、学会写作。新课程的习作提倡教师少指导、少写命题作文，鼓励孩子自由表达，因此每次习作选材范围很广，每个孩子写得都不一样，这就要求孩子们平时能仔细观察身边的事物。记得刚起步时的习作真是不容乐观，写上来的作文往往是没有重点，词不达意，或者句子之间不够通顺连贯。但这个学期，不少孩子有了明显的进步，像陈鑫宇同学参加写作兴趣班进步很大，几乎每次都能拿去投稿。虞勤燕同学上学期作文一点儿也不突出，但这学期的周记质量明显好了许多，其中一篇还在征文比赛中获得三等奖。

总结这两位学生进步的原因，除去家长指导的原因，从他们自身来讲不外乎这么几个：

- 1、平时仔细观察；
- 2、多读好书；
- 3、耐心地写作并修改。

有些孩子写作的起步比较低，那么就需要家长对周记多加指

导，像我们班褚溢钦、熊葱同学的家长就比较重视这个工作。这学期有许多学生的日记、作文都被挑选出来去参加各种比赛或投稿，我在教室后面的习作园地里也张贴了一些，等会儿各位家长可以去看一看。阅读能力也是学好语文的关键，阅读能力的提高除了依靠课堂与必要的作业练习之外，课外阅读是至关重要的。学好语文，最根本的办法途径就是多读、多看、多积累。希望家长平时在家能引导孩子合理安排好时间，每天最好挤出半小时以上的时间看课外书。千万不要让孩子的闲暇时光在无所事事中度过，也不要让孩子整天坐在电视机前，被电视节目左右着，这与他们身心的成长都无益处。有的家庭已经有了电脑，更要充分利用电脑来学习，比如搜集资料或者进行网上阅读，但如果不加引导，只顾玩电脑游戏，那么负作用比电视都大。关于孩子阅读能力的情况，大家可以看看第七单元的试卷。

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，我们班两级分化比较严重，成绩好的同学跟差的同学差距很大，有些同学学习习惯很差，作业本总是弄丢或者弄得破破烂烂的，字也很潦草，有些同学学习态度不够端正，回家作业经常不做，对班级的学习风气造成了不良的影响。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。因此，希望各位家长能每天抽空检查一下孩子的作业，您可以打开桌子上的家校联系本看一下自己是否每天都在上面签字了，想一想是否每天都对照上面的作业一一给孩子检查过了。如果说，这些孩子能在家长的督促下改掉不良的学习习惯了，那么这对他以后的学习将会有很大的帮助。

除了学习，养成良好的行为规范的和道德品质也是同样重要的。这个学期，我们班重点开展了勤俭节约的教育，主要包括水、电、零用钱、粮食四个方面。成长手册每周都制定勤俭方面的一个目标和学习方面的一个目标，希望家长能重视这个工作，与孩子共同来讨论如何来达到自定的目标，中间

根据孩子的情况进行评价，做得好就及时地表扬，达不到目标及时提醒、指导，这样才能使孩子在这个活动过程中真正得到成长。

想说的还有很多，但我想家长与老师的双向交流可能更重要一些，我们班很多家长平时很注重与我们老师的交流与沟通，很多时候都是通过家长的交流才对孩子有了更多的了解，这样更利于我们因材施教，对孩子的成长无疑是很有好处的。因此真诚地希望家长朋友们能放开顾虑，有需要就与老师沟通。可以来校，也可以打电话，或者用便条的方式。如果你对我的工作的什么意见或者建议，欢迎提出来，谢谢大家！

家长会发言稿家长会收获与感悟篇七

2017年秋季学期

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表大班段的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作，幼

儿在园学习生活上的问题等。

4、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的开展情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的

书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：我们有家园联系栏、微信群两个渠道与家长进行交流，另外，幼儿发展评估报告单也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上

课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排；

本学期的教育内容南京版教材幼儿用书、拼音、数学等内容。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如：去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买,,,这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿

衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（三）、培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

（四）、加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在

孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

（五）、培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

（六）、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。

因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

（七）、培养孩子生活规律化。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

（八）、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到

失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：10后到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间与接送幼儿的人，以保证幼儿的安全。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高

峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

7、每个月底给孩子换洗被褥时，把被子逢一下。

8、今年的“六一节”文艺汇演和7月份毕业典礼，具体的配合事宜将再和各位家长进行交流。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

制定人：伏光芸

家长会发言稿家长会收获与感悟篇八

深圳市宝安区西乡街道世纪星碧海幼儿园

家长会发言稿

2015——2016年第二学期

各位家长：您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小6班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程

一、介绍班级老师幼儿的情况

我是姜老师是小6班的班主任老师，另外还有我们的配班老师温老师，生活老师朱老师还有一位本学期新来的配班老师陶老师同时她也会配合朱老师做一些保育工作。

目前我们班共有35名幼儿，其中男生22人，女生13人。我们这学期有一位新生，经过一星期的学习和生活，他已经逐渐适应了小六班这个大集体。其他幼儿经过一学期在园的生活和学习之后，全部幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，

能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规，上课能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑，游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动，但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，玩玩具，但毕竟还是小班幼儿，所以自控能力较差，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定本学期的教学目标，促进幼儿的全面发展，把五大领域（语言、艺术、健康、社会、科学）有机结合起来，并融入日常生活，重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作，培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。本学期还有一个重点就是培养孩子的自信心（介绍本学期整合课程）

二、介绍本学期的大型活动

三、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况，我先把我们班整个情况跟大家说下，我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们的家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的经历多了，注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬，但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在大多数都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会进入集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友出现了攻击性行为等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往，还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活能基本遵守幼儿园的一日常规，我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子都能开开心心的来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同

伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性，在穿衣、脱衣、怎么叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎么洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做，孩子有能力来完成自己的事。

孩子的动手能力，语言能力，交往能力如果只靠我们老师的教育孩子是会有进步的，可是孩子的自理能力只靠我们老师的努力，家长不配合的话，那就等于零，有些家长会跟老师说我们家孩子在家都不会自己吃饭，都是要我们喂，他在幼儿园怎么样呀，如果我说他在幼儿园都是自己吃的，而且吃的很快，家长都会感觉到很惊讶他怎么在幼儿园就可以这么好呢，还是你们老师有办法呀，其实家长们不用惊讶，也不是我们老师有办法，而是我们会对孩子放手让他们自己来做，做到不好不怕，在你一次次的鼓励下他总会做好的，可是如果你不放手他永远都不会做，他会知道没关系的有妈妈在呢，上个学期我们班的小朋友都可以自己吃饭了，可是放了一个假期回来后有个别幼儿就不会自己吃饭了，一直做在那里看着老师等什么时候老师喂了他什么时候才会吃，如果我没猜错的话，放假期间应该都是家长在喂他吃饭，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

四、希望各位家长具体做的事

- 1、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的，如经

常缺勤对孩子的学习有很大的害处。本学期会继续通过幼儿出勤率，迟到率，文明礼仪为标准颁发流动红旗，小朋友对流动都比较重视，看到其他班有了我们班还没有都会生失望，上学期的最后通过我们班小朋友的努力，我们得到了流动红旗，小朋友都很开心，希望这个学期我们还会得到流动红旗，如小朋友有事不上幼儿园一定要向老师请假，因为我们上班时间不能接听电话所以家长们可以发短信告知。我们从本学期起将不会再有临时接送卡制度，如果没有带接送卡我们将不会让家长入园，我们的上学时间为7:40, 8: 40以后将不会在提供早餐，9: 00以后入园算迟到。

2、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，请定期为孩子洗头、剪指甲。

3、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子女，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，有好吃的都是给孩子吃，好玩的就买给孩子，就不懂得与人分享。因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享，具体可以先从让吃的开始，有好吃的可以让他分给爸爸妈妈和爷爷奶奶吃，有的家长可能不好意思吃，那就给孩子一个印象大人不会吃他的东西，所以他就会大方地分给你，其实他知道你不会吃，会还给她。多以请家长们要作到言出必行，另外就是要教育孩子讲道理，利用各种机会教育孩子养成通情达理的思维习惯。

4、请所有的家长在双休日一定要求孩子养成良好午睡的习惯。

5、在家要对小朋友要多培养其动手能力。

总之，我希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间的关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力做好教育，家庭教育也不可少，望家长多重视。要多给

自己的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。教育好孩子时我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对您的孩子会有点严格，小班时幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班，大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。我们班的孩子很有礼貌，看到别的老师会大招呼，因此希望你们对我们的工作给予更多的支持。希望你们有事多找我们商量，我们和你们一样都是希望孩子们可以更好，在将来的日子里，我们无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好。

最好，我要谢谢我们班所有的家长，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家的到来。

小六班 2016-2-22

家长会发言稿家长会收获与感悟篇九

各位家长：大家好！

首先请允许我代表学校向各位家长的到来表示感谢！你们在百忙之中抽出时间来参加家长会，这足以说明两点，一是大家对学校工作的支持，更重要的是各位对孩子的关心。

开家长会对于在坐的各位来说，可能机会太少，其实在很多学校，开家长会已经形成了制度，学校经常与家长联系，我们坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的健康成长。同时，也希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，让你的孩子学得更好，取得更好的成绩！

下面我简单介绍一下我们学校现在的情况，在坐的各位对学校都不陌生。可能这儿也是很多家长的母校。有目共睹，学校现在发生了许多变化。09年，为了争创“现代化学校，”我们学校投入了三、四十万元，扩展了东面操场，添置许多教学仪器设备。10年9月我校加入了高淳区小班化实验学校的行列。以前的课桌椅没有了，取而代之的是崭新的小班化课桌凳，教室里布置一新。新学期开学不久，我校每个班安装了班级多媒体，满足了教育教学的需要。去年暑假学校又投入了十几万元，改建了食堂，配了许多厨具，能满足师生的就餐需求。大家可以随地看一看我们的教室、办公室、食堂、校园的环境，可以说我们做到了校园无纸屑，室内无尘土，给全体师生一个清洁卫生的生活环境。各位家长！随着人们生活水平的提高，对子女的教育越来越成为一个重要问题了，现实生活中，许多家长不知道怎么教育子女，认为让子女们吃得好，穿得好就行了，其实这样做不能算是教育子女；有的家长认为子女学习好就行了，别的就不管了；还有的家长认为为孩子多花点钱，就尽到了自己责任了，这些都是家庭教育上的误区。

任何一个做老师的，都和我们做家长的想法是完全一致的，那就是如何把孩子培养成材，我们会毫无保留地把我们所学的知识全部传授给孩子们。

做为一个教育工作者，在教育孩子方面可能懂得要多一点，科学家研究发现，小学生睡眠时间应该不少于10个小时，现在学生年龄还小，身体发育不健全，同样大脑发育也不健全，如果我们强求孩子们加班加点地学习，就像我们种的农作物打上催熟剂一样，结果只能让孩子们不健康地成长，甚至是畸形成长。孩子们的大脑会受到损伤，这无疑于杀鸡取卵，后果得不偿失。我认为孩子要想成才，首先要健康成长，如果不能健康成长，将来就是考上了学，把眼睛熬坏了，把身体搞垮了，没等上班就成了药罐子，这样不但不能为国家做贡献，反而成了国家的负担。我想各位家长都不希望自己的孩子们有这样的下场。

家长同志们，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。有句话这样说“有其父必有其子。”通俗点就是说“什么样的大人什么样的小孩。”这都说明了一个问题，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家长品行好。在此我向大家提出一些建议：

一、要求孩子做的，我们自己先做好，“身教重于言传。”我们不能只用语言教育孩子，我们要为孩子们做出表率。这样孩子们就会跟着父母学。有这样一个视频：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：“妈妈，您也泡泡吧！”下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。如果我们教育孩子只是停留在口头上，那么你纵然再苦口婆心，再恩威并施，我想也是徒劳的。

二、行为上要辅导孩子。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。比如家长送孩子到校门口让孩子自己背着书包去教室，这也是一种锻炼。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去打扫卫生，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

三、培养孩子的好习惯。“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。有的孩子不做家庭作业，父母也不管这是不好的。在指导孩子完成作业时一定要让他养成良好的习惯，如认真读题的习惯、仔细检查的习惯、认真书写的习惯等。

每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看看字写得如何。至于对错我们来批，当然家长能辅导孩子效果会更好。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。同时我们还要注意几个方面：

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。
- 3、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。特别是交通安全方面的教育。
- 4、配合学校的各项工作。总之，我们学校全体教职工将会与在坐的各位一起教育好您的子女——我们的学生——祖国未来的希望！谢谢大家！

家长会发言稿家长会收获与感悟篇十

尊敬的各位老师、家长朋友、亲爱的孩子们：

大家下午好！今天能够作为家长代表在此发言，我深感荣幸。

首先允许我代表全体家长衷心感谢七（6）班的全体老师，是你们的辛勤付出、悉心教导，才有了孩子们的健康成长。今天在此与各位家长交流自己一些粗浅的、不成熟的心得体会，希望批评指正。

- 1、尊重和信任孩子。尊重孩子，使他切实地体会到自己是一个有独立人格的人。信任孩子，调动孩子做事的积极性，并给予积极关注和表扬、切忌包办代替，更不可打击、讽刺。

2、建立合乎孩子能力的目标。父母的责任在于怀一颗期待的心，帮助孩子建立自己每一阶段的适合自己的目标。父母期望过高，目标定的太高，超过了孩子能达到的限度，就容易使孩子产生失败感，丧失信心，也不能把目标定的太低，孩子完成得轻而易举，就会变得轻率和骄傲。

3、善于发现并时常肯定孩子的优点。每个孩子都有自己独特的地方，孩子在自己喜欢的领域中活动是十分投入，十分自信的，所以家长要了解孩子的特点，善于发现他们的优点并经常给予表扬和肯定，这是孩子充满自信，不断进步的力量源泉。千万不要把孩子的缺点挂在嘴上，让孩子产生自卑感。

4、以身作则，树立典范。榜样的力量是无穷的。很难想象缺乏自信的家长如何能培养出自信心十足的子女。父母能够充满希望地看待未来，充满自信，孩子就会深受感染，所以父母在要求孩子的同时，一定要注意自己的修养，做好孩子的典范。家长要懂孩子，给孩子心理上的疏导，并多给予孩子陪伴学习并不是孩子的全部，她也有自己的情绪。通常孩子在学校自我约束的多，压力大，回到家自然会对自己的情绪有所释放，所以家长也要给予孩子更多的陪伴。作业完成了，她就应该玩，不仅玩，家长也要陪她一起玩，陪孩子散步、跑步、逛公园、打球，节假日带孩子外出旅游，即长了孩子的见识，又可以轻松地与孩子交流，了解孩子在学校的表现，也可以减轻孩子在学校的学习的压力，让孩子愉悦地学习，提高学习的效率。提高学习的效率并不是孩子的全部，她也有自己的情绪。通常孩子在学校自我约束的多，压力大，回到家自然会对自己的情绪有所释放，所以家长也要给予孩子更多的陪伴。作业完成了，她就应该玩，不仅玩，家长也要陪她一起玩，陪孩子散步、跑步、逛公园、打球，节假日带孩子外出旅游，即长了孩子的见识，又可以轻松地与孩子交流，了解孩子在学校的表现，也可以减轻孩子在学校的学习的压力，让孩子愉悦地学习，提高学习的效率。

七（6）班老师严谨的教学态度影响着我们的孩子，使他们既

学会了读书，又学会了做人。班主任李萍老师对孩子要求严格，善解人意，为人谦和。语文老师许老师和蔼可亲，对待工作细致认真。数学老师周老师幽默开朗，业务精干。孩子们的每一点进步都凝聚着老师们的心血，作为家长，孩子在七（6）班学习，我们真的是感谢并感动着。

最后，我对老师们再次致以最诚挚的敬意！老师辛苦啦！我的发言到此结束，谢谢大家！