

最新小班社会打电话教案 小班社会教案 及教学反思电动玩具真好玩(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

个人三年工作总结篇一

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！让心灵沐浴书香，做一个有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基！新课标提倡让学生在小学阶段通过课外大量的阅读，激发阅读兴趣，积累丰富的语文知识。为了进一步拓展本班学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累；为了弥补课内阅读的不足，我们积极倡导课外阅读，培养学生独立阅读的能力，达到课标的要求，特订如下计划：

- 1、培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。
- 2、进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，

增加学生的语文积累。

1、必读书目：

诵读类

（一）古诗词诵读（《小学生必背古诗70首》）

（二）古文诵读 《千字文》

（三）中外小说

1.木偶奇遇记 爱的教育、乘着知识的翅膀飞翔、窗边的小豆豆
(意大利)科罗狄

2.绿野仙踪 （美国）莱.弗.鲍姆

3.鲁滨逊漂流记（英国）但.笛福

4.三毛流浪记《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《鲁滨逊漂流记》、《十万个为什么》、《唐诗三百首》、《三字经》。

（二）神话故事

1.盘古开天

2.上帝创世的故事

3.女娲造人

4.上帝造人的故事

5.梵天创世的故事

6. 天神创世的故事

（三）科普读物

1. 十万个为什么（新世纪版）（动物分册）

2. 十万个为什么（新世纪版）（植物分册）

（四）童话故事

1灰姑娘

3三种语言

5十二个猎人

7睡美人

9星星银币

11三只小鸟

12三件宝

16金鸟

17布勒门的音乐家18百灵鸟

19大拇指

20青蛙王子

选读书目：

《克雷利洛夫寓言》、《伊索寓言》、《中外现当代童话》、

《中外历史故事》、《成语故事》、《百家姓》、《增广贤文》、《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》、《冒险小虎队》系列3本、《心灵咖啡》系列4本。

1、阅读时间：利用课余时间进行阅读，每天不少于30分钟，双休日每天不少于1个小时，认真填写《读书日志》。

2、阅读笔记：每周重点阅读一本自己喜欢的书，认真填写积累本，读书体会不少于100字，如果超过100字的可以另外附纸书写；做好摘抄，每周不少于500字。

3、背诵要求：古诗词20首。

1、每周检查一次《读书日志》；

2、每2周召开一次阅读汇报会（交流读书体会），

3、每1个月进行一次阅读评比（检查阅读记录本、评选小组阅读标兵），

4、每学期进行一次综合评比（课外知识竞赛、评选班级阅读标兵和阅读之星）。

5、每学期出2期课外阅读手抄报或黑板报（专版）。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

1、每天的早晨或课外活动为自由阅读时间，语文老师负责指导督促。

2、阅读要做到教室内无打闹现象，认真读书，认真做笔记；

3、每周末由组长检查积累本，每月末由学习委员收积累本交

给老师进行评价，老师应随时抽查学生阅读情况，并做好记录，及时反馈。

4、各种比赛和评比活动的开展，由老师负责组织。

个人三年工作总结篇二

拓展阅读是生本课堂的主要核心，对于没有阅读习惯的孩子来说并不是一件容易的事儿。因此，为了调动学生读书的兴趣，我们年级给孩子制定了共同阅读的书目《三毛流浪记》，《一粒种子的旅行》，《稻草人》，希望通过孩子的阅读交流来提高阅读的效率和兴趣。在学期末进行读书感受交流活动，让孩子通过阅读记录自己的读书感受核心的，阅读的同时明白其中暗含的道理。

通过共读一本书让孩子养成良好的阅读习惯之后要扩大孩子的阅读量。共读一本书在消费同样价钱的同时只能读一本书。要是每人捐出20元压岁钱就可以成立班级图书馆，这样，同样的价钱就可以共享好多本书，我将征求家长的意见成立班级图书馆。

在课前小研究的设计上，我们将在每个单元都设计一个拓展阅读的篇目，让孩子通过阅读相关主题的文章来加大阅读量，同时通过阅读促进教学，拓展知识面，加深对文章内容的理解。

个人三年工作总结篇三

一、积极听课，认真备课，及时反思。

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离

实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导。

作业的检查 and 批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

三、作业布置。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

个人三年工作总结篇四

第三周，根据学校反映，三年级有同学上下楼梯不遵守纪律，特别是滑楼梯。考虑到安全问题，各位班主任立即行动，利用思品课对全班同学做上下楼梯的教育。从为什么要这样做，怎样做等各方面细节教育，让学生深刻认识上下楼梯不守规则的危害，并努力改正。在课间，值日老师加强了这方面的巡视和教育，使得这一现象有所减少。

个人三年工作总结篇五

第九周，三年级全体师生参加了队形队操广播体操比赛。

在比赛前，各班班主任和副班主任利用大课间和体育课等时间进行了刻苦训练。同学和同学之间，同学和老师之间，相互努力的纠正不规范的动作，相互检查和监督，力求在比赛

中展现最好的风采。以至于形成了团结互助，友爱谦恭的氛围。

比赛中，各个参赛班级穿着服饰统一，简洁美观。迈着坚定而有力的步伐，洋溢着青春活力的脸庞，动作标准统一，把体操的力量与体美发挥的淋漓尽致，各位老师矫健的身姿也在赛场上挥舞。体现了我校师生朝气蓬勃，奋发向上的精神。

个人三年工作总结篇六

回顾本学期的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合三年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与生活课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际

存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

二、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，并鼓励学生继续努力，改正不足。

2、学生自评，教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现进行自我评价，目的以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评，学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期思想品德课的教学，我班学生做好人好事的多了，打架骂人的少了，大多数学生的集体荣誉感都很强，同学之间那种团结互助的精神让人感动。从这些细节可以看出对学

生进行思想品德教育是非常重要的。