

# 家长会发言稿沟通 家长会发言稿(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会发言稿沟通篇一

### 一、开场白：

尊敬的各位家长：大家好。感谢大家从百忙中抽时间来开家长会！今天，因为孩子的缘分，我们有机会坐到一起，未来三年里我们的目标是一致的：那就是一切为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。从您的孩子跨入某某中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

在这儿也说一下会场纪律：请家长将手机静音，实在有要紧事，请出去接电话；请大家准备纸笔，听到一些重要信息或要求时希望记录。

### 二、自我介绍、班级介绍、科任老师介绍：

吴，159班班主任，教授语文，电话号码：18669077125。欢迎各位

家长在工作时间（早上7点以后，晚上8点之前）与我沟通，

当然，更欢迎您来到学校，面对面沟通。

我班男生43人，女生31人，一共74人。大多来自昆湖小学，西华园小学。目前学校施工，教师安设在板房，预计两个月后，进教学楼竣工，我们就可以真是进入教学楼进行学习。

初一一共开设了12门课，其中，主科老师的搭配学校领导可谓是精心选择，目的就是尽量让孩子们享受好老师的教授，大多数科任教师都有带过中考的经验，并取得优异成绩。

班委设置按入学成绩和信息采集表，期中考后，成绩好，管理能力强的上。座位安排随机，部分学生受视力影响，看不见黑板。家长座谈会发言稿三、中学与小学阶段存在的不同：

发成绩单，让心理落差。

初中学习与小学学习有很大的不同，初中是由小学向高中过渡的时

期，学生的身心发展也由少年期向青春期过渡，他们可塑性大，既是掌握基础知识、基本技能的最佳时期，又是为今后发展创造条件的重要时期。与小学阶段的学习相比，表现出以下明显的差异：

## 1、学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化

学习的课程门类逐渐增加，内容也逐步加深。小学期间，学生的学习内容是比较简单的，学科也相对简化，主要学习语文、数学等最基础的课程。主要是接受一些直观、感性的知识，并没有细化了的完整的学科知识。老师的教学也更重趣味性和直观性，而不是强调知识的完整体系。

## 2、学习成绩分化日趋激烈

初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。学习量的增加和内容的不断加深，加上初中学生心理的波动和生理的变化，使得初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。主要表现在以下几个方面：

(1) 小学阶段的学习成绩和初中成绩相关不大。根据有关专家的研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况大大减少；相反，有些小学时被认为成绩不好的学生，往往后来居上成为学习冒尖者。而初中阶段的学习成绩却与高中学习呈明显相关。

(2) 初二年级往往出现比较明显的学习“分化点”。一般来说，经过预初、初一的学习适应和调整，学习习惯和方法基本形成定势，成绩的差异逐渐明显。尤其到了初二年级，随着学习内容的加深，物理等自然科学课程相继开设，对学生逻辑思维能力要求越来越高，智力在学习中的作用也表现得越来越突出，这时学习开始出现好的更好，差的更差，好与差的差距被越拉越大的状况。

(3) 学习成绩与付出的工夫所呈现的差异。学习优秀的学生由于能够合理地安排时间，方法得当，事半功倍，学习往往显得轻松自如而依旧学有余力；学习较差的学生穷于应付，事倍功半，却学得越来越吃力，学习变成了沉重的负担。这种对待学习是否轻松的状态，是判断学生学习潜力的重要依据。

### 3、学生在学习中的自主能力日显重要

对初中学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。进入初中以后，学生在学习上的独立性逐步增强。课堂教学中，教师比较注意启发学生独立思考问题；课堂教学外，学生更多的需要自觉地独立安排自己的学习活动。而在家庭教育中，家长对孩子学习的直接帮助也逐渐减少，不少家长也因为孩子学习难度的增加而显得力不从心。因此，自学能力的强弱对学习成绩的影响明显增强，学习依赖性强的

学生成绩往往每况愈下。家长应该及时指导学生充分利用小学阶段已经形成的良好学习习惯，使他尽快适应初中学习的要求，并帮助其形成初中阶段相对独立的学习能力。对学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。

#### 4、学习的自觉性和依赖性、主动性和被动性并存

小学阶段的学习，在学校里，主要依赖老师的安排，老师可以说是无所不包、无所不管；在家里，也大都是在家长的督促下完成学习任务的。小学生的学习还缺乏明确的目标和自制能力，所以，带有明显的依赖性和被动性，一旦离开教师和家长，不少学生往往会觉得茫然不知所措，无法自觉的安排学习。

相对来说，初中学生的学习自觉性和主动性有所增强，但是，在这方面学生之间存在显著的差异。许多学生的自觉性和主动性还不能持久保持，教师和家长的管理稍有松弛，就会无法自制，把学业抛至脑后，从而导致学习成绩的下降。随着学生年龄的增长、心理的变化，电脑游戏、武侠小说、通俗言情小说，乃至有些不健康的读物都会对学生产生极大的诱惑，成为影响学习的因素。有些学生自制能力比较脆弱，还会沉迷其中不能自拔，严重影响学习。自觉性、主动性比较强的学生就能保持相对持久和稳定的学习状态。总体看来，初中生还处在自觉性和依赖性、主动性和被动性并存的年龄。家长要注意经常帮助孩子排除干扰，引导他们形成良好的兴趣，明确学习的目标，使他们的自觉性和主动性得以巩固。

#### 四、有关学业水平测试：

今年改革之后共考11科：语文，数学，外语，政治，物理，化学，生物，地理，历史，信息技术，体育，均为考试科目，总分880分；语数外100分，政治，物理，化学，生物，地理，历史卷面成绩100分，按80%分数计入总分；信息技术，体育各50分。其中，生物、地理、信息技术初二下学期就考试。

初中科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，给孩子很大力，如果上课不听讲，回去不做作业，不及时查缺补漏，没有目标，没有紧迫感，仍以小学的玩心态对待初中学习，学习很容易坍塌。

## 五、班级存在问题：

一周下来之后，74人的班出现了一些问题当然，班级中还存在着一些

些问题：1、我们班有几位好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。书写潦草。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4。周末的作业，回家不做。

5、还有个别同学晚上放学回家空着手回家，什么学习东西都不带。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！课间追逐打闹。

7、个别学生早读迟到。

8、个别学生没有明确的学习态度，整天混混悠悠，不学习，或者看书也是做样子。

## 六、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

## 七、学校要求：

1. 到校时间7：25值日生7：20晚5：30离校。不能迟到，现在有同学

上午放学12：00，下午2：00到校，下午最后一节课结束是4：35分，个别学生有可能是提优补差，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么估计是有问题了。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。

2. 在校期间封闭管理不许出校门。

3. 学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画、干净整洁，不戴首饰不烫发。

4教育孩子积极参加学校各项活动。不如军训、运动会、课间操等如有疾病提前和老师请假，（有个别学生有特殊疾病交诊断书可以不参加活动）不积极参加学校各项活动不可以评优孩子的前途由你家长负责。

5不许带手机mp3游戏机，不许带与学习无关的书籍杂志等。当然有的时候学生是自己偷偷的买，或是爷爷奶奶买的，父

母不一定知道。这里提一点，凡是在初中阶段家长给孩子买通讯工具的，如小灵通，手机等，在课堂上发现玩手机的，怎么办？若再带来家长要批评的，同时将通讯工作由班主任保管，到学期结束再由家长来领回，还要批评的。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，基本上就不想读书上课，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的，而且所交的朋友都是很有问题的。这是要请各位家长一定要记住的。因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者与我联系。

## 八、给家长提以下几点要求：

### 1、全力以赴抓好孩子的学习。

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给将来以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好子女的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给子女提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

### 2、家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给多了绝对是件坏事情。

大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世

界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

### 3、安全工作。

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。我们不可否认，还有许多让人担心的问题，比如说现在的孩子判断力能力较弱。现在尽管学校和有关部门不断加强对安全的教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路骑快车，带人，等行不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。学校上体育课、做试验、交通安全、学校反复讲，在家中的安全如用电、用煤气等等家长也要讲。注意家庭用水、电、火和防盗安全，远离灾害。注意饮食卫生，防止疾病发生。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所（电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所），不吸烟，不酗酒，不赌博，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和x品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师、有关专家联系。

### 4、注意子女的交往。

劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。

### 5、孩子的仪表、穿着、打扮要关心，要注意。



按中学生的要求去要求学生，不让孩子染发、烫发，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影响。我们学校的领导为办好这所学校，使这所学校越来越好做着不懈地努力，老师们为了教好学生不辞劳苦，勇于奉献，尽管孩子的基础、程度、水平各不相同，但我们有信心教育好每一位学生，虽然不能把每一位学生送入重点中学，但我们有信心让每一位学生在原有的基础上有所发展、有所进步。希望家长们也有这个信心，不自己放弃，让我们携起手来共同教育好我们的子女。

## 6、要和学校和我们建立联系方式

### 八、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，

希望您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

## 家长会发言稿沟通篇二

尊敬的各位老师和家长：

大家上午好！

9日下午，赵老师给我发完qq消息没过几分钟，我就接到了一个朋友的电话，说她儿子这段时间一上学就头疼，一回家就好了，去医院做了各种检查都说没啥毛病，马上就要中考了，全家人急得火上房，问我有啥好的建议？我觉得这很有可能是厌学心理问题的躯体化反应，毕竟孩子的身体是第一位的，学习是第二位的，哪怕就是休学一年先不中考了，只要能把身心调整过来恢复好，顺顺利利地跨过这个坎儿，多大的代价都是值得的！

一说起应试教育，我也是一肚子的苦水，上初中之后秋雨也不是多么笨或者不用功的孩子，但是因为他做作业磨蹭，加上作业越来越多，基本写完书面作业就该上床睡觉了，这还不算需要背诵的口头作业。天天欠账，逐渐形成一个恶性循环，丝毫永远也看不到尽头。上小学的时候，小区里一帮同龄的孩子每天晚上还能在小广场上一起踢踢球、打闹玩上半个多小时，自打上了中学，小区里的同龄孩子似乎一下全都消失了，再也碰不到了。

我常常百思不得其解，每个孩子天生就有一双好奇的大眼睛，一会说话就不停地问东问西，是什么样的“成功”的教育体

系把孩子们培养成不喜欢看书、讨厌数理化、一看到校门心里就难受的学生呢？焦虑的家长、功利化的社会、压力山大的老师、优中选优的选拔制度……？貌似都对，貌似都不对。

改变这个世界太难，改变自己相对要容易一点儿。改变眼前这条路太难，换一条路相对要容易一点儿。有心理学家针对学生跳楼自杀等极端社会现象，认为应该向孩子们从小灌输一个理念：那就是，任何你认为绝望的无法解决的事情其实至少还有三种以上的解决办法。中考、上高中、考大学也是一样，并不是只有公立的重点高中和高考这一条路，还有一个很宽广的世界等着孩子们去拼搏去努力。所以，很高兴能替秋雨选择了枫叶这所与公立的应试高中不一样的学校。看到他在枫叶一点点地收获着自信和成长，看着他在枫叶一点点地变得独立和有思想，我们做家长的由衷地感谢枫叶老师们所辛勤付出的一切。

前一段时间，秋雨的老师推荐了一本《the giver（赐予者）》，我也跟着看了一遍，然后又看了秋雨帮我找的同名电影。书中的场景发生在假想的误差别的未来世界，集权统治者为了削减一切不必要的差异，人工选择每一个孩子的成长，有问题的立刻被淘汰，甚者连颜色、疼痛和记忆都去除了。主人公jonas通过觉醒、反抗，最终找回记忆、逃脱控制，一个发人深省的关于个性、自由、极权和传承的故事，很有启迪意义！我跟秋雨说，如果有一天你想去国外读大学，不仅仅要学习他们的语言，更要学习他们的文化，什么是他们与我们不同的，这些不同是什么原因引起的，那些是好的我们需要吸收的，那些是我们需要去适应的。只有做好准备，成为一个跨文化的高中生，才能成功地跨入外国大学的大门。

这几天在看《爱因斯坦传》，写《乔布斯传》的传记作家walter isacson写的。爱因斯坦向他第一个女朋友表达爱慕的方法居然是邮寄换洗衣物，他女朋友收到洗净之后再寄给他。有时候邮包里面连一张手写的便条都没有！你能相信这是内心敏感、思想缜密、拉得一手出色小提琴的伟大物理学

家年轻时干的事吗？爱因斯坦有一个友谊维系了一生的密友michelebesso。besso是一个非常不靠谱的人，老板有一次派besso立即去监督一个工厂的施工。besso去错过了当天晚上的火车，第三天才到达。到了之后，他却忘记了老板的指令，发了一张明信片给公司，让公司再把老板的指令寄给他。就是这么一个被老板喻为毫无用处、极不靠谱的besso却可以和爱因斯坦一晚上讨论四个小时他们共同感兴趣的物理问题，而爱因斯坦的相对论理论也就在这样的探讨中逐渐成型，开创了继牛顿之后又一个全新的物理时代。也许枫叶的每个孩子都是不完美的，也许他们将来成为不了一个巨人，也许他们不能站在巨人的肩膀之上，但是从枫叶走出的他们也许可以手牵手一起成为巨人，或者把别人送上巨人的肩膀。有一本书叫《接纳不完美的自己》，其实只要接纳了自己的不完美，你也就完美了。

最后，用龙应台的一段话结束今天的发言：

我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事：是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子，你慢慢来，慢慢来。

谢谢大家！

## 家长会发言稿沟通篇三

亲爱的老师、家长、朋友们：

大家好！

我是某某，今天，有机会和父母交流学习，我感到非常荣幸。其实我觉得在座的很多家长比我更擅长教育孩子。下面，我简单说一下培养孩子良好学习习惯的一些感受，与家长分享。

首先，培养孩子认真独立完成作业的习惯

我对孩子作业的要求如下：

1、一定要认真专注地去做；

2、在规定的时间内完成作业。

3、做完作业后，一定要自己检查一下，看有没有漏题，漏答，错误等。从而培养孩子细心检查的习惯。做作业前，我会让孩子喝点水，吃点水果或者零食，补充点能量，让大脑休息一下，这样孩子会更愿意做作业。如果工作量大，我会让孩子们单独完成。孩子们完成作业后，我会仔细检查并签名。除了检查作业，我还会检查孩子在学校做的一些练习。通过考试，我可以了解到孩子的学习情况，哪些知识掌握的比较好，哪些知识需要加强。同时为孩子设置错题本，让孩子重新做错题，或者重新背错字，可以帮助孩子加深对知识的理解和记忆，可以在考前集中复习，避免错误再次发生。

第二，培养孩子良好的复习和预习习惯

我经常对孩子说“从过去学起”，告诉他们预习和复习的重要性。从三年级开始，每天做作业前，要求孩子在做作业前10分钟复习消化当天的学习内容。预习和语文一样，是老师把预习要求贴在语文书上，孩子们按照要求预习。喜欢英语，我会让孩子先听磁带，用图片猜汉语意思，然后告诉他们确切的汉语。通过预习，孩子可以在课堂上了解得更好，学得更快更容易。督促孩子按时复习当天的课程，预习第二天要上的新课，是打好基础的好方法。相信假以时日，孩子一定能掌握复习预习的方法，养成积极复习预习的好习惯。

第三，培养孩子勤于思考的习惯

爱因斯坦说：“学习知识，要善于思考，善于思考，善于反

思。我就是这样成为科学家的。”思考可以让大脑更加灵活，以此类推，孩子应该可以通过自己的思考来学习和运用知识。所以，当孩子遇到自己做不到的问题时，我会鼓励孩子先为自己考虑，及时给予鼓励，让孩子体验到成功的快乐。如果有困难，我会给他一些解决问题的思路或灵感，慢慢培养孩子独立思考和勤奋的习惯，帮助孩子建立坚定的信心和毅力克服困难，从而提高学习兴趣，增加学习信心。

#### 第四，培养孩子的阅读习惯

##### 1、创造良好的阅读环境

阅读的兴趣要从小培养，其中环境的影响最重要。所以，首先要给孩子创造一个安静、干净、温暖、快乐的读书环境。我们家到处都是书，书柜、书桌、茶几、餐桌、床头，随手可得书，看得到书；另外，如果孩子想热爱读书，父母首先要喜欢读书，给孩子树立好榜样。

##### 2、为你的孩子选择一本好书

读一本好书不仅可以丰富孩子的知识，让孩子感受到语言的丰富和美好，还可以美化他们的心灵，陶冶他们的情操。小学之前主要用绘本，图片好看，字少。小学毕业后，我大多选择了一些经典童话、获奖小说或者经典文学书籍来滋养孩子的心灵，滋润孩子的童年。

##### 3、亲子阅读是最好的方式

从孩子2岁开始，我就坚持每天30分钟的亲子阅读，慢慢的孩子养成了每天阅读的习惯。上了小学，自然过渡到自主阅读。当孩子读完一个故事或者一本书，我会鼓励孩子讲讲故事的内容，或者讲讲感受，给孩子及时的鼓励和表扬，从而让孩子感到兴奋和自豪，从而产生多读书的欲望。

好习惯会让你受益终生。小学是孩子形成学习习惯的关键时期。每一位家长都应该和老师携手，培养孩子良好的学习习惯，为孩子的成长和成功打下良好的基础。

以上是我粗浅的认识和实践。请老师和家长批评指正我的错误。谢谢！

## 家长会发言稿沟通篇四

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫xxx□首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。初一的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识！

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的！作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作！

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们



都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习！忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报(鞠躬)！

再一次谢谢各位(鞠躬)！

## 家长会发言稿沟通篇五

作为本班的数学教师，很高兴能和各位家长做面对面的交流。

能和大家相聚在这里，目的是相同的，都希望能够提高孩子们的学习成绩，将来能够更好的应对高考。

一、针对本次期中考试，我希望各位家长能够正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束了，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前一段时间学习的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的虽已无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是与平时好的学习习惯划上等号的，也是与平时的努力分不开的，在平时的学习过程中同样需要家长们的大力配合，才能使孩子们扎实地学好数学，考试中取得好的成绩。

二、从培养学生的良好的学习数学的习惯说起。

说到需要家长们的配合，怎么配合？数学是一种由量变到质变的学科，家长可以检查孩子数学作业完成情况，督促孩子多做些数学习题，另外可以查看课上发给每个孩子的学案，看看孩子学案有没有进行细致整理和补充，就能了解到您的孩子在课堂上的听课状态。我们都知道温故而知新，而很多孩子的学案，用完就不见了，这就说明缺少好的学习习惯，对学习数学是十分不利的。课堂的实效性很重要，希望各位

家长也能提醒孩子们，要认真听课，要养成良好的学习习惯。

让我们一起说：希望这个世界因我的存在而更美好一些，与我有关的人因我的存在而更幸福快乐一些，为此，我每天都在努力，也很充实，也很快乐。

## 家长会发言稿沟通篇六

各位家长：晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年

级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

## 二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

## 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

## 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识,技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

## 二、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

### 3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

### 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。